

RETNINGSLINJER FOR MIDTVEISEVALUERING VED NT-FAK

Disse retningslinjer gjelder for ph.d.-studiet i realfag ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi, UiT Norges arktiske universitet

Vedtatt av Forskerutdanningsutvalget: 22.06.2018

Forskerutdanningsutvalget ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi, har med virkning fra 22.06.2018 innført en ordning med midtveiseevaluering for studenter tatt opp til ph.d.-studiet i realfag. Ordningen innføres som et krav for ph.d.-studenter som er tatt opp til studiet etter virkningstidspunkt, og kan arrangeres for studenter som er tatt opp før virkningstidspunktet, dersom dette er ønskelig fra studentens og instituttets side.

Formål

Formålet med midtveiseevalueringen er at ph.d.-studentene skal gjøre opp status og vise progresjonen i prosjektet, i forhold til den planlagte framdriftsplanen. De skal videre få en grundig respons på sitt doktorgradsarbeid, fra fortrinnsvis 2 evaluatore. Midtveis i studiet forventes det at en del arbeid i prosjektet er gjort og at prosjektet har kommet inn på sitt spor, samtidig som studenten har tilstrekkelig tid igjen til å forholde seg til kommentarer og kritikk på en fornuftig måte. Formålet er også å stimulere studentene til å arbeide systematisk på et så tidlig tidspunkt som mulig.

Gjennomføring

Det er instituttet som har ansvar for gjennomføring av midtveiseevalueringen. Fakultetet vil følge opp at dette gjøres, samt holde oversikt over hvilke studenter som må gjennomføre midtveiseevaluering hvert år.

Ph.d.-studentene skal innen ca. 2 år etter oppstart på programmet (1,5 år for studenter med 3-årige kontrakter), dokumentere status for sitt doktorgradsprosjekt.

Instituttet gir ph.d.-studentene beskjed om midtveiseevalueringen i god tid før evalueringen skal finne sted.

En måned før evalueringen skal studenten sende inn:

- en oppdatert prosjektbeskrivelse
- en framdriftsplan for prosjektet med oversikt over progresjon i opplæringsdelen,
- en kort rapport hvor studenten diskuterer egen framdrift, risikoanalyse av prosjektet og potensialet for innovasjon og/eller ideer som kan kommersialiseres.

Midtveiseevalueringen arrangeres som et to-delt seminar hvor første del er en muntlig presentasjon av prosjektet, mens andre del settes av til kommentarer og diskusjon mellom evaluatorene, studenten og veileder(e). Den første delen av midtveiseevalueringen kan være åpen, mens den siste delen skal være lukket.

Under den muntlige framleggelsen skal studenten:

- Presentere prosjektets hovedproblemstilling og metode
- Informere om utvikling i forhold til opprinnelig prosjektbeskrivelse
- Orienter om progresjon i forhold til framdriftsplanen, inklusiv opplæringsdelen
- Presentere ferdige og planlagte vitenskapelige artikler, samt hvor langt man er kommet i arbeidet med disse

For å vurdere ph.d.-studentens arbeid, oppnevner instituttet, som hovedregel, 2 evaluatorene, enten fra eget institutt, eller fra et annet institutt/fakultet. Én av evaluatorene bør være innenfor samme fagfelt. Det skal primært sett brukes evaluatorene som hører til ved UiT. Evaluatorene har ansvaret for å vurdere studentens innsendte materiale, samt studentens presentasjon under seminaret.

Hovedveileder, og hvis mulig, biveiledere skal delta på seminaret, og være med på diskusjonen etter presentasjonen. Dersom hovedveileder ikke har anledning til å stille, kan biveileder være tilstede i hans/hennes sted.

Midtveiseevalueringen har en tidsramme på cirka 2 timer. Midtveiseevalueringen kan gjennomføres i forbindelse med andre møter/seminarer, så lenge det gjennomføres en lukket diskusjon mellom evaluatorene, student og veileder(e).

Evaluering og oppfølging

Etter seminaret skriver evaluatorene en kort vurdering av prosjektets progresjon (1-2 sider). Hovedlinjene i diskusjonen bør framgå av rapporten. Denne rapporten sendes til instituttet og fakultetet, og legges også fram for forskerutdanningsutvalget. Dersom midtveiseevalueringen ikke viser tilfredsstillende progresjon, må instituttet foreslå tiltak det mener er hensiktsmessig.