



UiT Norges arktiske universitet

# Fagplan

## Bachelor i vernepleie heltid/deltid

180 studiepoeng

Bygger på Forskrift om nasjonal retningslinjer for vernepleieutdanning av  
15.03.2019

Studieplanen er godkjent av styret ved Det helsevitenskapelige fakultet den  
27.09.2019

Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i vernepleie Nynorsk: Bachelor i vernepleie Engelsk: Bachelor programme in Social Education
Oppnådd grad	Bachelor i vernepleie
Målgruppe	Vernepleierutdanningen er aktuell for deg som ønsker å bidra til likeverd, inkludering og deltakelse for alle mennesker uavhengig av funksjonsevne, kultur, etnisitet, alder, kjønn, livssyn og seksuell orientering.
Opptaks-krav, forkunn-skaps-krav, anbefalte forkunnskaper	Generell studiekompetanse eller realkompetanse etter gjeldende retningslinjer ved UiT Norges arktiske universitet.
Politiattest	Politiattest: Det stilles krav om politiattest ved opptak til bachelorutdanning i vernepleie, jf. Forskrift om opptak til høyere utdanning (FOR 2007-31-01 nr. 173), kapittel 6. <a href="https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-01-06-13">https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-01-06-13</a>
Skikkethetsvurdering	<p>UiT Norges arktiske universitet skal vurdere om den enkelte student er skikket for yrket. Vurderingen omfatter både faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som vernepleier. Studenter som viser vansker med å mestre yrket, må så tidlig som mulig i studiet få vite hvor de står i forhold til kravet om skikkethet. Den løpende skikkethetsvurdering gjøres gjennom hele studiet. I tillegg kan det, på bakgrunn av melding om tvil om skikkethet, foretas en særskilt skikkethetsvurdering. Departementet har fastsatt forskrift for skikkethetsvurdering, og UiT Norges arktiske universitet har vedtatt en utfyllende rutine.</p> <p>Du kan lese mer om skikkethetsvurdering her:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universitetet og høyskolelovens § 4-10: <a href="https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-04-01-15/KAPITTEL_1-4#KAPITTEL_1-4">https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-04-01-15/KAPITTEL_1-4#KAPITTEL_1-4</a></li> <li>• Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning: <a href="https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859">https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859</a></li> <li>• Rundskriv om skikkethetsvurdering i høyere utdanning: <a href="https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/rundskriv-f-07-16--forskrift-om-skikkethetsvurdering-i-hoyere-utdanning/id2516838/">https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/rundskriv-f-07-16--forskrift-om-skikkethetsvurdering-i-hoyere-utdanning/id2516838/</a></li> <li>• UiT Norges arktiske universitets rutiner for gjennomføring av skikkethetsvurdering: <a href="https://uit.no/utdanning/art?p_document_id=338497&amp;dim=179005">https://uit.no/utdanning/art?p_document_id=338497&amp;dim=179005</a></li> </ul>

Læringsutbytte-  
beskrivelse

Forskrift om nasjonal retningslinje for vernepleierutdanning (2019), § 3 inneholder detaljerte læringsmål innenfor kompetanseområdene:

- Profesjon, etikk og samarbeid
- Miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering
- Helsefremming og helsehjelp
- Inkludering, deltakelse og rettigheter
- Kritisk tenkning, kunnskapsbasert praksis og innovasjon

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-03-15-411?q=nasjonal%20retningslinje%20vernepleie>

Kompetanseområdene ivaretas i emnene som bygger opp studieprogrammet. I det følgende beskrives det overordnet fag-/ profesjonsspesifikke læringsutbytte kandidaten har etter bestått studie:

### **Kunnskaper**

Kandidaten:

- kan gjøre rede for vernepleieyrket som profesjon, samt reflektere over vernepleierens samfunnsansvar med særskilt fokus på likeverd, inkludering, demokrati og deltakelse
- kan gjøre rede for, og drøfte, ulike former for kommunikasjon, samhandling og samarbeid, samt hvordan tilrettelegge for å skape og vedlikeholde gode relasjoner
- kan gjøre rede for, begrunne og foreslå ulike former for miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering
- kan forklare og diskutere sammenhenger mellom helse, funksjonshemming og funksjonsnedsettelse i et individ-, samfunns- og livsløpsperspektiv
- kan gjøre rede for sentrale juridiske og samfunnsmessige strukturer, forvaltningen, samt det politiske beslutningssystem
- kan gjøre rede for sentrale forskningsmetoder, samt kriterier for vurdering av vitenskapelig kvalitet

### **Ferdigheter:**

Kandidaten:

- kan anvende ulike former for kommunikasjon i samhandling med tjenestemottaker, pårørende og andre aktuelle samarbeidspartnere.
- kan anvende faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonell og tverrsektoriell samhandling
- kan anvende og vurdere anerkjente metoder i kartleggings- og utredningsarbeid for å identifisere tjenestemottakerens mål og behov som grunnlag for tiltak
- kan anvende faglig kunnskap som bidrar til god folkehelse og deltakelse gjennom helsefremming og sykdomsforebygging i et livsløpsperspektiv
- kan anvende oppdatert kunnskap om juridiske, organisatoriske og samfunnsmessige forhold i tjenestetilførselen for å sikre deltakelse, inkludering, likeverd og faglig forsvarlige tilbud til tjenestemottakerne

- kan anvende faglig kunnskap, relevante resultater fra forskings- og utviklingsarbeider og vitenskapelige metoder som grunnlag for å belyse praktiske og teoretiske problemstillinger, og treffe begrunnede valg

### **Generell kompetanse**

Kandidaten:

- kan møte andre mennesker med empati og respekt ut fra et perspektiv om likeverd, demokrati og deltakelse uavhengig av funksjonsevne, alder, kjønn, etnisitet, kultur, livssyn og seksuell orientering
- kan redegjøre for relevante faglige og etiske problemstillinger i vernepleierens yrkesutøvelse, og identifisere, reflektere over og håndtere disse gjennom anvendelse av faglig skjønn
- kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere forsvarlig helsehjelp i samarbeid med tjenestemottakere og andre profesjoner med utgangspunkt i respekten for den enkeltes forutsetninger, verdighet og behov
- kan utøve koordinert, sammenhengende og kunnskapsbasert miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering. Dette med utgangspunkt i tjenestemottakers ønsker, verdier, behov, forutsetninger, bakgrunn og utgangspunkt
- kan formidle faglige synspunkter og erfaringsbasert kunnskap knyttet til ulike gruppers rettigheter, for å bidra til deres selvbestemmelse og likeverdige samfunnsdeltakelse
- kan planlegge og gjennomføre nytenkning og tjenesteinnovasjon for å bidra til systematiske og kvalitetsforbedrende arbeidsprosesser i samarbeid med tjenestemottakere, pårørende, andre tjenesteytere og aktører

Faglig innhold og beskrivelse av studiet

Vernepleierutdanningen er en kunnskapsbasert og praksisrettet helse- og sosialfaglig profesjonsutdanning som kvalifiserer for utøvelse av helse-, omsorgs- og velferdstjenester i et livsløpsperspektiv.

Vernepleierutdanningen ved UiT Norges arktiske universitet har fokus på hvordan gjennom innovasjon bidra til likeverd, inkludering, demokrati og deltakelse for alle. I arbeidet med å realisere retten til full samfunnsdeltakelse står menneskerettighetene sentralt.

Utdanningen gir kompetanse til å samarbeide med personer som har behov for tjenester, pårørende, andre tjenesteytere og aktører for å fremme deltakelse, inkludering, demokrati og likeverd.

Fullført utdanning danner grunnlag for å søke offentlig autorisasjon som helsepersonell. Innholdet i studiet reguleres av «Forskrift om nasjonal retningslinje for vernepleierutdanning»

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-03-15-411?q=nasjonal%20retningslinje%20vernepleie>

Det er tre praksisperioder i studiet. Disse utgjør en viktig og integrert del av utdanningen. Det forventes at studentene er aktivt deltakende, faglig engasjerte, kritisk og reflekterende gjennom alle praksisperiodene.

Studiet tilbys også som deltidstudium over fire år. Deltidsstudiet gjennomføres hovedsakelig ved UiT sine campus, men i enkelte tilfeller også ved andre lokasjoner i Nord-Norge. Del- og heltidsstudiet følger samme fagplan.

Tabell:  
oppbygging av studie-program

Vernepleierstudiet er på 180 studiepoeng, og gjennomføres enten som et treårig heltidsstudium eller som et samlingsbasert deltidstudium over fire år. Alle emnene er obligatoriske. Studieprogrammet består av 16 emner, der 50 stp. er praksisstudier og 130 stp. er teoristudier. Oppbygningen av studieprogrammet kan illustreres av følgende semester-/ emneoversikt:

**Heltid:**

Semester	Emner	Emner	Emner	Emner
<u>1.semester</u>	VPL-1201 Faget, yrket, og yrkesrollen: Den helse- og sosialfaglige kompetansen (5 stp)	HEL-0750 Samhandling, etikk og akademisk ferdighet i helse- og sosialfag (10 stp)		VPL-1204 Medisinsk faglig kompetanse (5 stp)
		VPL-1203 Menneskets psykologi, utvikling og læring (10 stp)		
<u>2.semester</u>	VPL-1205 Vitenskap og samfunn (10 stp)	VPL-1206 Kommunikasjon og samhandling (5 stp)	VPL-1207 Kommunikasjon og relasjoner i praksis (15 stp)	
<u>3.semester</u>	VPL-1208 Miljøterapi, habilitering, rehabilitering (10 stp)	VPL-1209 Helse og omsorg (20 stp)		
<u>4.semester</u>	VPL-1210 (Re)habilitering, helsearbeid og miljøterapi i praksis (15 stp)	VPL-1211 Likeverd i kultur og samfunnsdeltakelse (15 stp)		
<u>5.semester</u>	VPL-1212 Velferd, psykisk helse, rus (10 stp)	VPL-1213 Velferdsendring i praksis (20 stp)		
<u>6.semester</u>	VPL-2014 Tverrprofesjonelt samarbeid (5 stp)	VPL-2015 Profesjonsutøvelse i organisasjoner (10 stp)	VPL-2016 Vernepleiefaglig fordypning (15 stp)	

<b>Deltid:</b>			
<u>Semester</u>	Emner	Emner	Emner
<u>1. semester</u>	VPL-1301 Faget, yrket og yrkesrollen: Den helse- og sosialfaglige kompetansen (5 stp)	HEL-0745 Samhandling, etikk og akademisk ferdighet i helse- og omsorgsfag (10 stp)	VPL-1303 Menneskets psykologi, utvikling og læring (10 stp)
<u>2. semester</u>	VPL-1304 Medisinskfaglig kompetanse (5 stp)	VPL-1305 Vitenskap og samfunn (10 stp)	VPL-1306 Kommunikasjon og samhandling (5 stp)
<u>3. semester</u>	VPL-1307 Kommunikasjon og relasjoner i praksis (15 stp)	VPL-1308 Miljøterapi, habilitering og rehabilitering (10 stp)	
<u>4. semester</u>	VPL-1309 Helse og omsorg (20 stp)		
<u>5. semester</u>	VPL-1310 (Re)habilitering, helsearbeid og miljøterapi i praksis (15 stp)		
<u>6. semester</u>	VPL-1311 Likeverd i kultur og samfunnsdeltakelse (15 stp)	VPL-1312 Velferd, psykisk helse, rus (10 stp)	
<u>7. semester</u>	VPL-1313 Velferdsendring i praksis (20 stp)	VPL-2314 Tverrprofesjonelt samarbeid (5 stp)	
<u>8. semester</u>	VPL-2315 Profesjonsutøvelse i organisasjoner (10 stp)	VPL-2316 Vernepleiefaglig fordypning (15 stp)	
Under-visnings-, lærings- og vurderingsformer	<p>Studiet anvender varierte arbeids- og undervisningsformer for å stimulere studentene til å integrere teori og praksis, slik at de oppnår forventet læringsutbytte.</p> <p>Læringsutbyttene beskriver de kvalifikasjonene kandidatene forventes å inneha etter fullført utdanning, og omfatter kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse, jfr. Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NOKUT) <a href="https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-11-08-1846">https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-11-08-1846</a></p> <p>Vernepleierutdanningen ved UiT Norges arktiske universitet har som overordnet mål å utdanne reflekterte praktikere. For å nå dette målet legges det vekt på å bruke ulike metodikk som for eksempel case-studier, ulike former for prosjektarbeid, ferdighetstrening og undervisningsteknologi.</p>		

	<p>Felles for disse er at studentaktivitet settes i fokus. Det anvendes også tradisjonelle arbeidsformer som forelesninger og selvstudier.</p> <p>For at studentene skal oppøve evne til faglig samarbeid, respekt og forståelse for hverandre er arbeid i grupper en sentral arbeidsform.</p> <p>I studiet inngår tre obligatoriske praksisperioder. Det vil også være obligatorisk oppmøte og deltakelse på en del læringsaktiviteter. Hva som er obligatorisk, og hvilke krav som stilles til oppmøte og deltakelse framgår av de enkelte emneplanene.</p> <p>I en del av emnene er det obligatoriske innleveringer eller praktiske aktiviteter som må være godkjent før kandidaten kan fremstille seg til eksamen, delta i praksisstudier eller fortsette normal studieprogresjon. Dette kan for eksempel være emneprøver, obligatorisk deltakelse i læringsaktiviteter osv.</p> <p>Vurderingsformene omfatter både praktiske, muntlige og skriftlige eksamener. Vurderingene gjennomføres både i gruppe og individuelt, som hjemmeeksamener og som skoleeksamener. Vurderingsformene er valgt med bakgrunn i læringsutbyttebeskrivelsene i hvert enkelt emne. Emnene vurderes enten med bokstavkarakter A-F, eller til bestått/ ikke bestått.</p> <p>I emneplanene redegjøres det for de konkrete arbeids-, undervisnings- og vurderingsformer knyttet til det aktuelle emnet. Det fremgår også av emneplanene hvilke emner som må være bestått for å kunne gå videre i studiet.</p>																		
<p>Tabell: Oversikt eksamen, vurdering og arbeidskrav</p>	<p>Arbeidskrav og eksamener:</p> <table border="1" data-bbox="461 1330 1520 1984"> <thead> <tr> <th>Emne</th> <th>Arbeidskrav</th> <th>Eksamensform</th> <th>Eksamens-termin</th> <th>Vurderingsuttrykk</th> <th>Stp</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>VPL-1201/1301</td> <td>Ingen</td> <td>Individuell skriftlig hjemmeeksamen</td> <td>I. termin (heltid/deltid)</td> <td>Bestått/ikke bestått</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>HEL-0750/0745</td> <td>1. Gruppearbeid med fremlegg på seminar. 2. Skriftlig innlevering om akademisk tekstforståelse og skriving</td> <td>Individuell skriftlig hjemmeeksamen</td> <td>I. termin (heltid/deltid)</td> <td>Bestått/ikke bestått</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Emne	Arbeidskrav	Eksamensform	Eksamens-termin	Vurderingsuttrykk	Stp	VPL-1201/1301	Ingen	Individuell skriftlig hjemmeeksamen	I. termin (heltid/deltid)	Bestått/ikke bestått	5	HEL-0750/0745	1. Gruppearbeid med fremlegg på seminar. 2. Skriftlig innlevering om akademisk tekstforståelse og skriving	Individuell skriftlig hjemmeeksamen	I. termin (heltid/deltid)	Bestått/ikke bestått	10
Emne	Arbeidskrav	Eksamensform	Eksamens-termin	Vurderingsuttrykk	Stp														
VPL-1201/1301	Ingen	Individuell skriftlig hjemmeeksamen	I. termin (heltid/deltid)	Bestått/ikke bestått	5														
HEL-0750/0745	1. Gruppearbeid med fremlegg på seminar. 2. Skriftlig innlevering om akademisk tekstforståelse og skriving	Individuell skriftlig hjemmeeksamen	I. termin (heltid/deltid)	Bestått/ikke bestått	10														

VPL-1203/1303	Praktisk prosjektarbeid vurderes til godkjent/ikke godkjent	Individuell muntlig skoleeksamen	1. termin (heltid/ deltid)	A-F	10
VPL-1204/1304	Praktisk førstehjelp vurderes til godkjent/ikke godkjent	Individuell skriftlig skoleeksamener	1. termin (heltid) – 2.termin (deltid)	Bestått/ikke bestått	5
VPL-1205/1305	Ingen	Individuell skriftlig skoleeksamen	2. termin (heltid/ deltid)	A-F	10
VPL-1206/1306	Ingen	Praktisk gruppe eksamen	2.termin (heltid/ deltid)	Bestått/ikke bestått	5
VPL-1207/1307	Fullført praksis vurderes som godkjent/ikke godkjent	Individuell skriftlig hjemme-eksamen	2. termin (heltid) - 3.termin (deltid)	A-F	15
VPL-1208/1308	Ingen	Praktisk gruppeeksamen inkl muntlig	3.termin (heltid/ deltid)	Bestått/ikke bestått	10
VPL-1209/1309	Individuell skriftlig prøve i anatomi- og sykdomslære. Vurderes til godkjent/ikke-godkjent. Digital test må være vurdert som godkjent før studenten kan delta i ferdighetstrening i klinisk læring.	Praktisk gruppe eksamen inkl. muntlig	3.termin (heltid) – 4.termin (deltid)	Bestått/ikke bestått	20
VPL-1210/1310	Fullført praksis vurderes som godkjent/ikke godkjent	Individuell skriftlig hjemme eksamen	4.termin (heltid) – 5.termin (deltid)	A-F	15
VPL-1211/1311	Ingen	Individuell skriftlig hjemme eksamen	4. termin (heltid) - 6.termin (deltid)	A-F	15



	VPL-1212/1312	Ingen	Individuell skriftlig skoleeksamen	5. termin (heltid) – 6.termin (deltid)	A-F	10
	VPL-1213/1313	Fullført praksis vurderes som godkjent/ikke godkjent	Individuell skriftlig hjemmeeksamen	5. termin (heltid) – 7.termin (deltid)	A-F	20
	VPL-2014/2314	Ingen	Praktisk gruppe eksamen	6.termin (heltid) – 7. termin (deltid)	Bestått/ikke bestått	5
	VPL-2015/2315	Ingen	Individuell skriftlig skoleeksamen	6.termin (heltid) – 8.termin (deltid)	A-F	10
	VPL-2016/2316	Ingen	Individuell skriftlig eksamen	6. termin (heltid) – 8.termin (deltid)	A-F	15
Relevans	<p>Innenfor velferdstjenestene er behovet for vernepleiere stort, og jobbmulighetene mange og varierte. Vernepleierstudiet gir kompetanse som kvalifiserer for arbeid innen helse-, omsorgs- og velferdsektoren. Vernepleiere jobber blant annet i hjemmebaserte tjenester, barnehage, skole, eldreomsorg, arbeids-, kultur- og fritidstilbud, innen psykisk helsearbeid, habilitering og rehabilitering, rusomsorg, barneverns- og flyktingtjenester. Det vil si at vernepleiere arbeider både innen kommunal-, fylkeskommunal-, statlig-, privat- og frivillig sektor.</p> <p>Videre kvalifiserer Bachelorgrad i vernepleie til opptak ved ulike mastergrads- og videreutdanninger i både inn- og utland.</p>					
Arbeidsomfang	<p>For å nå læringsutbyttene forventes heltidsstudentene å arbeide 40 timer per uke og deltidsstudentene å arbeide 30 timer per uke med studiene. Estimert studietid per uke inkluderer organiserte læringsaktiviteter som forelesninger, praksis, seminarer og selvstudium. Det vil si at det beregnes ca. 260 timers arbeidsinnsats per 10 studiepoeng (jfr. anbefalingene fra Universitets- og høgskolerådet).</p>					
Under-visnings- og eksamensspråk	<p>Undervisnings- og eksamensspråk vil hovedsakelig være norsk, men deler av emner kan også undervises i på engelsk. Studiet inkluderer enkelte internasjonale forskningsartikler/ noe engelskspråklig pensum. Dette for at studentene skal få kjennskap til internasjonal forskning, praksis og tenkning som har betydning for deres forståelse for fremtidig yrkesutøvelse.</p>					

Inter- nasjonalisering	<p>UiT Norges arktiske universitet har et mål om økt internasjonalisering, og studenter ved vernepleierutdanningen oppfordres til å ta et opphold ved et av våre internasjonale samarbeidsuniversiteter.</p> <p>Vernepleierutdanningen ser det som et mål og knytte til oss studenter og ansatte ved andre lands universiteter, og inviterer gjesteforelesere og studenter til å delta på vår undervisning og praksis i Norge. I den forbindelse vil enkelte studieaktiviteter kunne foregå på engelsk.</p>
Student- utveksling	<p>Ved vernepleierstudiet legges det til rette for praksisstudier i utlandet innenfor godkjente avtaler om internasjonal utveksling. Se emnebeskrivelser for aktuelle praksisplasser. Forutsatt at de har bestått emne en til elleve kan alle studenter søke om internasjonal praksis. Det foretas en helhetlig vurdering av søknaden om utveksling etter at studenten har gjennomført et intervju.</p> <p>Det finnes to alternative former for studentutveksling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennomføre praksis i et av våre samarbeidsland, dvs. totalt 20 stp.</li> <li>• Gjennomføre praksis + godkjent(e) emne(r), dvs. totalt 30 stp, i et av våre samarbeidsland.</li> </ul> <p>Oversikt over hvilke land vernepleierutdanningen ved UiT Norges arktiske universitet til enhver tid har avtale med finner du på <a href="http://uit.no">uit.no</a>. Opplysninger om muligheter for utenlandsopphold vil bli gitt i god tid før søknadsfrist.</p> <p>Mens heltidsstudentene har mulighet for et internasjonalt semester eller utenlands praksis i femte semester, vil deltidsstudenter ha mulighet for dette i syvende semester.</p>
Praksis	<p>Vernepleierstudiet er en profesjonsutdanning der praksisstudier er en viktig læringsarena hvor studentene får erfaring med vernepleierfaglig arbeid. Praksisstudiene innebærer en prosess hvor samspillet mellom teori og praktiske erfaringer i møte med tjenestemottakere og andre samarbeidspartnere gir studentene mulighet for faglig utvikling, personlig vekst og bearbeiding av egne kunnskaper, verdier og holdninger. I praksisstudiene får studentene veiledning i å forstå og reflektere over egne og andres handlinger i yrket. De lærer videre å identifisere, kommunisere og håndtere etiske dilemmaer og faglige utfordringer som kommer til uttrykk i praktiske situasjoner.</p> <p>Gjennom veiledning fra en erfaren yrkesutøver skal studentene lære hvordan teori og praksis i yrkesutøvelsen er gjensidig knyttet sammen og avhengig av hverandre. Ved å reflektere sammen med ulike fagpersoner og medstudenter skal studentene videre utvikle bevissthet om egen personlig væremåte, og hvordan denne kan virke inn på samhandling med andre i yrkesutøvelsen.</p>

	<p>Gjennom praksisstudiene skal studentene bli kjent med hvordan yrkesfeltet er organisert, og erfare hvordan den offentlige omsorgsideologi og de politiske målsettinger omsettes i praksis.</p> <p>De totalt 30 ukene med praksis i reelle yrkessituasjoner er fordelt over tre praksisperioder: ni uker i første praksis, ni uker i andre praksis og tolv uker i tredje praksis. Praksisemnene er obligatoriske, og hver praksisperiode skal gjennomføres sammenhengende. I tillegg kommer for- og etterarbeid på til sammen en uke for hver praksisperiode.</p> <p>I løpet av praksisstudiene får studentene praktisk erfaring med følgende emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tverrprofesjonelt og tverretatlig samarbeid</li> <li>• Miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering</li> <li>• Helsefremming og helsehjelp</li> <li>• Tilrettelegging, inkludering og deltakelse for personer med funksjonsnedsettelse og sammensatte bistandsbehov</li> <li>• Innovasjon, dokumentasjon og kvalitetssikring</li> </ul> <p>Praksis blir gitt ved de steder UiT Norges arktiske universitet har avtale med, dvs. i hovedsak i Nord-Norge. Praksisavtalene er presisert gjennom <u>forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning § 2-2 (9)</u> <a href="https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-02-07-137">https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-02-07-137</a>.</p> <p>Studenter må påregne å få praksis andre steder enn i nærheten av eget bosted, og noe reising forbundet med dette.</p> <p>Det er ikke anledning for studenter å skaffe egne praksisplasser, gjennomføre praksis ved et sted studenten allerede har, eller nylig har hatt, et arbeidsforhold.</p> <p>Se tabell for oppbygning av studieprogram for plassering av, og fokus for, hver av de tre praksisperiodene.</p>
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for vernepleie ved det helsevitenskapelige fakultet er ansvarlig for studieprogrammet. Ansvar for faglig drift av studieprogrammet er lagt til studieleder.
Kvalitetssikring	Det gjennomføres årlige studieprogramevalueringer, inkludert evaluering av studentenes praksis. Alle emnene evalueres minimum én gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.