
STUDIEPLAN

Bachelor i psykologi

180 studiepoeng

Studiested: Campus Tromsø

Studieplanen er godkjent av styret ved det helsevitenskapelige fakultet den dd.mm.yyyy

Revidert 27.08.2018

Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i psykologi Nynorsk: Bachelor i psykologi Engelsk: Bachelor in psychology
Oppnådd grad	Bachelorgrad i psykologi
Målgruppe	Studiet retter seg mot studenter med generell studiekompetanse eller realkompetanse som ønsker en akademisk basisutdannelse med fokus på forståelsen av mentale prosesser og atferd.
Beskrivelse av studiet	<p>Studiet gir en bred innføring i sentrale perspektiver på forståelsen av mentale prosesser og atferd, men også mulighet for å fordype seg i spesifikke psykologiske tema. I tillegg gis det langsgående undervisning i generelle vitenskapelige og akademiske ferdigheter som vitenskapelig metode, kritisk tenkning og innhenting og formidling av faglig informasjon.</p> <p>Overordnede mål med bachelorutdanningen</p> <p>Bachelorstudiet i psykologi er utformet med tanke på å gi studentene mulighet til å oppnå læringsutbytte innen to overordnede kategorier: i) Kunnskaper, ferdigheter og kompetanser knyttet til psykologifaget som vitenskapelig disiplin og som grunnlag for å forstå mentale prosesser og atferd. ii) Kunnskaper, ferdigheter og kompetanser knyttet til akademisk virksomhet og livslang læring, slik som informasjonskompetanse, effektiv og ansvarlig kommunikasjon og kritisk tenkning.</p> <p>Det er bestrebet et visst samsvar med psykologiutdanninger på bachelornivå, både nasjonalt og internasjonalt.</p>
Oppbygging av studiet	<p>Bachelorstudiet i psykologi er satt sammen av emner i to ulike kategorier. Den første kategorien er obligatoriske emner. Disse utgjør 140 studiepoeng, og omfatter studieforberevende emner, innføringsemner, emner som dekker psykologiens kjernedisipliner og emner i metode og statistikk. Her inngår Fil-0700 Examen philosophicum (10 sp), Psy-0700 Tenkning, læring og skriving i høyere utdanning (10 sp), Psy-1010 Psykologiens historie og fenomenbeskrevet psykologi (10 sp), Psy-1001 Innføring i generell psykologi (20 sp), Psy-1012 Psykologisk metodologi (10 sp), Psy-1511 Metode og statistikk I (5 sp), Psy-1512 Metode og statistikk II (5 sp), Psy-1513 Metode og statistikk III (10 sp), Psy-1005 Sosialpsykologi (10 sp), Psy-1004 Biologisk psykologi (10 sp), Psy-2502 Utviklingspsykologi i et livsløpsperspektiv (5 sp), Psy-2553 Cognitive psychology and the dissemination of science (10 sp), Psy-1013 Personlighetspsykologi (5 sp) og Psy-2002 Bacheloroppgave (20 sp).</p> <p>Den andre kategorien er valgfrie emner som gir mulighet for fordypning i psykologiske valgemner eller emner fra andre institutter/fakultet. Opptil 40 studiepoeng av kandidatens grad kan bestå av valgfrie emner. Herunder kan også emner fra andre universiteter og høyskoler (også utenlandske) innpasses.</p>

For å bidra til at kandidatene oppnår de generelle og spesifikke læringsmålene vil studentene i studieløpet gjennomgå emnemoduler som gir en grunnleggende innføring i og første kjennskap til fagets mangfold og historie. De vil videre fordype seg i emner som tar for seg forskningsbasert kunnskap innen sosial, kognitiv, biologisk, personlighet og utviklingspsykologi, samt ha mulighet for fordypning i et varierende utvalg av mer anvendte disipliner (for eksempel pedagogisk psykologi, helsepsykologi, formidlingspsykologi eller krysskulturell psykologi). Kandidatene skal også gjennomgå moduler i grunnleggende statistikk og metode (Psy-1012, Psy-1511, Psy-1512, og Psy-1513), og gjennomfører i siste semester et omfattende selvstendig skrivearbeid under veiledning (Psy-2002).

Metode og statistikk

Emnene i metode og statistikk skal gi studentene kunnskaper, kompetanse og ferdigheter i det forskningsmessige grunnlaget for psykologifaget. Emnene er (1) langsgående over flere semestre for å tydeliggjøre psykologifagets forankring i forskning, og (2) integrert med tematiske emner; emnene skal dessuten sikre at studentene (3) får grunnleggende kompetanse og ferdigheter i forskningsdesign og statistiske metoder for å kunne gjennomføre egne empiriske undersøkelser, og (4) etablerer statistiske og metodiske kunnskaper som kreves for god forståelse av forskningsartikler og for tolkning og anvendelse av forskningsfunn.

Vitenskapelig formidling og informasjonskompetanse

Innhenting, evaluering og formidling av forskningsbasert kunnskap er viktig kompetanse både hvis man senere skal arbeide innenfor akademisk virksomhet, men også ellers i offentlig og privat sektor. Dessuten er dette viktig kompetanse for livslang læring og hvordan man forholder seg på en reflektert og kritisk måte til ulike typer påstander og informasjonsbearbeiding.

Allerede i første studieår gis en innføring i å søke etter kilder, vurdere kilder, kritisk tenkning, skriving (Psy-0700) som sammen med den langsgående metodeundervisningen skal gi kompetanse i generelle akademiske ferdigheter. Utover studieløpet utvikles kompetansen gjennom innlevering av og tilbakemelding på skriftlige arbeider (arbeidskrav) i de tematiske emnene og avsluttes med et omfattende selvstendig skrivearbeid (Psy-2002). I Psy-2002 gis det dessuten undervisning i kildesøk, kildeevaluering og akademisk skriving som bygger videre på undervisningen gitt i Psy-0700.

Tabell 1. Oversikt over studiets oppbygning.

Semester	10 Studiepoeng	10 Studiepoeng	10 Studiepoeng	
1. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	PSY-1001 Innføring i generell psykologi		
2. semester	PSY-1012 Psykologisk metodologi	PSY- 0700 Tenkning, læring og skriving i høyere utdanning	PSY-1010 Psykologiens historie og fenomenbasert psykologi	
3. semester	PSY-1005 Sosialpsykologi	PSY-1004 Biologisk psykologi	PSY-2502 Utviklings-psykologi i et livsløpsperspektiv	PSY-1511 Metode og statistikk I
4. semester	Fordypning/valgfritt	PSY-2553 Cognitive psychology and the dissemination of science	PSY-1013 Personlighets-psykologi	PSY-1512 Metode og statistikk II
5. semester	Fordypning/valgfritt	Fordypning/valgfritt	PSY-1513 Metode og statistikk III	
6. semester	Fordypning/valgfritt	PSY-2002 Bacheloroppgave i psykologi		

Læringsutbytte	<p>Etter bestått studieprogram skal studentene ha følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beskrive og definere psykologiens sentrale fagbegreper, teoretiske perspektiver, empiriske funn, historiske utviklingstrekk og banebrytende nyvinninger. - Forklare og anvende grunnleggende forskningsmetodiske begreper, vanlige forskningsdesign, vanlige metoder for dataanalyse og tolkning av forskningsresultater. - Forklare psykologiske prinsipper og anvende dem for å belyse personlige og sosiale spørsmål. <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respektere og bruke kritisk og kreativ tenkning og bruke en vitenskapelig tilnærming til å besvare spørsmål og løse problemer knyttet til mentale prosesser og atferd. - Fortolke evidens og håndtere flertydighet/usikkerhet i fagfeltet. - Handle etisk i tråd med de verdier psykologifaget bygger på. - Identifisere informasjonsbehov, samt finne og evaluere relevant informasjon. <p>Generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunisere effektivt og i tråd med alminnelige og faglige konvensjoner og tradisjoner både muntlig og skriftlig. - Møte krav og gjennomføre varierte læringsoppgaver i samarbeid med medstudenter og fagfolk (e.g. gi og ta imot tilbakemeldinger, jobbe i grupper).
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	<p>Oppbygging og opptakskrav Opptak til bachelor i psykologi er regulert av <i>Forskrift om opptak til universiteter og høyskoler</i>. Grunnlag for opptak er generell studiekompetanse eller tilsvarende realkompetanse. Første studieår er felles med årsstudiet i psykologi.</p> <p>Søknadsfrist og opptak Søknadsfrist er 15. april (1. mars for søkere med realkompetanse). Elektronisk søknad via Samordna opptak. Studiekoden er 186 876. Programmet har et begrenset antall studieplasser, vanligvis rundt 60.</p>

<p>Studiets relevans for arbeidsliv</p>	<p>Yrkesmuligheter De kunnskaper, ferdigheter og kompetanser en fullført bachelorgrad medfører (se rubrikken 'Læringsutbytte' ovenfor) er viktige i flere virksomhetstyper og åpner dermed for senere yrkesmuligheter innenfor et bredt spekter av arbeidsoppgaver i samfunnet, blant annet innen offentlig forvaltning, helseforetak og skoleverk, så vel som i privat sektor. En fullført bachelorgrad i psykologi gir først og fremst et godt grunnlag for videre studier på masternivå (se beskrivelse av studieprogram for master i psykologi), og eventuelt senere doktorgradsnivå.</p>
<p>Arbeidsomfang og læringsaktiviteter</p>	<p>Omfang og studiested Bachelorgrad i psykologi er normert til totalt 3 år og 180 studiepoeng. Det er et heltidsstudium, og studiested er Tromsø.</p> <p>Studiets emnemoduler bruker mange ulike undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelesninger • Seminar • Labøvelser • Individuell veiledning • Arbeidskrav • E-læring og omvendt læring • Kollokviégrupper <p>Forelesningene skal fremheve hovedmomenter, forklare begreper, påpeke sammenhenger og skille eksempler fra de overordnede prinsippene de illustrerer. De skal også gi perspektiver på teori og forskning som de tekstlige læremidlene ikke alltid kan gi. Forelesningene skal beskrive, definere og forklare, men skal også synliggjøre hvordan en vitenskapelig tilnærming til forståelsen av mentale prosesser og atferd bør arte seg. Studentaktive læringsformer benyttes også innenfor rammene av forelesninger.</p> <p>Arbeidskrav er oppgaver som emneleder gir studentene og som må være godkjent for å få avlegge eksamen i et emne. Arbeidskrav kan for eksempel være øvelser i å finne relevant informasjon, analysere den og formidle den skriftlig og muntlig. Metodeundervisningen suppleres med arbeidskrav som gir veiledet øving i å bruke programvare for statistisk analyse (for eksempel SPSS). Noen arbeidskrav gir også anledning til å oppøve kompetanse i fortolkning og vurdering av evidens eller av resultater på et forskningsfelt, evne til å tolerere usikkerhet og til å anvende kritisk tenkning og en vitenskapelig tenkemåte.</p> <p>Seminargrupper innebærer gruppeundervisning ledet av faglærer eller viderekommende studenter som skal stimulere studentene til felles aktiv jobbing med fagstoff, til kollegialt samarbeid og som skal gi trening i effektiv kommunikasjon.</p> <p>Individuell veiledning – I noen emner tilbys individuell veiledning med en faglærer. Som regel vil dette innebære veiledning i å formulere et forskningsspørsmål, gjennomføre en undersøkelse, opplæring i</p>

	<p>målemetoder, skrive en oversiktsartikkel over et tema, statistisk analyse eller lignende. Det inkluderer også individuell tilbakemelding. Til enkelte emner (for eksempel Psy-2002 Bacheloroppgave) gis også omfattende veiledning med et større skriftlig arbeid. Dette arbeidet gir selvsagt trening i skriftlig fremstilling, men skal også, som enkelte arbeidskrav, gi støtte til oppnåelse av mål om fortolkning og vurdering av evidens eller av resultater på et forskningsfelt, evne til å tolerere usikkerhet og til å anvende kritisk tenkning og en vitenskapelig tenkemåte.</p> <p>Labøvelser kan være opplæring i utførelse av sentrale målemetoder, utvikling av spørreskjema, deltakelse i eksperiment, opplæring i programvare for statistisk analyse, eksperimentell kontroll eller lignende.</p> <p>E-læring og omvendt læring – Bachelorstudiet bruker digitale læringsplattformer i alle emner, hvor ulike læringsressurser deles og hvor aktiv læring også kan finne sted; for eksempel diskusjonsforum hvor faglærer deltar, innleveringer med tilbakemelding, videoer og powerpoint-presentasjoner, øvingsoppgaver med mer. Med omvendt læring forstås en læringsform der den tradisjonelle enveis kommunikasjonen fra lærer på lærested erstattes av veiledet oppgaveløsning og gruppearbeid. For eksempel kan man se en videoforelesning hjemme og møte opp på lærestedet for veiledet oppgaveløsning og gruppearbeid etterpå.</p> <p>Kollokviegrupper er gruppelæring som ikke er veiledet av faglærer, men hvor studenter på et emne møtes for å lære sammen. Ofte vil slike kollokviegrupper bli til på studentenes eget initiativ, men i noen emner legger instituttet til rette for kollokviegruppene.</p> <p>Pensum/faglitteratur Pensum utgjør normalt om lag 500 sider per 10 studiepoeng. Ethvert emne inneholder læringsmål/forventet læringsutbytte som skal være styrende for læringen i emnet. I noen emner vil det kunne være et obligatorisk pensum, mens i andre emner vil det bare være anbefalt faglitteratur, dvs. at emneleder anbefaler faglitteratur som kan hjelpe studentene i å oppnå læringsmålene, men studentene står fritt til å finne annen god faglitteratur som kan oppfylle læringsmålene. Dette har sammenheng med at studentene skal få oppøvet en selvstendig evne til å identifisere og selektere relevant faglitteratur for slik å kunne tilegne seg den nødvendige kunnskap de trenger for å løse problemstillinger de jobber med, men også for å effektivt kunne holde seg faglig oppdatert over tid.</p>
--	--

Eksamen og vurdering	<p>Mål for vurdering Vurderingen i utdanningen skal både sikre kvalitet og støtte studentenes læring. Gjennom obligatorikk, arbeidskrav og formelle eksamener som bedømmes av fagpersoner sikres det at kandidatene har oppnådd studiets forventede læringsutbytte med tilfredsstillende kvalitet. Vurderingene skal også bidra til at studentene får et bevisst forhold til sin egen læring, sin faglighet og sin oppnåelse av studiets forventede læringsutbytte. Vurderingene ivaretas dels gjennom formelle vurderinger og gjennom mer uformelle vurderinger, organiserte eller ikke organiserte, av lærere og medstudenter i sammenheng med arbeidskrav, undervisning og veiledning.</p>
----------------------	---

Vurderingsformer

Hver enkelt emnebeskrivelse oppgir hvilken vurderings- eller eksamensform som gjelder. Disse vil variere fra emne til emne. Generelt gjelder at vurderingsformene velges med henblikk på hva som er det forventede læringsutbytte på emnet. Følgende former anvendes i bachelorstudiet:

- skole- eller hjemmeeksamener
- flervalgsprøver (multiple-choice)
- presentasjoner/miniforedrag
- essay
- større forsknings- eller litteraturoppgaver
- labøvelser/-rapporter
- porteføljer/mappeeksamen

Eksamen og vurderingsordninger

Semester	Emne	Stp	Vurderinger og eksamensform	Vurderingsuttrykk
Høst	<i>FIL-0700 Ex.phil</i>	10	<i>I regi av HSL-fakultetet</i>	
Høst	PSY-1001 Innføring i generell psykologi	20	Skriftlig skoleeksamen	A-F
Vår	PSY-0700 Tenkning, læring og skriving i høyere utdanning	10	Hjemmeeksamen	Bestått/ikke bestått
Vår	PSY-1010 Psykologiens historie og fenomenbeskrevet psykologi	10	Skriftlig skoleeksamen	A-F
Vår	PSY-1012 Psykologisk metodologi	10	Skriftlig skoleeksamen, flervalg	A-F
Høst	PSY-1511 Metode & statistikk I	5	Skriftlig prøve	A-F
Høst	PSY-2502 Utvikling i et livsløpsperspektiv	5	Skriftlig skoleeksamen	A-F
Høst	PSY-1004 Biologisk psykologi	10	Skriftlig skoleeksamen	A-F
Høst	PSY-1005 Social psychology	10	Written test	A-F
Vår	PSY-1013 Personlighetspsykologi	5	Skriftlig skoleeksamen	A-F
Vår	PSY-1512 Metode & statistikk II	5	Skriftlig skoleeksamen	A-F
Vår	PSY-2553 Cognitive psychology and dissemination of science	10	Exam: Part 1: Poster (40%) Part 2: written exam (60%)	A-F
Vår	<i>Fordypning/valgfritt</i>	10		
Høst	PSY-1513	10	Hjemmeeksamen	A-F

	Metode & statistikk III			
Høst	Fordypning/valgfritt	10		
Høst	Fordypning/valgfritt	10		
Vår	PSY-2002 Bacheloroppgave	20	Bacheloroppgave	A-F
Vår	Fordypning/valgfritt	10		

Arbeidskrav
Arbeidskrav kan representere obligatorisk tilstedeværelse på undervisning eller laboratorieøvelser, skriftlige oppgaver eller gruppearbeid. Deler av undervisningen/forelesningene er obligatorisk, enten gjennom oppmøtekrav eller gjennom definerte arbeidskrav i det enkelte emnet. Godkjenning av obligatorisk undervisning forutsetter et oppmøte på minimum 80 % av undervisningen. I emner hvor labøvelser inngår, er det nødvendig å delta i øvelsene for å bestå emnet. I emner der det kreves arbeidsinnsats fra kandidatene, for eksempel fremlegg av fagstoff eller gruppearbeid, kan også evaluering av presentasjonen legges til grunn for godkjenningen. Evaluering av arbeidskrav gjennomføres av emneansvarlig eller lærer på emnet og vurderes til godkjent/ikke godkjent. Arbeidskrav må være godkjent før endelig eksamen i emnet kan avlegges. Ved vurdering til ikke godkjent, må emnet som hovedregel tas om igjen. Konsekvensen kan da bli at eksamensmeldingen annulleres.

Karaktersystem
Eksamensordning og kontinuasjonsadgang for hvert enkelt emne som inngår i programmet er beskrevet i de enkelte emnebeskrivelser.

Følgende vurderingsuttrykk benyttes:

- bestått/ikke bestått, eller
- en gradert skala med 5 trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått.

Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisnings- og eksamensspråk er som regel norsk. Ved behov kan eksamensoppgaver oversettes til engelsk. Noen emner kan gjøres tilgjengelig for utenlandske studenter og tilbys med engelsk som undervisningsspråk.
---------------------------------	---

Internasjonalisering og utveksling	<p>Utenlandsopphold</p> <p>Noen av emnene på studieprogrammet tilbys på engelsk, slik at de også kan tas av internasjonale studenter. De fleste emner har pensum og/eller deler av undervisningen på engelsk.</p> <p>Kandidater kan dra på utvekslingsopphold som del av andre eller tredje studieår (semestrene 3-5). Varigheten på utvekslingsoppholdet kan være ett eller to semestre. Utenlandsstudiene skal godkjennes av instituttet på forhånd. Søknader leveres til internasjonal koordinator ved Institutt for psykologi semesteret før utreise.</p>
------------------------------------	--

	Se instituttets nettsider for oversikt over gjeldende utvekslingsavtaler.
Andre bestemmelser	Emneevaluering Alle emnene i bachelorutdanningen skal evalueres av studentene på slutten av gjennomføringen av emnet eller like etterpå. Den emneansvarlige skal avgi en kort, skriftlig rapport med evaluering like etter at emnet er avsluttet.