
STUDIEPLAN

Master i spesialpedagogikk

120 studiepoeng

Studiested: Tromsø

Studieplanen er godkjent av styret ved ILP
15. desember 2018.

Gyldig fra og med oppstart høst 2019

Navn	Masterprogram i spesialpedagogikk
Oppnådd grad	Master i spesialpedagogikk
omfang	120 studiepoeng. Studiet er samlingsbasert over 4 semester. Det er mulig å ta masteren på deltid over 8 semester.
Læringsutbytte	<p>Etter endt studium og oppnådd grad skal studentene ha følgende læringsresultat:</p> <p>Kunnskaper og forståelse: Studenten får:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inngående kunnskap om forskning og teori innenfor det spesialpedagogiske fagfeltet. • muligheten til grundig fordypning i ulike emner, som gir variert innsikt om mulige årsaksforhold og tiltak innen de spesialpedagogiske områdene. • kritisk innsikt i ulike kunnskapsparadigmer og kunnskapsdiskurser for spesialpedagogisk opplæring i Norge og ellers i verden. <p>Ferdigheter Studenten skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne presentere eget og andres FOU prosjekt innenfor fagområdet skriftlig og muntlig. • kunne samarbeide med andre faginstanser til beste for barn, unge og voksne sin opplæring. • vurdere om innhold, arbeidsformer, tiltak, strategier og vurderingsformer er tilpasset forutsetninger, interesser og behov hos personer med læringsutfordringer. <p>Kompetanse Studenten skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gjennomføre et spesialpedagogisk FOU-prosjekt under veiledning. • skrive akademiske tekster. • planlegge og iverksette spesialpedagogiske tiltak. • delta i og lede tverrfaglige og tverretatlig samarbeid. • foreta selvstendige forsknings- og yrkesetiske vurderinger.
Opptakskrav	<p>For å bli tatt opp til master i spesialpedagogikk må man ha en av følgende grunnutdanninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelorgrad med fordypning i spesialpedagogikk • Bachelorgrad i pedagogikk med minimum 60 studiepoeng i spesialpedagogikk • Allmennlærer- / grunnskolelærerutdanning • Praktisk og estetiske lærerutdanning • Førskolelærer- / barnehagelærerutdanning • Faglærerutdanning • Bachelorgrad eller mastergrad med PPU • Bachelor i barnevernspedagogikk • Annen pedagogisk utdanning som tilsvarer utdanningene opplistet ovenfor <p>Det kreves gyldig politiattest ved opptak (jf. forskrift for opptak til høyere utdanning kap. 6 § 6-3).</p>

	<p>Opptak til masterstudiet foretas hvert høstsemester og er begrenset til 35 studenter. 15 studenter ved campus Tromsø og 20 studenter ved campus Alta.</p> <p>Opptak til de to forskjellige lærestedene blir gjort med to forskjellige søknadskoder. De som vil studere ved Campus Tromsø må være påpasselig med å søke på master i spesialpedagogikk med søknadskode 5040. De som vil studere ved Campus Alta må være påpasselig med å søke på master i spesialpedagogikk med søknadskode 5432.</p> <p>Obligatorisk forkunnskapskrav er 10 studiepoeng i samfunnsvitenskapelig metode tilsvarende SVF-1050. De som ikke har dette minstekravet i metode vil måtte gjennomgå et kurs i statistikk og kvantitativ metode ved studiestart. For mer informasjon, se emnebeskrivelse for PED-3055.</p>
Målgruppe	<p>Lærere, barnehagelærere og andre med pedagogisk bakgrunn som ønsker kunnskap om spesialpedagogikk for tilrettelegging av opplæringen for personer med læringsutfordringer, eller som vil kvalifisere seg for arbeid i ulike pedagogiske institusjoner som krever mastergrad (f.eks. PPT, barnehabilitering, BUP, Statped).</p>
Innhold og undervisning	<p>Arbeidsformene er forelesninger, seminarer med studentfremlegg, gruppedrøftinger, masterforum, praktiske øvelser samt praksis med refleksjon.</p> <p>Obligatoriske emner</p> <p><i>PED-3037 Spesialpedagogisk refleksjon og praksis 10 stp.</i> Emnet består av 15 dager praksis og refleksjon. Emnet er organisert med 12 dager praksisutplassering og 3 samlingsdager.</p> <p><i>PED-3055 Vitenskapsteori og metode (20 stp)</i> Emnet vil gi studenten kunnskap om kvalitative- og kvantitative forskningsmetoder og det vitenskapsteoretiske grunnlaget for forskning. Studenter som mangler 10 stp vitenskapsteori og metode fra 1000 nivået i opptaksgrunnlaget skal gjennomføre et kurs i statistikk og kvantitativ metode. Kurset vil bli gitt ved studiestart og vil være et arbeidskrav i PED-3055.</p> <p><i>PED-3901 Masteroppgaven (40 stp)</i> Masteroppgaven er et selvstendig vitenskapelig arbeid der studenten med støtte i veiledning fordyper seg innenfor et spesialpedagogisk tema og anvender vitenskapelige arbeidsmåter i undersøkelsen av en spesialpedagogisk problemstilling.</p> <p>Spesialpedagogiske emner</p> <p>I tillegg til de obligatoriske emnene skal studenter på master i spesialpedagogikk ha 50 stp i spesialpedagogiske emner. Det er mulig å ta emner på tvers av campusene.</p> <p><u>Campus Tromsø:</u> Profileringen ved campus Tromsø omfatter et bredt felt av språkrelaterte og sosialt og emosjonelt betingede lærevanske. Emnene gir øvelse i kartlegging, testing og rådgivning om ulike typer lærevansker.</p> <p><i>PED-3022 Sosiale og emosjonelle vansker 20 stp</i> Hovedområder i emnet vil være definisjoner, forståelsesmåter og årsaksforhold knyttet til sosiale og emosjonelle vansker. Utvikling og risikofaktorer, kartlegging og diagnostisering av psykososiale vansker. I tillegg til tilrettelegging, forebygging og ulike former for tiltak.</p> <p><i>PED-3036 Språkvansker og dysleksi 20 stp</i></p>

Emnet gir inngående kunnskap om definisjoner og forståelse av skriftspråklige vansker, samt forebygging, kartlegging og pedagogisk tilrettelegging. Emnet gir også kunnskap om ulike former for språk- og kommunikasjonsvansker samt kommunikasjonsformer. Språktilegnelse hos enspråklige og to språklige barn er også et viktig område.

PED-3058 Sakkyndighetsvurdering og rådgivning 10 stp

Emnet vil gi studenten kunnskap om spesialpedagogisk sakkyndighetsvurdering og rådgivning. Det fokuseres på utarbeidelse av sakkyndig uttalelse, bruk av individuelle opplæringsplaner (IOP), rådgivningsteori og systemrettet arbeid innen spesialpedagogiske problemstillinger.

Campus Alta:

Profileringen ved Campus Alta er en generell tilnærming til det spesialpedagogiske fagområdet. Felles fokus for de ulike emnene er relasjonen mellom spesialpedagogikk og tilpasset opplæring. Emnene er egnet for studenter som ønsker en overbyggende forståelse av spesialpedagogikk som fag, og kunnskap om hvordan spesialpedagogikk står i relasjon til sentrale begreper som inkludering, likeverd og tidlig innsats.

PED-3034 Spesialpedagogiske perspektiver og grunnlagsproblemer 10 stp

Emnet vil gi studenten en dypgående kunnskap om spesialpedagogikkens historie og dens grunnlagsposisjoner og øve studentens ferdigheter til en kritisk analyse av praksisfeltet og teori om spesialpedagogikk.

PED-3031 Inkludering og tilpasset opplæring 10 stp

Emnet vil gi studenten kunnskap om den historiske, politiske og teoretiske bakgrunnen for tilpasset opplæring og inkludering i opplæringen. Sentrale begreper som inkluderende læringsmiljø, tilpasset opplæring, tilfredsstillende læringsutbytte og den spesialpedagogiske tiltakskjeden vil bli diskutert.

PED-3032 Innovasjon, utviklingsarbeid og prosjektledelse i spesialpedagogisk arbeid 10 stp

Emnet tar opp endringer i politikk og i pedagogikk som kan føre til innovasjon og utviklingsarbeid i barnehage og skole. Studenten får blant annet kunnskap om begrepene innovasjon, endringsarbeid, prosjekt og prosjektledelse knyttet til læring og pedagogiske institusjoner.

PED-3033 Samarbeid, rådgivning og veiledning i spesialpedagogisk arbeid 10 stp

Emnet tar for seg den institusjonelle kontekst og samarbeid mellom institusjoner. Studenten får en inngående kunnskap om veilednings- og rådgivningsteorier og jus og etikk knyttet til (spesial)pedagogisk samarbeid.

PED-3030 Barn og unge med læringsutfordringer 10 stp

Emnet tar opp det verdimeslige og juridiske grunnlaget for spesialpedagogisk arbeid og det offentlige mandatet. Studentene får blant annet en god kunnskap om ulike utviklings- og læringsteorier og relevante didaktiske modeller. De får også en dypående innsikt i forskning om spesialpedagogisk praksis; organisering, arbeidsmetoder og resultater.

Elevforutsetninger og tilpasset opplæring 10 stp

Emnet tilbys ved Samisk Høgskole, se deres nettside for beskrivelse. Studentene søker opptak der og kan etter avholdt eksamen søke emnet innpasset.

Campus Tromsø

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PED-3022 Sosiale og emosjonelle vansker	PED-3022 Sosiale og emosjonelle vansker	PED-3058 Sakkyndighetsvurdering og rådgivning
2. Semester	PED-3037 Praksis og refleksjon	PED-3055 Metode og vitenskapsteori	PED-3055 Metode og vitenskapsteori
3. Semester	PED-3036 Språkvansker og dysleksi	PED-3036 Språkvansker og dysleksi	PED-3901 Masteroppgaven
4.	PED-3901 Masteroppgaven	Ped-3901 Masteroppgaven	Ped-3901 Masteroppgaven

Campus Alta

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PED-3034 Spesialpedagogiske perspektiver og grunnlagsforutsetninger	PED-3031 Inkludering og tilpasset opplæring	PED-3032 Innovasjon, utviklingsarbeid og prosjektledelse i spesialpedagogisk arbeid
2. semester	PED-3055 Vitenskapsteori og metode	PED-3055 Vitenskapsteori og metode	PED-3033 Samarbeid, rådgivning og veiledning i spesialpedagogisk arbeid
3. semester	PED-3037 Praksis og refleksjon	PED-3030 Barn og unge med læringsutfordringer	PED-3901F Masteroppgaven
4. semester	PED-3901F Masteroppgaven	PED-3901F Masteroppgaven	PED-3901F Masteroppgaven

Praksis	<u>Det er 15 dager praksis og samlingsdager knyttet til emnet PED-3037 spesialpedagogisk refleksjon og praksis. For mer informasjon, se emnebeskrivelse til PED-3037.</u>
Språk	Undervisningsspråket er norsk. Skriftlige eksamensbesvarelser kan også leveres på engelsk, svensk eller dansk etter søknad.
Eksamen og vurdering	Hvert delemne har avsluttende eksamen. Se emnebeskrivelser for de ulike emnene for mer informasjon.
Internasjonalisering og utveksling	Utenlandsopphold kan være aktuelt. Studentene kan søke om innpassing for emner som er tatt ved utenlandske universitet.
Pensum	Pensumlister foreligger for de ulike emnene i studiet.