

Handlingsplan 2019-2022

Institutt for lærerutdanning og pedagogikk

Overordnet målsetting:

Utdannings- og forskningsvirksomheten skal ha høy kvalitet og relevans

Handlingsplanen har ikke til hensikt å beskrive alt det ILP gjør og fortsatt må og skal gjøre for å holde høy kvalitet og relevans på virksomheten vår. Handlingsplanen peker på utvalgte områder instituttet skal ha særskilt høy oppmerksomhet i de neste årene. Handlingsplanen skal være et styringsverktøy for instituttledelsen.

I henhold til styringssignaler fra universitetsledelsen har ILP fokus på FN's bærekraftsmål, dette gjelder spesielt mål 4; *sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremme muligheter for livslang læring for alle.*

Instituttet ber den enkelte studieleder utarbeide egne tiltaksplaner for de program de er ansvarlig for på bakgrunn av evaluering, studiebarometer og instituttet sin handlingsplan.

Mål: Forbedre kommunikasjon og kompetanseutveksling mellom studieprogrammer, campuser, institutter og fakulteter for å videreutvikle kvaliteten på både utdanningsprogram, forsknings- og utviklingsarbeid.

- Øke deltakelsen på instituttets faglige arrangement.
- Programmene skal minimum en gang i semesteret samles til en fagdag/fagmøte
- Arrangere personalseminar på tvers av program og campus
- Utvikle og kvalitetssikre praksissamarbeid

Mål: Synlige fagmiljø og aktiv formidling

- Styrke synligheten internt og eksternt ved en felles innsats av ledelse, fagmiljø og administrasjon
- Bygge kultur for allmennrettet formidling

Mål: Økt fokus på rekruttering

- Rekruttere studenter tilpasset arbeidsmarkedets behov, med et spesielt fokus på rekruttering til campus Alta og menn til grunnskolelærerutdanning for 1.-7. trinn.
- Utvikle egne rekrutteringskampanjer for samisk og kvensk i grunnskolelærerutdanningene.
- Rekruttere og beholde ansatte tilpasset instituttets behov, ved bruk av kompetanseplan og kompetansehevingstiltak (opprykkprogram, lønn osv).
- Rekruttere praksislærere

Mål: Strategisk forskningsledelse

- Ledergruppen skal ha økt fokus på forsknings- og utviklings aktiviteten på instituttet
- Økt fokus på ledelse av forskningsgrupper.
- Sikre tverrfaglig og campusoverskridende samarbeid blant annet for å fremme større forskningssøknader.

- Utvikle en guide for nye forskningsgrupper vedrørende finansiering.

Mål: Kvalitetssikre forskningsveiledning

- Legge til rette for at alle veiledere får tilgang på kurs i veiledning.
- Etablere langsgående samarbeidsforum for veiledere.
- Videreutvikle kollegaveiledning.

Mål: Mer variert undervisning og studentaktive læringsformer

- Legge til rette for nye prosjekter som har som mål å motivere og aktivisere studentene i læringsprosessen blant annet gjennom midlene som tildeles av undervisningsutvalget.
- Sikre bedre en integrasjon mellom fagene og praksis der det er aktuelt.
- Studieleder har ansvar for at hvert kull har jevnlig tverrfaglige møter, der studentrepresentanter deltar og der helheten i studentenes studiehverdag diskuteres
- Meritterte undervisere bør brukes som ressurs for andre kollegaer på en systematisk måte

Mål: Evaluering og oppfølging

- Utvikle gjennomgående systematikk for evaluering av emner og studieprogram samt oppfølging av funnene. Funnene beskrives i en årlig rapport til instituttstyret og ledergruppen. Rapporten skal også ha et spesielt fokus på gjennomstrømming og frafall.

Mål: Styrke gjennomstrømming og redusere frafall på studieprogram og phd. programmet

- Identifisere årsaker til uønsket frafall
- Utarbeide oversikt over frafall og gjennomstrømming

Mål: Relevante og faglig robuste mastertilbud

- Gjennomgang av instituttet sin portefølje av masterprogram for å sikre faglig robusthet og ressursbruk

Mål: Økt Internasjonalisering

- Øke andel avtaler med forhåndsgodkjente emner
- Øke andelen engelspråklige emner som tilbys ved instituttet
- Utvikle en oversikt over internasjonalisering og praksis i utland

Mål: Utvikle en langsiktig strategi over instituttet sin EVU virksomhet

Mål: Digital kompetanse

- Hvert enkelt studieprogram må klargjøre hvilke digitale ferdigheter en ferdig utdannet kandidat skal forventes å besitte.

- Hvert enkelt studieprogram må klargjøre hvilke digitale kompetanser en tilsatte ved studieprogrammet skal forventes å besitte.
- Øke bruken av teknologistøttet/digitalstøttet undervisning og praksisoppfølging.
- Videreutvikle innovasjon og infrastruktur vedrørende profesjonsfaglig digital kompetanse

Mål: Målrettet utvikling av kompetanse

- Legge til rette for hospitering i aktuelle institusjoner
- Større integrering/oppfølging av stipendiater i forskningsgruppene.
- Legge til rette for at vitenskapelige ansatte får utvidet FoU-tid i en periode hvis de deltar i forsknings- eller utviklingsprosjekter som er eksternt finansiert.

Mål: Inkluderende arbeidsmiljø

- Involvere verneombud/tillitsvalgte for å sikre et inkluderende arbeidsmiljø
- Sikre medvirkning i flytteprosessen til nytt bygg ved campus Tromsø
- Ledelsen har ansvar for å invitere/innkalle til medarbeidersamtale hvert kalenderår