

---

# STUDIEPLAN

## Bachelor i sosialantropologi

180 studiepoeng

Tromsø

Søknadsfrist 15. april

Samordna opptak, studiekode 186 879

Studieplanen er godkjent av styret ved tidligere  
Samfunnsvitenskapelige fakultet

Sist revidert: 28.01.2019

Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i sosialantropologi Nynorsk: Bachelor i sosialantropologi Engelsk: Bachelor in Social Anthropology
Oppnådd grad	Bachelor i sosialantropologi
Målgruppe	Søkere med generell studiekompetanse eller realkompetanse
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	For opptak til bachelorprogram i sosialantropologi kreves generell studiekompetanse eller realkompetanse. Søknadsfristen er 1. mars for søkere med realkompetanse og 15. april for søkere med generell studiekompetanse.
Læringsutbyttebeskrivelse	<p>Etter endt studium og oppnådd grad har uteksaminert kandidat oppnådd følgende læringsresultat:</p> <p style="text-align: center;"><b>Kunnskap:</b></p> <p>Kandidaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har god oversikt over sentrale temaer og problemstillinger i sosialantropologi</li> <li>• har kunnskap om hovedtrekkene i fagets historie og de viktigste teoretiske retningene som har vært gjeldende i faget</li> <li>• har grunnleggende kunnskap om metodiske tilnærminger i sosialantropologi, inklusiv forskningsetikk</li> <li>• har kunnskap om et utvalg av tematiske og/eller regionale emner i faget, og kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet</li> <li>• har oversikt over ulike antropologiske tilnærminger til kommunikasjon mellom mennesker, kognisjon, kategorisering og ideologiske uttrykksformer</li> <li>• har kunnskap om det materielle grunnlaget for variasjoner i menneskelige tilpasningsformer, og ulike former for sosial organisering og differensiering</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ferdigheter:</b></p> <p>Kandidaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• behersker fagterminologien og kan anvende denne teoretisk og praktisk</li> <li>• kan reflektere og foreta kritisk lesing av vitenskapelig litteratur for å løse gitte eller selvvalgte problemstillinger</li> <li>• kan anvende kritisk analyse for å forstå sosiale prosesser i et helhetlig perspektiv</li> <li>• har grunnleggende ferdigheter i sosialantropologisk kunnskapsproduksjon og metode, herunder etnografisk feltarbeid</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning</li> <li>• kan finne, vurdere og formidle informasjon og fagstoff slik at det belyser en problemstilling</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse:</b></p> <p>Kandidaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan kommunisere med andre om sentrale begreper i sosialantropologi</li> <li>• har kompetanse til videre studier i sosialantropologi på masternivå, eller på flerfaglige masterprogrammer.</li> <li>• behersker skriftlige fremstillinger av et selvstendig prosjektarbeid</li> <li>• kan planlegge og gjennomføre prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltaker i en gruppe, og i tråd med etiske krav og retningslinjer</li> <li>• har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger</li> <li>• kjenner til nytenking og innovasjonsprosesser</li> </ul>
<p>Faglig innhold og beskrivelse av studiet</p>	<p><b>Beskrivelse av studiet</b></p> <p>Sosialantropologi er studiet av det globale mangfold av kulturer. Sosialantropologer utvikler teorier og analyser gjennom studier av kultur og samfunn verden over. Faget tar opp både humanistiske og samfunnsvitenskapelige tilnæringer i sin teori og metode.</p> <p>Studiet handler om hvordan organisering av sosialt liv henger sammen med menneskers forståelse av seg selv, med hverandre og sine omgivelser. Det gir også en innføring i studier av lokale og globale endringsprosesser. Dette er et viktig grunnlag for å kunne forstå menneskers handlingspremisser, kategoriseringer og samspill med sine omgivelser – innad i samfunnet og mellom samfunn. Sosialantropologi er slik en sammenlignende (komparativ) vitenskap.</p> <p>På bachelorprogrammet i sosialantropologi får du en introduksjon til hovedtrekkene i antropologisk teori og metode. Du får videre innsikt i verdens kulturmangfold og i sosialantropologiske tilnæringer til å forstå dette mangfoldet, bl.a. gjennom feltarbeid. Feltarbeid er en forskningsmetode som spesielt kjennetegner sosialantropologi. Antropologen deltar og observerer en gruppe mennesker over tid og får på den måten en unik innsikt i ulike sider ved deres tilværelse. Mange antropologer reiser til fjerne himmelstrøk for å studere andre kulturer, men det er like vanlig å gjøre feltarbeid blant grupper i eget samfunn. Bachelorstudiet inkluderer et metodekurs der du selv får være med på å utforme ditt eget antropologiske prosjekt og prøvd deg som feltarbeider. Denne erfaringen kommer også godt med hvis du senere velger å fortsette med en mastergrad der du vil gjennomføre et større feltarbeid for å samle inn data til å skrive en masteroppgave.</p>

Tabell: oppbygging av studieprogram	Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
	1. semester (høst)	SOA-1001 Innføring i sosialantropologi		EXF-0710 Examen facultatum ved HSL-fakultetet
	2. semester (vår)	FIL-0700 Examen philosophicum, Tromsøvarianten	SOA-1000 Hva er kultur?	SOA-1003 Kommunikasjon og mening
	3. semester (høst)	SOA valgemne, for eksempel:  SOA-1007 Populærkultur i endring  SOA-1004 Slektskap, familie og kjønn	SOA valgemne, for eksempel:  SOA-1009 Natur og samfunn  SOA-1006 Arctic Norway - Aspects of Culture	Valgfritt emne
	4. semester (vår)	Utveksling / valgfrie emner / SOA-valgemne, for eksempel:  SOA-1010 Film, fortolkning og antropologisk forståelse		
	5. semester (høst)	Utveksling / valgfrie emner eller SOA emner:  SOA-1009 Natur og samfunn SOA-1007 Populærkultur i endring SOA-1006 Arctic Norway - Aspects of Culture SOA-1004 Slektskap, familie og kjønn		
	6. semester (vår)	15 stp  SOA-2003 Kunnskapsproduksjon og metode	15 stp  SOA-2004 Sosial identitet, struktur og prosess	

Programmet er bygd opp med emner i antropologisk teori og feltmetode med stigende vanskelighetsgrad. Det anbefales derfor å følge studieløpet som er skissert i tabellen:

**Obligatoriske emner**

- SOA-1000 Hva er kultur? (10 stp.)
- SOA-1001 Innføring i sosialantropologi (20 stp.)
- SOA-1003 Kommunikasjon og mening (10 stp.)
- SOA-2003 Kunnskapsproduksjon og metode (15 stp.)
- SOA-2004 Sosial identitet, struktur og prosess (15 stp.)

	<p><b>Valgemner</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SOA-1004 Slektskap, familie og kjønn (10 stp.)</li> <li>• SOA-1006 Arctic Norway – Aspects of Culture (10 stp.)</li> <li>• SOA-1007 Populærkultur i endring (10 stp.)</li> <li>• SOA-1009 Nature and Society (10 stp.)</li> <li>• SOA-1010 Film, fortolkning og antropologisk forståelse (10 stp.)</li> </ul> <p>Antall valgemner er begrenset, endringer forekommer. Emner fra andre sosialantropologiske institutter i Norge og ellers ved utenlandske universiteter kan innpasses etter søknad.</p>
<p>Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer</p>	<p><b>Oppbygging av studiet</b></p> <p>Bachelorprogrammet i sosialantropologi består av 180 studiepoeng, hvorav minst 90 stp. skal bestå av emner i sosialantropologi. 20 stp. skal bestå av Examen philosophicum og Examen facultatum. De resterende 70 stp. velges fra emner i sosialantropologi og fra andre fag.</p> <p>Valgfriheten gir muligheten til å sette et individuelt preg på studieløpet. Et opphold ved en utdanningsinstitusjon i utlandet kan inngå i de tre årene.</p> <p>De obligatoriske emnene i sosialantropologi på 1000-nivå gir en grunnleggende innføring i fagets teori og metode samt et godt grunnlag i fagets begreper og sosialantropologisk basiskunnskap. Det anbefales derfor at disse emnene tas i 1. til 3. semester. De obligatoriske emnene på 2000-nivå gir en fordypning som bl.a. er viktig for kvalifisering til opptak på masterprogrammet og anbefales derfor i 6. semester. Valgemnene i sosialantropologi gir innsikt i ulike tematiske aspekter av faget.</p> <p>Det anbefales at studenter tar kontakt med en studiekonsulent eller faglærer for veiledning i valg av støttefag. Dette vil hjelpe til å sette sammen den beste fagkombinasjonen i forhold til videre studier eller yrkesliv. Studenten oppfordres til å legge et studieopphold på ett eller to semestre ved et utenlandsk universitet som UiT har samarbeidsavtale med.</p> <p><b>Anbefalte valgfag</b></p> <p>Det anbefales å ta emner fra andre fag som del av bachelorgraden for å oppnå god kompetanse. Hvilke fag man velger er avhengig av interessefeltet til den enkelte student og bør velges ut ifra hvilke planer studenter har for videre studier eller arbeid etter fullført bachelorgrad. Dersom en ønsker å gå videre på masterstudiet i sosialantropologi er det nyttig å tidlig tenke hvilken tematikk og hvilken region en ønsker å studere, slik at valgfag som kan støtte opp om interessene kan velges. Det sammen gjelder i forhold til planer om jobb etter fullført studie.</p>

Det kan være lurt å velge emner fra ett fag, dersom man ønsker å oppnå best mulig kompetanse innen et annet fag, i tillegg til sosialantropologi. Men det kan også være en god idé å ta emner fra ulike fag som retter seg mot lignende tema, for å få en bredere kompetanse på et tema eller område.

Lista over foreslåtte valgemner er kun en anbefaling, og det er mulig å velge andre emner etter ønske og interesse. Studentene må sjekke når de enkelte emnene gis og være oppmerksom på eventuelle kollisjoner i timeplanen eller eksamen.

### **Språkfag – nyttig ved feltarbeid i utlandet**

Studenter som planlegger å fortsette med en mastergrad i sosialantropologi – eller eventuelt en tverrfaglig mastergrad – og som har planer om å gjennomføre feltarbeidet i utlandet, kan for eksempel ta språkfag. Det anbefales å ta 60 studiepoeng i et språk for å få god kompetanse i språket. En god mulighet er å følge emnene som tilhører årsstudiene i språk. Studieplanen for årsstudiene finnes på nettsidene. Språkfag gir også undervisningskompetanse.

### **Samfunnsvitenskapelige fag – tematisk fordypning i graden din**

Dersom man ønsker en bredere kompetanse innen samfunnsfag, kan emner i sosiologi, samfunnsplanlegging, filosofi eller statsvitenskap være en fordel. Emner i statsvitenskap kan være et godt valg om man er interessert i politisk antropologi, i politikk og forvaltning, og er en fordel om man ønsker å jobbe innen offentlig forvaltning og administrasjon. Offentlig sektor er det området flest antropologer har sitt arbeid i. Siden mange av perspektivene i sosialantropologi gjelder uformelle måter å organisere samfunn på og de uformelle nettverkene mellom mennesker, vil kombinasjonen med statsvitenskapelige emner om formelle organisasjoner eller kultur i organisasjoner, utgjøre en god kombinasjon.

Emner i sosiologi gir innsikt i forskning på samfunnsstrukturer og forholdet mellom individ og samfunn og kan gi god kompetanse dersom man er interessert i å jobbe i offentlige eller private organisasjoner. Styrken ved sosiologifaget ved UiT er blant annet tema som medisinsk sosiologi, sosiologi om velferdsstaten og modernitet. Emner i samfunnsplanlegging kan også velges. Disse emnene er i skjæringsfeltet mellom samfunnsgeografi, sosiologi, sosialantropologi og statsvitenskap og er bundet sammen i studier av næringsliv, kulturliv, velferd og politikk i byer, bygder og regioner. Dette er også nyttige valgemner dersom man ønsker å jobbe innen offentlig planlegging. Emner i filosofi kan gi kompetanse om fortolkning, global fordeling av goder og grupperettigheter og sosiale betingelser for utviklingen av identitet og selvilde.

### **Mennesket i sentrum – psykologi, pedagogikk og spesialpedagogikk**

Ønsker man å jobbe i stillinger som er rettet mot arbeid med mennesker, kan emner i psykologi, pedagogikk eller spesialpedagogikk være gode støttefag. Spesialpedagogikk er spesielt bra, om man ønsker å jobbe med mennesker med spesielle behov. Det gjøres oppmerksom på at emner i pedagogikk ikke gir didaktisk kompetanse til å undervise.

Studenter som ønsker å undervise i skolen må ta PPU (praktisk pedagogisk utdanning) etter fullført bachelor- eller mastergrad, uavhengig av hvilke fag de har tatt i sin bachelorgrad.

### **Historie, kulturhistorie, religion og museumskunnskap**

Dersom man er interessert i hvordan samfunn fungerte i fortiden, i kulturhistorie, museum som formidlingsarena eller i den historiske utviklingen på Nordkalotten, kan emner i historie eller arkeologi være relevant. Emner i religionsvitenskap gir innblikk i ulike religioner og kan gi utdypende kompetanse innen sammenhengen mellom kultur og religion. Emner i historie og arkeologi kan være en god idé å ta, om man ønsker å jobbe med kunst- og kulturformidling, på museer eller i reiselivet. Historie og religionsvitenskap er også godkjent som undervisningsfag i skolen.

### **Lyst å undervise?**

Studenter som vurderer å jobbe i skoleverket etter fullført bachelor- eller mastergrad anbefales å ta et fag som er godkjent som undervisningsfag. For å få undervisningskompetanse i et fag, må man ha tatt minst 60 studiepoeng i faget. Alle årsstudier som er ført opp nedenfor gir kompetanse til å undervise i grunnskolen og videregående skole. Det er også mulig å ta historie eller religionsvitenskap i tillegg til sosialantropologi. Det er spesifisert i studieplanen til de enkelte fag, hvilke emner man må ta for å oppnå undervisningskompetanse. Utover det kreves det at man har tatt PPU (praktisk pedagogisk utdanning) etter fullført bachelor- eller mastergrad.

### **Språk**

Dersom studentene ønsker kompetanse i et språk, anbefales det å følge emnene for et av årsstudiene:

Studentene må være oppmerksom på at enkelte språkfag krever at studenten har forkunnskaper tilsvarende nivå I eller II fra videregående skole eller at de tar et innføringskurs som går om høsten før de begynner på årsstudiet (jf. studieplanen for de enkelte språkfag).

*Valgfagene kan tas som del av utenlandsopphold.*

Relevans	<p>Sosialantropologi er et fleksibelt fag. Sosialantropologens grunnleggende forståelse om ulike kulturer er etterspurt på områder der ulike kulturer møtes - enten dette er i store bedrifter der mange forskjellige ansatte skal fungere sammen for å oppnå felles mål, eller der flyktninger og asylsøkere skal integreres.</p> <p>Kompetansen kandidaten tilegner seg er nyttig i en rekke yrker. Sosialantropologer jobber ofte innen forskning og forvaltning, blant annet innen bistandsorganisasjoner både nasjonalt og internasjonalt.</p> <p>Ved fullført bachelorgraden har kandidaten opparbeidet seg både mye faglig kunnskap og arbeidslivsrelevant kompetanse. Noe av det spesielle ved utdanningen er den analytiske kompetansen og kjennskap til antropologisk feltarbeid.</p> <p>Med bachelorgrad i sosialantropologi kan kandidaten søke opptak til masterprogrammet i sosialantropologi. Graden er også opptaksgrunnlag til fakultetets tverrfaglige internasjonale masterprogrammer i Visual Anthropology, Peace and Conflict Transformation og Indigenous Studies.</p> <p>Bachelorgraden legger grunnlag for en fremtidig forskerkarriere ved å gi opptaksgrunnlag til Mastergradsutdanning i sosialantropologi, og deretter ph.d.-studium med fordypning i sosialantropologi eller andre studieretninger.</p> <p>Studieprogrammets innhold holdes blant annet oppdatert gjennom undervisernes egen aktuelle forskning.</p> <p>Alle studenter på studieprogrammet utvikler og gjennomfører et forskningsprosjekt tilknyttet samfunnslivet.</p> <p>Gjennom kontakt med det nasjonale antropologiske fagmiljø, samt den løpende samarbeid med Senter for karriere og arbeidsliv opprettholdes kontakt med arbeidsliv/avtakerfelt. Det arrangeres årlig en sosial fagdag der antropologiens relevans eksplisitt knyttes til yrkeslivet.</p>
Arbeidsomfang	<p>Bachelorgradsprogrammet i sosialantropologi har et omfang på 180 studiepoeng (ECTS) og normert studietid er 3 år.</p> <p>Dersom man er fulltids-student, estimeres arbeidsinnsatsen til omlag 37,5 timer pr uke, og 20 timer pr uke dersom man er deltidsstudent.</p>
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Undervisningen foregår på norsk. En del av pensumlitteraturen er på engelsk. I tillegg tilbys noen valgemner i sin helhet på engelsk. Det er tillatt å levere eksamensbesvarelser på norsk, svensk, dansk eller engelsk.</p>



Internasjonalisering	<p>Dette programmet har en klar internasjonal dimensjon; det faglige innholdet er i betydelig grad en avspeiling av den internasjonale teoriutvikling på feltet (sosialantropologi). Dette møter studentene både gjennom pensumlitteraturen og forelesninger. Faggruppen inngår i betydelig grad i internasjonale faglige nettverk - og innsikter fra disse bringes inn i programmet, dels gjennom pensum, dels gjennom gjesteforelesninger.</p>
Studentutveksling	<p>Delstudier i utlandet gjør deg ekstra attraktiv på arbeidsmarkedet. Utenlandsopphold gir deg gi økt læringsutbytte, bedre språkkunnskaper, unike opplevelser og internasjonal erfaring.</p> <p>Studieprogram i sosialantropologi har utvekslingsavtaler med utenlandske universitet, hvor studenten skal ta emner som skal godkjennes som del av studiet etterpå. I dette studiet anbefales det å reise på utveksling i tredje eller femte, samt fjerde semester. Vi tar forbehold om hvilke emner det utenlandske universitetet kan tilby. Før utreise må studenten ha en forhåndsgodkjenning, det vil si at faglærer hjelper studenten å velge emner som skal godkjennes som del av studiet. Endelig godkjenning ved UiT søkes med dokumentasjon på bestått eksamen i de anbefalte emnene i utlandet. For oppdatert oversikt over hvilke universitet dette gjelder, vises det til UiTs nettside om internasjonalisering, eller ta kontakt med internasjonal koordinator.</p>
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	<p>Institutt for samfunnsvitenskap ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning er administrativt ansvarlig for studieprogrammet, Det faglige ansvaret er tillagt programstyret i sosialantropologi.</p>
Kvalitetssikring	<p>Studieprogrammet evalueres årlig. Emnene som inngår i studieprogrammet evalueres minimum en gang i løpet av en treårsperiode. Emneevaluering består av student- og faglærers evaluering.</p> <p>Studieprogramevalueringene skal innarbeides i den årlige programrapporten sammen med resultatene fra emneevalueringene og faglærernes evalueringer. Denne danner grunnlaget for beslutninger og tiltak med sikte på å sikre og videreutvikle studiekvaliteten.</p>