

UiT Norges arktiske universitet HSL-fak, ILP Revidert 06.02.19	Norsk 1 for 1-7 trinn, del 1
Navn	Bokmål: Norsk 1 for 1-7 trinn, del 1 Nynorsk: Norsk 1 for 1-7 trinn, del 1 English: Norwegian 1 for 1st-7th grade, part 1
Emnekode og emnenivå	VID-6096
Emnetype	Videreutdanning på lavere nivå rettet mot lærere på 1-7 trinn i grunnskolen. Utgjør første emne av to i studieprogrammet Norsk 1 for 1-7 trinn, 30 stp. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	15 studiepoeng
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	<p>Fullført lærerutdanning eller annen pedagogisk utdanning som kvalifiserer for å undervise på 1-7 trinn. Fullført førskole-/barnehagelærerutdanning kvalifiserer også for opptak.</p> <p>Deltakerne må være i et ansettelsesforhold i grunnskolen 1. – 7. som tillater at de kan prøve ut pedagogiske opplegg i egen klasse. UiT vil ikke kreve dokumentasjon på ansettelsesforholdet, men dette er en forutsetning for å kunne gjennomføre arbeidskravene.</p>
Faglig innhold	<p>Emnet fokuserer på språklige, litterære og fagdidaktiske spørsmål med særlig fokus på begynneropplæring i lesing og skrivning. Emnet legger også vekt på at studentene skal utvikle sine egne språkferdigheter og sin egen tekstkompetanse, formidlingsevne og vurderingspraksis.</p> <p>Studentene vil få kunnskap om utvikling av de grunnleggende ferdighetene, særlig muntlig kommunikasjon og lese- og skriveopplæring for elever med norsk som første- og andrespråk.</p> <p>Studentenes yrkespraksis skal brukes som en del av refleksjonsgrunnlaget i emnet.</p>
Læringsutbytte	<p>Etter bestått emne har studentene følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper Studenten har:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bred kunnskap om metoder i den første lese- og skriveopplæringa. • kunnskap om kartlegging av lese-skriveferdigheter samt å sette i verk tiltak. • kunnskap om barns språkutvikling, språklig identitet, og norsk som andrespråk særlig knyttet til begynneropplæring. • kunnskap om muntlige, skriftlige og multimodale tekster i ulike sjangre og medium. • Kunnskap om et utvalg skjønnlitterære tekster for barn. <p>Ferdigheter Studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan bruke kunnskap om språk- og språkutvikling i språkstimulerende arbeid som fremmer elevenes ferdigheter. • kan bruke tekstkunnskap i analyse og vurdering av muntlige, skriftlige og multimodale tekster. • kan kjenne igjen tegn på lese-, skrive- og språkvansker. • kan kartlegge og vurdere lese- og skriveferdigheter og gi læringsfremmende respons til alle elever. • mestrer skriftlig bokmål.

	<p>Kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan legge til rette for at elevene utvikler grunnleggende ferdigheter og blir trygge språkbrukere som kan delta aktivt i klasserommet og på andre sosiale arenaer. • kan planlegge, gjennomføre og vurdere begynneropplæring i norsk for elever med ulik bakgrunn og varierende ferdigheter og grunnleggende fagdidaktiske valg.
Undervisnings- og arbeidsform	<p>Dette er et samlings- og nettbasert emne. Semesteret har inntil 3 obligatoriske samlinger à inntil 3 dager.</p> <p>Arbeidet er fordelt på forelesinger, diskusjoner, seminar- og gruppearbeid. Mellom samlingene gis det arbeidskrav i sammenheng med egen praksis, med utprøving og tekstarbeid som kobler praksis og teori.</p> <p>Det blir lagt til rette for refleksjon og kommunikasjon på digital læringsplattform mellom samlingene.</p>
Kvalitetssikring av emnet	<p>Evaluerer etter hver samling.</p> <p>Emnet evalueres muntlig eller skriftlig etter første gjennomgang, og minimum en gang hvert tredje år.</p>
Arbeidskrav	<p>Følgende arbeidskrav må være gjennomført og godkjent før man kan fremstille seg til eksamen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en muntlig framføring i gruppe med respons til andre grupper • en fagtekst • et notat knytt til egen praksis • 70 % deltakelse på undervisning
Eksamen og vurdering	<p>Eksamen består av:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuell, skriftlig hjemmeeksamen (5 dager) <p>Målform: Bokmål</p> <p>Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som stryk.</p>
Kontinuasjoneksamen	<p>Ved karakter F tilbys kontinuasjonseksamen i begynnelsen av påfølgende semester. Ved gyldig forfall tilbys utsatt eksamen i begynnelsen av påfølgende semester.</p>
Pensum	<p>Kunngjøres før semesterstart. Om lag 800 sider.</p>
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Undervisningsspråket er norsk. Skriftlige produkt skal være på bokmål.</p>

FORKLARING TIL MAL – BASERT PÅ KRAV I KVALITETSSYSTEMET:

Innholdskrav	Utdypende opplysninger og kommentarer
Navn	Emnet skal ha et dekkende navn som gir informasjon om emnets innhold både til studenter og fagpersoner. Emnenavn skal foreligge på bokmål, nynorsk og engelsk.
Emnekode og emnenivå	Hvert emne skal ha en emnekode (f.eks. GEO-3104). Bokstavene i koden er en forkortelse av navnet på faget (GEO = geologi). Emnene har sju generelle nivå: 0000 - 1000 - 2000 - 3000 - 5000 - 6000 - 8000. Numrene i koden viser til det <i>faglige nivået</i> på emnet. 0000-emner er innføringsemner, 1000-emner er første og andre året på bachelor-nivå, 2000-emner er fordypingsemner på bachelor (vanligvis tredje året) og 3000-emner er på masternivå. 5000-emner er praktisk-pedagogisk utdanning, 6000-emner er etter- og videreutdanning og 8000-emner er doktorgradsutdanning.
Emnetype	Her gis det opplysninger om emnet kan tas av enkeltemnestudenter eller ikke. Forslag til tekst: “Emnet er forbeholdt studenter med studierett på (<i>navn på studieprogram</i>)”, eller “Emnet kan tas som enkeltemne”.
Omfang	15 studiepoeng
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Eventuelle obligatoriske forkunnskapskrav må angis. Dersom visse forkunnskaper er ønskelige, men ikke nødvendige, må det tydelig framgå at disse er <i>anbefalte</i> forkunnskaper som ikke er obligatoriske.
Faglig innhold	Beskrivelse av faglig innhold, minimum 50 ord - maks 300 ord.
Relevans i studieprogram	Emnets relevans i studieprogrammet det inngår i (bør angis, men er ikke påkrevet).
Læringsutbytte	<p>Læringsutbytte skal være klart formulert, og beskrives punktvis under kategoriene kunnskaper, ferdigheter og kompetanse. På små emner (10 stp) er kompetansebeskrivelse ikke nødvendige. Læringsresultat må formuleres slik at det kan etterprøves og det skal være tydelig sammenheng mellom emnets læringsutbytte, undervisningsopplegg og eksamens- /vurderingsformer. Når språklig kompetanse er en del av læringsmålet, må dette tas inn i emnebeskrivelsene og studieplanene.</p> <p><u>Beskrivelsene skal følge følgende oppsett:</u></p> <p>Etter bestått emne har studentene følgende læringsresultat:</p> <p>Kunnskaper: Studenten har - kunnskap om/ forståelse av/ innsikt i/ oversikt over osv. Her kan man også gradere hvis nødvendig, for eksempel bred kunnskap, god forståelse eller (særlig på masternivå): inngående kunnskaper, dyp innsikt , spesialisert innsikt osv. Minimum tre kulepunkt</p> <p>Ferdigheter: Studenten kan - analysere / vurdere / formulere/ formidle / diskutere / konkludere/sammenfatte/ osv.</p> <p>Kompetanse: Studenten - kan / behersker osv.</p>
Undervisnings- og arbeidsform	Undervisningsomfang, undervisnings- og arbeidsform, samt undervisningsfrekvens skal beskrives. I tilfeller der det ikke gis undervisning i emnet hvert semester, bør emnebeskrivelsen inneholde opplysninger om muligheten for å avlegge eksamen i undervisningsfrie semestre. Det skal være tydelig sammenheng mellom emnets forventede læringsutbytte og de undervisnings- og arbeidsformer som er valgt for emnet.
Praksis	Opplysninger om praksis, eventuelt henvisning til egen praksisplan. Opplegg for og gjennomføring av praksis skal være relatert til forventet læringsutbytte for emnet,

	den øvrige undervisningen og den kompetansen studenten skal ha når emnet er fullført og bestått.
Kvalitetssikring av emnet	Opplysninger om hvordan studentene kan gi tilbakemelding på kvaliteten på emnet (evaluering, referansegrupper, tillitsvalgte studenter og lignende)
Arbeidskrav	Opplysninger om eventuelle arbeidskrav, omfanget av disse og hvilke som er obligatoriske, f.eks. forelesninger, metodekurs, øvinger, praksis, feltkurs, ekskursjoner, laboratoriearbeid, sikkerhetsopplæring, gruppeoppgaver, semesteroppgaver og andre skriftlige oppgaver. Vurderingsuttrykket for arbeidskrav skal være <i>godkjent/ikke godkjent</i> .
Sikkerhetsopplæring	For emner med laboratorium, tokt, felt, studier i utlandet og lignende skal det fremgå hvilken sikkerhetsopplæring som er nødvendig for at studentene skal kunne gjennomføre emnet. Det skal i emnebeskrivelsen fremgå at dette er et arbeidskrav.
Eksamen og vurdering	Eksamensordning, prøve- og vurderingsform, herunder hvilke vurderinger som kommer på vitnemålet eller som inngår i beregningsgrunnlaget for en karakter som kommer på vitnemålet, skal angis. Vurderingsuttrykk skal angis (bokstavkarakter eller "bestått"/"ikke bestått"). Det skal være tydelig sammenheng mellom emnets forventede læringsutbytte og de eksamens- og vurderingsform(er) som er valgt for emnet. Emnebeskrivelser for emner med flere deleksamener skal ha med følgende momenter: opplysninger om hvorvidt det gis separate delkarakterer for deleksamenene underveis, eller om det gis én samlet karakter for alle deleksamenene til slutt, vekting av deleksamenene som inngår i en eventuelt samlet karakter/gjennomsnittskarakter, opplysninger om eksamensform og vurderingsuttrykk for de enkelte deleksamener/hele emnet, og opplysninger om eventuell kontinuasjonsadgang og hvilke deleksamener som må tas opp igjen dersom kandidaten ikke har bestått emnet. Det må opplyses om varighet på eksamen (antall timer/dager) og antall ord i en besvarelse.
Kontinuasjonseksamen	Opplysninger om eventuell kontinuasjonsadgang og kontinuasjonsavvikling.
Pensum	Angivelse av pensum er ikke en obligatorisk del av emnebeskrivelsen, men det er likevel et krav at pensumliste er utarbeidet for det enkelte emne, og at oppdatert pensumliste foreligger innen oppstart av undervisningssemesteret. Dersom den organiserte delen av undervisningen, som for eksempel forelesninger, laboratoriearbeid og seminarer etc., skal forstås som en del av pensum, og eksamensoppgaver skal kunne gis kun med utgangspunkt i dette, skal dette framgå av pensumlisten.

Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Universitetet i Tromsø vedtok våren 2007 Språkpolitiske retningslinjer (sak S 28-07, DocuLive 200603903-18).</p> <p><i>Undervisningsspråk</i> skal angis som obligatorisk informasjon i alle emnebeskrivelser. Undervisningsspråket skal normalt være norsk. For å oppnå instrumentelle mål om å utvikle kompetanse i engelsk fagspråk hos norskspråklige studenter og/eller integrere studenter med annet morsmål enn norsk/annet skandinavisk språk, kan undervisningsspråket også være engelsk.</p> <p><i>Eksamensspråk</i> skal angis som obligatorisk informasjon i alle emnebeskrivelser og studieplaner. Fakultetene velger selv hvilket språk som skal benyttes ved eksamen, men studenter bør ikke være nødt til å skrive eksamenssvar på engelsk i emner der dette ikke er en del av egenarten til, eller læringsmålet med, emnet.</p> <p>For språkfag kan det gjelde særegne bestemmelser for undervisnings- og eksamensspråk.</p>
Privatister	<p>Fakultetene må ta stilling til hvordan eventuelt eksamensordning og eksamensgebyr skal være for studenter som ikke er tatt opp til emnet, privatister. Dette trenger imidlertid ikke være beskrevet i emnebeskrivelsen.</p>
Andre bestemmelser	<p>Andre bestemmelser av betydning for gjennomføringen, kvalitetssikringen og evalueringen av emnet skal angis.</p>