

UiT Norges arktiske universitet, HSL-fak. Revidert: 29.01.2018	Engelsk 1 for 1-7 trinn, del 1
Navn	Bokmål: Engelsk 1 for 1-7 trinn, del 1 Nynorsk: Engelsk 1 for 1-7 trinn, del 1 English: English 1 for 1 st -7 th grade, part 1
Emnekode og emnenivå	VID-6090
Emnetype	Videreutdanning for lærere, lavere nivå
Omfang	15 studiepoeng
Adgangsbegrensning	30 Ved for mange kvalifiserte søkere tildeles studieplassene ved loddtrekning.
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Fullført lærerutdanning eller annen pedagogisk utdanning som kvalifiserer for å undervise i 1-7 trinn. Fullført førskolelærerutdanning eller barnehagelærerutdanning er også godkjent opptakskrav Deltakerne må være i et ansettelsesforhold i grunnskolens 1-7 trinn for å kunne prøve ut pedagogiske opplegg i egen klasse. UiT vil ikke kreve dokumentasjon på ansettelsesforholdet, men dette er en forutsetning for at studentene kan gjennomføre sine arbeidskrav.
Faglig innhold	Emnet omfatter kunnskap om det engelske språkets grammatiske og fonologiske strukturer, og inkluderer aktiviteter og metoder som også kan oversettes til lærerens egen skolehverdag på 1.-7. trinn. Emnet er dermed praksisnært og profesjonsrettet, der refleksjon over ulike språklærings tema og egen praksis står sentralt. Andrespråktilegnelse er et sentralt tema i dette emnet. Studentens undervisningserfaring og -kompetanse vil være utgangspunkt for tilegnelse og videreutvikling av de kunnskaper, ferdigheter og holdninger som antas å være nødvendige for en lærer i engelsk. Emnet har arbeidskrav der studenten gis anledning til dypere refleksjon og diskusjon, og til utvikling av egen skrivekompetanse i engelsk. Emnet gir innføring i pedagogisk bruk av digitale verktøy tilpasset 1.-7. trinn, og studentene får opplæring i bruk av disse gjennom arbeidskrav. Emnet er knyttet opp til Læreplan i engelsk (LK06).
	Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsresultat: Kunnskaper Studenten har: <ul style="list-style-type: none"> • kunnskap om læreplanverket og læremidler for engelsk for 1.-7. trinn • kunnskap om språklæring og teorier om andrespråktilegnelse, med fokus på begynneropplæring • kunnskap om grammatiske strukturer og lydsystemet i engelsk (med fokus på forskjeller mellom engelsk og norsk) • kjennskap til strategier og metoder som fremmer språkutvikling • kjennskap til tilpasset opplæring i engelsk og til språklæring i kontekst • kunnskap om vurdering • kunnskap om utvalgte digitale verktøy for pedagogisk bruk i skolen Ferdigheter Studenten kan: <ul style="list-style-type: none"> • bruke engelsk språk sikkert og funksjonelt både muntlig og skriftlig • bruke faglig terminologi • analysere, vurdere og reflektere over egen praksis, og se dette i sammenheng med elevenes læring • benytte digitale verktøy i en pedagogisk sammenheng • begrunne valg av innhold og didaktiske metoder i språkopplæringa ut fra teori • legge til rette for utvikling av elevenes språkutvikling i engelsk, og ta hensyn til mangfoldet i elevgruppa • Utøve vurderingspraksis, og begrunne vurderinger av elevarbeider Kompetanse Studenten <ul style="list-style-type: none"> • reflekterer over egen læring og praksis i engelskfaget i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges faglige utvikling

	<ul style="list-style-type: none"> • formidler relevant fagstoff og kommuniserer på en måte som er tilpasset målgruppa • anvender metoder og strategier i undervisning og læringsaktiviteter som fremmer læring
Undervisnings- og arbeidsform	Emnet går over ett semester, og har to samlinger. Vi bruker læringsplattformen Canvas hvor det legges det opp til ulike aktiviteter som f.eks. felles forum/diskusjon, oppgaveutlevering, oppgaveinnlevering, vurdering, etc. Studiet legger opp til at kompetanse også utvikles gjennom utprøving i egne klasserom. Erfaringer og refleksjoner skal deles med faglærer og/eller medstudenter, samt danne grunnlag for deler av arbeidskrav og eksamen.
Kvalitetssikring av emnet	Emnet evalueres på slutten av første gjennomføring og minimum hvert 3 år etter dette.
Arbeidskrav	Følgende arbeidskrav må være gjennomført og godkjent før man kan fremstille seg til eksamen: <ul style="list-style-type: none"> • 80 % obligatorisk deltakelse i all undervisning, inkludert nettbasert undervisning og kommunikasjon • en skriftlig individuell innlevering (tre sider) • et kort notat • en sammensatt tekst • en muntlig presentasjon
Eksamen og vurdering	Eksamen består av: <ul style="list-style-type: none"> • Semesteroppgave (5-7 sider) Eksamen evalueres med bokstavkarakter (A-F), der F regnes som stryk.
Kontinuasjoneksamen	Ved karakter F tilbys kontinuasjonseksamen i begynnelsen av påfølgende semester. Frist for oppmelding til kontinuasjonseksamen er 15. januar for eksamen i høstsemesteret og 15. august for eksamen i vårsemesteret.
Pensum	Pensumliste foreligger ved semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Engelsk