

STUDIEPLAN

Bachelor i arktisk friluftsliv og naturguiding

2019-2022

180 studiepoeng, heltid

Alta og Svalbard

Det helsevitenskapelige fakultet
Idrettshøgskolen

Sist revidert 15.12.2018

Navn på studieprogram	Studiets norske navn er Bachelor i arktisk friluftsliv og naturguiding, campus Alta og Svalbard. Det engelske navnet på studiet er Bachelor's degree in Arctic Outdoorlife.
Oppnådd grad	Etter fullført studieprogram oppnås graden Bachelor i arktisk friluftsliv og naturguiding
Målgruppe	Personer som ønsker å jobbe profesjonsrettet med arktisk friluftsliv, og som vil utvikle sin kompetanse innen veiledning i friluftsliv og naturguiding.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	<p>For å bli tatt opp på studiet, er det krav om generell studiekompetanse eller realkompetanse.</p> <p>Utfyllende informasjon om krav til realkompetansesøkere: Søkeren må være 25 år og ha relevant yrkeserfaring i minimum fem år omregnet til heltid. Inntil to av disse årene kan erstattes av:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Militær-/siviltjeneste (førstegangstjeneste), inntil ett år • Relevant utdanning innen idrett- og friluftsfag, omsorgs- og helsefag og økonomiskadministrative fag fra fra videregående skole, folkehøgskole eller tilsvarende utdanninger • Relevant ulønnet arbeid (frivillig arbeid og tillitsverv innenfor idrett og friluftsliv, annet organisasjonsarbeid og politisk arbeid) • Omsorgsarbeid for egne barn kan telle inntil ett år. <p>Følgende regnes som relevant yrkeserfaring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeid innen Forsvaret, idrett- og friluftsliv, ledelse, reiseliv, barnehage, undervisnings- og helsesektor. <p>Videre gjelder følgende faglige krav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norsk fra Vg2 (videregående kurs I fra Reform -94) med karakteren 2 eller bedre • Engelsk fra Vg1 (grunnkurs fra Reform -94) med karakteren 2 eller bedre.
Politiattest	Søkere som tas opp på studiet må legge frem gyldig politiattest ved studiestart for å kunne gjennomføre obligatorisk opplegg og aktiviteter blant barn og unge.
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	<p>Det 3-årige studiet skal gi kompetanse knyttet til å forstå og utøve rollen som veileder og naturguide i de arktiske områdene og friluftsliv og naturguiding som praksis- og profesjonsfelt.</p> <p>Første studieår er hovedfokus en innføring i utøvelse og veiledning av arktisk friluftsliv til ulike årstider og innen varierte aktiviteter. Det gis undervisning i emnet natur, kultur og samfunn med fokus på forståelse av friluftsliv som aktivitet og samfunnsfenomen, samt det studieforberedende emnet ex fac.</p>

Andre studieår foregår ved studiested Svalbard der fokus er naturguiding, og deler av studiet gis med undervisning fra UNIS. Dette studieåret er internasjonalt og alle læringsaktiviteter foregår på engelsk. Fokuset er å utvikle studentenes kompetanse som naturguide.

Tredje studieår gjennomføres samlingsbasert i Alta. Innholdet er avsluttende bacheloroppgave og fordypningsemne der studentene utvikler og gjennomfører eget fordypningsprosjekt. De resterende 20 studiepoeng kan studentene velge fritt. Instituttet vil anbefale og legge til rette for noen valgfrie emner. Studenter som velger andre emner, har selv ansvar for at disse er relevant faglig og er praktisk mulig å gjennomføre.

Egenferdighet og veileder, - og naturguide-didaktisk tilnærming er sentralt i studiet. Studentene skal selv kunne utøve trygt og sikkert friluftsliv og forstå hvordan dette kan formidles på ulike måter og til ulike målgrupper.

Oppbygging av studieprogram

1. år

	10 stp	20 stp
1.sem	Ex. fac.	Arktisk friluftsliv og veiledning I
2.sem	Natur, kultur og samfunn	Arktisk friluftsliv og veiledning II

2. år

	20 credits	20 credits	14 credits	6 credits
3.sem	Safe Guiding in the Arctic	Value-Based Guiding and Teaching Arctic Nature	Arctic safety and field leadership	The History of Svalbard
4.sem				

3. år

	20 stp	10 stp	10 stp
5.sem	Bacheloroppgave og forskningsmetode	Fordypningsprosjekt	Valgfritt emne
6.sem		Ex. phil	Valgfritt emne

Nærmere beskrivelse av de enkelte emner fremgår av emnebeskrivelser og emneplaner.

Læringsutbytte-beskrivelse

Kunnskap

- Redegjøre for og drøfte friluftslivets og naturguidingens historie og verdigrunnlag og betydning for ansvar for natur.
- Kunne bruke varierte bo-, ferdels- og bruksformer i naturen.
- Forstå regional natur og kultur der friluftsliv og naturbasert reiseliv utøves.

	<ul style="list-style-type: none"> • Forklare og anvende forskjellige former for veiledning og naturguiding i variert naturmiljø til ulike årstider. • Kritisk diskutere friluftslivets samfunnsrelevans og forvaltningsmessige forhold. <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utøve sikker ferdsel og bruk av arktisk natur for seg selv og andre som man har ansvar for. • Planlegge, gjennomføre og evaluere veiledning og naturguiding for ulike målgrupper. • Reflektere over og vise ansvar for friluftslivets samfunnsmessige betydning og ansvar for naturen. • Gjennomføre et selvstendig prosjektarbeid innenfor et tematisk avgrenset område <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvende, presentere og formidle faglige problemstillinger i ulike fora • Kunne oppdatere seg på forskningsbasert kunnskap innen fagområdet • Kritisk vurdere verdier og holdninger som preger våre levemåter og ulike former for friluftsliv og reiseliv i naturen. • Ha forståelse for sammenheng mellom teori, praksis, og formidling av friluftsliv og naturguiding • Kunne drøfte og vurdere mål, innhold, arbeidsmåter og vurdere egen rolle i undervisning i friluftsliv og naturguiding
Studiets relevans	<p>Friluftsliv er en viktig del av norsk tradisjon og gjennom en bachelor i arktisk friluftsliv legges det stor vekt på friluftslivsutøvelse og på rollen som veileder og naturguide i de arktiske områdene. Det er et økende behov for mennesker som kan kvalitetssikre og forvalte opplevelser til gjester i sårbar natur. Praktisk kompetanse og kvalitetssikring gjennom profesjonalisering av de tjenester som gis innen veiledning og guiding i natur i Norge, er etterspurt kompetanse.</p> <p>Det 3-årige studiet skal gi grunnleggende kompetanse knyttet til å forstå friluftsliv og naturguiding som praksis- og profesjonsfelt. Bestått bachelorgrad i arktisk friluftsliv danner grunnlag for opptak til masterstudier innenfor fagområdet.</p>
Arbeidsomfang og læringsaktiviteter	<p>For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide minimum 40 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer og selvstudium.</p> <p>I de teoretiske emnene vil læringsaktivitetene være forelesninger, seminarer og studentfremlegg. Undervisningen vil bygge på relevant forskning og erfaringskunnskap og studiet gir en innføring i forsknings-</p>

	<p>og utviklingsarbeid. Studentene vil arbeide med individuelle oppgaver og gruppeoppgaver.</p> <p>I de praktiske emnene er egenferdighet og fagdidaktisk tilnærming sentralt. Studentene skal kunne utøve ulike former for friluftsliv og naturguiding og forstå hvordan dette kan formidles på ulike måter og til ulike målgrupper. De praktiske emnene inneholder stor grad av aktivitet, og studiet stiller derfor krav til at studentene er i god fysisk form. Gjennom erfaringsinnhenting fra praksisfeltet skal studentene prøve ut og få erfaringer med å veilede og tilrettelegge for læring i, om og gjennom friluftsliv og naturguiding.</p> <p>For de delene av studiet som studenten ikke kan, eller vanskelig kan tilegne seg gjennom selvstudium, er det fastsatt krav om studiedeltaking. De ulike emnene har også arbeidskrav som må være godkjent for å avlegge eksamen. Hva som krever obligatorisk studiedeltakelse og hvilke arbeidskrav som må være godkjent framgår av emneplanene. Obligatorisk undervisning vil bli registrert.</p> <p>Rammer og opplysninger om pensumlitteratur fremgår av emneplanene.</p>																					
Eksamen og vurdering	<p>Det er arbeidskrav og eksamen i alle emner. Alle arbeidskrav knyttet til de enkelte emnene må være godkjent før eksamen i emnet kan avlegges. Arbeidskrav, eksamensform og vurdering er nærmere beskrevet i emneplanene.</p> <p>Ved eksamen med graderte karakterer benyttes skalaen A-E for beståtte og F for ikke bestått. Bokstavkaraktertrinnene gis følgende betegnelse og generell, kvalitativ beskrivelse:</p> <table border="1" data-bbox="467 1375 1453 1839"> <thead> <tr> <th>Symbol</th> <th>Betegnelse</th> <th>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Fremragende</td> <td>Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Meget god</td> <td>Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>God</td> <td>Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Nokså god</td> <td>En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Tilstrekkelig</td> <td>Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Ikke bestått</td> <td>Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.</td> </tr> </tbody> </table>	Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier	A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.	B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.	C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.	D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.	E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.	F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.
Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier																				
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.																				
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.																				
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.																				
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.																				
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.																				
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.																				
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Undervisnings- og eksamensspråket er norsk første og tredje år. Pensumlitteratur kan være på norsk/skandinavisk og engelsk. Andre år er undervisnings- og eksamensspråket engelsk da hele året er internasjonalt og gjennomføres på Svalbard.</p>																					

Internasjonalisering og utveksling	<p>Andre år i studieprogrammet er internasjonalt og gjennomføres på Svalbard. Studenter som ønsker å ta emner fra andre institusjoner evt ved utenlandske samarbeidsinstitusjoner kan gjøre dette i fortrinnsvis 3. og 4. semester. Studenter som ønsker utveksling må ha bestått minst 60 studiepoeng og være registrert som bachelorstudent. Studenter som kun tar årsenhet eller enkeltemner ved UiT eller har avsluttet sine studier omfattes ikke av denne ordningen. Idrettshøgskolen UiT arbeider med å få avtaler med minst to utenlandske institusjoner om studentutveksling. Emner som er tatt ved utenlandske institusjoner og som ønskes innpasset skal være avklart og godkjent i forkant for å være sikker på at disse kan innpasses.</p>
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	<p>Idrettshøgskolen ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for programmet. Instituttleder er programansvarlig.</p>
Kvalitetssikring	<p>Utviklingen av studieprogrammet er kvalitetssikret gjennom en tilrettelagt prosess i fagmiljøet, etterfulgt av drøfting, forankring og eventuelle justeringer av faglig ledelse. Programmet følger UiTs og Helsefaks rutiner for evaluering.</p>
Andre bestemmelser	<p>Ved studiestart alle tre år må studenten dokumentere en ulykkes- og reiseforsikring som gjelder for studiets feltaktivitet.</p> <p>Denne utdanningen gir kompetanse til virke som guide i natur der det ikke er særskilt fare for fall med alvorlige følger (jfr. svenske produktsäkerhetslagen vedrørende fallrisk), og i terreng slakere enn 30 grader på lagdelt vintersnø. Studiet kvalifiserer til at studenten etter endt studie og som praktiserende guide i næringslivet over en lengre periode, kan søke om godkjenning som Naturguide gjennom Norsk Naturguideforbund.</p> <p>Utstysrbehov: Studentene må ha personlig utstyr egnet til variert friluftsliv gjennom året. Utstysrliste er tilgjengelig på www.uit.no/ih.</p>