

STUDIEPLAN

Master i idrettsvitenskap 2018-2020

120 studiepoeng, heltid
Alta

Det helsevitenskaplige fakultet
Idrettshøgskolen

Sist revidert 02.01.18

Navn på studieprogram	Studiets norske navn er Master i idrettsvitenskap. Det engelske navnet på studiet er Master in sports science, School of Sport Science, UiT The Arctic University of Norway.																		
Oppnådd grad	Etter fullført studium oppnås graden master i idrettsvitenskap.																		
Målgruppe	Personer som ønsker fordypning og en spesialisering innen idrettsvitenskap.																		
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Opptaksgrunnlag til studiet er fullført bachelorutdanning i idrett eller friluftsliv ved UiT Norges arktiske universitet. Bachelorutdanning fra andre høyskoler/universiteter eller cand.mag. utdanning med minimum 90 studiepoeng idrett, friluftsliv eller kroppsøving kvalifiserer også til opptak. Studenter med 60 studiepoeng kroppsøving som i tillegg har 30 studiepoeng innen idrett, friluftsliv eller kroppsøving kan også søke opptak til studiet. For opptak til master i idrettsvitenskap kreves det at gjennomsnittskarakter i faglig fordypning i bachelorgraden (90 sp) må være C (eller 2,7) eller bedre.																		
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	<p>Studiet har fokus på forskning og går i dybden på fagets tradisjoner, nytenkning, metoder og bruk av analytiske verktøy. Gjennom et selvstendig forskningsprosjekt, masteroppgaven, lærer studentene å utvikle, formulere, gjennomføre og løse vitenskapelige problemstillinger. Studiet skal gi en dypere forståelse av idrett som samfunnsfenomen, idrettens betydning for samfunnet og enkeltmennesket og gi en solid samfunnsforståelse av idrett.</p> <p>Studiet består av tre fordypningsemner, vitenskapsteoretiske og metodiske emner og mastergradsoppgaven. Studentene får faglig kunnskap som setter dem i stand til selv å utføre forskning, foreta vurdering av egne og andres forskningsarbeider og erfaring i å arbeide selvstendig og kritisk med forskning.</p>																		
Oppbygging av studieprogram	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>10 stp</th> <th>10 stp</th> <th>10 stp</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.sem (høst)</td> <td>Vitenskapsteori og metode 1</td> <td>Fritid, kroppskultur og helse</td> <td rowspan="2">Prestasjon, ferdighet og utvikling</td> </tr> <tr> <td>2.sem (vår)</td> <td>Vitenskapsteori og metode 2</td> <td>Læring, opplevelse og natur</td> </tr> <tr> <td>3. sem (høst)</td> <td colspan="3" rowspan="2">Masteroppgave (60stp)</td> </tr> <tr> <td>4. sem (vår)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nærmere beskrivelse av de enkelte emner fremgår av emnebeskrivelser og emneplaner.</p>				10 stp	10 stp	10 stp	1.sem (høst)	Vitenskapsteori og metode 1	Fritid, kroppskultur og helse	Prestasjon, ferdighet og utvikling	2.sem (vår)	Vitenskapsteori og metode 2	Læring, opplevelse og natur	3. sem (høst)	Masteroppgave (60stp)			4. sem (vår)
	10 stp	10 stp	10 stp																
1.sem (høst)	Vitenskapsteori og metode 1	Fritid, kroppskultur og helse	Prestasjon, ferdighet og utvikling																
2.sem (vår)	Vitenskapsteori og metode 2	Læring, opplevelse og natur																	
3. sem (høst)	Masteroppgave (60stp)																		
4. sem (vår)																			

<p>Læringsutbytte- beskrivelse</p>	<p>Kunnskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha fordypet sin kunnskap innenfor fagområdet idrettsvitenskap. • Ha spesialisert kunnskap innen selvvalgt(e) tema(er) i fagemnene og i master-oppgaven. • Ha inngående kunnskap om generelle og fagspesifikke aspekter omkring vitenskapelige prosesser og metoder. • Kunne anvende eller overføre kunnskap til nye områder innen idrett og friluftsliv. <p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mestre selvstendig og i samarbeid med andre med problemstillinger innenfor fagområdet. • Anvende og videreutvikle relevante forskningsmetoder på en selvstendig måte. • Analysere og kritisk reflektere over ulike kilder og uttale seg gjennom faglige vurderinger og resonnementer. • Gjennomføre et selvstendig avgrenset forsknings- og utviklingsprosjekt. • Kritisk lese og vurdere faglige kilder og delta i aktuelle faglige diskurser for å bidra til fagets utvikling. <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ta stilling til, reflektere over og diskutere fagrelevante problemstillinger. • Fra et forskningsetisk ståsted ha et reflektert forhold til faglige problemstillinger og interessekonflikter. • Utvide og anvende kunnskaper og ferdigheter på andre tilstøtende samfunns-områder som for eksempel folkehelse. • Forstå fagområdenes terminologi og uttrykksformer for å kunne redegjøre for og representere fagene i både lokale, nasjonale og internasjonale samfunnsdebatter.
<p>Studiets relevans</p>	<p>Idrett, friluftsliv fysisk aktivitet er en viktig del av både lokal, nasjonal og internasjonal kultur. Masterstudiet skal gi fordypet og høy kompetanse innen idrettsvitenskapelige problemstillinger</p> <p>Læringsutbytte som kandidaten erverver seg gjennom studiet, er relevant for undervisning og arbeid innen idretten, friluftsliv og fysisk aktivitet på en rekke områder.</p>
<p>Arbeidsomfang og læringsaktiviteter</p>	<p>For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide minimum 40 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer og selvstudium.</p> <p>Studiet gjennomføres samlingsbasert med fire ukksamlinger i høstsemesteret og fire ukksamlinger i vårsemesteret. I forbindelse med masteroppgaven 2. studieår gjennomføres det tre gruppesamlinger med veiledning. Mellom samlingene gis nettstøttet undervisning og veiledning. All seminarvirksomhet og veiledning er obligatorisk.</p>

	Rammer og opplysninger om pensumlitteratur fremgår av emneplanene. Pensum vil foreligge for de enkelte emnene ved semesterstart.																					
Eksamen og vurdering	<p>Det er arbeidskrav og eksamen i alle emner. Arbeidskravene i de enkelte emnene må være godkjent før eksamen kan avlegges.</p> <p>Det gis en karakter i hvert emne første studieår og en karakter i masteroppgaven/muntlig eksamen. Eksamen i de enkelte fagemnene første studieår vil gjennomføres for fagemne en i desember, fagemne to i mars og fagemne tre i juni.</p> <p>Ved eksamen med graderte karakterer benyttes skalaen fra A-E for beståtte og F for ikke bestått. Bokstavkaraktertrinnene gir følgende betegnelser og generell, kvalitativ beskrivelse:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Symbol</th> <th>Betegnelse</th> <th>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Fremragende</td> <td>Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Meget god</td> <td>Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>God</td> <td>Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Nokså god</td> <td>En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Tilstrekkelig</td> <td>Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Ikke bestått</td> <td>Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.</td> </tr> </tbody> </table>	Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier	A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.	B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.	C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.	D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.	E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.	F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.
Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier																				
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.																				
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.																				
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.																				
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.																				
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.																				
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.																				
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisning og eksamen foregår normalt på norsk, noe undervisning kan skje på engelsk. En del pensumlitteratur vil foreligge på engelsk.																					
Internasjonalisering og utveksling	Gjennom Idrettshøgskolen, UIT – Norges arktiske universitet sitt samarbeid med utenlandske universiteter og høyskoler kan studenter etter avtale ta enkelte emner eller skrive masteroppgave ved utenlandske samarbeidsinstitusjoner.																					
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Idrettshøgskolen ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for programmet. Studieleder er programansvarlig.																					
Kvalitetssikring	Utviklingen av studieprogrammet er kvalitetssikret gjennom en tilrettelagt prosess i fagmiljøet og gjennom godkjenning av NOKUT. Programmet følger UiTs og Det helsevitenskapelige fakultets rutiner for evaluering.																					