

STUDIEPLAN

Bachelor i idrett Alta, Narvik, Storslett

2019-2022

180 studiepoeng, heltid

Det helsevitenskapelige fakultet
Idrettshøgskolen

Sist revidert 15.12.18

Navn på studieprogram	Bachelor i idrett, Idrettshøgskolen UiT Norges arktiske universitet. Det engelske navnet på studiet er Bachelor's degree in Sport Sciences, School of Sport Science, UiT The Arctic University of Norway.
Oppnådd grad	Etter fullført studieprogram oppnås graden Bachelor i idrett.
Målgruppe	Personer med interesse for idrett og fysisk aktivitet som ønsker en yrkesvei inn mot dette. Bachelor i idrett gir grunnlag for opptak til masterstudier i idrettsvitenskap.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	<p>Generell studiekompetanse eller realkompetanse.</p> <p>Utfyllende krav til realkompetanse ved opptak til idretts- og friluftslivsstudier:</p> <p>Søkeren må være 25 år og ha relevant yrkeserfaring i minimum fem år omregnet til heltid. Inntil to av disse årene kan erstattes av:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Militær-/siviltjeneste (førstegangstjeneste), inntil ett år • Relevant utdanning innen idrett- og friluftsfag, omsorgs- og helsefag og økonomiskadministrative fag fra fra videregående skole, folkehøgskole eller tilsvarende utdanninger • Relevant ulønnet arbeid (frivillig arbeid og tillitsvern innenfor idrett og friluftsliv, annet organisasjonsarbeid og politisk arbeid) • Omsorgsarbeid for egne barn kan telle inntil ett år. <p>Følgende regnes som relevant yrkeserfaring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeid innen Forsvaret, idrett- og friluftsliv, ledelse, reiseliv, barnehage undervisnings- og helsesektor. <p>Videre gjelder følgende faglige krav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norsk fra Vg2 (videregående kurs I fra Reform -94) med karakteren 2 eller bedre • Engelsk fra Vg1 (grunnkurs fra Reform -94) med karakteren 2 eller bedre. <p>De praktiske kursene inneholder mye aktivitet, og det stilles krav til at studenten er i god fysisk form.</p>
Politiattest	Søkere som tas opp på studiet må legge frem gyldig politiattest ved studiestart for å kunne gjennomføre obligatorisk opplegg og aktiviteter blant barn og unge.
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	<p>Det treårige studiet skal gi grunnleggende kompetanse knyttet til å forstå kropps- og bevegelseskultur og de bevegelsesmuligheter som gis i ulike idrettsaktiviteter. Bachelor i idrett ved Idrettshøgskolen UiT tilbys både i Alta og i Tromsø med ulik profil på de to stedene. I Alta tilbys profileringen trening, veiledning og idrettspedagogikk.</p> <p>Under forutsetning av nok søkere vil studiet i Alta tilby undervisning for</p>

studiegrupper i Narvik og Storslett det første studieåret. For disse gruppene er studiet organisert som en kombinasjon av nettstøttet undervisning, lokal undervisning i Narvik og på Storslett og felles undervisning for alle studentene på programmet på samlinger i Alta. For studenter i Alta gis det ukentlig undervisning på campus.

Første studieår inneholder det studieforberedende emnet ex fac-idrett samt en innføring i trenings- og bevegelseslære, idrettspedagogikk, idrettspsykologi og praktiske idretter. Første året har lik oppbygging ved begge studiesteder og innebærer bruk av nettstøttet undervisning. Første studieår er en faglig plattform som gir grunnlag for valg av profileringer senere i studiet.

Andre studieår er en videreføring av første år med undervisning i ulike idretter og teoretiske emner.

Tredje studieår velger studentene 30 studiepoeng med relevante valgfrie emner. Valgfrie emner kan trekkes inn i arbeid med bacheloroppgaven for å styrke den tverrfaglige dimensjonen av idrett som fag. Instituttet vil anbefale og legge til rette for noen valgfrie emner. Studentene har selv ansvar for at disse er praktisk mulig å gjennomføre. Studenter som velger andre emner, har i tillegg selv ansvar for at disse er faglig relevant. Tredje studieår avsluttes med et større individuelt skriftlig arbeid (bacheloroppgave).

Oppbygging av studieprogram

1. år

	10 stp	20 stp	20 stp
1.sem	Examen facultatum, idrett	Idretter 1	Trenings- og bevegelseslære med basistrening
2.sem	Idrettspedagogikk og idrettspsykologi		

2. år

	10 stp	10 stp	10 stp
3.sem	Idrett, helse og ernæring	Idretter 2	Testing, analyse og målemetoder
4.sem	Examen philosophicum	Trening, formidling og veiledning	Idrett og samfunn

3. år

	20 stp	10 stp	10 stp
5.sem	Bacheloroppgave og	Fordypningsprosjekt	Valgfritt emne
6.sem	forskningsmetode	Valgfritt emne	Valgfritt emne

Nærmere beskrivelse av de enkelte emner fremgår av emnebeskrivelser og emneplaner.

Læringsutbytte- beskrivelse	<p>Kunnskap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forklare idrettens historiske utvikling og betydning for individ og samfunn • Forstå sammenhengen mellom fysisk aktivitet og barns- og unges utvikling • Redegjøre for ulike former for fysisk aktivitet, trening og testing • Identifisere faktorer som påvirker menneskers fysiske aktivitet og formidling av dette • Kunne bruke relevante metoder innen forskning rettet mot idrett og fysisk aktivitet <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utøve sentrale ferdigheter i et utvalg idretter/aktiviteter • Planlegge, gjennomføre og evaluere fysisk aktivitet og trening på ulike nivå • Reflektere over egen fysisk aktivitet og utøvelse av ferdigheter i idrett • Anvende analyseverktøy for fysisk aktivitet • Gjennomføre et selvstendig prosjektarbeid innenfor et tematisk avgrenset område <p>Generell kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvende, presentere og formidle faglige problemstillinger i ulike fora • Kunne oppdatere seg på forskningsbasert kunnskap innen fagområdet • Anvende og formidle bevegelseskunnskap og idrett til barn og unge • Kunne anvende praktisk fagkunnskap i gjennomføring og påvirkning av fysisk aktivitet • Ha grunnleggende kunnskap om forskningsetiske retningslinjer og etiske problemstillinger knyttet til fysisk aktivitet og idrett
Studiets relevans	<p>Idrett og fysisk aktivitet er en viktig del av både lokal, nasjonal og internasjonal kultur. Det treårige studiet skal gi grunnleggende kompetanse knyttet til å forstå kropps- og bevegelseskultur. Studiet legger spesiell vekt på å forstå prestasjonsutvikling i idrett og fysisk aktivitet og helse gjennom praktisk og teoretisk arbeid med et utvalg av praktiske idretter og teoretiske emner.</p> <p>Læringsutbytte som kandidaten erhverver seg gjennom studiet, kan være relevant for undervisning, og arbeid i idrettsorganisasjoner både i offentlig og privat regi. Kandidatene vil med en slik kompetanse være godt rustet for arbeid som idrettspedagog. Studiet gir også en god basis for arbeid innenfor andre yrkesfelt der helse og fysisk aktivitet utøves.</p> <p>Bestått bachelorgrad i idrett danner grunnlag for opptak til masterstudier innenfor fagområdet.</p>

<p>Arbeidsomfang og læringsaktiviteter</p>	<p>For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide minimum 40 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer, nettstøttet undervisning og selvstudium.</p> <p>Undervisningen gis i form av forelesninger, seminarer og studentaktivitet. Det vil være minimum fire samlinger i Alta det første året for studiegruppene i Narvik og Storslett. Mye av undervisning vil være nettstøttet. I tillegg vil det være studentaktiv læring i de lokale studentgruppene.</p> <p>Undervisningen vil bygge på relevant forskning og erfaringskunnskap, og studiet gir en innføring i forsknings- og utviklingsarbeid. Studentene vil på egen hånd løse oppgaver, både individuelt og ved hjelp av samarbeidslæring i grupper.</p> <p>I de praktiske emnene er egenferdighet og fagdidaktisk tilnærming sentralt. Studentene skal kunne tilegne seg og utøve ulike idrettsaktiviteter og forstå hvordan idrett kan formidles på ulike måter og til ulike målgrupper. De praktiske emnene inneholder stor grad av aktivitet, og studiet stiller derfor krav til at studentene er i god fysisk form. Gjennom erfaringsinnhenting fra praksisfeltet skal studentene prøve ut og få erfaringer med å veilede og tilrettelegge for læring i, om og gjennom idrett.</p> <p>For de delene av studiet som studenten ikke kan, eller vanskelig kan tilegne seg gjennom selvstudium, er det fastsatt krav om studiedeltaking. Deltagelse på samlinger i Alta er obligatorisk. De ulike emnene har også arbeidskrav som må være godkjent for å avlegge eksamen. Hva som krever obligatorisk studiedeltakelse og hvilke arbeidskrav som må være godkjent framgår av emneplanene. Obligatorisk undervisning vil bli registrert.</p> <p>Rammer og opplysninger om pensumlitteratur fremgår av emneplanene.</p>
<p>Eksamen og vurdering</p>	<p>Det er arbeidskrav og eksamen i alle emner. Alle arbeidskrav knyttet til de enkelte emnene må være godkjent før eksamen i emnet kan avlegges. Arbeidskrav, eksamensform og vurdering er nærmere beskrevet i emneplanene.</p> <p>Ved eksamen med graderte karakterer benyttes skalaen A-E for beståtte og F for ikke bestått. Bokstavkaraktertrinnene gis følgende betegnelse og generell, kvalitativ beskrivelse:</p>

	Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
	A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
	B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
	C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
	D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
	E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
	F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisnings- og eksamensspråket er norsk. Noe av undervisningen kan foregå på engelsk. Pensumlitteratur fremgår av emneplanene. Pensumlitteratur kan være på norsk/skandinavisk og engelsk.		
Internasjonalisering og utveksling	Det er lagt til rette for at studenter som ønsker å ta emner fra andre institusjoner evt ved utenlandske samarbeidsinstitusjoner kan gjøre dette i fortrinnsvis 3. og/ eller 4. semester. Studenter som ønsker utveksling må ha bestått minst 60 studiepoeng og være registrert som bachelorstudent. Studenter som kun tar årsenhet eller enkeltemner ved UiT eller har avsluttet sine studier omfattes ikke av denne ordningen. Idrettshøgskolen UiT arbeider med å få avtaler med minst to utenlandske institusjoner om studentutveksling. Emner som er tatt ved utenlandske institusjoner og som ønskes innpasset skal være avklart og godkjent i forkant for å være sikker på at disse kan innpasses.		
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Idrettshøgskolen ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for programmet. Instituttleder er programansvarlig.		
Kvalitetssikring	Utviklingen av studieprogrammet er kvalitetssikret gjennom en tilrettelagt prosess i fagmiljøet, etterfulgt av drøfting, forankring og eventuelle justeringer av faglig ledelse. Programmet følger UiTs og Helsefaks rutiner for evaluering.		
Andre bestemmelser	Ved studiestart alle tre år må studenten dokumentere en ulykkes- og reiseforsikring som gjelder for studiets feltaktivitet. Utstysbehov: I tilknytning til undervisningen i studiet er det behov for noe bekledning og utstyr (se uit.no/ih)		