

Nasjonal lederutdanning for styrere i barnehager

Vedtatt 16.06.17	Nasjonal lederutdanning for styrere i barnehager
Navn	Bokmål: Nasjonal lederutdanning for styrere i barnehager Nynorsk: Nasjonal leiarutdanning for styrere i barnehager Engelsk: Leadership in preschool
Emnekode	VID-6332
Emnetype og emnenivå	Videreutdanningsemne på masternivå utviklet på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet, rettet mot styrere og assisterende styrere i barnehager.
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Det kreves bachelorgrad i barnehagelærerutdanning eller tilsvarende pedagogisk utdanning jf. barnehageloven. Deltaker bør være i en lederstilling i barnehage, slik at lederferdigheter kan prøves ut og videreutvikles i praksis. UiT vil ikke kreve dokumentasjon på ansettelsesforholdet, men dette er en forutsetning for at studentene kan gjennomføre sitt studie.
Faglig innhold	Emnet gir en bred teoretisk oversikt over barnehagen som organisasjon. I tillegg gir emnet en teoretisk og praktisk innsikt i ledelse av barnehagen som pedagogisk institusjon for å fremme utviklings- og læringsprosesser slik at barns lek, læring, danning og omsorg kvalitetssikres. Følgende tema vil legges til samlingene: <ul style="list-style-type: none">• Barnehagen som organisasjon• Utvikling av lærende barnehager• Barnehagen i samfunnet• Utvikling av styrerrollen• Barns læring og utvikling
Læringsutbytte	Etter bestått emne skal studentene ha: Kunnskaper om: <ul style="list-style-type: none">• ledelse, organisasjon, endring og utvikling• barnehagens oppgave og rolle i samfunnet• barnehager som lærende organisasjoner• ledelse og lederrollen i kunnskapsorganisasjoner Ferdigheter: <ul style="list-style-type: none">• kunne analysere, lede, endre og utvikle kunnskapsorganisasjoner• kunne vurdere og anvende relevant datamateriale, som forskningsresultater, samt ulike typer økonomisk grunnlagsmateriale• håndtering av rolleoppfatninger og rollebevissthet, konflikter og dilemmaer• kunne ta ansvar for barnehagens samarbeid med foresatte, barnehageeier, lokalmiljø og næringsliv• kunne utvikle egen lederidentitet

	<p>Kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none">• kunne planlegge, organisere, lede og evaluere læreprosesser og utviklingsarbeid, slik at det fremmer både individuell og kollektiv utvikling i organisasjonen.• kunne kvalitetssikre barnehagens pedagogiske arbeid slik at barns lek, læring, danning og omsorg ivaretas i tråd med gjeldende Lov- og planverk
Undervisnings- og arbeidsformer	<p>Undervisningen organiseres i 7 tematiske samlinger i Tromsø av ca. 3 dagers varighet fordelt over 3 semestre. På samlingene vil undervisningen i hovedsak være prosessrettet der det veksles mellom forelesninger, drøftinger og arbeid i mindre prosessgrupper.</p> <p>Undervisningen vil være relatert til teori og praksiserfaringer. Det forutsettes at studentene deltar aktivt i læringsaktivitetene og prosessgruppearbeidet. Mellom samlingene arbeider studentene individuelt og i grupper av 3-4 studenter med eksamensoppgaven.</p> <p>Digital læringsplattform benyttes i undervisningssammenheng og som kommunikasjonsverktøy.</p>
Kvalitetssikring av emnet	<p>Emnet evalueres i løpet av gjennomføringen og ved slutten av studiet. Sluttevalueringen foretas vanligvis skriftlig.</p>
Arbeidskrav	<p>Følgende arbeidskrav må være gjennomført og godkjent før man kan framstilles for eksamen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Veiledning på gruppebasert eksamensoppgave• 70% deltakelse på undervisning
Omfang	30 studiepoeng
Eksamen og vurdering	<p>Eksamen består av to deler:</p> <ul style="list-style-type: none">• En skriftlig eksamensoppgave knyttet opp mot temasamlingene. Oppgaven skal fortrinnsvis skrives i gruppe bestående av 3-4 studenter. Problemstillinger til oppgaven gis på den enkelte samling. Oppgaven vurderes etter gradert karakter bestått / ikke bestått• Gruppebasert framlegg av eksamensoppgaven. Framlegget vurderes etter gradert karakter bestått/ikke bestått
Kontinuasjons-eksamen	<p>Ved karakter ikke bestått tilbys kontinuasjonseksamen i begynnelsen av påfølgende semester. Ved gyldig forfall tilbys utsatt eksamen i påfølgende semester. Se forskrift for eksamen ved UiT for nærmere informasjon.</p>
Pensum	2100 sider.
Språk	Undervisnings- og eksamensspråk er norsk.