

STUDIEPLAN

Ph.d.-program i naturvitenskap

180 studiepoeng

UiT Norges arktiske universitet

Studieplanen er godkjent av Forskningsutvalget ved BFE-fak den 30.10.2018

Navn på studieprogram

Bokmål:	Ph.d.-program i naturvitenskap
Nynorsk:	Ph.d.-program i naturvitskap
Engelsk:	PhD programme in Natural Science

Oppnådd grad

Philosophiae doctor i naturvitenskap

Målgruppe

Studieplanens målgruppe omfatter nasjonale og internasjonale studenter med mastergrad som kan vise til gode resultater og som tar sikte på en karriere som forsker, eller en karriere innenfor academia, forskningsinstitutter eller i yrker i privat eller offentlig sektor der forskerkompetanse er etterspurt.

Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper

Opptakskrav og forkunnskapskrav

Fullført 3-årig bachelor (180 stp) og 2-årig master (120 stp); eller 5-årig integrert master (300 stp); eller utdanninger av tilsvarende omfang og varighet. For søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn anvendes NOKUTs GSU-liste og landdatabase til å vurdere hvorvidt utdanningen likestilles med norsk høyere utdanning.

De som har gjennomført mastergrad med 90 ECTS, kan kvalifisere seg til opptak ved 30 stp. påbygging av mastergraden. (jf. Retningslinjer for påbygging av 90 studiepoengs mastergrad i forbindelse med søknad om opptak til ph.d.):

- Skriftlig avhandling (individuell arbeid) med omfang 30 studiepoeng med en avsluttende eksamen.
- En vitenskapelig artikkel/manuskript som enten er publisert, akseptert eller innsendt til vitenskapelig tidsskrift. Arbeidet skal presenteres muntlig i et egnet faglig forum og en ekstern sensor skal bedømme kvalitet og omfang på arbeidet. Arbeidsmengden skal tilsvare 3-4 måneder.
- Ordinære emner på 3000-nivå.
- Spesialpensum med studiepoenguttelling lik BFEs utfyllende bestemmelser for ph.d. graden § 15.

Karakterer:

- Søker må ha oppnådd C eller bedre på masteroppgaven og emner som inngår i graden (totalt 120 studiepoeng), eller C eller bedre fra de to siste år i et integrert masterprogram (120 studiepoeng). En karakter dårligere enn C i ett emne, kan kompenseres med en karakter bedre enn C i ett annet emne. Hvis søker har to emner med karakter D eller lavere er vedkommende ikke kvalifisert for opptak. For søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn hvor vurderingsuttrykket avviker fra det norske karaktersystemet, må karakterene vurderes etter skjønn i det enkelte tilfelle.

Utenlandske søkere må dokumentere at de har tilstrekkelige engelskkunnskaper, dvs. tilsvarende generell studiekompetanse. Dette kan dokumenteres på følgende vis:

- Søkere som har gjennomført et mastergradsprogram med engelsk som undervisningsspråk, og har skrevet masteroppgaven på engelsk får fritak for engelsktest.

- Godkjent engelsk test: TOEFL-test > 580, IELTS-test > 6,5 eller tilsvarende
- Andre unntak som fremkommer av NOKUTs retningslinjer for språkkravet. Søkere som ikke kan dokumentere unntak, må dokumentere engelskkunnskaper med en godkjent engelsk test.

Anbefalte forkunnskaper

Om veilederkomiteen mener at en kandidat mangler nødvendige kunnskaper innen fagfeltet, kan FU etter tilråding fra fagmiljøet pålegge vedkommende å gjennomføre særskilte tilleggskurs utenom fagplanen for programmet.

Faglig innhold og beskrivelse av studiet

Beskrivelse av fagmiljø og faglig innhold

Ph.d.-programmet i naturvitenskap tilbyr forskerutdanninger innenfor flere naturvitenskapelige fagretninger, herunder marin og terrestrisk biologi og økologi, bioteknologi, genetikk, fysiologi, immunologi, matvitenskap, og fiskeri- og havbruksteknologi. Ph.d.-programmet er forankret i fagmiljø og forskningsgrupper ved to av fakultetets tre institutter; Norges fiskerihøgskole og Institutt for arktisk og marin biologi. Fakultetet har følgende naturvitenskapelige forskningsgrupper og ph.d.-studenten vil inngå i ett eller flere av disse forskningsmiljøene:

- Havbruk og miljø (NFH)
- Arktisk kronobiologi og fysiologi (AMB)
- Arktisk marin systemøkologi (AMB)
- Arktisk infeksjonsbiologi (AMB)
- Marin bioprospektering (NFH)
- Marbio – analyseplattform for naturprodukter (NFH)
- Sjømatvitenskap (NFH)
- Fiskeriforvaltning og fangstteknologi, BRIDGE (NFH)
- Fiskeimmunologi og vaksineutvikling (NFH)
- Mikroorganismer og planter (AMB)
- Nordlige populasjoner og økosystemer (AMB)
- Ferskvannøkologi (AMB)
- Genetisk forskningsgruppe (NFH)

Siden BFE har fagmiljøer innen både naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige disipliner, er det mulighet for ph.d.-studenter å jobbe med tverrfaglige prosjekt som er relevante for samfunnet. I et tverrfaglig prosjekt vil studenten arbeide både med naturvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige problemstillinger. BFE-fak har ingen tverrfaglige ph.d.-program, og ph.d.-studenten må velge hvilket program det er mest relevant å søke opptak til.

Uavhengig av fagmiljø/forskningsgruppe som ph.d.-studenten inngår i, skal vedkommende gjennomføre en opplæringsdel og jobbe i et forskningsprosjekt som skal resultere i en doktorgradsavhandling.

Opplæringsdelen

Opplæringsdelen er individuelt tilpasset og faglig tilrettelagt for hver enkelt ph.d.-student. Opplæring i vitenskapsteori og etikk er obligatorisk for alle ph.d.-studenter ved UiT. For å dekke dette kravet anbefales det at studenter ved ph.d.-program i samfunnsvitenskap gjennomfører emnet SVF-8600 Vitenskapsteori og etikk (6 studiepoeng). Dette emnet arrangeres av fakultetet og tilpasses bredden i fakultetets fagmiljø.

Dersom studenten ønsker å gjennomføre et annet emne enn SVF-8600 tillates dette såfremt det kan dokumenteres at emnet inneholder både vitenskapsteori og etikk.

Øvrige emner som skal inngå i opplæringsdelen planlegges i samarbeid med veiledere og denne opplæringsplanen utarbeides i forbindelse med søknaden om opptak til programmet. Hvis student og veiledere finner den opprinnelige planen uhensiktsmessig eller at andre emner er mer relevante, er det anledning til å gjøre endringer i opplæringsdelen. Sammensetning av emner i opplæringsdelen bør inkludere både fagrelevante emner og emner innen overførbare og myke ferdigheter.

Fakultetet anbefaler at ph.d.-studentene velger emner basert på sine karriereplaner som inngår i prosjektbeskrivelsen. Det innebærer at opplæringsdelen tilpasses for å understøtte ph.d.-studentens behov for fremtidig kompetanse rettet mot planlagt karriere.

Emner i opplæringsdelen skal være på doktorgradsnivå. UiT tilbyr en rekke ph.d.-emner og særlig fagspesifikke emner relevant for ph.d.-programmet i samfunnsvitenskap. Oppdaterte emnebeskrivelser foreligger på UiT sine nettsider. Det er også anledning å ta doktorgradsemner ved andre universiteter og institusjoner i Norge Og det godkjennes også emner som gjennomføres i utlandet.

Videre er det mulig å få godkjent spesialpensum for aktiviteter og opplæring som ikke er organisert og arrangert av en studiepoenggivende institusjon. Dette gjelder både for aktiviteter i Norge og i utlandet. BFEs utfyllende bestemmelser angir rammene for spesialpensum og hva som kan godkjennes.

Doktorgradsavhandlingen / doktorgradsemnet

Arbeidet med avhandlingen består i hovedsak av et aktivt forskningsarbeid under veiledning. Fagfeltet som avhandlingen dekker er normalt innenfor et eller flere av fagmiljøene der fakultetet har ekspertise. Ved opptak til programmet oppnevnes minst to veiledere, men fakultetet anbefaler minst tre veiledere. Veilederne skal utfylle hverandre faglig. Veilederne skal sørge for tett faglig rådgiving og oppfølging, men studenten må selv ta ansvar for planlegging og gjennomføring av avhandlingsarbeidet.

Studiet avsluttes med en doktorgradsprøve. Doktorgradsprøven består av en prøveforelesning og offentlig forsvar av avhandlingen (disputas).

Oppbygging av studieprogrammet

Avhandling	150 stp	180 studiepoeng 3-4 år
Opplæringsdel	30 stp	
Pliktarbeid	25 %, 1 årsverk	

Ph.d.-programmet har et omfang på 180 studiepoeng. Utdanningen skal være mulig å gjennomføre på tre år effektiv tid. Avhandlingen og forsknings- og utviklingsarbeidet er på 150 studiepoeng. Opplæringsdelen er på 30 studiepoeng.

Ph.d.-studenter som er finansiert av UiT vil normalt ha et fjerde studieår. Det fjerde året er basert på at ph.d.-studentene i henhold til sin arbeidsavtale har 25 % pliktarbeid pr år. Totalt utgjør dette ett årsverk over fire år.

Tidsplan for gjennomføring av doktorgraden

I forbindelse med opptak til studiet, skal studenten levere en prosjektbeskrivelse. Prosjektbeskrivelsen utarbeides i samarbeid med veilederne, og det skal blant annet settes opp en tidsplan for gjennomføring av doktorgraden. Av prosjektbeskrivelsen skal det også fremkomme et budsjett, en databehandlingsplan og en vurdering av forskningsprosjektets innovasjonspotensial, eller hvilken relevans resultatene har for samfunnet og bidrag til grunnforskningen.

I tidsplanen skal det fremgå når opplæringsdel, felt- og laboratoriearbeid, analyse av data, midtveiseevaluering, skriving og innsending av artikler, presentasjoner (foredrag, poster med mer) og utenlandsopphold planlegges gjennomført. Om studenten har undervisningsplikt skal en foreløpig plan for dette inkluderes.

Tidsplanen er tentativ, og prosjektet kan av ulike grunner ta en annen retning enn først planlagt. Om dette skjer, anbefales det å oppdatere prosjektbeskrivelsen i henhold til dette og sette opp en ny tidsplan. Prosjektbeskrivelsen er et godt arbeidsverktøy for å komme i mål til rett tid, og det anbefales derfor å oppdatere denne fortløpende.

Opplæringsdelen

Studenten bør komme tidlig i gang med opplæringsdelen. Særlig er det fordelaktig om studenten gjennomfører den obligatoriske opplæringen i vitenskapsteori og etikk så tidlig som mulig i studieløpet siden studentene vil ha bruk for det de lærer her i den tidlige fasen med doktorgradsarbeidet.

Skriving på avhandling tar gjerne mer tid enn først antatt, og det er derfor gunstig om opplæringsdelen er gjennomført før studenten når sluttfasen der fokuset først og fremst bør være på skrivingen.

Midtveiseevaluering

Når studenten er kommet omtrent halvveis i studieløpet med doktorgraden, skal arbeidet og progresjonen evalueres av fagpersoner utenfor studentens veilederkomité. Midtveiseevalueringen skal gi studenten konstruktiv kritikk på arbeidet så langt og anbefalinger for det videre arbeidet. I etterkant av gjennomført midtveiseevaluering, oppdateres prosjektbeskrivelsen i henhold til tilbakemeldingen fra evaluatorene. Den oppdaterte prosjektbeskrivelsen legges ved avhandlingen når den sendes til bedømmelse.

Fremdriftsrapportering

For å sikre at studenten er i rute med prosjektet sitt, skal det hver høst rapporteres om fremdriften i prosjektet. Vesentlige avvik fra fremdriftsplanen tas tak i, og det lages en ny fremdriftsplan.

Pliktarbeid, også kalt «det fjerde året»

Har studenten et løp som inkluderer et fjerde år, anbefales det at vedkommende gjør seg ferdig med dette så tidlig som mulig. Pliktarbeidet består som oftest av undervisning, men kan også bestå av andre oppgaver som for eksempel rekrutteringsarbeid, administrasjon o.a. Ferdigstilling av avhandlingen tar gjerne mer tid enn man tror og det er viktig at studenten har nok tid til å fokusere på dette mot slutten av studieløpet. Fakultetet anbefaler derfor ikke at ph.d.-studenten har pliktarbeid det siste året.

Dersom ph.d.-studenten har undervisningsplikt, anbefales det at studenten tar universitetspedagogisk seminar i løpet av studietiden, forutsatt at dette er avtalt med veiledere og ikke går ut over tidsplanen.

Utenlandsopphold

Ph.d.-studentene anbefales å ha et forskningsopphold i utlandet såfremt dette ikke går på bekostning av framdrift med doktorgraden. Et utenlandsopphold vil være nyttig, både faglig, personlig samt for å knytte kontakter. BFE-fakultetet har en stipendordning for utenlandsopphold, andre og tredje års ph.d.-studenter prioriteres ved tildeling av disse stipendiene.

Læringsutbyttebeskrivelse

Kandidater som har fullført ph.d.-utdanningen i naturvitenskap ved BFE-fak skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap – kandidaten

- er i kunnskapsfronten innenfor eget fagområde

- har innsikt i relevante forskningsetiske spørsmål
- har kunnskap om generell vitenskapsteori, problemstillinger og forskningsmetoder
- kan vurdere hensiktsmessigheten og anvendelsen av fagspesifikke metoder og prosesser, både i forskning og i faglige utviklingsprosjekter
- kan bidra til utvikling av ny kunnskap, nye teorier, metoder og fortolkninger innenfor sitt fagområde

Ferdigheter – kandidaten

- kan utarbeide vitenskapelige publikasjoner og formidle forskningsresultater gjennom anerkjente nasjonale og internasjonale publiseringskanaler
- kan formidle kunnskap og forskningsresultater i et populærvitenskapelig format
- kan formulere problemstillinger, planlegge og gjennomføre, forskning og faglig utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå
- kan analysere komplekse faglige spørsmål og utfordre etablert kunnskap og praksis innenfor eget fagområde

Generell kompetanse - kandidaten

- kan treffe beslutninger på faglige og komplekse grunnlag
- kan utøve sin forskning med faglig integritet og har kompetanse til å lede prosjekter og prosesser i tråd med forskningsetiske krav og retningslinjer
- kan jobbe tverrfaglig og se sin forskning i en større og helhetlig kontekst
- er i stand til å jobbe i internasjonale forskningsmiljø og kan delta i debatter innenfor fagområdet i internasjonale fora
- har kompetanse på ledelse og administrasjon av prosjekter, nettverksbygging og allmenn formidling

Studiets relevans

Med en doktorgrad fra BFE-fakultetet vil ph.d.-studenten være kvalifisert for ledende arbeid innen næringsliv, forvaltning, høyere utdanning og forskning. Utdanningen har en fleksibel innretning som gir kandidaten mulighet til spesialisering i forhold til egne karriereplaner. Utdanningen kvalifiserer blant annet til karriere som forsker ved universiteter, høyskoler, forskningsinstitutter og industribedrifter. Videre vil kandidatene være aktuelle for offentlige forvaltningsinstitusjoner og andre virksomheter i offentlig sektor som krever høy utdanning og der forskererfaring er gunstig for stillingene. Forskerutdanningen i naturvitenskap fra BFE-fak er særlig relevant for ledende stillinger innen norsk fiskeri- og havbruksnæring, kompetansebedrifter innen klima- og miljø og bioteknologisk industri.

Arbeidsomfang og læringsaktiviteter

Doktorgradsutdanningen skal kvalifisere for forskningsvirksomhet av internasjonal standard og for annet arbeid i samfunnet der det blir stilt høye krav til vitenskapelig innsikt og analytisk tenking, i samsvar med god vitenskapelig skikk og forskningsetiske standarder.

Opplæringsdelen

Opplæringsdelen utgjør 30 studiepoeng og må inneholde opplæring i vitenskapsteori og etikk. Opplæringsdelen er individuell, men emner som inngår i opplæringsdelen skal være på ph.d.-nivå. Emnene skal normalt være ordinære emner ved institusjonen eller spesialpensum.

Undervisningsformene på de ordinære ph.d.-emnene varierer, men de vanligste undervisningsformene er forelesninger, seminar, lab, tokt og felt. Undervisningsformene for det enkelte emne er beskrevet i universitetets emnekatalog.

Spesialpensum kan maksimalt utgjøre 15 stp og kan bestå av følgende:

- Litteraturbasert pensum
- Foredrag på vitenskapelig konferanse (inntil 3 stp)
- Utarbeidelse og presentasjon av poster (inntil 2 stp).
- Annen relevant aktivitet dersom denne er anbefalt av veileder

Internasjonale forskerkurs kan også inngå i opplæringsdelen, og der omfanget ikke er angitt i ECTS, så beregnes 1 stp å tilsvare 28-30 arbeidstimer.

Innholdet i opplæringsdelen skal være slik at den sammen med avhandlingen gir nødvendig faglig bredde og fordypning.

Avhandlingen

Avhandlingen utgjør 150 studiepoeng, og omfanget skal tilsvare en forskningsinnsats på 2,5 årsverk. Forventet arbeidsomfang for ett studieår er 1845 arbeidstimer.

Avhandlingen består av en artikkelsamling og en synopsis. Arbeidet med avhandlingen skjer under veiledning av to eller flere veileder der én av veilederne er oppnevnt som hovedveileder.

Eksamen og vurdering

Det benyttes ulike eksamens- og vurderingsformer i ph.d.-emnene. Muntlig og skriftlig eksamen samt hjemmeeksamen er blant de vanligste eksamensformene. Hvilken eksamens- og vurderingsform som benyttes og evt. kontinuasjonsadgang i det enkelte emnet er beskrevet i emnebeskrivelsen i UiTs emnekatalog. Språk på skriftlige arbeider er normalt norsk eller engelsk.

Først når alle emnene er gjennomført og opplæringsdelen er godkjent, kan avhandlingen leveres inn. Ved innlevering oppnevnes det en komité for å vurdere avhandlingen. Om avhandlingen godkjennes, meldes kandidaten opp til doktorgradsprøven. Doktorgradsprøven er todelt og består av en prøveforelesning og offentlig forsvar av avhandlingen (disputas).

Tema for prøveforelesningen bestemmes av komiteen, og gjøres kjent for kandidaten senest ti virkedager før forelesningen. Prøveforelesningen annonseres som en åpen forelesning hvor bedømmelseskomiteen er til stede for å evaluere prøveforelesningen. Prøveforelesningen varer 40-45 min.

Når kandidaten er ferdig med prøveforelesningen og fått denne godkjent, skal vedkommende forsvare avhandlingen i offentlig disputas. Disputasen starter med et foredrag på 40-45 min der de viktigste funnene i avhandlingen presenteres. Etter presentasjonen skal avhandlingen forsvares gjennom en diskusjon mellom kandidat og opponenter.

Når disputasen er over skal komiteen konkludere om disputasen er godkjent eller ikke. Om disputasen godkjennes, kreeres kandidaten til philosophiae doctor (ph.d.) i naturvitenskap.

Doktoravhandlingen

Avhandlingen skal være av god vitenskapelig kvalitet med klare og konsise problemstillinger. Material og metoder skal være adekvate og hensiktsmessige. Det kreves at resultatene skal gi god og etterprøvable dokumentasjon. Bruk av figurer, tabeller og illustrasjoner må være hensiktsmessig, og konklusjonene må være holdbare. Kildemateriale må være hensiktsmessig med hensyn til kritisk utvalg og vurdering. Litteraturhenvisninger må være korrekte. Tekst må presenteres klart, konsist og være språklig tilfredsstillende.

Omfanget av doktorarbeidet skal være slik at graden kan oppnås ved forskningsinnsats svarende til 2,5 årsverk. Avhandlinga skal, uavhengig av form, ligge på et nivå som kan aksepteres i fagfellevurderte internasjonale tidsskrift. For avhandlinger i form av artikkelsamlinger bør minimum én artikkel være

publisert, eller akseptert for publisering. Normalt vil artikkelsamlingen til ph.d.-graden bestå av 3 artikler, pluss en samlet presentasjon. Artiklene kan ha flere forfattere, men studenten bør være førsteforfatter på minst to artikler og eneforfatter på den innledende presentasjonen.

I tillegg til enkeltartikler, skal avhandlingen inneholde en samlet presentasjon av de vitenskapelige resultatene med en inngående sammenstillende diskusjon. Denne samlede fremstillingen skal være et selvstendig vitenskapelig og oppdatert dokument der du har mulighet for å utdype og eventuelt korrigere aspekter i artiklene. Den skal vise vitenskapelig oversikt og modenhet, samt evne til å penetrere spesialiserte vitenskapelige problemstillinger.

Ph.d.-avhandlingen skal normalt skrives på engelsk eller norsk.

Hvis flere doktorgradsstudenter skal skrive avhandling sammen, er det et vilkår at fagmiljøene anbefaler dette.

Undervisnings- og eksamensspråk

Normalt er undervisnings- og eksamensspråket på doktorgradsemner engelsk, men kan også være norsk.

Prøveforelesning og disputas skjer på samme språk som avhandlingen er skrevet i, normalt på engelsk. Norsk kan imidlertid godtas hvis alle medlemmene i bedømmelseskomiteen behersker nordisk.

Internasjonalisering

BFE-fak har som målsetning at våre ph.d.-studenter skal utføre et selvstendig forskningsarbeid som leder til en vitenskapelig avhandling av godt internasjonalt nivå. For å nå denne målsetningen, er det viktig at studentene tar del i internasjonale forskingsmiljø. Studentene oppfordres derfor til å:

- delta på internasjonale konferanser med poster eller foredrag
- publisere i anerkjente internasjonale tidsskrifter med fagfelleevaluering
- samarbeide med forskningsgrupper i andre land

BFE-fak har ingen utvekslingsavtaler for sine doktorgradsstudenter, men det er likevel gode muligheter for forskningsopphold ved utenlandske institusjoner. Det krever imidlertid en del planlegging i forkant, ikke minst økonomisk. Veilederne har gjerne kontakter innen aktuelle fagmiljø utenlands og kan bidra i planlegging av et evt. utenlandsopphold.

Fakultetet utlyser utenlandsstipend to ganger i året, og studentene oppfordres til å søke på disse midlene om de ikke har finansiering til dette fra annet hold. Stipendet dekker reise og opphold i 2-6 måneder etter NFR sin satser.

Det anbefales å gjennomføre utenlandsoppholdet i andre eller tredje studieår.

Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig

BFE-fak er administrativt ansvarlig for ph.d.-programmet i naturvitenskap.

Forskningsutvalget er programstyre og har det faglige ansvaret for programmet. Programstyret ledes av prodekan for forskerutdanning og består i tillegg av tre vitenskapelige representanter fra instituttene, og to representanter fra ph.d.-studentene.

Kvalitetssikring

BFE-fak har en egen prodekan for forskerutdanning. Sammen med programstyre og administrasjonen sørger prodekanen for at studieprogrammet kvalitetssikres og utvikles kontinuerlig. Viktige ledd i kvalitetssikringen av ph.d.-studiet er:

- Forbedre kvaliteten på veiledningen (og alle veiledere må ha gjennomført veilederkurs innen 2020)
- Fokus på å gjennomføre studiet på normert tid
- Oppfølging av fremdriftsrapportene. Rapportering om vesentlige avvik blir tatt tak i og tiltak satt i verk
- Kontinuerlig arbeid med revidering av lokale regelverk og retningslinjer
- Gjennomføring av årlig allmøte for fakultetets ph.d.-studenter der studentene selv kan ta opp saker de har på hjertet.
- Karriereplan og karriereutvikling
- Midtveisevaluering
- Studenten blir oppfordret til å oppdatere prosjektbeskrivelsen fortløpende

Ordning for studenter med separat arbeidssted og studiested

Eksternt ansatte ph.d.-studenter ivaretas på lik linje med studenter ansatt ved UiT. I og med at universitetet ikke har arbeidsgiveransvaret, så kan for eksempel tilbud om medarbeidersamtale ikke garanteres.

Andre bestemmelser

- [UiTs ph.d.-forskrift](#)
- [BFE-faks utfyllende bestemmelser](#)
- [Veiledning om bedømmelse av doktorgrader ved UiT](#)
- Retningslinjer for en vellykket disputas
- [Studieforskrift](#)
- [Eksamensforskrift](#)
- [Retningslinjer for fordeling av arbeidstid for stipendiater ved BFE](#)

Sist oppdatert: 30. oktober 2018