

Intervju med en historiestudent om studieteknikk

Kan du fortelle litt om deg selv?

Jeg er en 26 år gammel mann som har studert de siste syv år ved UiT. I tillegg til å ha studert engelsk og historie gjennom lektorprogrammet, har jeg tatt emner i samfunnsfag og nordisk. Gjennom lektorprogrammet tok jeg et årsstudium i engelsk og mastergrad i historie.

Hvordan lærer du og hvilke studieteknikker benytter du deg av?

Jeg er typen som trenger press for å yte. Det ble fort en utfordring for meg da jeg startet på universitetet og ikke lenger hadde møteplikt og jevnlig prøver. På grunn av dette fikk jeg jo selvfølgelig en vekker i form av dårlige resultater mitt første år. Men det skulle ta litt tid før jeg fant noe som virket for meg.

For min del ble svaret å sette delmål for meg selv med korte frister, for eksempel at jeg skulle kunne redegjøre for en gitt historisk hendelse innen slutten av uken. Videre fant jeg ut at jeg måtte utnytte hver minste bit av motivasjon jeg hadde på en produktiv måte. Jeg begynte å ta med meg noe å skrive med til enhver tid, slik at jeg kunne notere ned ting jeg synes var viktig. Jeg sov også med en notatblokk ved sengen slik at de tankene og ideene jeg hadde knyttet til fag ikke gikk til spille. Det var mang en gang at de beste gullkorn kom rett før jeg sovnet.

Når det kommer til forelesninger var jeg som antydte ikke særlig flink til å møte opp hvis oppmøte var frivillig. Jeg mener likevel at en ikke bør sitte for seg selv og studere. Da kan det fort være at en misforstår noe sentralt som så fører til flere feil på sikt. Jeg forsøkte derfor alltid å være tilstede i fag som hadde satt opp seminargrupper hvor oppgaver ble løst i felleskap, og hvor diskusjonene var mer åpne. Det ble også dannet flere produktive kollokviegrupper gjennom slike seminarer.

En ting jeg tok med meg fra videregående og som også har fungert godt for meg var strategisk lesing. Noe av det første jeg pleide å gjøre ved starten av et nytt semester var at jeg så over innholdsfortegnelsen i pensumbøkene og kartla hvilke kapitler som lanserte sentrale begreper og fenomener. Deretter markerte jeg disse og la til eventuell utfyllende informasjon om kapitlene ved selve innholdsfortegnelsen. Hvis jeg da endte opp med å sitte fast på et arbeidskrav eller på en

hjemmeeksamen, var det mye lettere for meg å finne frem til den informasjonen jeg trengte, samt unngå å bruke tid på ting jeg ikke trengte.

Hva er målsettingen din når du studerer?

Jeg prøver å leve meg inn i det som står. Jeg er en type som sliter med motivasjonen med mindre jeg interesserer meg for emnet. Og det har seg jo slik at en støter på ting en ikke interesserer seg for uansett hva en studerer. Derfor var det et mål for meg å kunne knytte hva enn jeg studerte til noe jeg interesserte meg for. For eksempel knyttet jeg emner jeg slet med i nordisk – via litteraturhistorie – til noe jeg interesserte meg for innen historie. Det er svært viktig for meg at jeg liker det jeg studerer. Hvis jeg ikke liker det jeg studerer, opplever jeg fort at jeg ikke lærer noe heller.

Hvordan organiserer/planlegger du semesteret ditt?

Jeg skaffet meg alltid alle pensumbøkene og kjøpte helst nye bøker slik at jeg kunne markere i dem slik jeg selv ønsket. Det første jeg gjorde var at jeg kartla pensum slik jeg nevnte tidligere. Jeg lastet ned alle dokumenter og organiserte dem i digitale mapper etter fag og tema. Når det kom til planlegging har jeg egentlig aldri satt opp noe rigid studieplan. For meg har ukentlige delmål fungert godt nok. Generelt er jeg også en student som fungerer godt under press og det gjør nok at slik semesterorganisering fungerer for meg, da jeg ikke hadde problemer med å hente meg inn om jeg så jeg havnet bakpå. Jeg har alltid slitt noe med å holde tritt med fremgangsplanen i fagene mine når det kommer til hva som forventes lest. For å bøte på dette har jeg pleid å legge av tid i høst/vinterferien og påskeferien til å studere. På den måten har jeg som regel alltid hentet meg inn igjen i forkant av eksamen.

Det skal sies at det dog hendte at jeg av mangel på erfaring med langtidsplaner tok meg vann over hodet. Når det kom til masteroppgaven min endte dette med at jeg trengte et ekstra år for å bli ferdig. Helhetlig kan jeg vel ikke si at jeg anbefaler andre å gjøre ting på min måte.

Hvordan studerer du i forbindelse med eksamen?

Det kom an på om det var skoleeksamen eller hjemmeeksamen. Var det skoleeksamen leste jeg metodisk gjennom pensum for å repetere i tillegg til at jeg gjerne prøvde meg på repetisjonsoppgaver. Hvis det var en hjemmeeksamen pleide jeg som regel å ta det med ro inntil eksamen ble delt ut (særlig hvis den hadde en uke eller lengre innleveringsfrist). Her kom den strategiske lesingen til nytte. Det var nemlig svært enkelt å finne frem til det jeg behøvde for en hjemmeeksamen om jeg visste hvor alt jeg trengte sto.

Uavhengig av eksamensform førte jeg notater mens jeg leste. Her pleide jeg å omformulere det som sto i pensum slik at jeg hadde et par setninger som sa hva essensen i de ulike avsnittene var. Jeg er en stor fan av å bruke post-it-lapper til slikt og pleide å sette disse rett inn over de aktuelle avsnittene som jeg noterer av. Jeg hadde også en vegg full av slike lapper rett ved skrivepulten min hjemme.

Hvordan sørger du for å ta vare på deg selv?

Jeg er avhengig av å koble av fra studiene for å fungere. Til det formål har fredags ettermiddag alltid blitt satt av til sosiale formål, i tillegg meldte jeg meg allerede første dag inn i en studentforening. Jeg maler også som hobby, noe som lar meg koble av fra omverdenen. Jeg mener det er viktig å kunne koble av ettersom det kan være vanskelig å gi slipp på tankene om at en burde jobbe mer med studiene en tar, dette er noe som fort fører til vedvarende stress.

Hva skulle du ønske du visste før du begynte å studere?

Jeg skulle ønske jeg kjente bedre til universitetets regler. Jeg hadde nemlig en flause tidlig i studiene mine hvor jeg strøk på et emne, meldte meg til en kontinuasjonseksamen som jeg ikke møtte opp på. Jeg registrerte meg til emnet på ny, og møtte så ikke opp denne gangen heller. Jeg trodde nemlig at å ikke møte opp ble tolket som at en trakk seg. Dermed ble jeg overasket over å få vite om tre-ganger-regelen. Jeg måtte så fullføre resten av studiet før jeg kunne søke om dispensasjon for å ta emnet på ny.