

UNIVERSITETET I TROMSØ UIT

Det helsevitenskapelige fakultet
Institutt for klinisk odontologi



Studieplan Integrert master i odontologi

Curriculum
Master in Dentistry

300 studiepoeng/ECTS

Godkjent av Fakultetsstyret ved Det Helsevitenskapelige fakultet, FS 38/12 06.12.12 (2012/4171)

INNHOUDSLISTE

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1 INNLEDNING | 2 |
| ODONTOLOGISTUDIET I TROMSØ | 2 |
| REDIGERING AV STUDIEPLANEN | 3 |
| NAVN PÅ STUDIEPROGRAMMET | 4 |
| OPPNÅDD GRAD | 4 |
| 2 STUDIETS OVERORDNEDE MÅL | 4 |
| 3 ORGANISERING OG STRUKTUR | 5 |
| 4 INNHOLD | 6 |
| 5 UNDERVISNINGS-, LÆRINGS- OG ARBEIDSFORMER | 9 |
| 6 EKSAMEN OG VURDERINGER | 10 |
| 7 EMNEBESKRIVELSER | 12 |
| 1-2 STUDIEÅR..... | 12 |
| Examen philosophicum (Tromsøvarianten)(FIL-0700) | 12 |
| Medisin og Odontologi år 1 (MED-1501) | 13 |
| Biomedisin I (ODO-0000)..... | 16 |
| Biomedisin II (ODO-2004)..... | 18 |
| Oral anatomi og fysiologi (ODO-2003) | 20 |
| 3.-5. STUDIEÅR..... | 22 |
| Propedevtikk (ODO-2513) | 22 |
| Odontologiske biomaterialer (ODO-2514) | 25 |
| Oral økologi (ODO-2503) | 27 |
| Klinisk odontologi del 1 (ODO-2505) | 29 |
| Samfunnsodontologi (ODO-2504) | 31 |
| Ekstern praksis del 1 (ODO-3005)..... | 33 |
| Klinisk odontologi del 2 (ODO-3303) | 37 |
| Kjeveortopedi / Pedodonti (ODO-0000)..... | 40 |
| Radiologi (ODO-3208)..... | Error! Bookmark not defined. |
| Ekstern praksis del 2 (ODO-3505)..... | 43 |
| Masteroppgave (ODO-3901) | 45 |

1 INNLEDNING

Den foreliggende studieplan er revidert med tanke på å innarbeide kvalitetsreformen for høyskole- og universitetssektoren. Denne ble vedtatt i Stortinget i 2001 for å oppfylle de krav til studieplaner som er beskrevet i Forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning av 25. januar 2006 og «Profile and Competences for the European Dentist» (ADEE september 2009; http://dental.medic.upjs.sk/Profile_and_Competences_for_the_European_Dentist_english.pdf and http://ec.europa.eu/internal_market/consultations/2011/professional_qualifications_directive/professional-organisations/appendix-adee_en.pdf), samt intensjonene i St. meld. Nr. 27 (2000-2001) "Gjør din plikt - krev din rett".

Ut fra «Forskrifter for studier ved Universitetet i Tromsø» § 3 defineres *studieplan* som en plan for læringsmål, faglige komponenter, oppbygging og gjennomføring av studiet. Den følgende studieplan for Integriert master i odontologi bygger på «Studieplan for Mastergradsstudiet i odontologi», godkjent av fakultetsstyret ved Det medisinske fakultet 26.02.09.

Målgruppe - Målgruppen for profesjonsstudiet i odontologi er personer som ønsker å jobbe som odontolog/tannlege, særlig i nordområdene.

Opptakskrav - Det tas opp 40 studenter i året. Det er krav om generell studiekompetanse eller realkompetanse, og kunnskap i matematikk, fysikk og kjemi tilsvarende bestått Matematikk R1/S1 + S2/2MX/2MY/3MZ + Fysikk 1/2FY + Kjemi 1+2/3KJ. Regler for opptak til Master i odontologi er nasjonale og er beskrevet under www.samordnaopptak.no.

Undervisnings- og eksamensspråk - Primært norsk, men også svensk og engelsk blir benyttet i enkelte fagemner.

ODONTOLOGISTUDIET I TROMSØ

Odontologistudiet i Tromsø startet i 2004, med opptak av 13 studenter og 11 kandidater fullførte studiene våren 2009. Kullene har økt gradvis til opptak av 40 studenter pr år fra og med 2007. Odontologistudiet er et 5-årig fulltids studium normert til 300 ECTS. Utdanningen skal kvalifisere studentene til å kunne utføre selvstendig klinisk praksis både i offentlig og privat virksomhet i samsvar med moderne, vitenskapelig baserte metoder og med bruk av moderne teknologi. Godkjent studium gir rett til autorisasjon som tannlege i Norge og innen EØS-området etter søknad til landets helsemyndigheter.

Programstyre for Bachelor i tannpleie og Integriert master i odontologi (PTO) har det overordnede ansvaret for hele studieløpet. Programstyret skal avgjøre saker vedrørende planlegging, revisjon og gjennomføring av studieprogrammet. Programstyret skal også ivareta helheten i studieprogrammet og se til at emnene representerer faglig helhet og fordypning.

Det første studieåret og deler av andre studieår er integrert med medisinstudiet. Planen for denne delen av studiet koordineres av Institutt for medisinsk biologi (IMB) i samarbeid med andre involverte institutter (Institutt for klinisk odontologi - IKO, Institutt for samfunnsmedisin – ISM, og Institutt for klinisk medisin – IKM). Det første studieåret brukes

til forberedende prøver i filosofi, samfunn og sykdom og til innføring i biomedisinske basalfag, mens det andre året i hovedsak konsentreres om parakliniske fag. Odontologiske basalfagstemaer inkorporeres i denne delen av studiet. De siste tre studieårene er rettet spesifikt mot klinisk odontologi. Planen for denne delen av studiet koordineres av IKO i samarbeid med andre involverte institutter. I tillegg er Den offentlige tannhelsetjenesten (DOT) en viktig faglig samarbeidspartner når det gjelder praktisk/klinisk trening. Studentene er ute i obligatorisk ekstern praksis på offentlige tannklinikker i til sammen 6,5 måneder av studietiden.

REDIGERING AV STUDIEPLANEN

Læringsutbytte: Tidligere har man sammenliknet kvalifikasjoner ved å ta utgangspunkt i utdanningens lengde, pensum og utdanningsinstitusjon. Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR) tar utgangspunkt i resultatene; i forventet læringsutbytte i form av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

Kunnskaper er forståelse av teorier, fakta, begreper, prinsipper, prosedyrer innenfor fag, fagområder og/eller yrker.

Ferdigheter: Evne til å anvende kunnskap til å løse problemer og oppgaver. Det er ulike typer ferdigheter – kognitive, klinisk kompetanse, kreative og kommunikative ferdigheter.

Generell kompetanse er å kunne anvende kunnskap og ferdigheter på selvstendig vis i ulike situasjoner gjennom å vise samarbeidsevne, ansvarlighet, evne til refleksjon og kritisk tenkning i utdannings- og yrkessammenheng.

Beskrivelsen av de forskjellige emnene i studieplanen er redigert på følgende måte:

- Ansvarlig(e) institutt(er) eller andre enheter og kursansvarlig
- Sist revidert (dato)
- Arbeidsmengde normert i studiepoeng
- Obligatoriske forkunnskaper
- Faglig innhold
- Relevans i studieprogram
- Læringsutbytte
- Lærings- og arbeidsformer
- Eksamen og vurdering
- Kontinuasjons- og utsatt eksamen
- Arbeidskrav
- Praksis
- Kjernelitteratur

I beskrivelsen av læringsutbytte benyttes følgende uttrykk:

Forklare/redegjøre: Med dette menes at studenten skal kunne forklare/fortolke-/argumentere for fakta og årsakssammenhenger. Evalueringsspørsmål vil formuleres som: «Forklar/diskuter de tre vanligste/viktigste...»

Integrere/anvende: Med dette menes at studenten skal kunne begrunne/diskutere-/analysere årsakssammenhenger og kunne anvende denne kunnskapen aktivt. Evalueringsspørsmål på dette nivået vil være: «Foreslå og begrunn valg av terapi for....»

I det videre vil en prøve å bruke disse formuleringene konsekvent for å angi forventet kunnskapsnivå.

Studieplanen er ikke ment å gi en detaljert beskrivelse av alle elementene i de ulike fagene, men vil være en nyttig retningslinje for undervisere og studenter når det gjelder samordning av studieprogrammet. Detaljer gis i egne delemnebeskrivelser. «Emnebeskrivelser» som skrives for hvert enkelt emne. Det er meningen at studieplanen og delemnebeskrivelsene skal fungere som en helhet og være gjenstand for kontinuerlig oppdatering; etter tilbakemeldinger fra studenter og faglærere.

NAVN PÅ STUDIEPROGRAMMET

Integrert master i odontologi

OPPNÅDD GRAD

Master i odontologi (300 ECTS)

2 STUDIETS OVERORDNEDE MÅL

Overordnet mål – å utdanne tannleger med helhetlig profesjonell og akademisk kompetanse som gjør dem i stand til å diagnostisere, behandle sykdommer i tenner og i munnhulen, redusere lidelse, arbeide forebyggende og fremme helse gjennom pasientrettet og tverrfaglig arbeid i helsetjenesten, undervisning, fagutvikling, forskning og formidlingsarbeid.

Det primære læringsmål - er at den nyutdannede tannlegen skal kunne møte pasienten empatisk og respektfullt og med utgangspunkt i denne sentrale relasjon undersøke, analysere og delta i håndteringen av de komplekse forhold som forårsaker lidelse, gir behandlingsmuligheter og påvirker prognosen. Den nyutdannede tannlegen skal kunne arbeide med livslang læring gjennom å utvikle egen kompetanse som er relevant for tannlegefaglige aktiviteter; herunder klinisk arbeid, helsefremmende tiltak og samhandling. Dette skal skje med oppmerksomhet på og respekt for pasientens ønsker om og behov for informasjon og medbestemmelse.

All undervisning skal bygge på en forståelse av helse og sykdom som flerdimensjonale fenomener – etter den såkalte biopsykososiale sykdomsmodellen. Respekt for pasientens autonomi og egenverd skal være overordnede verdier som skal formidles i alle elementer av odontologistudiet ved Universitetet i Tromsø. Studiet skal være klinisk rettet og introdusere studentene tidlig for pasientkontakt.

3 ORGANISERING OG STRUKTUR

Fig. 1. Oversikt: Fagemner med studiepoeng i parentes

| ÅR | SEM. | FAGEMNE | | | |
|----|------|--|---|---|---|
| 1 | 1 | FIL-0700 Examen philosophicum (10) | MED-1501 (inkl. HEL-0700; 10 ECTS) (50) | | |
| | 2 | | | | |
| 2 | 3 | ODO-2005 Biomedisin I og Viten (30) | | | |
| | 4 | ODO-2006 Biomedisin II (15) | ODO-2007 Oral anatomi (15) | | |
| 3 | 5 | ODO-2513 Propedevtikk (10) | ODO-2514 Dentale biomaterialer (10) | (1) | ODO-2503 Oral økologi (10) |
| | 6 | ODO-2505 Klinisk odontologi del 1 (20) | | (2) | ODO-2504 Samfunnsodontologi (10) |
| 4 | 7 | ODO-3005 Ekstern praksis del 1 (30) | | | |
| | 8 | | | | ODO-3208 Radiologi (10) |
| 5 | 9 | | | | ODO-3324 Kjeveortopedi/ Pedodonti (over 2 sem.: 5+5) (+5) |
| | 10 | ODO-3304 Klinisk odontologi del 2 (over 3 sem.: 15+15) | ODO-3505 Ekstern praksis del 2 (15) | ODO-3901 Masteroppgave (over 2 sem.: 10+10) | |

Studiet utgjør 300 studiepoeng (ECTS). Det benyttes enten karaktergraderings-systemet European Credit Transfer System (ECTS) med bokstavkarakterer A-F (hvor F er stryk) på teoretiske eksamener, eller «bestått/ ikke-bestått».

Studiet er på totalt 5 år (10 semester). Første, andre, fjerde og sjette semester består av to emner, tredje og syvende semester har kun et emne, mens femte, åttende, niende og tiende semester har tre emner (se Fig. 1). De store emnene består av flere delemner. De store emnene er begrunnet i at dette er et profesjonsstudium der det er viktig med en helhetlig forståelse. Alle emner er obligatoriske.

Fig. 2. Oversikt over eksamenstidspunkt for Integriert master i odontologi

| STUDIEÅR | MND. | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-----|-----|----------|----------------------------------|-----|-----|------|----------|------------------------|-----------------------------------|--|
| | Aug | Sep | Okt | November | Desember | Jan | Feb | Mars | April | Mai | Juni | |
| 1 | | | | | FIL-0700 | | | | | | MED-1501 | |
| 2 | | | | | ODO-2005 | | | | | ODO-2007 | ODO-2006 | |
| 3 | | | | | ODO-2513 ODO-2514 ODO-2503 | | | | | ODO-2504 | ODO-2505 | |
| 4 | | | | | ODO-3005 | | | | | | ODO-3208 | |
| 5 | | | | ODO-3324 | | | | | ODO-3505 | ODO-3303/ ODO-3304* | ODO-3303/ ODO-3304 ODO-3901 | |

*delemne

Det er mulig å studere i utlandet i 8. semester i 3 mnd. fra mars-mai. Fakultetet har utvekslingsavtaler med odontologiske læresteder ved

Karolinska Institutet (<http://ki.se/>)

Stockholm (www.ki.se)

Umeå universitet (www.umu.se)

Internasjonalt kontor har utfyllende informasjon, se <http://uit.no/student/utveksling>

I tillegg har vi en avtale med *King's College*, London (www.kcl.ac.uk), om 14 dagers hospitering på studentklinikken.

4 INNHOLD

Første studieår

Studiet starter med examen philosophicum. Dette gir en grunnleggende innføring i vitenskapelig tenking og inkluderer filosofihistorie, vitenskapsteori og etikk. Videre får studentene delta ved undervisning i fellesemne for alle helsefagutdanningene ved Helsefak, som skal utvikle en felles profesjonsforståelse, men har også et studieforberedende siktemål. Hovedaktiviteten er knyttet mot humanbiologiske fag som biokjemi, cellebiologi, immunologi og fysiologi og det fokuseres på sentrale medisinske konsept for kroppens normale funksjoner og opprettholdelse av likevekt og helse. Kliniske problemstillinger og kasus brukes som utgangspunkt for læring og som illustrasjon av basal humanbiologi. Studentene skal allerede første semester være i kontakt med pasienter gjennom praksisbesøk ved den offentlige tannhelsetjenesten (DOT) og på universitetstannklinikken (UTK). Et grunnleggende førstehjelpskurs inngår i emnet. I hele det første og deler av andre studieår har lege- og tannlegestudentene felles studieplan og felles undervisning.

To temaer er gjennomgående for hele studiet. Det første er *Tannlegerolle og Pasientmøte* – som blant annet behandler spørsmål om kommunikasjon, etikk, kultur, samhandling og

teknologi. Denne delen har til formål å sikre at tannlegen blir en kompetent og profesjonell utøver av klinisk arbeid. Det andre er *Vitenskapelig kompetanse* – som behandler blant annet spørsmål om kunnskapshåndtering, vitenskapsteori, beslutningsprosess og vurdering av vitenskapelige tekster. Formålet er å gjøre disse temaer til en integrert del av tannlegens kliniske praksis, men også å forberede til forskningsaktivitet og – utdanning. Undervisningen i de langsgående temaer er ikke selvstendige delemner, men er integrert i de nedenstående delemner i studieplanen.

Andre studieår

Studieåret starter med en introduksjon til de parakliniske fagene innen biomedisin. Studentene får en grunnleggende innføring i generell anatomi, fysiologi, patologi, farmakologi, immunologi og mikrobiologi. I tillegg legges det vekt på beskrivelse av oral anatomi og oral fysiologi; embryologiske, genetiske og radiologiske aspekter av muskler, ledd og skjelett og en del av sansefysiologien. Noe undervisning vektlegger samfunnsmedisin og samfunnsodontologi, og omhandler medisinsk historie og tema fra psykiatri og etikk, statistikk med vekt på medisinsk anvendelse, generell epidemiologi og klinisk epidemiologi.

Den første biomedisinske fagkomponenten omhandler basal biologiske effekter og sykdommer knyttet til blodet, de bloddannende organ og lymfesystemet. Denne delen omfatter også basal immunologi og gir en introduksjon til reumatologi. Den andre delen omhandler nervesystemet med hovedvekt på anatomi og fysiologi samt enkelte nevrologiske sykdommer. En tredje fagkomponent omfatter gastrointestinaltraktus og endokrine organer; deres makro og mikroskopiske oppbygging og hovedfunksjoner. Det er viktig at tannlegestudentene har detaljkunnskaper om normal struktur, funksjon og utvikling av det kraniofaciale kompleks med særlig vekt på tyggeorganet, munnhulen, tennene og deres støttevev.

Etter andre studieår skal studentene være familiære med det friske menneskets oppbygging og kjenne til noe oral sykdom. De møter eldre odontologistudenter over «felles» pasient.

Tredje studieår

Studentene starter med undervisning i simuleringsklinikken (SIMU), og lærer om håndverksmessige forhold i konserverende-, protetisk- og periodontal tannbehandling på modeller. Gjennom forelesninger, seminar, demonstrasjoner og praktisk øvelser, skal studentene gjøre seg kjent med viktige komponenter og prosedyrer som benyttes i vanlig klinisk tannlegearbeid. Studentene lærer grunnleggende preparasjoner og behandlingsprinsipper ved fyllingsterapi (etter «hull», kariologi), kroneprotetikk, behandling av tannkjøttssykdommer (periodonti), prinsipper for tannregulering og for behandling av barnepasienter. Studenten trenes i å ta og analysere røntgenbilder samt å kunne bedømme alle sider av sitt arbeide kritisk. Etter gjennomgått kurs skal studenten ha oppnådd den manuelle ferdighet og modenhet som kreves for å starte arbeid på «virkelige» pasienter.

Parallelt studerer studentene de vanligst brukte dentale biomaterialer, gjennom forelesninger og seminar, for å tilegne seg kunnskaper om hvordan en skal håndtere materialene praktisk i klinikken, deres kjemiske sammensetning, bruksegenskaper og bivirkninger for pasient og arbeidsmiljø. Balansen mellom helse og sykdom påvirkes i et dynamisk samspill mellom mange faktorer og studentene vil arbeide med en helhetlig

forståelse av dette samspillet. Det legges stor vekt på pasientkommunikasjon og samarbeid med annet tannhelsepersonell som tannlegespesialist, tannpleier og tannhelsesekretær. Gjennom forelesninger og seminarer formidles også en forståelse av tannhelsen i den Norske befolkningen, forekomst av de forskjellige tannsykdommer, og hvordan vi kan forebygge fremfor å behandle tannsykdommer. Studentene vil studere de krav som samfunnet stiller til tannhelsetjenesten - både til den private og offentlige - slik som «lik tilgang til helsetjenester», «lik tilgang til behandling», «kost-effektiv analyser» og hvilken «kvalitet» samfunnet forventer hver især skal oppleve iht. tannhelse.

Fjerde studieår

Studieåret starter med 18-20 uker utplassering i den offentlige tannhelsetjenesten (DOT). Trening i å samarbeide med andre helseprofesjoner inngår naturlig. Studentene får en stor del av sin kliniske praksis i eksterne klinikker, selv om hovedtyngden ligger på arbeid i universitetsklinikken (UTK). Studentene trenes i en forebyggende *evidensbasert* tilnærming, der målsetningen er at alle individ/gruppe i samfunnet får tilnærmet likt tilbud om tannhelsetjenester. Å lære seg å respektere pasientens egne behov står sentralt, men også å undersøke, stille diagnoser, planlegge, og gjennomføre klinisk behandling med god fagkunnskap og godt resultat. Studentene perfektionerer seg i preparasjoner og behandlingsprinsipper for kariologiske utfordringer, kroneprotetikk, behandling av periodontal sykdom, prinsipper for tannregulering og for behandling av barnepasienter. Studenten øves kontinuerlig i å ta og analysere røntgenbilder.

Dersom studenten ønsker å ta deler av studiet ved et annet universitet (utveksling), vil det normalt skje på våren på fjerde studieår.

Femte studieår

Studentene arbeider videre med sentrale odontologiske fag som kariologi, protetikk, periodonti, prinsipper for tannregulering og – ikke minst - for behandling av barnepasienter. Studentene skal lære å gjenkjenne og klassifisere bitt-avvik i sagittal, transversal eller vertikal dimensjon på pasienter i alle aldre, samt lære å utføre enkel tannregulering. Studentene skal videre kunne ta hånd om barn og unge med tannhelseproblemer, herunder traumer, barn med somatisk sykdom, fysisk og psykisk utviklingsforstyrrelser, tannbehandlingsangst og odontofobi. Studenten øves kontinuerlig i å benytte og forstå odontologiske hjelpemidler som røntgenbilder, analysesvar fra laboratorium eller vedlikehold av tekning utstyr. 9 uker utgjør ekstern praksis, og 20 ECTS er avsatt til «akademisk» arbeid; til å skrive en masteravhandling over et gitt (eller selvvalgt) emne.

Som tidligere: Trening i å samarbeide med andre helseprofesjoner er viktig.

5 UNDERVISNINGS-, LÆRINGS- OG ARBEIDSFORMER

I 1.-2. studieår følger studentene fellesforelesninger med medisinstudenter eller andre helsefagstudenter. Her benyttes både en tradisjonell forelesningsmetodikk og en pedagogisk metode (case-basert) der forelesningene som hovedregel benyttes til å gi en introduksjon, oversikt eller sammenfatning av emnet. Forelesningene, samt diskusjoner og presentasjoner rundt emnet, beskriver læringsmålet. Tanken er å gi studentene en inspirerende start på nye temaer, samt andre perspektiver på fagene enn det rent eksamensrettede. *Case-gjennomgang* er en type forelesing der lærer gjennomgår en case som studentene nylig har jobbet med. *Pasientforelesing* er studentfremlegg fra studenter som har undersøkt en pasient og deretter legger frem resultatet for de øvrige studentene på kullet under veiledning.

Forelesninger gis i utvalgte fagemner og skal danne grunnlag for det videre arbeidet med kunnskapsstoffet. Universitet i Tromsø forventer at studentene til enhver tid er a jour med formidlet fagkunnskap og innehar nødvendig kunnskap om helsetilstanden (jf. utdannings-trinnet), pasientsituasjonen og pasientbehandling, for å sikre optimale pasientrelasjoner mellom student og pasient.

Universitetet i Tromsø benytter Learning Management Systemet Fronter (et lærings- og samarbeidsverktøy som alle lærere/studenten ved universitetet skal ha tilgang til). Der finnes en rekke ulike "klasserom" hvor viktig informasjon fra administrasjon og lærere vil bli lagt ut, så som «handouts» fra forelesninger. Universitetet i Tromsø ønsker å støtte opp om bruk av IKT og bibliotektenester i undervisningen.

Case-grupper: Casebasert læring (CBL) har ingen entydig definisjon, men *case* er her definert som et scenario hvor studenten møter ulike problemstillinger. Casen integrerer medisinske basalfag, samfunnsmedisinske fag og kliniske fag, og oppgaven vil derfor kreve både teoretisk kunnskap, praktiske og kommunikative ferdigheter og innsikt i etiske utfordringer. Caser kan ha ulik oppbygning, men det vanligste vil være at den er en historietekst som utvikler seg, og hvor man får presentert nye problemstillinger som man må ta stilling til underveis. Noen av problemstillingene knyttet til casen krever at studentene skal drøfte, analysere og resonnerer for å komme frem til svaret, mens andre problemstillinger kun krever konkrete fakta-svar. Det er ingen krav til hvilket synspunkt casen sees i fra. CBL foregår i grupper hvor man arbeider systematisk med caseoppgavene og tilhørende problemstillinger. Gruppene kan ledes av stipendiater, studenter på høyere kull, undervisere eller de kan være selvstendige. Casegruppeundervisningen er obligatorisk. Sammensetningen av gruppene endres med visse mellomrom for å gi rom for variasjoner i gruppedynamikken.

E-læring: Interaktive nettbaserte forelesninger, nettbasert case-undervisning og virtuelle pasienter. Læringsformen kan tas i bruk der en finner det pedagogisk forsvarlig og som tillegg undervisning.

Praktisk klinisk undervisning: Veiledet undervisning (IKO/UTK) i større eller mindre grupper med pasient. Studentene er på UTK eller i DOT.

Ferdighetstrening: Trening på tannlegefaglige ferdigheter. Dette kan være håndverksmessig (på SIMU og på pasient i studentklinikk), diagnostisk, terapeutisk og kommunikasjonsmessig (på pasient i studentklinikk). Arbeidet skjer på fantommodeller (på SIMU), medstudenter (der dette er naturlig) simulerte pasienter og pasienter.

Ferdighetstrening omfatter studieopplegg og arbeidsmåter hvor studentene får anledning til å utvikle observasjonsevne og evne til vurdering. Pedagogisk formidling i forhold til helsefremmende og forebyggende arbeid, undersøkelse og behandling. Læringsaktivitetene tilrettelegges slik at kritisk vurdering av teorigrunnlag og handlingsmønstre får en sentral plass i kompetansehevingen innenfor tannlegefaglig tenkning.

Praksisopphold: Utplussing i institusjoner, i DOT, eller spesialisttannhelsetjenesten (der det er mulig).

6 EKSAMEN OG VURDERINGER

Krav til studiedeltakelse: Svært mye av undervisningen er obligatorisk undervisning/ praksis (se *Retningslinjer og utfyllende bestemmelser for Integrert master i odontologi og Bachelor i tannpleie, UiT*). Det er krav om minimum 80 % studiedeltakelse i obligatorisk undervisning. Som obligatorisk undervisning regnes; seminarer, introduksjonsforelesning til studieenhet, ferdighetstrening og praksisstudier. Fravær registreres av faglærer/praksisveileder, som gir melding til studentene når fravær nærmer seg 20 %. Fravær utover 20 % vil normalt ikke gir grunnlag for vurdering og medfører at studieprogresjonen endres. Det gjelder egne regler for Examen philosophicum.

Studentene skal selv ved deltakelse og evt. signatur dokumentere tilstedeværelse på obligatorisk undervisning. Studenter med fravær har normalt ikke krav på særskilt tilrettelagte opplegg og må selv tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og holdninger slik de er beskrevet i læringsmålene.

Alt fravær i praksis skal registreres av praksisveileder / faglærer. Fravær på inntil 20 % kan godkjennes etter vurdering av veileder/faglærer i det enkelte tilfelle dersom studenten har vist god progresjon i praksisstudiene og for øvrig har vist aktiv studiedeltakelse.

Fraværprosenten regnes i forhold til arbeid på praksisstedet. Studentene plikter å melde alt fravær til praksisstedet og utdanningen snarest og hvis mulig før fraværet finner sted. Ved fravær på over 20 % vurderes praksis til ikke bestått, og praksisperioden registreres som et forsøk.

Arbeidskrav: Mange eksamener krever at «arbeidskrav» er godkjent. Arbeidskrav kan være deltaking i gruppeundervisning, opptak av journaler, gjennomføring av prosedyrer,

kvalitative/ kvantitative kliniske krav, praksisstudier, skrive rapporter, gjennomføring av delemneprøve eller liknende. Vurdering av arbeidskrav gjøres av faglærer. Hvis det er tvil om arbeidskrav kan godkjennes, vil en lærer/veileder i tillegg til faglærer være med i vurderingen. Et klinisk arbeidskrav kan også være en stasjonseksamen hvor studentene blir testet i 10-20 praktiske prosedyrer, undersøkelsesteknikk, laboratorietester og kommunikasjons-ferdigheter (Objective Structured Clinical Examination - OSCE).

Skriftlig eksamen (skoleeksamen): Før studenten kan framstille seg til eksamen, må spesifikke arbeidskrav knyttet til den aktuelle eksamen, og krav til studiedeltakelse i obligatorisk undervisning være bestått eller godkjent. En skriftlig eksamen skal reflektere læringsmålene for det aktuelle emnet. Dersom emnet består av flere delemner (f. eks. ODO-3303), skal et flertall av delemnene være representert i eksamen og alle delemner må være bedømt til bestått for at samlet vurdering skal bli «bestått». Ved karakterbedømming av eksamen gjøres det en helhetlig vurdering.

Kliniske eksamener: En 2 dagers praktisk/muntlig eksamen gis i slutten av 6. semester: en dag med praktisk arbeid og en dag med muntlig eksaminasjon. Den praktiske delen består i selvstendig undersøkelse, diagnostisering og behandlingsplanlegging av en pasient med lite eller middels behandlingsbehov. Under den muntlige eksaminasjonen utdypes pasientens orale problem. I den muntlige delen skal studenten gi en PowerPoint presentasjon av pasienten.

Praktisk eksamen propedeutikk: Den praktiske eksamen har til hensikt å vurdere om studenten har tilegnet seg grunnleggende manuelle ferdigheter. En egenvurdering av utførte arbeider inngår som en del av den praktiske eksamen. Om den avsluttende praktiske eksamen ikke godkjennes må hele kurset tas om.

Praksisstudier: Det er to ekstern-praksisperioder i tillegg til at studentene har praksis i UTK i forbindelse med ordinær undervisning. I hele syvende semester er praksisen i DOT, normalt utenfor Tromsø kommune, men oftest i Nordland, Troms eller i Finnmark. I ferdighetstreningen får studentene mulighet til å integrere teori og praksis, tanke og handling i praktisk klinisk trening, i kartlegging og iverksetting av tannhelse relaterte tiltak på pasient, og til å studere hvordan den offentlige tannhelsetjenesten fungerer som organisasjon. Målet er at studentene skal oppøve grunnleggende odontologiske ferdigheter og skal oppleve og reflektere over relasjonelle og etiske utfordringer de vil møte. I tillegg til ferdighetstrening på universitetet, skal studentene gjennomføre ekstern praksis for å lære yrkesutøvelsen gjennom erfaring knyttet til pasientarbeid og andre former for odontologisk virksomhet som utadrettet forebyggende arbeid. Studentene må påregne å reise bort fra studiestedet i praksisstudiet. Studentene skal ta ansvar for en kontinuerlig evaluering av egen læring og eget arbeid. Studentene skal bringe sine praksiserfaringer tilbake til universitetet og medstudenter.

7 EMNEBESKRIVELSER

1-2 STUDIEÅR

FIL 0700 (Examen philosophicum)

| | |
|--|--|
| Innholdskrav | Utfyllende opplysninger og kommentarer |
| Navn | Examen philosophicum (Tromsøvarianten)(FIL-0700) |
| Emnekode og emnenivå | FIL 0700 Administreres av HSL-fakultetet , Institutt for filosofi og førstesemester-studium |
| Omfang | 10 ECTS (foreleses 1. semester) |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Som for opptak til Integriert master i odontologi |
| Faglig innhold | Hovedområdene er filosofihistorie med vitenskapsteori og etikk. Filosofihistorie med vitenskapsteori tar for seg ulike tanketradisjoner og filosofer som har formet vår vitenskapelige tradisjon. I disiplinen «etikk» gjennomgås sentrale etiske teorier som undersøker forutsetningene for moralsk riktig handling |
| Relevans i studieprogram | Felles og obligatorisk emne for alle studieretninger innen helsefagutdanningene ved Det helsevitenskapelige fakultet. |
| Læringsmål | Etter bestått emne skal studenten ha følgende læringsresultat: Kunnskaper og forståelse: Kjennskap til de viktigste spørsmålene som kan stilles til menneskelig erkjennelse og til moralsk og politisk praksis, slik disse er besvart i løpet av filosofiens historie og slik de stilles i dag. Elementær innføring i vitenskapelig tenking og akademisk skriving. Ferdigheter: Kunne reflektere kritisk over sin egen stilling som forvalter og produsent av vitenskapelig kunnskap, både når det gjelder vitenskapsteoretiske og etiske aspekter ved disse virksomhetene. Kompetanse: Et godt grunnlag for videre studier |
| Læringsformer og aktiviteter | Forelesninger og seminarer; høstsemesteret august – desember |
| Arbeidskrav | 75 % oppmøte på seminarundervisning og frammøte til én oppgaveveiledning, er forutsetning for å kunne framstille seg til eksamen |
| Eksamen og vurdering | En hjemmeeksamen på 5-7 sider (2000-2800 ord) og en muntlig prøve. Begge deler må være godkjent for å få bestått karakter. Oppgaven og muntlig vurdering vurderes under ett, og det gis en samlet karakter. Eksamen vurderes med en karakterskala fra A-F, hvor A er beste karakter og F er ikke bestått |
| Kontinuasjons-eksamen | Ved vurdering til ikke bestått gis det adgang til kontinuasjons-eksamen |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Undervisningsspråk er norsk. Eksamen og arbeidskrav kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk |
| Pensum | Se egne pensumlister |

MED-1501 (medisin og odontologi år 1)

| Innholdskrav | Utfyllende opplysninger og kommentarer |
|---|---|
| Navn | Medisin og Odontologi år 1 (MED-1501) |
| Emnekode og emnenivå | <p>MED-1501 Administreres av Institutt for medisinsk biologi - IMB</p> <p>Godkjent Programstyret for medisin (PM) dato: 28.03.12</p> |
| Omfang | 50 ECTS (foreleses 1-2. semester) |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Emnet er forbeholdt studenter som er tatt opp på Profesjonsstudiet i odontologi (Integrert master i odontologi) og Profesjonsstudiet i medisin. Det kan ikke tas som enkeltemne |
| Faglig innhold | <p>Delemner er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det Helsevitenskapelige Fakultets Felleskurs (HEL-0700) • Introduksjon til medisin og odontologi (inkl. kroppens oppbygning, førstehjelpskurs, og biomolekyler, celler og vev) • Fordøyelse, metabolisme og ernæring 1 • Gener, celleproliferasjon og kreft • Respirasjon, sirkulasjon og nyrefunksjon 1 • Inflammasjon og infeksjon <p>+ Langsgående emne: <i>Vitenskapelig kompetanseutvikling</i> + Langsgående emne: <i>Profesjonell kompetanseutvikling</i></p> <p>Første semester gjennomgår studentene HEL-0700, som er nettbasert og omfatter en studieforbereende og en profesjonsforberedende del.</p> <p>Integrert i undervisningen vil være opplæring i sikkerhet for kandidaten selv og andre. Dette omfatter sikkerhet i laboratoriet samt hygiene, datasikkerhet og pasientsikkerhet. I dette inngår både praktisk opplæring og undervisning i relevante lov- og regelverk</p> |
| Relevans i studieprogram | Studentene trenes i å vurdere egen og andres kommunikasjon. Studentene kommer tidlig i kontakt med pasienter og lærer enkle undersøkelser |
| Læringsmål | <p>Det primære læringsmålet er at kandidaten skal kunne møte pasienten empatisk og respektfullt og kunne diskutere viktige forhold som forårsaker lidelser og som gir behandlingsmuligheter, med særlig fokus på kroppens fysiologiske funksjoner og systemer – herunder fordøyelse, metabolisme, vekst, respirasjon, sirkulasjon, nyrefunksjon, immunforsvar, og endokrine systemer, -samt interaksjonen med miljøet av betydning for helse – herunder kreft, infeksjoner og ernæring. Kandidaten skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive og diskutere de særlige muligheter og plikter knyttet til tannlegens rolle i møtet med pasient • beskrive kroppens fysiologiske funksjoner og systemer og • anvende denne kunnskapen i problemløsning knyttet til kliniske problemstillinger • innhente kunnskap om pasientens hverdag, livsvilkår og risiko |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>for sykdom i problemløsning knyttet til kliniske</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende kunnskap om pasientens hverdag, livsvilkår og risiko for sykdom i problemløsning knyttet til kliniske problemstillinger • identifisere elementer som inngår i kommunikasjon og gjennom å utføre sentrale kommunikative og diagnostiske handlinger <p>Dette skal skje med oppmerksomhet på og respekt for pasientens ønsker om og behov for informasjon og medbestemmelse</p> <p>Videre må kandidaten kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • samarbeide om kliniske problemstillinger i case-basert i grupper (arbeide med forebyggende og helsefremmende tiltak) • kunne anvende tilbakemeldinger om egen prestasjon til videre kunnskapsinnhenting og ferdighetstrening (arbeide med livslang læring) <p>Hensikten med felles delemner er å virkeliggjøre visjonen om helsefagstudenten som en aktivt lærende og kritisk tenkende student som ser at noe av kunnskapsstoffet innen helsefagene er felles og grunnleggende for alle studenter ved Det helsevitenskapelige fakultet.</p> |
| Læringsformer og aktiviteter | <ul style="list-style-type: none"> • Forelesinger • Casegrupper • Basisgrupper • Laboratoriearbeid • Skrive laboratoriejournaler • E-læring • Praktisk klinisk undervisning • Ferdighetstrening • Gjennomgang av anatomiske og patologiske makropreparater • Klinisk praksis og samtale med pasient • Skriftlige oppgaver <p>Deler av kurset er felles for alle studentgrupper ved Det Helsevitenskapelige Fakultets (HEL-0700), noe undervisning er felles for MED/ODO studenter, og deler er spesielt tilrettelagt for odontologistudentene</p> |
| Arbeidskrav | <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlige oppgaver om informasjon, plagiering, akademisk skriving og egen læring • Gruppediskusjon og seminar basert på praksisbesøk og samtale med pasient • Gruppediskusjon og seminar med kliniske problemstillinger og case • Laboratorieøvelser med laboratorie-journal • Demonstrasjoner (inkl. anatomiske preparater) • Førstehjelpskurs • Øvelser i FOSS (Ferdighets- og simuleringssenter) • Gjennomføre delemneprøver • Hospitering, utplassering i klinikk, seminar basert på praksisbesøk og samtale med pasient, spesielt for odontologistudenter |

| | |
|---------------------------------|---|
| Eksamen og vurdering | <p>For det langsgående emnet <i>Profesjonell kompetanseutvikling</i>: obligatorisk seminar. Emnet blir siden fulgt opp i 6. og 8.-10 semester.</p> <p>Skriftlig felles skoleeksamen for MED/ODO-studenter ved avslutning på studieåret. I tilknytning til arbeidskrav gis evaluering til studentene, slik at det gjennom hele emnet skjer en løpende tilbakemelding til studenten som hjelp til å fokusere læringsinnsats. Vurderingsuttrykk: bestått/ ikke bestått</p> |
| Kontinuasjons-eksamen | Ved vurdering til ikke bestått eller legedokumentert sykdom ved eksamen gis det adgang til kontinuasjons-eksamen |
| Undervisnings- og eksamensspråk | I hovedsak norsk, men undervisning kan også forekomme på andre skandinaviske språk, og engelsk. Eksamensspråket er norsk |
| Pensum | Se egen pensumliste |

ODO-2005, Biomedisin I og Viten

| Innholdskrav | Utfyllende opplysninger og kommentarer |
|---|--|
| Navn | Biomedisin I og Viten (ODO-2005) |
| Emnekode og emnenivå | <p>ODO-2005 Administreres av Institutt for medisinsk biologi – IMB og Institutt for samfunnsmedisin – ISM Oppdatert: 22.10.12 Skrevet av Professor James Mercer</p> <p>Godkjent Programstyret for tannpleie og odontologi (PTO): 31.10.12</p> |
| Omfang | 30 ECTS (foreleses 3. semester) |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Som for opptak til Integrrert master i odontologi, bestått MED-1501 |
| Faglig innhold | <p>Faget består av følgende fagkomponenter:</p> <p>Delemne 1: Viten (felles med medisin)</p> <p>Delemne 2: Reproduksjon, embryologi og genetikk (delvis felles med medisin)</p> <p>Delemne 3: Smittevern & sykdom</p> <p>Delemne 4: Bevegelse (skjelett, muskler)(delvis felles med medisin)</p> <p>Delemne 5: Lunge, hjerte kar og nyrer</p> |
| Relevans i studieprogram | Basal biomedisinsk og odontologisk kunnskap |
| Læringsmål | <p>Delemne 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegjøre for grunnbegreper innen statistikk, epidemiologi og forebyggende medisin • kan beskrive vitenskapelig metode <p>Delemne 2: kommer senere</p> <p>Delemne 3: studentene skal kunne redegjøre for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • modus for smitteoverføring, prosessen for klinisk mikrobiologisk diagnose, overførte sykehus/»community» infeksjoner, og infeksjoner knyttet til behandling eller forebygging eller kontroll i forhold til tannlegepraksis • infeksjoner i de øvre og nedre luftveiene, patogenese og agens ved intravaskulære infeksjoner, og nedre/øvre urinveisinfeksjoner <p>Delemne 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrivelse av bevegelsesapparatets strukturer, som omfatter knokler, ledd, muskulatur, sener og perifere nerver • kan beskrive bevegelsesapparatets anatomi, patologi og fysiologi • redegjøre for biokjemiske og farmakologiske aspekter relatert til bevegelsesapparatet • redegjøre for sykdommer, skader og misdannelser i nese- og bihuler, munnhule, spyttkjertler og svelg, og i kjeveledd, øre og orbita som er relevant for tannlegeyrket |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Delemne 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive fysiologi, makroskopisk og mikroskopisk anatomi, og de viktigste patologiske prosesser i lungene/luftveiene, hjertet/blodåresystemet og nyrene • redegjøre for hvilke typer sykdommer som oftest forekommer i disse organene • redegjøre for vanlige infeksjoner som forekommer i disse organene og hvordan smitte kan forebygges i en tannlegepraksis • kan beskrive legemiddelbehandling og andre farmakologiske aspekter knyttet til organene |
| Læringsformer og aktiviteter | <p>Delemne 1: Forelesninger, casegrupper, statistikkpakke-kurs, epidemiologisk filmseminar og statistisk filmseminar.</p> <p>Delemne 2: Forelesninger</p> <p>Delemne 3: Forelesninger, gruppeundervisning og laboratoriekurs i histologi/histopatologi. Undervisning i klinisk undersøkelse av øre, nese og hals gjennomføres i form av gruppeundervisning.</p> <p>Delemne 4: Forelesning, gruppeundervisning</p> <p>Delemne 5: Forelesning, gruppeundervisning, demonstrasjon</p> |
| Arbeidskrav | - |
| Eksamen og vurdering | Skriftlig skoleeksamen (6 t) som bedømmes med bokstavkarakter A-F (hvor F er stryk) |
| Kontinuasjons-eksamen | Ved vurdering til stryk eller i tilfeller hvor studenten har levert gyldig legeerklæring til ordinær eksamen gis det adgang til kontinuasjons-/ utsatt eksamen |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Undervisningsspråk er norsk. Arbeidskrav kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk |
| Pensum | Annonseres på FRONTER ved semesterstart |

ODO-2006, Biomedisin II

| Innholdskrav | Utfyllende opplysninger og kommentarer |
|---|---|
| Navn | Biomedisin II (ODO-2006) |
| Emnekode og emnenivå | <p>ODO-2006 Administreres av Institutt for medisinsk biologi - IMB Oppdatert: 22.10.12 Skrevet av Professor Tor Stuge, Førsteamanuensis Eva Stensland, Professor Nils-Erik Huseby</p> <p>Godkjent Programstyret for tannpleie og odontologi (PTO): 31.10.12</p> |
| Omfang | 15 ECTS (foreleses 4. semester) |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Som for opptak til Integreert master i odontologi, bestått MED-1501 og ODO-2004 |
| Faglig innhold | <p>Emnet består av følgende fagkomponenter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delemne 1: Gastroenterologi, endokrinologi og ernæring (separat for odontologi) • Delemne 2: Nervesystemet (delvis felles med medisin) • Delemne 3: Hematologi og immunologi (separat for odontologi) |
| Relevans i studieprogram | Basal biomedisinsk og odontologisk kunnskap |
| Læringsmål | <p>[Pga. den pågående revisjon av Studieplanen for medisinerstudentene, vil det enda komme endringer i delemne 1.] Etter å ha gjennomgått delemnene skal studentene:</p> <p>Delemne 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan beskrive den makroskopiske og mikroskopiske oppbygningen av organer i GI-traktus og sentrale endokrine organer • kan redegjøre for biokjemiske og fysiologiske aspekter relatert til GI-traktus og endokrine organer • kan beskrive farmakologiske, immunologiske og mikrobiologiske aspekter til GI-traktus og endokrine organer • vurdere sentrale sykdommer i fordøyelseskanalen inklusive refluks relaterte tilstander, og innen endokrinologi • vurdere sentrale prinsipper i et normalt kosthold og i klinisk ernæring, belyst ved ernæringsforstyrrelser som følge av alder og sykdommer i fordøyelseskanalen og for ernæringens betydning for kariesutvikling <p>Delemne 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha bred kunnskap om den makroskopiske og mikroskopiske oppbygningen av nervesystemets ulike deler, og morfologiske forandringer ved enkelte sykdomsprosesser. Det stilles krav til detaljkunnskap innen anatomi og funksjoner i de ulike deler av nervesystemet • ha kunnskap om fysiologisk regulering av signaloverføring mellom nerveceller i synapser, kunne identifisere de viktigste neurotransmittorer og deres reseptorer, kjenne til funksjon til blod-hjernebarrieren, samt ha kunnskap om motoriske systemer, det somatosensoriske system og det autonome |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>nervesystems funksjon.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan beskrive sykdomsmekanismer, symptomer/funn og behandling av de vanligste sykdommer i det perifere og sentrale nervesystem. • kan beskrive de viktigste indikasjoner for de legemidlene som gjennomgås og kunne beskrive virkningsmekanismer, de viktigste virkninger og bivirkninger, viktige farmakokinetiske egenskaper og viktige kontraindikasjoner og interaksjoner av de nevnte legemidlene <p>Delemne 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forklare sammenhengen mellom morfologisk kunnskap, fysiologi og hematologiske sykdommer • forklare de biokjemiske aspekter til blodcellene og jern metabolismen, med vekt på hemolytiske anemier, og endringer i serumproteiner ved inflammatoriske reaksjoner. • redegjøre for immunforsvarets rolle ved respons til vevstransplantasjon og kreft, dets rolle i autoimmunitet, og kliniske konsekvenser av immunsvikt/immunsuppresjon • redegjøre for farmakologiske aspekter relatert til aktuelle sykdommer • redegjøre for typiske karakteristika ved inflammatoriske reumatologiske systemsykdommer |
| Læringsformer og aktiviteter | Undervisningen gis i form av forelesninger, laboratorie- og histologikurs, seminarer og gruppeundervisning. Det gis også undervisning på studiesal hvor studentene kan studere anatomiske modeller og preparater |
| Arbeidskrav | - |
| Eksamen og vurdering | Skriftlig skoleeksamen (6 t) som vurderes med bokstavkarakterer A-F (der F er stryk). Eksamensoppgaven har spørsmål fra de tre delemnene. Hvert delemne må bestås for at eksamen i sin helhet skal være bestått |
| Kontinuasjons-eksamen | Ved vurdering til stryk eller i tilfeller hvor studenten har levert gyldig legeerklæring til ordinær eksamen gis det adgang til kontinuasjons/utsatt eksamen |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Undervisningsspråk er norsk. Arbeidskrav kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk |
| Pensum | Se egen pensumliste |

ODO-2007, Oral anatomi

| Innholdskrav | Utfyllende opplysninger og kommentarer |
|---|--|
| Navn | Oral anatomi (ODO-2007) |
| Emnekode og emnenivå | <p>ODO-2007 Administreres av IMB Oppdatert: 14.09.12 Skrevet av Førsteamanuensis Elin Synnøve Hadler-Olsen</p> <p>Godkjent Programstyret for tannpleie og odontologi (PTO): 31.10.12</p> |
| Omfang | 15 ECTS (foreleses 4. semester) |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Som for opptak til Integrrert master i odontologi |
| Faglig innhold | Faget danner grunnlag for odontologisk klinikk og skal formidle detaljkunnskaper om normal struktur, funksjon og utvikling av det kraniofaciale kompleks, med særlig vekt på tyggeorganet, munnhulen samt tennene og deres støttevev. Hovedvekt vil bli lagt på anatomi og oral fysiologi, men også embryologiske, genetiske og radiologiske aspekter vil bli berørt |
| Relevans i studieprogram | Faget har relevans for de fleste områder av klinisk odontologi, og denne vil belyses i forelesninger og kurs |
| Læringsmål | <p>Etter å ha gjennomført kurset skal studentene ha ervervet kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som gjør at de kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive dannelse og struktur av tannvevene • beskrive tannens støtte- og opphengningsapparat • beskrive tennenes morfologi samt tannfelling og tannfrembrudd • gjøre rede for munnslimhinnens oppbygning i forskjellige deler av munnhulen • beskrive spyttkjertlenes mikroskopiske struktur, funksjon og regulering • beskrive kraniets og kranieknoklenes anatomi med vekt på relasjon til muskler, nerver og blodkar • beskrive anatomi og funksjon for sentrale muskelgrupper • beskrive forløp og forsyningsområder for sentrale arterier samt tilsvarende vener • redegjøre for lymfesystemet i hode/hals • beskrive forløp og forsyningsområder for sentrale hjernenerver • redegjøre for topografisk og regional anatomi for munnhulenære regioner |
| Læringsformer og aktiviteter | Forelesninger, Laboratorieøvelser; makro og tannmorfologi, radiologi, histologi |
| Arbeidskrav | Laboratorieøvelser (makroskopisk, tannmorfologi og mikroskopering), Kursprøve i tannmorfologi må være bestått før studentene kan gå opp til eksamen. Laboratoriejournaler fra histologikurs må være godkjente før studentene kan gå opp til eksamen |

| | |
|---------------------------------|--|
| Eksamen og vurdering | Skriftlig skoleeksamen (4 t) og stasjonseksamen. Begge deler må være bestått, det gis en samlet karakter A-F (der F er stryk) |
| Kontinuasjons-eksamen | Studenter som ikke består ordinær eksamen gis adgang til kontinuasjonseksamen. Dersom kandidaten stryker på en av delene, er det bare denne som tas på nytt ved kontinuasjonseksamen. Dersom kandidaten ikke møter til kontinuasjonseksamen, må begge deler tas på nytt. Dersom kandidaten har levert gyldig legeerklæring til ordinær eksamen gis det adgang til utsatt eksamen |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Undervisningsspråk er norsk. Arbeidskrav kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk |
| Pensum | Se egen pensumliste |

3.-5. STUDIEÅR

ODO-2513, Propedevtikk

| Innholdskrav | Utfyllende opplysninger og kommentarer |
|---|--|
| Navn | Propedevtikk (ODO-2513) |
| Emnekode og emnenivå | ODO-2513 Administreres av Institutt for klinisk odontologi - IKO Oppdatert: 20.04.16 Fagansvarlig: Professor Ulf Ørtengren (Propedevtisk kariologi og protetik) og Professor Hans-Peter Müller (Propedevtisk periodonti) Godkjent Programstyret for tannpleie og odontologi (PTO): 31.10.12 |
| Omfang | 10 ECTS (foreleses 5. semester) |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Som for opptak til Integriert masterstudium i odontologi. Alle emnene på andre studieår må være bestått: ODO-2005, ODO-2006 og ODO-2007 |
| Faglig innhold | Emnet skal lære kandidaten grunnleggende manuelle ferdigheter. Delemner: <ul style="list-style-type: none">• Propedevtisk kariologi• Propedevtisk protetik• Propedevtisk periodonti |
| Relevans i studieprogram | Grunnleggende odontologisk fag – legger grunnlag for klinisk odontologi |
| Læringsmål | KUNNSKAPER: <ul style="list-style-type: none">• kan beskrive prinsippene ved preparasjon av forskjellige kavitet- og prepareringstyper for konserverende tannbehandling og for protetik i henhold til type av tannskade, materialvalg og okklusjonsforhold• kan beskrive bruksområder og vedlikehold av håndinstrumenter for scaling og rot-planering i den ikke-kirurgisk periodontale arbeidskassetten• kan beskrive tradisjonell og avansert teknisk håndinstrumentering for instrumentene i den ikke-kirurgisk periodontale arbeidskassetten FERDIGHETER: <ul style="list-style-type: none">• kan anvende funksjonelle prepareringsteknikker, fyllingsteknikk og krone-prepareringer selvstendig, samt onlay på fantom modell i henhold til retningslinjer gitt for type tannskade, materialvalg og okklusjonsforhold• kan reflektere over selvstendig utført preklinisk arbeid i henhold til retningslinjer gitt for type tannskade, materialvalg og okklusjonsforhold• kan praktisk anvende faglig kunnskap om dentale biomaterialer slik at best mulig behandlingsresultat oppnås for pasienten og ut fra et arbeidsmiljøsynspunkt• kan beherske relevante faglige verktøy for å utføre en grundig scaling og rotplanering under veiledning, på modeller• kan utføre en grundig scaling og rotplanering, selvstendig - uten |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>veiledning, med rimelig godt resultat, på modeller med periodontal sykdom. Resultatet blir vurdert etter kompetansenivå</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende faglig kunnskap til «å sette opp» periodontale scalere og kyretter – med et rimelig godt resultat – og kunne utføre dette vedlikeholdet selvstendig <p>GENERELL KOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan identifisere mekaniske effekter av preparasjoner for dentale restaureringer • kan utveksle synspunkter om og erfaringer med dentalutstyr, hvordan det brukes og vedlikeholdes |
| Læringsformer og aktiviteter | Forelesninger, seminarer, demonstrasjoner og manuell ferdighetstrening på modeller |
| Arbeidskrav | Arbeidsoppgaver på simuleringsklinikken (SIMU); prepareringstyper for fyllingsterapi, preparering for protetisk behandling og fjerning av tannstein. For detaljert oversikt, se RAPPORTBOK s 5 (Vedlegg 1). Obligatoriske seminarer. Det er et krav om minimum 80 % studiedeltakelse på seminar og SIMU for å få fremme seg til eksamen |
| Eksamen og vurdering | <p>Arbeidskrav for emnet: Arbeidsoppgaver (mappe) på simuleringsklinikken (SIMU), prepareringstyper for fyllingsterapi, preparering for protetisk behandling og fjerning av tannstein. For detaljert oversikt, henvises til Rapportbok. Obligatoriske seminarer. Det er et krav om minimum 80 % studiedeltakelse på seminar og SIMU for å få fremme seg til praktisk eksamen.</p> <p>Den praktiske ferdighetstreningen på Simuleringsklinikken evalueres ut fra samlet utførte arbeider (mappe-evaluering). Det er et arbeidskrav at mappen må være bestått for å kunne gå opp på den praktiske eksamen i slutten av semesteret.</p> <p>Praktisk eksamen vurderes med bestått/ ikke bestått. Den praktiske ordinære eksamen går over 2 dager. Dersom de praktiske eksamensoppgavene ikke er bestått etter de to første eksamensdager, så gis det nye forsøk de to neste påfølgende dager, eksamen dag 3 og 4. Eksamen dag 3 og 4 omtales som "kontinuasjoneksamen", men er ikke en ordinær kontinuasjoneksamen, da den arrangeres de neste to påfølgende dager etter ordinær eksamen.</p> <p>Den praktiske eksamen er på 3 timer, og er inndelt i to deler med en klasse II og en krone preparering. Dersom en eller begge prepareringene ikke får bestått etter dag 1, så gis det ytterlige 1 forsøk innfor de to dagene den ordinære praktiske eksamen avholdes. (1,5 t for en preparasjon og 3 timer for to preparasjoner).</p> <p>Den praktiske eksamen har til hensikt å vurdere om studentene kan ta selvstendige beslutninger når det gjelder terapi, samt å vurdere om studentene har tilegnet seg grunnleggende manuelle ferdigheter innen de kan starte på pasientbehandling. En egenvurdering av utførte</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>arbeider inngår som en del av den praktiske eksamen.</p> <p>For periodonti, evaluering av de praktiske momentene, som utføres på fantopatienten skjer som en del av mappe-evalueringen. Øvrig preklinisk evaluering av praktisk periodonti og preventive dentistry skjer på 6.semester innen studentene er godkjent for å ha pasientbehandling.</p> |
| Kontinuasjons-eksamen | <p>Dersom praktisk eksamen ikke får bestått etter 4. eksamensdag, så må emnet tas på nytt. Det gis IKKE adgang til kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har fått bestått etter 4. eksamensdag. Ved gyldig legeerklæring gis det adgang til utsatt eksamen.</p> |
| Undervisnings- og eksamensspråk | <p>Undervisningsspråk er skandinavisk/engelsk. Eksamen og arbeidskrav kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk</p> |
| Pensum | <p>Se egne pensumlister og arbeidsveiledning i propedeutikk</p> |

ODO-2514, Odontologiske biomaterialer

| Innholdskrav | Utfyllende opplysninger og kommentarer |
|---|--|
| Navn | Odontologiske biomaterialer (ODO-2514) |
| Emnekode og emnenivå | <p>ODO-2514 Administreres av Institutt for klinisk odontologi - IKO Oppdatert: 25.10.12 Fagansvarlig: Professor Ulf Ørtengren</p> <p>Godkjent Programstyret for tannpleie og odontologi (PTO): 31.10.12</p> |
| Omfang | 10 ECTS (foreleses 5. semester) |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Som for opptak til Integriert masterstudium i odontologi. Alle emnene på andre studieår må være bestått: ODO-2005, ODO-2006 og ODO-2007 |
| Faglig innhold | Kurset skal gi detaljerte kunnskaper om de vanligst brukte dentale biomaterialer inkludert kjemisk sammensetning, bruksegenskaper, forsvarlig behandling og bivirkninger for pasient og arbeidsmiljø |
| Relevans i studieprogram | Grunnleggende odontologisk fag – legger grunnlag for klinisk odontologi |
| Læringsmål | <p>KUNNSKAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan redegjøre for den kjemiske sammensetning og kliniske egenskaper for vanlig brukte dentale biomaterialer • kan beskrive det vitenskapelige grunnlaget for bruk av dentale biomaterialer • kan oppdatere sin kunnskap om begrensningene ved bruk av dentale biomaterialer både teknisk og biologisk <p>FERDIGHETER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive og begrunne relevante materialvalg med hensyn til odontologiske, mekaniske og biologiske krav • kan anvende dentale biomaterialer slik at best mulig behandlingsresultat oppnås for pasienten og ut fra et arbeidsmiljøsynspunkt • kan reflektere over bruk av dentale materialer på en slik måte at risiko for avvikende reaksjoner ved bruk av dentale materialer minimaliseres <p>GENERELL KOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan vurdere materialer brukt til laboratoriefremstilling av dentale erstatninger, deres egenskaper og kliniske anvendelse • kan formidle sentralt fagstoff om biologisk og yrkesmessig risiko ved bruk av dentale materialer • kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn i kritisk og vitenskapelig bruk av ulike biomaterial og kliniske odontologiske prepareringer |

| | |
|---------------------------------|---|
| Læringsformer og aktiviteter | Forelesninger og seminar |
| Arbeidskrav | Obligatoriske seminarer. Det er et krav om minimum 80 % studiedeltakelse for å få fremme seg til eksamen |
| Eksamen og vurdering | Fagemnet evalueres med en skriftlig skoleeksamen (5 t) i slutten av 5. semester. Den skriftlige eksamen evalueres med bokstavkarakterer A-F (hvor F er stryk) |
| Kontinuasjons-eksamen | Ved vurdering til stryk eller i tilfeller hvor studenten har levert gyldig legeerklæring til ordinær eksamen gis det adgang til kontinuasjons-/utsatt eksamen |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Undervisningsspråk er skandinavisk/engelsk. Eksamen og arbeidskrav kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk |
| Pensum | Se egne pensumlister |

ODO-2503, Oral økologi

| Innholdskrav | Utfyllende opplysninger og kommentarer |
|---|--|
| Navn | Oral økologi (ODO-2503) |
| Emnekode og emnenivå | <p>ODO-2503 Administreres av Institutt for klinisk odontologi - IKO Oppdatert: 20.04.16 Emneansvarlig: førsteamanuensis Mohammed Al-Haroni</p> <p>Godkjent Programstyret for tannpleie og odontologi (PTO): 31.10.12</p> |
| Omfang | 10 ECTS (foreleses 5. semester) |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Som for opptak til Integriert masterstudium i odontologi. Bestått følgende eksamener: ODO-2005, ODO-2006 og ODO-2007 |
| Faglig innhold | Balansen mellom helse og sykdom påvirkes i et dynamisk samspill mellom mange faktorer. Fagemnet innbefatter oral fysiologi, oral patologi, oral mikrobiologi, odontologisk farmakologi og toksikologi, og kost og ernæring (odontologiske aspekter) |
| Relevans i studieprogram | Emnet «Oral økologi» tar sikte på å gi en helhetlig forståelse av balansen mellom helse og sykdom basert på kunnskap om oral biologi |
| Læringsmål | <p>KUNNSKAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan redegjøre for sentrale forhold innen dentin/pulpa-fysiologi • kan forklare bittfunksjonelle forhold og andre myo-funksjonelle aktiviteter • kan redegjøre for viktige oral-sensoriske forhold som berøring og temperatur • kunne redegjøre for diagnostisk mikrobiologi i odontologi • kan forklare salivas fysiologi (sekresjon, sammensetning og funksjon) • kan forklare det mikrobiologiske grunnlaget for utvikling av karies, periodontitt og orofasiale infeksjoner • kan forklare hovedprinsipper for opptak, distribusjon, metabolisme og eliminasjon av kroppsfremmede stoffer • kan forklare viktige farmako- og toksikodynamiske konsepter og bruken av dem • kan redegjøre for prinsipper for risikovurdering og risikohåndtering, lover og forordninger i forbindelse med risiko for eksponering for toksiske stoffer i arbeidslivet • kan redegjøre for de viktigste toksiske stoffer og eksponeringsrisiko med relevans for odontologisk praksis • kan forklare ernæringsmessige forhold relatert til orale sykdommer • kan forklare de vanligste typer spiseforstyrrelser (anorexia, bulimia, tvangsspising) <p>FERDIGHETER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan reflektere over ulike former for oro-fasial smerte • kan reflektere over indikasjoner for vanlig biopsi-taking i munnhulen • kan reflektere over spyttkjertelpatologi og konsekvensene av hyposalivasjon |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • kan utføre vanlig bakterieprøvetaking i munnhulen • kan reflektere over adekvat klinikkhygiene og kunne beskrive de viktigste tiltakene for smittevern • kan reflektere over virkningsmekanismer, kliniske virkninger, bivirkninger og indikasjoner samt kinetikken for grupper av legemidler • kan anvende forskjellige typer profylaktisk fluorbehandling og kjenne til toksiske effekter av fluor • kan beherske reseptlære til odontologisk praksis • kan reflektere over sammenhenger mellom orale sykdommer og andre sykdommer • kan reflektere over sammenhengen sukker/karies og kosthold/mineraliseringsforstyrrelser/ erosjonsskader <p>GENERELL KOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan identifisere den økologiske helsemodellen og relatere den til orale forhold • kan formidle spyttkjertelfysiologi; om salivas sammensetning og fysiologiske egenskaper • kan reflektere over vanlige sykdommer i oro-fasialt bløtvev og ben, samt om orale manifestasjoner av generelle lidelser • kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet om karbohydrat-metabolisme og fedme |
| Læringsformer og aktiviteter | Forelesninger og seminarer |
| Arbeidskrav | Obligatoriske seminarer. |
| Eksamen og vurdering | Fagemnet evalueres med en skriftlig skoleeksamen (4 t) i slutten av 5.semester med bokstavkarakterer A-F (hvor F er stryk) |
| Kontinuasjons-eksamen | Ved vurdering til stryk eller i tilfeller hvor studenten har levert gyldig legeerklæring til ordinær eksamen gis det adgang til kontinuasjons-/utsatt eksamen. |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Undervisningsspråk er skandinavisk/engelsk. Eksamen og arbeidskrav kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk |
| Pensum | Se egen pensumliste |

ODO-2505, Klinisk odontologi del 1

| Innholdskrav | Utfyllende opplysninger og kommentarer |
|---|--|
| Navn | Klinisk odontologi del 1 (ODO-2505) |
| Emnekode og emnenivå | <p>ODO-2505 Administreres av Institutt for klinisk odontologi - IKO Oppdatert: 20.04.16 Semesteransvarlig: Førsteamanuensis Christer Ullbro</p> <p>Godkjent Programstyret for tannpleie og odontologi (PTO): 31.10.12</p> |
| Omfang | 20 ECTS (foreleses 6. semester) |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Som for opptak til Integriert masterstudium i odontologi. Dessuten må kandidaten ha bestått eksamen i ODO-2513, ODO-2514 og ODO-2503 |
| Faglig innhold | <ul style="list-style-type: none"> • Oral kirurgi • Oral medisin • Periodonti • Kariologi • Endodonti • Protetikk m/bittfunksjon • Gerodontologi |
| Relevans i studieprogram | Grunnleggende klinisk odontologisk kunnskap og kompetanse |
| Læringsmål | <p>KUNNSKAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan redegjøre for grunnleggende generell oral diagnostikk i det kliniske arbeidet og kunne bruke ulike diagnostiske rutiner • kan forklare om karies som sykdom og behandlingsprinsippene for forebyggende tannhelsearbeid og karies, inklusiv valg og håndtering av vanlig anvendte dentale materialer • kan forklare om basale periodontale problem og relaterte behandlingsprinsipp • kan redegjøre for bittfunksjonelle undersøkelsesmetoder og kriterier for diagnostikk • kan redegjøre for oral-kirurgiske tilstander • kan redegjøre for enkle oral-medisinske tilstander • kan beskrive vanlige basale endodontiske problem og vanlige behandlingsprinsipper for vital pulpa • kan beskrive enkle protetiske problem og vanlige behandlingsprinsipp • kan redegjøre for tannhelseproblem hos eldre og hvordan de behandles • kan beskrive basale røntgenologiske teknikker og diagnostikk <p>FERDIGHETER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan reflektere over egen faglig utøvelse og respektfull pasientkommunikasjon • kan gjennomføre en vanlig odontologisk undersøkelse og stille enkle diagnoser • kan gjennomføre en vanlig klinisk behandling (fagspesifikk og tverrfaglig) |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • kan fremstille anatomisk og funksjonelt riktige tannfyllinger i kompositt og glassionomer for alle aktuelle kavitetsklasser • kan utføre enkel periodontal behandling (hygiene, scaling) • kan utføre enkel endodontisk behandling på vital tann • kan anvende vanlig klinikkutstyr og klinikkhygiene • kan anvende faglig kunnskap (fagspesifikk og tverrfaglig) om forebyggende tiltak på individnivå • kan samarbeid med tannpleier <p>GENERELL KOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • har innsikt i etisk akseptable holdninger til generell pasientbehandling for voksne og eldre, til medarbeidere og til hjelpepersonell • kan kritisk vurdere behandlingstiltak for voksne og eldre og gjøre prognosebedømminger i henhold til oppnådd kunnskapsnivå |
| Læringsformer og aktiviteter | Veiledet praktisk/klinisk trening på simuleringsklinikken (SIMU) og universitets-tannklinikken (UTK), støttet av forelesninger, seminarer og PBL-oppgaver. Det er et krav om minimum 80 % studiedeltakelse for å få fremme seg til eksamen |
| Arbeidskrav | Obligatorisk klinisk kurs, seminar, demonstrasjoner, prøver og pasientbehandling på Universitetsklinikken (UTK). For detaljert oversikt, se RAPPORTBOK s 7-10 (Untatt del III s 7, del X s 8/10, del II s 9, del XI s 10; Vedlegg 1). Det er et krav om minimum 80 % studiedeltakelse på alle obligatoriske aktiviteter for å få fremme seg til eksamen. |
| Eksamen og vurdering | En praktisk/muntlig eksamen gis i slutten av 6. semester. Den praktiske delen består i selvstendig undersøkelse, diagnostisering og behandlingsplanlegging av en pasient med lite eller middels behandlingsbehov. Under den muntlige eksaminasjonen utdypes pasientens orale problem. I den muntlige delen skal studenten gi en PowerPoint presentasjon av pasienten. Eksamenen bedømmes til bestått/ ikke bestått. |
| Kontinuasjons-eksamen | Kandidater som ikke består ordinær eksamen gis adgang til kontinuasjonseksamen. Dersom kandidaten ikke får sin klinisk praksis godkjent ved semesterstutt (til tross for advarsel ved midt-semester evalueringen og eventuelle støttetiltak), må kandidaten ta studieåret om igjen. Stryk i et klinisk fag kan ikke ankes. Det gis adgang til utsatt eksamen ved innlevert gyldig legeerklæring til ordinær eksamen |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Undervisningsspråk er skandinavisk/engelsk. Eksamen og arbeidskrav kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk |
| Pensum | Se egne pensumlister. |

ODO-2504, Samfunnsodontologi

| Innholdskrav | Utfyllende opplysninger og kommentarer |
|---|---|
| Navn | Samfunnsodontologi (ODO-2504) |
| Emnekode og emnenivå | <p>ODO-2504 Administreres av Institutt for klinisk odontologi - IKO Oppdatert: 12.09.12 Fagansvarlig: Professor Eeva Widström</p> <p>Godkjent Programstyret for tannpleie og odontologi (PTO): 31.10.12</p> |
| Omfang | 8 ECTS (foreleses 3. semester + 6. semester) |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Som for opptak til Integriert masterstudium i odontologi. Kandidaten må ha bestått følgende eksamener: ODO-2513, ODO-2514 og ODO-2503 |
| Faglig innhold | <p>Emnet har delemnene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral epidemiologi • Folkehelse • Forebyggende og helsefremmende tiltak: • Tannhelsetjenesten • Helsetjenestens administrasjon; lover, forfatninger, trygd etc. • Planlegging og evaluering |
| Relevans i studieprogram | Grunnleggende odontologisk kunnskap og kompetanse, som skal bevisstgjøre kandidaten sitt samfunnsansvar som høyutdannet |
| Læringsmål | <p>KUNNSKAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan beskrive sosiale og miljømessige faktorer samt visse sykdommers betydning for oral helse • kan anvende de vanligste tannsykdomsforebyggende metodene på populasjons- og individnivå • kan beskrive viktige satsingsområder og målsetting for forebyggende og helsefremmende tiltak innen oral helse i Norge • kan redegjøre for hvordan den allmenne helsetjenesten og tannhelsetjenesten er organisert i Norge og spesielle forhold i forhold til andre land • kan redegjøre for de ulike personellkategoriernes rolle • kan redegjøre for pasienters rettigheter • kan oppdatere sin kunnskap om funksjonshemmede pasienter og pasienter med behandlingsfrykt • kan forklare betydningen av å evaluere en virksomhet/ aktivitet, av å arbeide med kostnadseffektive og evidensbaserte metoder • kan forklare betydningen av å planlegge omsorg innen helse på populasjonsnivå <p>FERDIGHETER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende de vanligst brukte registreringsmetoder for dokumentasjon av oral helse og evaluering av oral helsedata • kan reflektere over årsaker til forskjell i tannhelse mellom ulike befolkningsgrupper og innsikt i pågående endringer • kan reflektere over forskjellen mellom befolkningsrettede og individuelle tiltak |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • kan reflektere over tiltak for å imøtekomme behov basert på en kritisk, analytisk holdning til kunnskap og tilgjengelige ressurser samt kunne evaluere resultater av slik virksomhet • kan finne lover og regler som regulerer tannlegeyrket og tannhelsearbeid • kan finne og henviser til informasjon om trygdesystemet i Norge og tannhelsetjenestens plass • kan vise empatisk holdning i utøvelse av yrket • kjenner til forskning og utviklingsarbeidet innen praksisadministrasjon og å være selvstendig næringsdrivende <p>GENERELL KOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan formidle sentralt fagstoff om forskjellene mellom et individ- og et samfunns-relatert perspektiv på oral helse, inkludert diagnostikk og behandling • kan redegjøre for befolkningens orale sykdomspanorama og årsaker til forskjeller mellom grupper • kan redegjøre for relevant kunnskap i fag som psykologi, sosiologi og kommunikasjon • kan utveksle synspunkter og erfaringen med andre med bakgrunn innenfor fagområdet om enkle atferds-faglige prinsipper i pasientbehandling • kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter for å diskutere integrasjon av individuell klinisk ekspertise, den best tilgjengelige ekspertise utenfor klinikken fra systematisk forskning og pasientene behandlingsønske (evidensbasert praksis) |
| Læringsformer og aktiviteter | Forelesninger, seminarer og tilrettelagt selvstudium |
| Arbeidskrav | Obligatoriske seminarer og oppgaver. Det er et krav om minimum 80 % studiedeltakelse for å få fremme seg til eksamen |
| Eksamen og vurdering | Skoleeksamen på 4 timer avholdes i slutten av 6 semester. Eksamen vurderes etter karakterskala A-F der F er stryk. |
| Kontinuasjons-eksamen | Ved vurdering til stryk eller i tilfeller hvor studenten har levert gyldig legeerklæring til ordinær eksamen gis det adgang til kontinuasjons-/utsatt eksamen |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Undervisningsspråk er skandinavisk/engelsk. Eksamen og arbeidskrav kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk |
| Pensum | Se egne pensumlister |

ODO-3005, Ekstern praksis del 1

| Innholdskrav | Utfyllende opplysninger og kommentarer |
|---|---|
| Navn | Ekstern praksis del 1 (ODO-3005) |
| Emnekode og emnenivå | <p>ODO-3005 Administreres av Institutt for klinisk odontologi - IKO Oppdatert: 20.04.16 Fagansvarlige: Universitetslektor Lars-Inge Byrkjeflot</p> <p>Godkjent Programstyret for tannpleie og odontologi (PTO): 31.10.12</p> |
| Omfang | 30 ECTS (7. semester og litt ut i 8. semester) (praksis ca. 4 mnd.) |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Som for opptak til Integriert masterstudium i odontologi. Kandidaten må ha bestått følgende eksamener: ODO-2504 og ODO-2505 |
| Faglig innhold | Gjennom ekstern praksis vil kandidaten utvikle forståelse og kunnskap om alle sider ved tannlegearbeidet. Fokus skal ligge på forebyggende evidensbasert virksomhet, at en tilbyr hensiktsmessig behandling, og at alle grupper/ individer i samfunnet får lik rett til god tannhelse. Å kunne "se" hele pasienten (et holistisk syn) står sentralt. Kandidaten skal kunne erkjenne pasientens egne behov, og kunne planlegge og gjennomføre den kliniske behandlingen med gode faglige kunnskaper |
| Relevans i studieprogram | <p>Grunnleggende odontologisk fag – mengdetrening innen klinisk odontologi. Eksterne praksis arrangeres gjennom utplassering fordelt som følger:</p> <p>7. semester: 4 måneder 10 semester: 9 uker -dessuten: 1. Semester: 2 dager</p> <p>På 6. semester gis en gjennomgang av utplasseringsperioden. Gjennomførte arbeidsoppgaver og oppnådde utdanningsmål diskuteres og presenteres i seminars form i 8. semester. Hele 7. semester er kandidaten i praksis. Hovedvekten ligger på forebyggende behandling og utadrettet virksomhet, samt enklere former for tannhelsetjenester. Kandidaten bør – sammen med kliniske veiledere - delta i utredningen av kompliserte pasientkasus, og gi et behandlingsforslag. En trener på samarbeid mellom helsearbeidere. Kandidaten skal levere to skriftlige rapporter: innen Samfunnsodontologi (se emnebeskrivelsen) og innen Gerodontologi/Oral medicin</p> |
| Læringsmål | <p>KUNNSKAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan formidle kunnskap om grunnleggende oral klinisk og røntgenologisk diagnostikk • kan redegjøre for prinsippene for forebyggende behandling • kan redegjøre for normal oral anatomi og bittutvikling • kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i orale diagnoser og behandlingsbehov for enke orale sykdomstilstander/utviklingsforstyrrelser, samt beskrive vanlige behandlingsprinsipper for skolebarn, voksne og eldre <p>FERDIGHETER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan analysere og forholde seg kritisk til taushetsplikt og vanlig |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>respektfull pasienkommunikasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan bruke relevante metoder for forebyggende tiltak på individnivå • kan bruke relevante metoder for vanlige kliniske og røntgenologiske undersøkelser og diagnostisering • kan bruke relevante metoder og materialer innen evidensbasert teknisk/operativ odontologisk behandling • kan analysere eksisterende teorier og fortolkninger om hygiene og journalføring i praksis <p>GENERELL KOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan analysere relevante fag-etiske problemstillinger mht. holdninger til pasienter, medarbeidere og hjelpepersonell • kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter innen forebyggende behandling og utadrettet virksomhet • kan analysere relevante fag-etiske problemstillinger mht. Konserverende/operativ odontologisk behandling • kan kommunisere om internt og eksternt samarbeid på tannklinikken med kollegaer, spesialister og til allmennheten |
| Læringsformer og aktiviteter | Klinisk arbeid under veiledning fra ekstern veileder, demonstrasjoner, utadrettet virksomhet, nettbaserte seminarer og selvstudier, samt oppfølgingsseminarer etter endt ekstern praksis periode. |
| Arbeidskrav | Pasientbehandling på ekstern klinikk. For detaljert oversikt, se RAPPORTBOK s 11-12 (Vedlegg 1). Kandidaten vil bli vurdert mht. faglig klinisk progresjon midt i semesteret. Arbeidskrav presenteres for <i>veiledere</i> i praksisfeltet ved årlige seminar samt ved fortløpende kontakt mellom praksisveileder og IKO. Praksisveileder godkjenner arbeidskravene. Det skal skrives en rapport under veiledning fra samfunnsodontologi i slutten av 7 semester og starten på 8 semester. Den leveres og presenteres for gruppen i begynnelsen av 8 semester. Det er et krav om minimum 80 % studiedeltakelse for å få fremme seg til eksamen. |
| Eksamen og vurdering | Praksisperioden bedømmes til bestått/ ikke bestått. Dersom kandidaten ikke får sin klinisk praksis godkjent ved semesterslutt (til tross for advarsel ved midt-semester evalueringen, oppfølgingsamtale og eventuelle støttetiltak) og etter seminaret der rapporten for samfunnsodontologi godkjennes, må kandidaten ta studieåret om igjen. Dette i hht Forskrift for eksamen ved UiT § 27. Varsel i forbindelse med fare for å ikke bestå praksis. § 26. Adgangen til å framstille seg til ny praksisperiode. Både ekstern veileder og kandidat leverer skriftlig evaluering av praksisoppholdet |
| Kontinuasjons-eksamen | Ikke mulig, stryk i et klinisk fag kan ikke ankes |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Undervisningsspråk er skandinavisk/engelsk. Eksamen og arbeidskrav kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk |
| Pensum | Se egne pensumlister |

ODO-3208, Radiologi

| | |
|---|---|
| Innholdskrav | Utfyllende opplysninger og kommentarer |
| Navn | Radiologi (ODO-3208) |
| Emnekode og emnenivå | <p>ODO-3208 Administreres av Institutt for klinisk odontologi - IKO Oppdatert: 11.09.12 Fagansvarlig: Førsteamanuensis Napat Limchaichana Bolstad</p> <p>Godkjent Programstyret for Master i odontologi og Bachelor i tannpleie. (PTO): 31.10.12</p> |
| Omfang | 10 ECTS (foreleses 5-6. semester + 8. semester) |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Som for opptak til Integriert masterstudium i odontologi Bestått følgende emner: ODO-2505 og ODO-3005 |
| Faglig innhold | Oral og maxillofacial radiologi som omfatter røntgenundersøkelse og tolkning av røntgenologiske funn av tenner og kjever |
| Relevans i studieprogram | Grunnleggende odontologisk fag – legger grunnlag for klinisk odontologi |
| Læringsmål | <p>KUNNSKAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan formidle kunnskap om alle typer intraorale røntgenologiske undersøkelser, samt panoramaundersøkelser • kan formidle kunnskap om røntgenstrålingens egenskap; fysikalske egenskaper og biologiske konsekvenser etter røntgenstråling • kan reflektere over gjeldende strålevernforskrifter, hvordan man oppnår maksimal beskyttelse og de faktorer som påvirker røntgenbildets tekniske kvalitet, særlig mht. stråledose-reducerende konsekvenser • kan reflektere over det vitenskapelige grunnlaget for bruk av ulike digitale system og mørkeroms arbeid • kan formidle kunnskap om normalanatomi slik den fremkommer på et røntgenbilde: avvik fra normalanatomi, diagnostiske tegn, traumer, cystiske forandringer, benigne og maligne tumores, og andre sykdommer i tenner og tannkjeve • kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i avanserte radiologiske teknikker av kjeve, nesens bihuler, spyttkjertler og ansikt <p>FERDIGHETER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan analysere og forholde seg kritisk til et kvalitetssikringsprogram for radiologisk virksomhet • kan bruke sine kunnskaper og ferdigheter om røntgenologiske diagnoser til tannrelaterte sykdommer, traumer, cystiske forandringer, mest vanlige benigne og maligne tumores, samt andre sykdommer i kjeve, nesens bihuler, spyttkjertler og ansikt • kan bruke relevante metoder for å utforme en røntgenrapport og røntgenhenvisning • kan analysere og forholde seg kritisk til røntgenteknikkens |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>muligheter og begrensninger, vite når ens kunnskap ikke er tilstrekkelig og kunne utforme en henvisning til spesialist</p> <p>GENERELL KOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan analysere og vurdere kritisk om strålevernforskrifter, hvordan man oppnår maksimal beskyttelse og de faktorer som påvirker røntgenbildets tekniske kvalitet, særlig mht. stråledose-reduserende konsekvenser • kan kommunisere om sine kunnskaper og ferdigheter om røntgenologiske diagnoser til tannrelaterte sykdommer, traumer, cystiske forandringer, mest vanlige benigne, malinge tumores, og andre sykdommer i kjever og ansikt, både med spesialister og til allmennheten |
| Læringsformer og aktiviteter | Forelesinger, seminarier, laboratorieøvelser (røntgen Software og på fantom hode), selvstudium og klinisk arbeid. I klinikken arbeider kandidaten under kontinuerlig evaluering og i tett samarbeid med klinisk veileder |
| Arbeidskrav | Obligatoriske seminar, oppgave på laboratorium, demonstrasjoner, tolkning av røntgen bilder og pasientbehandling på universitetsklinikken (UTK). For detaljert oversikt, se RAPPORTBOKEN del III s 7, del II s 9/13/21 (Vedlegg 1). I tillegg må et minimums kvalitetsnivå for klinisk arbeid være oppnådd. Det er et krav om minimum 80 % studie-deltakelse på seminar og UTK for å få fremme seg til eksamen. Klinisk arbeid blir bedømmes til bestått/ ikke bestått |
| Eksamen og vurdering | En avsluttende skriftlig skoleeksamen (4 t) ved slutten av 8. semester. Den skriftlige eksamen evalueres med bokstavkarakterer A-F (der F er stryk) |
| Kontinuasjons-eksamen | Dersom kandidaten ikke får sin klinisk praksis godkjent ved semesterslutt (til tross for tett oppfølging og eventuelle støttetiltak), må kandidaten ta studieåret om igjen. Stryk i et klinisk fag kan ikke ankes. Ved vurdering til stryk på skriftlig eksamen eller i tilfeller hvor studenten har levert gyldig legeerklæring til ordinær eksamen gis det adgang til kontinuasjons- /utsatt eksamen |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Undervisningsspråk er skandinavisk/engelsk. Eksamen og arbeidskrav kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk |
| Pensum | Se egne pensumlister |

ODO-3304, Klinisk odontologi del 2

| Innholdskrav | Utfyllende opplysninger og kommentarer |
|---|---|
| Navn | Klinisk odontologi del 2 (ODO-3303) |
| Emnekode og emnenivå | <p>ODO-3304 Administreres av Institutt for klinisk odontologi - IKO Oppdatert: 26.11.15 Semesteransvarlig/IKO Førsteamanuensis Rita Kundzina</p> <p>Godkjent Programstyret for tannpleie og odontologi (PTO): 31.10.12</p> |
| Omfang | 30 ECTS (foreleses 8-10. semester, 15+12+3 ECTS) |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Som for opptak til Integreert masterstudium i odontologi. Kandidaten må ha bestått ODO-3005 Ekstern praksis del 1 |
| Faglig innhold | <p>Veiledet praktisk/ klinisk trening på universitetsklinikken, forelesninger, seminarer og PBL-oppgaver. Kandidaten blir kjent med og skal kunne utføre kliniske prosedyrer innen kliniske emneområder i odontologi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral kirurgi • Oral medisin • Periodonti • Kariologi • Endodonti • Protetikk m/bittfunksjon • Gerodontologi |
| Relevans i studieprogram | Grunnleggende odontologisk fag – teoretisk kunnskap bak klinisk odontologi |
| Læringsmål | <p>KUNNSKAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan redegjøre for prinsippene for forebyggende tannhelsearbeid • kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i oral diagnostikk og bruk av ulike diagnostiske rutiner • kan redegjøre for bittfunksjonelle forhold og problemer • kan utøve vanlige oral-kirurgiske og oral-medisinske tilstander • kan redegjøre for periodontale problemer og behandlingsprinsipper • kan forklare om karies som sykdom og vanlige behandlingsprinsipper inkludert valg og håndtering av vanlig anvendte dentale biomaterial • kan forklare om vanlige endodontiske problemer og vanlige endodontiske behandlingsprinsipper • kan forklare om protetiske problemer og vanlige behandlingsprinsipper innen fast og avtakbar protetikk • kan redegjøre for indikatorer for og behandling med implantatretinert protetikk • kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i tannhelseproblemer hos eldre, og hvordan de behandles <p>FERDIGHETER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan analyserer eksisterende teorier og fortolkninger innen |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>problemstillinger knyttet mot møte med pasient i klinisk odontologiske arbeid</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan analysere og forholde seg kritisk og konstruktiv i samarbeid med tannhelseteamet • kan bruke relevante metoder og mer avanserte metoder for risikovurdering, behandlingsplanlegging og behandling for voksne pasienter innen fagfeltene kariologi, periodonti, endodonti, kirurgi og protetik • kan analysere og forholde seg kritiske til <ul style="list-style-type: none"> — avansert periodontal-kirurgisk behandling — gjennomføring av enklere odontologisk kirurgi • kan analysere eksisterende diagnostisk teori og arbeide selvstendig med endodontisk behandling av vitale og non-vitale tenner <p>GENERELL KOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan analysere og vurdere kritisk forskjellige dentale uttrykksformer og formidle en etisk akseptabel holdning i pasientbehandlingen; til klinikkhygiene; til medarbeidere og hjelpepersonell • kan gjennomføre klinisk odontologiske undersøkelser, utarbeide både forebyggende og operasjonelle behandlingsforslag og utføre behandling for pasienter i aldersspennet; voksne - eldre |
| Læringsformer og aktiviteter | Klinisk trening støttet av forelesninger, seminarer PBL-undervisning og demonstrasjoner. Hovedkurset i klinisk odontologi arrangeres i 8-10 semester på intern-klinikken |
| Arbeidskrav | <p>Obligatorisk tilstedeværelse på klinisk trening, seminar og demonstrasjoner på Universitetstannklinikken (UTK). Den kliniske delen av studiet evalueres løpende. I tillegg må et minimums kvalitetsnivå for klinisk arbeid være oppnådd. Arbeidskrav defineres fra hver delemne og vurderes gjennom mappeevaluering. For detlajert oversikt se Rapportboken.</p> <p>Det er krav om minimum 80 % studiedeltakelse på obligatorisk undervisning. Den kliniske delen av kurset og arbeidskrav må være godkjent for å fremme seg til skriftlig eksamen.</p> |
| Eksamen og vurdering | <p>Kandidaten vil bli vurdert mht. faglig klinisk progresjon midt i hvert semester (i 8., 9. og 10. semester). Klinisk arbeid blir bedømmes til bestått/ ikke bestått</p> <p>Dersom kandidaten ikke får sin klinisk praksis godkjent ved semesterslutt (til tross for advarsel ved midt-semester evalueringen og eventuelle støttetiltak), må kandidaten ta studieåret om igjen. Stryk i klinisk praksis kan ikke ankes.</p> <p>Emnet evalueres med en avsluttende eksamen, som består av to skiftlige prøver på 6 timer hver, på slutten av 10.semester. Alle de tre</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>delemner på hver prøve må være bestått for at prøven er bestått.</p> <p>Prøve dag 1 omfatter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oral kirurgi/ oral medisin • protetik m/bittfunksjon • gerodontologi <p>Prøve dag 2 omfatter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • periodonti • kariologi • endodonti <p>Prøvene evalueres hver for seg, og slås sammen til en felles bokstavkarakter A-F (der F er stryk). Begge prøver må bestås for at eksamen er bestått.</p> |
| Kontinuasjons-eksamen | <p>Ved vurdering til stryk på eksamen, eller i tilfeller hvor studenten har levert gyldig legeattest til ordinær eksamen gis det adgang til kontinuasjons/utsatt eksamen.</p> <p>Ved stryk på eksamen, må begge prøver tas på nytt.</p> <p>Ved stryk på kontinuasjons/utsatt eksamen, må studieåret tas om igjen før kandidaten kan fremstille seg til ny eksamen. Og det medfører nedsatt studieprogresjon for kandidaten.</p> |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Undervisningsspråk er skandinavisk/engelsk. Eksamen og arbeidskrav kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk |
| Pensum | Se egne pensumlister |

ODO-3324 Pedodonti/Kjeveortoped

| Innholdskrav | Utfyllende opplysninger og kommentarer |
|---|---|
| Navn | Pedodonti / kjeveortopedi(ODO-3324) |
| Emnekode og emnenivå | ODO-3324 Administreres av Institutt for klinisk odontologi - IKO Oppdatert: 26.11.15 Fagansvarlig: Førsteamanuensis Christer Ullbro og førsteamanuensis Anders Sjögren Godkjent Programstyret for tannpleie og odontologi (PTO): 31.10.12 |
| Omfang | 15 ECTS Delemne 1: Kjeveortopedi: 5 ECTS (foreleses 6, 8-9. sem., 2+3 ECTS), Delemne 2: Pedodonti: 10 ECTS (foreleses 5-6, 8-9. sem., 2+2+3+3 ECTS) |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Som for opptak til Integriert masterstudium i odontologi. Klinisk odontologi del 1 (ODO-2505) og Ekstern praksis del 1 (ODO-3005) må være bestått |
| Faglig innhold | Kandidaten skal kunne gjenkjenne og klassifisere generelle malokklusjoner i sagittal, transversal og vertikal dimensjon på pasienter i alle aldre, samt evaluere eventuelt behov for kjeveortopedisk behandling i blandings- og i det permanente tannsett, ved hjelp av gipsmodeller, panoramarøntgen eller cephalogram. Kandidaten skal videre kunne ta hånd om barn og unge med tannhelseproblemer, herunder traumer, barn med somatisk sykdom, fysisk og psykisk utviklingsforstyrrelser, tannbehandlingsangst og odontofobi. |
| Relevans i studieprogram | Grunnleggende odontologisk fag – legger grunnlag for klinisk odontologi og trener kandidaten i å henvise kasus til spesialist |
| Læringsmål | KUNNSKAPER: <ul style="list-style-type: none"> • kan redegjøre for vekst og utvikling av det dentofasiale kompleks' • kan redegjøre for den postnatale vekst av det kraniofasiale kompleks, og kjenne til og forstå reguleringen av kraniofasial vekst og samspillet mellom okklusjon og vekst • kan reflektere over utvikling av okklusjon og tidspunkt for normal erupsjon av tennene • kan reflektere over klassifisering av okklusjon og hovedtrekk av etiologien til malokklusjoner • kan redegjøre for prinsipper bak tidspunkt for start/timing av kjeveortopedisk behandling og være i stand til å bruke denne kunnskapen i klinikken. • kan reflektere over aktuelle behandlingsteknikker med dets muligheter og begrensninger • kan redegjøre for pedodontiske problem og vanlige behandlingsprinsipper • kan redegjøre for pedodontiske problemer og vanlige behandlingsprinsipper • kan veilede om dentale traumer • kan veilede om å møte (og ta hånd om) barn og unge på en god psykologisk måte |

| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • kan veilede om våken sedasjon av barn og unge <p>FERDIGHETER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan analysere og forholde seg kritisk til betydningen av ugunstig vekst av kjevener på utviklingen av malokklusjoner • kan analysere en malokklusjon ved alle utviklingsstadier • kan analysere og forholde seg kritisk til eksisterende teorier, metoder og fortolkninger for å skille mellom malokklusjoner som bør henvises til kjeveortoped fra de som kan behandles med enkel apparatur • kan analysere og forholde seg kritiske til <ul style="list-style-type: none"> — behandlingsplanlegging og behandling for barnepasienter — å ta hånd om barn og unge på en god psykologisk måte — akuttbehandling og oppfølging av dentale traumer <p>GENERELL KOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å oppdage barn med avvik fra normalt vekstmønster av kjevener og henvise dem for konsultasjon • kan analysere relevante fag-etiske problemstillinger for å gjøre tidlig/interseptiv kjeveortopedisk behandling (forebygging av malokklusjon) på pasienter i vekst med enkel apparatur i samarbeid med kjeveortoped • kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter for å gjennomføre klinisk odontologiske undersøkelser, utarbeide både forebyggende og operasjonelle behandlingsforslag og utføre behandling for unge pasienter |
| Læringsformer og aktiviteter | Forelesninger, seminarer og praktiske øvinger. I klinikken arbeider kandidaten under kontinuerlig evaluering og i tett samarbeid med klinisk veileder. |
| Arbeidskrav | Obligatorisk klinisk kurs; seminar, demonstrasjoner, case seminar (ikke pasient i stolen) og pasientbehandling på universitetsklinikken (UTK). For detaljert oversikt, se RAPPORTBOKEN del XI s 10/19, del X s 8/10/14/18/22 (Vedlegg 1). I tillegg må et minimums kvalitetsnivå for klinisk arbeid være oppnådd. Det er et krav om minimum 80 % studiedeltakelse på seminar og UTK for å få fremme seg til eksamen. Klinisk arbeid blir bedømmes til bestått/ ikke bestått. Dersom kandidaten ikke får sin klinisk praksis godkjent ved semesterslutt (til tross for tett oppfølging og eventuelle støttetiltak), må kandidaten ta studieåret om igjen. Stryk i et klinisk fag kan ikke ankes. |
| Eksamen og vurdering | Skriftlig skoleeksamen (6 t) i 9. semester. Det er en helhetlig samlet eksamen for begge fag. Eksamen vurderes etter karakterskala A-F, der F er stryk. |
| Kontinuasjons-eksamen | Ved vurdering til stryk på skriftlig eksamen eller i tilfeller hvor studenten har levert gyldig legeerklæring til ordinær eksamen gis det adgang til kontinuasjons- /utsatt eksamen. Ved stryk på kontinuasjons- / utsatt eksamen må emne tas på nytt, som |

| | |
|---------------------------------|---|
| | medfører nedsatt studieprogresjon for kandidaten. |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Undervisningsspråk er skandinavisk/engelsk. Eksamen og arbeidskrav kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk. |
| Pensum | Se egne pensumlister |

ODO-3505, Ekstern praksis del 2

| Innholdskrav | Utfyllende opplysninger og kommentarer |
|---|---|
| Navn | Ekstern praksis del 2 (ODO-3505) |
| Emnekode og emnenivå | <p>ODO-3505 Administreres av Institutt for klinisk odontologi - IKO Oppdatert: 20.04.16 Fagansvarlig: Universitetslektor Lars-Inge Byrkjeflot</p> <p>Godkjent Programstyret for tannpleie og odontologi (PTO): 31.10.12</p> |
| Omfang | 15 ECTS (10. semester) (9 uker) |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Som for opptak til Integreert masterstudium i odontologi. Kandidaten må ha bestått følgende eksamener: ODO-3208 og ODO-3323 før 10. semester |
| Faglig innhold | <p>Gjennom ekstern praksis vil kandidaten utvikle forståelse og kunnskap om alle sider ved tannlegearbeidet. Fokus skal ligge på forebyggende evidensbasert virksomhet, at en tilbyr hensiktsmessig behandling, og at alle grupper/ individer i samfunnet får lik rett til god tannhelse. Å kunne "se" hele pasienten (holistisk syn) står sentralt i kurset. Kandidaten skal kunne erkjenne pasientens egne behov, og kunne planlegge og gjennomføre den kliniske behandlingen med gode faglige kunnskaper.</p> <p>I denne perioden skal kandidaten kunne se integreringen mellom teori og praksis. Delemnene anses som like viktige. Hovedvekten ligger på individuelle behandlingsplaner og klinisk trening. Kandidaten blir trent i praksisadministrasjon</p> |
| Relevans i studieprogram | Grunnleggende odontologisk fag – mengdetrening innen klinisk odontologi |
| Læringsmål | <p>KUNNSKAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i evidensbasert forebyggende virksomhet og være i stand til å velge forebygging fremfor behandlingsterapi • kan reflektere over organisering og samarbeid internt på klinikken • kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i yrkesrollen og yrkesetikk <p>FERDIGHETER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan analysere og forholde seg kritiske til relevante metoder innen evidensbasert teknisk behandlingsterapi • kan analysere eksisterende teorier om hygiene og journalføring i praksis <p>GENERELL KOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan kommunisere om faglige problemstillingen mht. å kunne ta hånd om pasienten på en profesjonell, psykologisk og etisk god måte, innenfor fagfeltet; med kollegaer, med spesialister og til allmennheten • kan utvikle et helhetssyn på pasienten og behandlingsbehovet, det være seg mot individ eller grupper |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> kan kommunisere om faglige problemstillinger med viktige eksterne samarbeidspartnere |
| Læringsformer og aktiviteter | Utadrettet virksomhet, klinisk arbeid under veiledning, demonstrasjoner, nettbaserte seminarer og selvstudier. Eksternpraksis perioden begynner i februar og går over 9 uker |
| Arbeidskrav | Pasientbehandling på ekstern klinikk. Felles arbeidskrav med ODO-3303. For detaljert oversikt, se RAPPORTBOKEN s 13-22 (Untatt del II s 13/21, del X s 14/18/22 og del XI s19; Vedlegg 1). Kandidaten vil bli vurdert mht. faglig klinisk progresjon etter midtgått løp. Arbeidskrav presenteres for <i>veiledere</i> i praksisfeltet ved årlige seminar samt ved fortløpende kontakt mellom praksisveileder og IKO. Praksisveileder godkjenner arbeidskravene. Det er et krav om minimum 80 % studiedeltakelse for å få fremme seg til eksamen |
| Eksamen og vurdering | Praksisperioden bedømmes til bestått/ ikke bestått. Dersom kandidaten ikke får sin klinisk praksis godkjent ved semesterslutt (til tross for advarsler midtvegs i kurset og eventuelle støttetiltak), må kandidaten ta studieåret om igjen. Dette i hht Forskrift for eksamen ved UiT: § 27. Varsel i forbindelse med fare for å ikke bestå praksis. § 26. Adgangen til å framstille seg til ny praksisperiode. Både ekstern veileder og kandidat leverer skriftlig evaluering av praksisoppholdet |
| Kontinuasjons-eksamen | Ikke mulig, stryk i et klinisk fag kan ikke ankes |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Undervisningsspråk er skandinavisk/engelsk. Eksamen og arbeidskrav kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk |
| Pensum | Se egne pensumlister |

ODO-3901, Masteroppgave

| Innholdskrav | Utfyllende opplysninger og kommentarer |
|---|---|
| Navn | Masteroppgave (ODO-3901) |
| Emnekode og emnenivå | <p>ODO-3901 Administreres av Institutt for klinisk odontologi - IKO Oppdatert: 20.04.16 Fagansvarlige: Førsteamanuensis Jan-Are Kolet Johnsen og førsteamanuensis Mohammed Al-Haroni</p> <p>Godkjent Programstyret for tannpleie og odontologi (PTO): 31.10.12</p> |
| Omfang | 20 ECTS (foreleses 9-10. semester) |
| Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper | Som for opptak til Integrrert masterstudium i odontologi. ODO-3005 og ODO-3208 |
| Faglig innhold | <p>Masteroppgaven, som fortrinnsvis bør skrives på engelsk, skal være på 10 – 20 sider og disponeres etter retningslinjer for en vitenskapelig publikasjon, se for eksempel artikler i «Den Norske Tannlegeforenings Tidende»</p> <p>Masteroppgaven skrives med utgangspunkt i egen forskning, litteraturstudier eller i kasuistikk</p> |
| Relevans i studieprogram | Obligatorisk for odontologistudenter ved Det helsevitenskapelige fakultet, UiT. Arbeidet med masteroppgaven gir studenten mulighet til faglig fordypning i et valgfritt emne som har tilknytning til utøvelse av virksomhet som tannlege og bygger på kunnskaps- og litteraturgrunnlaget i studiet |
| Læringsmål | <p>KUNNSKAPER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan redegjøre inngående for det valgte fagområde som gjenspeiler forskningsfronten innen emnet • kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i fagområdets vitenskapsteori, kunne vurdere forskjellige forskningsprosesser samt bidra till ny kunnskap, nye teorier og nye metoder <p>FERDIGHETER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan analysere og forholde seg kritisk til problemstillinger; hvordan en planlegger og gjennomfører forskningsoppgaver. • kan - under veiledning - gjennomføre et selvstendig, avgrenset forskningsliknende prosjekt , samt kunne håndtere komplekse faglige spørsmål • kan lede og gjennomføre forskningsliknende oppgaver <p>GENERELL KOMPETANSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdene om etiske problemstillinger; kan identifisere og reflektere over preblem. Kandidaten skal kunne formidle og kommunisere faglig og vitenskapelig kunnskap |

| | |
|---------------------------------|--|
| Læringsformer og aktiviteter | Forelesninger, seminarer og individuell veiledning |
| Eksamen og vurdering | Innlevering av masteroppgaven i 10.semester og muntlig eksamen i slutten av 10.semester. Arbeidet bedømmes som bestått / ikke bestått. Masteroppgaven leveres elektronisk i MUNIN innen 20. mai. (http://munin.uit.no/handle/10037/198) |
| Kontinuasjons-eksamen | Dersom masteroppgaven blir vurdert til stryk, eller det er innlevert gyldig legeerklæring, gis det anledning til kontinuasjon/utsatt eksamen etter avtale med IKO. Det tillates at ny eller revidert oppgave leveres – 1 - én gang. Frivillig gjentak av bestått oppgave tillates ikke. |
| Arbeidskrav | Obligatoriske seminarer. Det er et krav om minimum 80 % studiedeltakelse for å få levere inn masteroppgaven |
| Undervisnings- og eksamensspråk | Undervisningsspråk er skandinavisk/engelsk. Oppgaven kan leveres på norsk, svensk, dansk eller engelsk, men studentene oppmuntres til å levere på engelsk, siden dette ofte er publikasjonsspråket |
| Pensum | Se egne pensumlister |