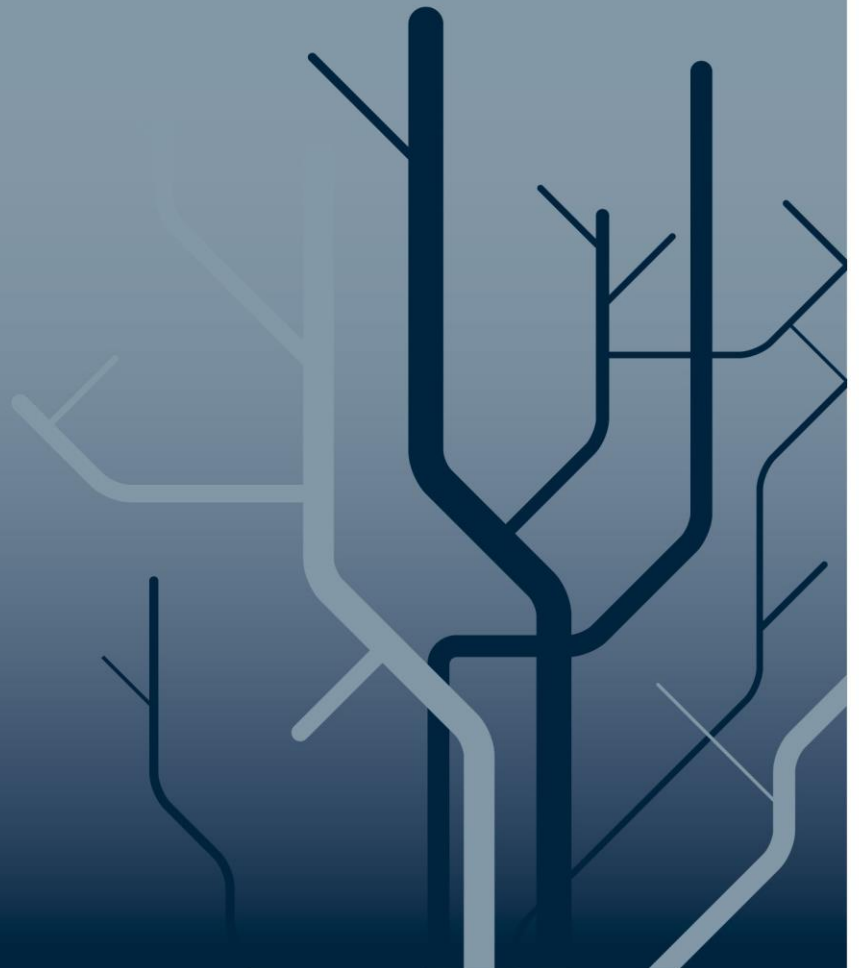


Årsstudium i psykologi (60 sp)



Studieplan

Revidert: 24.08.2017



Innholdsfortegnelse

1.0 Innledning	3
1.1 Målgruppe og opptakskrav	3
1.2 Søknadsfrist	3
1.3 Yrkesmuligheter	3
1.4 Undervisnings- og eksamensspråk	3
2.0 Mål for studiet	3
2.1 Overordnede mål	3
2.2 Beskrivelse av forventet læringsutbytte	4
3.0 Organisering og struktur	4
3.1 Varighet og omfang	4
3.2 Pensum/faglitteratur	4
3.3 Faginndeling og fordeling av studiepoeng	5
3.4 Utvekslingsopphold i utlandet	5
4.0 Innhold	5
5.0 Undervisnings-, lærings- og arbeidsformer	5
6.0 Eksamen og vurdering	6
6.1 Mål for vurdering	6
6.2 Vurderingsformer	6
6.3 Obligatoriske arbeidskrav	6
6.4 Karaktersystem	7
7.0 Emnebeskrivelser	7

1.0 Innledning

Studieplanen er utarbeidet i henhold til de rammer som er gitt i Stortingsmelding Nr. 27 (2000-2001) "Gjør din plikt – krev din rett: Kvalitetsreform av høyere utdanning", Forskrift for studier ved Universitetet i Tromsø og mal for studie-/fagplaner for Det helsevitenskapelige fakultet. Studiet er på 60 studiepoeng.

1.1 Målgruppe og opptakskrav

Studiet retter seg mot studenter med generell studiekompetanse eller realkompetanse som ønsker en grunnleggende innføring i en vitenskapelig psykologifaglig tilnærming til forståelsen av mentale prosesser og atferd. Årsstudiet danner grunnlag for opptak til profesjonsstudiet i psykologi, og er derfor første skritt på veien mot en utdanning til psykologyrket. Årsstudiet er identisk med det første året av bachelorstudiet i psykologi. Det er dermed også mulig å søke seg til det andre året i bachelorprogrammet etter endt årsstudium. Årsstudiet kan også benyttes som frie støttefag i en bachelorgrad fra andre fag. Opptak til årsstudiet i psykologi er regulert av *Forskrift om opptak til universiteter og høyskoler*. Grunnlag for opptak er generell studiekompetanse eller tilsvarende realkompetanse.

1.2 Søknadsfrist

Søknadsfrist er 15. april (1. mars for søkere med realkompetanse).

Elektronisk søknad via [Samordna opptak](#). Studiekoden er 186 876.

Åpent studium.

1.3 Yrkesmuligheter

Årsstudiet i psykologi er ikke i seg selv kvalifiserende til noen bestemt yrkeskategori. Imidlertid vil de kunnskaper, ferdigheter og kompetanser et fullført årsstudium medfører (se påfølgende seksjoner, spesielt 'Forventet læringsutbytte'), være viktige i flere virksomhetstyper. Sammen med annen utdanning, eventuelt bachelor og/eller master i psykologi, åpner den grunnleggende psykologikompetansen for senere yrkesmuligheter innenfor et bredt spekter av arbeidsoppgaver i samfunnet, blant annet innen offentlig forvaltning, helseforetak og skoleverk, så vel som i privat sektor.

Et fullført årsstudium i psykologi gir først og fremst et godt grunnlag for videre studier innen psykologi eller andre beslektede fag og disipliner.

1.4 Undervisnings- og eksamensspråk

Undervisning foregår i hovedsak på norsk. Enkelte emner eller deler av emner vil undervises på engelsk. Eksamensspråk er norsk, men kandidaten kan levere besvarelser på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

2.0 Mål for studiet

2.1 Overordnede mål

Årsstudiet i psykologi er utformet med tanke på å gi studentene mulighet til å oppnå læringsutbytte innen to overordnede kategorier: i) Kunnskaper, ferdigheter og kompetanser knyttet til psykologifaget som vitenskapelig disiplin og som grunnlag for å forstå mentale

prosesser og atferd. ii) Kunnskaper, ferdigheter og kompetanser knyttet til akademisk virksomhet og livslang læring, slik som informasjonskompetanse, effektiv og ansvarlig kommunikasjon og kritisk tenkning.

Det er i tillegg tatt hensyn til en rekke faktorer i utformingen av studiet og formuleringen av det forventede læringsutbyttet (se neste seksjon). Studiet er utformet for å skape et godt grunnlag for videre studier innen psykologi eller andre fag. Det bidrar til å tilfredsstille første syklus av det *Nasjonale kvalifikasjonsrammverket for høyere utdanning* fastsatt av Kunnskapsdepartementet i 2009. Det er videre bestrebet et visst samsvar med psykologiutdanninger på tilsvarende nivå, både nasjonalt og internasjonalt.

Ved fullført årsstudium i psykologi skal kandidaten kunne være en eksponent for en vitenskapelig orientert psykologifaglig tilnærming til forståelsen av mentale prosesser og atferd. Kandidaten skal, med gryende faglighet, kunne utveksle synspunkter på psykologifaglige spørsmål med både fag- og legfolk. Kandidaten kan utvise kollegialitet overfor institutt, medstudenter og fagfeller.

2.2 Beskrivelse av forventet læringsutbytte

Mer spesifikt skal en kandidat med fullført årsstudium i psykologi kunne:

- Beskrive og definere psykologiens mest sentrale fagbegreper, teoretiske perspektiver, empiriske funn, historiske utviklingstrekk og banebrytende nyvinninger.
- Beskrive og forklare helt grunnleggende forskningsmetodiske begreper, vanlige forskningsdesign, vanlige metoder for dataanalyse og tolkning av forskningsresultater.
- Karakterisere en vitenskapelig psykologifaglig tilnærming til å besvare spørsmål og løse problemer knyttet til mentale prosesser og atferd.
- Forklare sentrale psykologiske prinsipper og identifisere deres naturlige anvendelsesområder.
- Identifisere de verdier psykologifaget bygger på.
- Identifisere informasjonsbehov, samt finne og evaluere relevant informasjon.
- Kommunisere effektivt og i tråd med alminnelige og faglige konvensjoner og tradisjoner både muntlig og skriftlig.
- Møte krav og gjennomføre varierte læringsoppgaver i samarbeid med medstudenter og fagfolk (for eksempel gi og ta imot tilbakemeldinger, jobbe i grupper).

3.0 Organisering og struktur

3.1 Varighet og omfang

Årsstudiet i psykologi er organisert som et heltidsstudium over 2 semestre (1 år). Studiet utgjør 60 studiepoeng – 30 studiepoeng per semester.

3.2 Pensum/faglitteratur

Pensum utgjør normalt om lag 500-600 sider per 10 studiepoeng. Pensum består av mye obligatorisk litteratur, men vil også i noen utstrekning ta utgangspunkt i anbefalt faglitteratur. Dette har sammenheng med at kandidater skal trenes til å bli gode og effektive konsumenter av faglitteratur. Studentene skal få oppøvet en selvstendig evne til å identifisere og selektere relevant faglitteratur for slik å kunne tilegne seg den nødvendige kunnskap de trenger for å løse

problemstillinger de jobber med, men også for å effektivt kunne holde seg faglig oppdatert over tid.

3.3 Faginndeling og fordeling av studiepoeng

Årsstudiet i psykologi er satt sammen av i alt fem emner, som alle er obligatoriske. To av emnene er de studieforbereende emnene Fil-0700 Examen philosophicum (10 sp) og Psy-0700 Tenkning, læring og skriving i høyere utdanning (10 sp). De tre andre emnene er psykologiemner som utgjør til sammen 40 studiepoeng. Disse er Psy-1010 Psykologiens historie og fenomenbeskrevet psykologi (10 sp), Psy-1001 Innføring i generell psykologi (20 sp) og Psy-1012 Psykologisk metodologi (10 sp). Tabell 1 gir en oversikt over studiets emner og oppbygning.

Tabell 1. Oversikt over studiets oppbygning.

Semester	10 Studiepoeng	10 Studiepoeng	10 Studiepoeng
1. sem (høst)	Fil-0700 Examen philosophicum	Psy-0700 Tenkning, læring og skriving i høyere utdanning	Psy-1010 Psykologiens historie og fenomenbeskrevet psykologi
2. sem (vår)	Psy-1001 Innføring i generell psykologi		Psy-1012 Psykologisk metodologi

3.4 Utvekslingsopphold i utlandet

Alle emnene i årsstudiet i psykologi er obligatoriske. Studiet egner seg derfor ikke for utvekslingsopphold i utlandet.

4.0 Innhold

For å bidra til at kandidatene oppnår de generelle og spesifikke læringsmålene vil studentene i studieløpet gjennomgå emnemoduler som gir en grunnleggende innføring og første kjennskap til fagets mangfold, historie og forskningsmetoder (Psy-1010, Psy-1001, Psy-1012). Gjennom de studieforbereende emnene (Fil-0700, Psy-0700) skapes et grunnlag og en sammenheng for psykologiemnene.

Emnene i årstudiet i psykologi er de samme som emnene på første året i bachelorprogrammet i psykologi, men opptak til årstudiet i psykologi gir ikke studierett til bachelorprogrammet. Dersom du søker og blir tatt opp til bachelor i psykologi etter endt årstudium, kan emnene fra årstudiet innpasses i bachelorprogrammet.

De enkelte emnene i årstudiet er kort beskrevet i seksjon 7.0 Emnebeskrivelser.

5.0 Undervisnings-, lærings- og arbeidsformer

Studiets emnemoduler bruker ulike undervisningsformer. Forelesningsrekker danner ofte kjernen i undervisningstilbudet. Forelesningene er egnet til å fremheve hovedmomenter, forklare begreper, påpeke sammenhenger og skille eksempler fra de overordnede prinsippene de illustrerer. De skal også bidra til å gi perspektiver på teori og forskning som de tekstlige læremidlene ikke alltid kan gi. Forelesningene skal således understøtte mål om å beskrive, definere og forklare, men skal også synliggjøre hvordan en vitenskapelig tilnærming til forståelsen av mentale prosesser og atferd bør arte seg.

Forelesningsrekker er vanligvis supplert med arbeidskrav som gir øvelse i informasjonskompetanseferdigheter, skriftlig eller muntlig faglig formidling, kollegial veiledning og dialog.

Noen emner har også egne seminargrupper som skal stimulere studentene til felles aktiv jobbing med fagstoff, til kollegialt samarbeid og som skal gi trening i effektiv kommunikasjon.

For øvrig krever programmet at studentene jobber aktivt og jevnt, både selvstendig og i selvdrevne kollokviegrupper, for at de skal ha utbytte av undervisningstilbudet og kunne oppnå de forventede læringsmål.

6.0 Eksamen og vurdering

6.1 Mål for vurdering

Vurderingen i utdanningen har både pedagogiske og kvalitetsgodkjennende siktemål. Gjennom obligatorikk, arbeidskrav og formelle eksamener som skåres automatisk eller bedømmes av faglærere eller sensurkommisjoner sikres det at kandidatene har oppnådd studiets forventede læringsutbytte på et tilfredsstillende nivå. Dermed ivaretas de kvalitetsgodkjennende siktemål. De pedagogiske siktemål er å bidra til at studentene får et bevisst forhold til sin egen læring, sin faglighet og sin oppnåelse av studiets forventede læringsutbytte. Disse målene ivaretas dels gjennom de formelle vurderingene som også ivaretar de kvalitetsgodkjennende siktemålene, men også gjennom mer uformelle vurderinger, organiserte eller ikke organiserte, av lærere og medstudenter i sammenheng med arbeidskrav og seminarer.

6.2 Vurderingsformer

Den enkelte emneplan beskriver hvilke vurderings- eller eksamensformer som gjelder. Disse vil variere fra emne til emne. Følgende former anvendes i årsstudiet:

- skole- eller hjemmeeksamener
- flervalgsprøver (multiple-choice)
- presentasjoner/miniforedrag
- essay
- labøvelser/-rapporter

6.3 Obligatoriske arbeidskrav

Arbeidskrav kan representere obligatorisk tilstedeværelse på undervisning eller laboratorieøvelser, skriftlige oppgaver eller gruppearbeid. Deler av undervisningen/forelesningene er obligatorisk, enten gjennom oppmøtekrav eller gjennom definerte arbeidskrav i det enkelte emnet. Godkjenning av obligatorisk undervisning forutsetter et oppmøte på minimum 80 % av undervisningen. I emner hvor labøvelser inngår er det nødvendig å delta i øvelsene for å bestå emnet. I emner der det kreves arbeidsinnsats fra kandidatene, for eksempel fremlegg av fagstoff eller gruppearbeid, kan også evaluering av presentasjonen legges

til grunn for godkjenningen. Evaluering av arbeidskrav gjennomføres av emneansvarlig eller lærer på emnet og vurderes til godkjent/ikke godkjent. Arbeidskrav må være godkjent før endelig eksamen i emnet kan avlegges.

6.4 Karaktersystem

Som hovedregel fastsettes karakter etter skalaen A-E (F er stryk). Det vises for øvrig til *Forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet*. Undervisnings- og eksamensspråk er hovedsakelig norsk.

7.0 Emnebeskrivelser

I det følgende gis en kort beskrivelse av de enkeltemner som utgjør årsstudiet i psykologi. En mer detaljert beskrivelse av det enkelte emnets forventede læringsutbytte, innhold, undervisnings- og vurderingsformer finnes i egne emnebeskrivelser.

- *Fil-0700 Examen philosophicum (10 sp)*: Hovedområdene er filosofihistorie med vitenskapsteori og etikk. Filosofihistorie med vitenskapsteori tar for seg ulike tanketradisjoner og filosofer som har formet vår vitenskapelige tradisjon og i disiplinen etikk gjennomgås sentrale etiske teorier som undersøker forutsetningene for moralsk riktig handling.
- *PSY-0700 Tenkning, læring og skriving i høyere utdanning (10 sp)*: Emnet har fokus på akademisk dannelse. Hovedformålet er å ruste studentene med de viktigste kunnskaper og ferdigheter de trenger for å begynne et studieløp i høyere utdanning. Emnets elementer er tematisk gruppert under overskriftene “Læringsstrategier”, “Grunnleggende praktiske ferdigheter” og “Generelle akademiske ferdigheter”. Det vil naturlig være en del overlapp mellom elementene, og de vil introduseres og jobbes med integrert og parallelt med hverandre igjennom semesteret.
-
- *PSY-1010 Psykologiens historie og fenomenbasert psykologi (10 sp)*: Emnet består av to deler:
 - 1) psykologiens historie, som gir en innføring i de historiske linjer i psykologien og 2) fenomenbasert psykologi, som presenterer ulike temaer fra psykologien i en form som gjør det lett å kjenne igjen fra dagliglivet. Hvert semester tilbys 2-3 temaer. Temaene vil kunne variere noe fra semester til semester avhengig av tilgjengelig lærerkapasitet. Eksempler kan være psykisk avvik, seksualvaner, rus/avhengighet, flyskrekk, spiseforstyrrelser, vinterdepresjon, konflikter på jobben, effekter av hjerneskade, systematisk feil i dagliglivets tenkning og beslutninger osv. Disse temaene drøftes ut fra et teoretisk og anvendt perspektiv.
- *Psy-1001 Innføring i generell psykologi (20 sp)*: Emnet gir en innføring i psykologi som vitenskap; fagets problemstillinger, teorier og forskningsresultater. Emnet skal formidle psykologiens viktigste bidrag, forståelsen av mennesket, men også forståelsen av atferd hos andre organismer. Til forskjell fra PSY-1010 vil dette kurset i større grad fokusere på forskning og teori, og dermed sikte mot en dypere forståelse av psykologiske fenomener. En annen forskjell er at dette kurset skal gi et bilde av bredden i faget.

- *PSY-1012 Psykologisk metodologi I (10 sp)*: Emnet består av to deler: Kvalitative og kvantitative forskningsmetoder. Hensikten er å gi innføring og diskusjon av de viktigste begreper og prinsipper innenfor psykologiens forskningsmetoder.