

Utfyllende bestemmelser for ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger ved Universitetet i Tromsø-Norges arktiske universitet (UiT)
Fastsatt av: Universitetsstyret
Dato: 22.9.2016
Erstatter: Utfyllende bestemmelser for ansettelse i undervisnings- og forskerstillinger ved Universitetet i Tromsø av 15.6.2011, med endringer av 25.3.2013
Arkivref.: 2016/2835

Nedenfor er kun gjengitt kapittel 4.5.

Utfyllende bestemmelser for ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger ved Universitetet i Tromsø-Norges arktiske universitet (UiT) Kriteriene for undervisningskompetanse er de samme ved ansettelse i alle stillinger.

I henhold til forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger er det generelle kravet til undervisningskompetanse: *dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.*

UiT slutter seg til UHRs krav til undervisningskompetanse som er utarbeidet i *Nasjonale veiledende retningslinjer for universitets- og høgskolepedagogisk basiskompetanse.*

I samsvar med forskriften og UHRs *Nasjonale veiledende retningslinjer for universitets- og høgskolepedagogisk basiskompetanse* har UiT vedtatt følgende retningslinjer for pedagogisk kompetanse:

Alle søkere til undervisnings- og forskerstillinger skal i sin søknad dokumentere sin undervisningskompetanse ved å legge ved en pedagogisk mappe. Dette gjelder også ved søknad om opprykk.

En pedagogisk mappe skal inneholde en helhetlig presentasjon av en lærers profesjonelle dyktighet. Den er en organisert dokumentasjon av en persons profesjonelle utvikling og oppnådde pedagogiske kompetanse. Mappen viser den enkelte lærers individualitet gjennom utvalg av arbeid og refleksjon. Den motsvarer en forskers liste over og dokumentasjon av forskningsresultater gjennom publikasjoner. En pedagogisk mappe har normalt et omfang på 15-20 sider og vil inneholde tekster om:

- *lærerens pedagogiske utgangspunkt – de prinsipper undervisningen bygges ut fra*
- *dokumentasjon av ulike typer undervisningsaktiviteter som viser planlegging, gjennomføring og vurdering*
- *evaluering av undervisning*
- *erfaringer fra bidrag til utviklingsarbeid i eget miljø*

- *dokumentasjonene må inneholde vedlegg, referanser til aktuell litteratur og forskning om undervisning og eventuell dokumentasjon av formell universitetspedagogisk kompetanse*

Den pedagogiske mappens innhold vurderes med vekt på følgende forhold:

- søkerens arbeid med studenter
- søkerens beskrivelser av og refleksjon over egen undervisning
- søkerens bidrag til pedagogisk utvikling på aktuelt studieprogram og institutt

Søkere som ikke tilfredsstillere kravene til undervisningskompetanse kan ansettes midlertidig for tre år på kvalifiseringsvilkår, jf. tjenestemannslovens forskrift § 5 nr. 1 og universitets- og høyskoleloven § 6-5. Dette forutsetter at muligheten for slik ansettelse har vært nevnt i utlysningen. For å få fast ansettelse i løpet av tre-årsperioden må søkeren få godkjent pedagogiske kvalifikasjoner gjennom å utvikle en pedagogisk mappe etter deltakelse i UiT sitt kurs «Program for pedagogisk basiskompetanse». Dette kravet spesifiseres i ansettelsesvedtaket og gjøres kjent for den ansatte i ansettelsesbrevet.

Kravet til undervisningskompetanse gjelder ved alle ansettelser, inkludert overgang til nye ansettelsesforhold for allerede ansatte ved UiT.

Kravene til undervisningskompetanse gjelder også ved midlertidige ansettelser og ved ansettelse i bistillinger som er tillagt undervisning. For disse stillingene kan kravet fravikes etter konkret vurdering i det enkelte tilfelle.

Unntaksvis kan praktisk kompetanse som underviser vurderes som likeverdig med formell undervisningskompetanse. I slike tilfeller kan søkeren ansettes fast, men oppfordres til å skaffe seg pedagogisk mappe innen tre år. I de tilfeller der enhetene vurderer at det er ønskelig å fravike kravet om pedagogisk mappe, må dette begrunnes særskilt. Begrunnelsen sendes universitetsdirektøren som avgjør om det kan gjøres unntak.