



UiO : Universitetet i Oslo

Internasjonalisering av høyere utdanning – derfor gjør vi det

Ole Petter Ottersen, rektor UiO



UiO : Universitetet i Oslo

Internasjonalisering er ikke nytt

Universitetet i Bologna

– grunnlagt for over 900 år siden og startet som en skole for undervisning om romersk rett til studenter fra hele Europa



Universitetet i Bologna

*"Alle" universiteter har
internasjonalisering som
viktig element i sine strategier*



:Men få stiller spørsmålene "hva" og "hvorfør"

Hva: en definisjon (Futao Huang)

Begrepet **Internasjonalisering** innebærer en utveksling blant eller mellom nasjoner basert på enheter av geografiske eller suverene nasjoner: understreker mangfold.

Globalisering understreker "integrasjon", en internasjonal levedyktig og globalt akseptert standard, eller etableringen av en slik standard.

Forbindelsen mellom disse to konseptene er klare; begge overskrider rammeverket for nasjoner og nasjonale grenser og søker å utvide og tilrettelegge for utveksling blant eller mellom nasjoner/regioner.

*En god internasjonaliseringsprosess skal
ivareta nasjonal og institusjonell profil*

Spørsmålet om *hvorfor* må adresseres på tre nivåer

- *Det institusjonelle*: Maksimere talenttilgangen, forberede studenter på et globalt arbeidsmarked, bli synlig internasjonalt, øke eksterne bevilgninger
- *Det nasjonale*: Bygge "den nye økonomien", opprettholde konkurranseevnen, få tilgang til internasjonal ekspertise (NIFU), "hente tilbake" kontingenten til EU
- *Det globale*: Ansvarlig overfor samfunnet i sin helhet, gå løs på de store utfordringene, understøtte kompetansebygging i det globale sør, være i dialog med den politiske sfære uten å miste autonomi eller bevege seg over i *scientism*

Norge burde være verdensmester i Internasjonalisering – fordi..

- Få land har så store omstillingsbehov som Norge, og derved så stort behov for kompetanse
- Få land i verden produserer en så liten andel av kunnskapen selv – vi er avhengige av kunnskapsproduksjonen i andre land
- Vi har tradisjoner for å være utadventd
- Vi har ressurser som setter oss i en særstilling i Europa
- Ikke minst: Med våre ressurser har vi en moralsk plikt til å bidra etter evne til den internasjonale kunnskapsallmenningen og til å møte de globale utfordringene

Internasjonalisering av studier og arbeidslivsrelevans

Strategi2020:

"Kandidater fra UiO skal være attraktive arbeidstakere nasjonalt og internasjonalt. Arbeidslivsrelevansen skal styrkes gjennom å bedre kontakten med arbeidslivet gjennom studietiden."

Global Citizens!

- Norske studenter skal møte en internasjonal kontekst – og føle et globalt ansvar
- *"Global State of Mind"* - en del av dannelsesbegrepet
- Dette bør også reflekteres i lovverket



Hvordan bli Global Citizens?

- Internasjonalisering av studieprogrammer
 - Internasjonaliserte læreplaner, fellesgrader ..
 - Delstudier i utlandet (utreise)
 - Internasjonalt læringsmiljø (innreisende studenter)
 - Utenlandske forelesere
- Økt samarbeid med arbeidslivet

Samarbeid med arbeidslivet

- Praksisplasser i arbeidslivet (ute og hjemme)
 - nybrottsarbeid kreves!
- Internasjonale kandidater til norsk arbeidsliv
 - et uutnyttet potensial!

UiO : Universitetet i Oslo

Praksisplasser – gode eksempler

- **Internasjonalt prosjektsemester gjennom UD:**
 - Studenter på områdestudier med prosjektoppgaver ved utenriksstasjoner, norske firmaer og organisasjoner
- **Teach First:**
 - Studieopphold i utlandet kombinert med praksis i Oslo-skolen knyttet til lederopplæringsprogram i regi av Statoil
- **Senter for entreprenørskap (Gründerskolen)**
 - Lederutdanningsprogram som kombinerer innovasjon, internasjonalisering og praksis: opphold i Singapore , Boston, Houston og San Francisco.
- **Hvordan komme videre på dette feltet?**
 - Bevisstgjøring på institusjonsnivå
 - Nasjonale stimuleringsmekanismer – tilrettelegging koster!

UiO : Universitetet i Oslo

Northeastern University

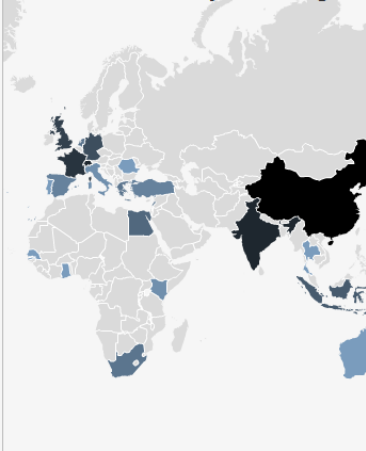
International Co-op

[ABOUT](#)
[GETTING STARTED](#)
[FORMS](#)
[FOR EMPLOYERS](#)
[FOR FACULTY & STAFF](#)

What would you like to do?

Accounting Conc
 African American Studies
 Architecture
 Art
 Athletic Training
 Behavioral Neuroscience
 Biochemistry
 Bioengineering
 Biology
 Biomedical Physics
 Biotechnology
 Business Admin
 Chemical Engineering
 Chemical Engineering/Physics
 Chemistry
 Civil Engineering
 Communication Studies
 Comp Sci/Business Admin
 Comparative Criminal Justice
 Computer Engineering
 Computer Science
 Computer System Engineering

Where would you like to go?



CONNECT

View All
 Request
 Schedul
 Multime
 Follow u
 Become
 The Pres
 Program

No
 Un
 Int
 Program
 Liker

660 personer li
 University's
 Program.



Internasjonale studenter i norsk arbeidsliv – en uutnyttet ressurs

- UiO investerer i høyt kvalifiserte studenter: 200 gradsstudenter tas opp ved UiO av ca 5.000 søkere
- En ressurs for Norge og norsk arbeidsliv: høyt utdannet arbeidskraft, ofte på felt med svak nasjonal rekruttering.
- Hvordan beholde dem
 - Styrket tilbud om norskopplæring
 - Utvidet oppholdstillatelse for å søke jobb
 - Arenaer for kontakt med arbeidslivet
- Norske Phd-stipendiater ute : *repatrieringsstipend*

Internasjonalisering krever..

iSAK - *dagens SAK bør sees bredere*

- samarbeid med attraktive internasjonale partnere
 - Støtte til partnerskapssamarbeid med toppinstitusjoner innen forskning og studier og med det globale sør
 - Styre studentene mot kvalitativt gode institusjoner
 - Utvidet støtte til felles- og dobbeltgrader samt co-tutelle

Institusjonene må ha handlingsrom til effektivt å iverksette sine egne internasjonaliseringsstrategier!

UiO : Universitetet i Oslo



Edvard Munch




*Universally Human
-Distinctly Norwegian*

*Søyler etter modell av Erekteion.
-men i granitt.*

UiO : Universitetet i Oslo

Northeastern Home | Search | Text On

Northeastern University

Experiential Learning

COOPERATIVE EDUCATION | STUDENT RESEARCH | SERVICE LEARNING | GLOBAL EXPERIENCE

Experiential Learning Home » Global Experience


GLOBAL EXPERIENCE

Because we need to be as comfortable in Singapore and Mexico City as we are in Boston and Los Angeles, Northeastern offers global learning experiences that connect students with the world (171 global cities in 85 countries in 2010-2011) in ways both broad and deep.

Our international cooperative education program offers [co-op positions in 69 countries](#), with employers ranging from multinational corporations to international agencies and NGOs. Our intensive, faculty-led [Dialogue of Civilizations](#) trips put students on the ground, bringing to life classroom studies in the history, culture, business, politics, and economics of other nations. For a more traditional study-abroad experience, our international study office offers more than 60 programs in 43 countries.

Whichever options they choose, our students gain a deeper understanding of the world and truly global pathways to lives of fulfillment and accomplishment.

MULTIMEDIA




ARTICLES

Lessons in conflict resolution
Junior international affairs major and Middle Eastern studies minor Tess McCarthy worked in Belfast, Northern Ireland to reduce religious strife. [Read the article >>](#)

GLOBAL SCHOLARS

STUDY ABROAD



Our students don't just see the world; they shape it.

Through popular Dialogue of Civilizations programs, students can explore health care and adoption support in Ecuador, humanitarian action in Geneva, digital photography in Venice, and sustainable design in the Netherlands (just to