

## MØTEREFERAT/-PROTOKOLL

Utvalg/Møte i: **Emnekomite 6. studieår medisin**  
Møteleder/referent: Henrik Schirmer/ Kristin Hansen  
Møtedato: 26.11.2015  
Til stede: Nora Ness, Magnhild G. Kristiansen, Kristin Øvrejord, Ellen B. Pedersen, Ingrid P. Olsen. Astrid Dalhaug. Marianne Brøgger.  
Forfall: Unni Ringberg, Claus Klingenberg.

### Saksliste:

#### 1. Fremdriftsplan

#### 2. Status pr i dag:

- a) Beskrivelse av moduler og langsgående undervisning (Ellen Pedersen)
- b) Eksamen og Nasjonal delprøve (Henrik Schirmer)
- c) PKU eksamensforberedende. Fordeling på fag (Kristin Øvrejord)
- d) Ukeplan pr student pr modul m onkologi som eksempel (Astrid Dalhaug)

#### 3. Blueprint 6. året

- a) Hva er levert tidligere i 1.-4. året (Henrik Schirmer)
- b) 5. året (Kristin Øvrejord)
- c) Hva gjentas i 6. året (Magnhild Gangsøy Kristiansen)
- d) Hva er nytt i 6. året? (Ingrid Petrikke Olsen)

#### 4. Føringer i mandat:

- a) Pasientsikkerhet og kvalitetsarbeid (info v H. Schirmer)
- b) Arbeids og miljø medisin (info v H Schirmer)
- c) Modulforslag fra PM (Nora Ness)
- d) Prof Kom i ny modell 6. året (Unni Ringberg)

#### 5. Drømmeavslutning 6. året

- a) Hva vil vi tenke ville være den mest optimale avslutning av 6 års studium?
  - i. Uavhengig av føringer, lokalisasjon osv.

#### 6. Eventuelt

Status per i dag (fra Nora).  
Case på 6. året, (Ikke tatt opp).

#### Vedlegg:

- Undervisning i 6. studieår, gammel studieplan.
- Modul 6 onkologi, eksempel på timeplan fra Bodø.
- Presentasjon – organisering av undervisning 6. studieår – moduler og fellesforelesninger

## 2. Fremdriftsplan

Praktisk gjennomføring av 6. studieår:

Det dukket opp spørsmål om hvordan sjettede studieår skal være bygget opp totalt sett i Bodø, Tromsø og Finnmark, både når det gjelder moduler og fellesundervisning. Skal forelesninger gjennomføres med videooverføring, for eksempel noen ganger fra Bodø, noen ganger fra Tromsø og andre ganger fra Finnmark? Eller skal alt gå fra Tromsø? I Bodø har det ikke vært stor suksess med videooverførte forelesninger. Det burde brukes lærere fra andre institusjoner, utnyttet potensiale.

Tverrfaglige seminarer med flere fagområder presentert kan være et mulig alternativ til nåværende fellesundervisning. Fellesundervisning burde ha en felles grunnmur så får de lokale underviserne noe å jobbe ut i fra.

Bodø leverer eksamensoppgaver og det må etterhvert også Hammerfest gjøre. Viktig at lærerne som gir undervisning er inne å definerer hva som skal testes og får feedback om studentene lærer det som er nødvendig og om eksamensspørsmål fungerer.

Ved studiestart burde det være noen seanser der alle studentene er samlet slik at de får et fellesskap ved studiestart.

Diverse: Mangler ett sted der alt av dokumenter ligger. Fronter fungerer dårlig for dette. UiO har for eksempel alt av viktige eksamensoppgaver liggende åpent på nett. Egen nettside for eksempel eksamensoppgaver?

Eilif Nilsen – 5. og 6. året har fagplaner, case- og undervisningsmateriell på offentlig nettsted. Felles casemappe i fronter for alle medisinstudentene.

Videre/neste gang: Hvem gjør hva til neste gang? Arbeidsfordelingen til neste gang 11. desember. Ønsker minimumslisten fra 6. året på enkeltfag. Hvilke fag er det som går på fredager? Kristin – PKU studentkontakt. Åpenbare forelesninger i fag (Nora Ness), ny tabell med fag og ant. Forelesninger. Småfagene skal ikke være hovedessensen på 6. året – hovedfagene fra 3. og 4. året bør også inn i modulene. Kristin Øvregård/Nora Ness: Jobbe videre med heving av teoretisk/faglig nivå på 5. året. Forslag til moduler i 6 året.

## 3. Status pr i dag:

a) Beskrivelse av moduler og langsgående undervisning (Ellen Pedersen)

Mangler total oversikt (både struktur og totalt perspektiv) over 6. årets undervisning. Det har vært forsøkt å få til dager med for eksempel «vondt i ryggen», «geriatri» men dette har falt mer og mer ut. Det er ikke ønskelig med «privatisering» / «spissing» av undervisningen. Mangler plan for PKUer. Det burde være et blueprint på hva de skal testes i til eksamen, hvilke typer pasienter de får se, hvilke caser de får høre om og hvilke ferdigheter de trenes i.

Eksamensforberedende forelesninger burde hatt ett annet navn som sikrer faglig innhold i henhold til en slik blurprint.

I Bodø leveres kasusstikk ut til studentene for eksempel på mandag, som så går gjennom på forelesning senere, virker å fungere godt. Case tilnærming til undervisning har vært vellykket i de øvrige år i ny modell og bør videreføres på 6. året.

Tverrprofesjonell samarbeidslæring (TPS): det er lite TPS per i dag i studieplanen, har et sårseminar i Tromsø og TPS i akuttundervisning (medisin og sykepleie, som har fått gode tilbakemeldinger). I yrkeslivet jobbes det i team, det burde kanskje undervises mer i team? Det er ønskelig med mer TPS i ny studieplan.

6. Året bør ha felles læringsmål og felles arbeidskrav. Men måten undervisningen utføres på kan være forskjellig (Bodø, Tromsø, Hammerfest).

b) Eksamen og Nasjonal delprøve (Henrik Schirmer)

Eksamen - Digital skriftlig eksamen ønskes innført, per dags dato er det ikke mulig da det ikke er mulig å holde i Bodø riktig ennå (alle studentene skal ha samme eksamensform), men avdeling for utdanning (UTA) jobber med saken.

Eksamen på 6. året per i dag består av store og små fag. Men undervisningen er lagt opp slik at det leses på storfag, mens modulene består av småfag, oppleves av studentene som dårlig samsvar.

Praktisk prøveeksamen: Det er ønskelig at alle studenter har en prøveeksamen. I dag lager studentene grupper som tester hverandre Er prof.kom. aktuell for gjennomføring av prøveeksamener gruppevis med strukturert tilbakemelding fra lærer? Et annet spm er om alle mentorer har evne til å gi tilbakemelding på en god måte? Kan tilbakemelding inkluderes i PKU?

6 året trenger akuttmed, indremeds og kirurgi i undervisning, gis på 5 året men kommer på 6. års eksamen. Kan indremedisin og kirurgi være tema på prøveeksamen i regi av feks prof.kom jfr avsnittet ovenfor ? Spørsmål stilt da det er «trangt» om plassen på 6.året.

Nasjonal delprøve i medisin: det skal holdes prøveordning høsten 2016/vår 2017 med skriftlig flervalgsoppgaver med et beste svar.

c) PKU eksamensforberedende. Fordeling på fag (Kristin Øvrejord)

PKU 6. året: Se hefte til 6. året: «Obligatoriske godkjenningselementer 6. året», her er oversikt over hva som er obligatorisk for de forskjellige modulene. Hvor mange pasienter en student møter på PKU på 6. året varierer veldig mellom modulene, noen studenter ser mange pasienter andre færre. Noen avdelinger har veldig godt opplegg andre ikke, hvorfor er det slik forskjell mellom avdelingene?

d) Ukeplan pr student pr modul m onkologi som eksempel (Astrid Dalhaug)

Astrid viste hvordan timeplanen i onkologimodulen i Bodø ser ut for én student. De tilbringer 2 uker på onkologi (ukene er atskilt av 1 uke gyn). På 10 arbeidsdager har da studentene 2 fredager med fellesundervisning og 2 formiddager ellers i uken uten undervisning (lesetid). Mengde og type pasienter varierer og er avhengig av hvilke pasienter som er der. Det er obligatorisk med 2 polikliniske epikriser (studentene kan ta flere om de ønsker. De får også muntlig tilbakemelding på undersøkelse av pasient. Torsdag i siste moduluke holdes minieksamen, der tidligere gjennomgåtte kasusstikker brukes, det stilles spørsmål i 15 min, per student, uten pasient. Det er egne rom til studentene på poliklinikken (noe som er mangelvare i Tromsø?).

Vedlagt er timeplanen Astrid Dalhaug viste fram, uthevet i rødt er uken til student nr. 10.

Det er ønskelig med oversikt fra fagmiljøene i modulene (både Tromsø og Bodø) om å gi oversikt/timeplan slik den ser ut for 1 student, ca hvor mange pasienter hver student har sett i snitt hver uke og hva undervisningen inkluderer.

## 7. Blueprint 6. året

a) Hva er levert tidligere i 1.-4. året (Henrik Schirmer). Plan i tabellform ble kort presentert.

b) 5. året (Kristin Øvrejord)

Det nye 5 året:

- Allmennpraksis: 13 stp.

- Sykehuspraksis: 27 stp.
- Masteroppgave: 20 stp.

Hva testes: sykehus/allmennmedisin: Ferdighetslister. Sykehus; prøveeksamen med veileder som må bestås. Midtveisevaluering, ikke bestått/bestått, hver student får tilbakemelding. Skikkethet. Allmennpraksis; skriftlige innleveringer, får tilbakemelding på dette, via fronter. Intervju med fylkeslege. Intervju med pasient. Veileder skal svare på questback for hver student.

Psykatri – usikker på innhold.

Faglig organisert undervisning. Under sykehuspraksisen er undervisningen nøye beskrevet. Samme som tidligere 5. året. Men dette burde kanskje kvalitetssikres/standardiseres?

7 seminarer medisin og 7 seminarer på kirurgen: Rullering har nå forskjellig lengde. Antallet vil variere nå, rulleringen gikk smidigere tidligere.

Psykatripraksis: pilot med 10 studenter fordelt på 4 DPSèr. Neste år skal alle ha det, på 16 DPSèr.

Det er mange undervisere når studentene er ute i praksis, følger alle underviserne læringsmålene? God organisering på poliklinikkene er generelt utfordrende i Tromsø.

Femte året kan forbedres gjennom bedre informasjon om læringsmålene til de ulike lokale koordinatorene slik at studentene har noenlunde samme læringsutbytte. Dette er en forutsetning som er viktig for undervisningen i 6.studieår.

Fremover: Henrik Schirmer og Kristin Øvrejord lager/formulerer forslag til vedtak i SPU. Evt. Få de videre til programstyret.

- c) Hva gjentas i 6. året (Magnhild Gangsøy Kristiansen), ikke gjennomgått.
- d) Hva er nytt i 6. året? (Ingrid Petrikke Olsen), ikke gjennomgått.

## 8. Føringer i mandat:

- a) Pasientsikkerhet og kvalitetsarbeid (info v H. Schirmer)

Kan det være en ide å kopiere KLoK (Kunnskapshåndtering, ledelse og kvalitetsforbedring) fra Oslo?

Må gis tilbakemeldinger til alle studenter.

Vitkom – pasientsikkerhet.

Profkom 6. året → trekkes ennå lenger.

- b) Arbeids og miljø medisin (info v H Schirmer)

Forslag fra Arbeidsmedisin; 1 uke, i Tromsø, kan ikke flyttes ut til de andre lærestedene?? (Ifølge arbeids- og miljømed. selv, mulig det ikke går). Mye undervisning på deres forslag. Tidligere fått beskjed om å gi oversikt over hva de ønsker å undervise/hva de synes er viktig.

- c) Modulforslag fra PM (Nora Ness)

Nora viste fram (og delte ut) en fullstendig oversikt (vedlagt) over hva 6. året inneholdt i fjor.

### Gammel studieplan:

- Forelesninger hver fredag + 4 hele uker fordelt på august/januar.
- 7 kliniske moduler:
  1. Øye, ØNH, Indremed, infeksjonsmedisin, akuttmedisin.
  2. Ortopedi, håndkirurgi, revmatologi, nevrologi.
  3. Nevrologi, nevrokirurgi, nevreradiologi.
  4. Hud, kirurgi, radiologi, obduksjon
  5. Psykiatri og rus
  6. Onkologi, gynekologi/obstetrikk
  7. Pediatri, medisinsk genetikk.
- Eksamen, 1 skriftlig, 4 muntlige (2 store, 2 små).

- Psykiatriundervisningen på 6. året er gammelt, ligner veldig på undervisningen fra 5. året det er mye utplassering og lite hands on.
- Svakheter ved den gamle studieplan (I Tromsø, ikke Bodø): mengde undervisning (PKU, seminarer, poliklinikk etc) varierer mye mellom fagområdene i deres gitte undervisningsuker. Veldig forskjell i hvor stor grad av selvstendighet som forventes, fra å ha egne polikliniske pasienter til å være passive tilhører. Veldig varierende nivå. Varierende undervisningskvalitet mellom ulike moduler. God modulundervisning kjennetegnes ved strukturert opplegg og studentene ser mange pasienter. Fagområder med god modulundervisning er pediatri, reumatologi, onkologi og øye. Fagområder med noe dårligere/varierende modulundervisning er gyn/Obst., psykiatri og ortopedi. På gyn for eksempel er det veldig variabelt hvor mye studentene får gjøre, noen for gjøre for lite. Studentene pleier å fikse dette på egen hånd ved for eksempel jordmorsenteret.
- Forelesninger 6 året: fortsatt finner man forelesninger fra 2. året. Noen av forelesningene gis på temaer allerede dekket i modulene. Flere temaer undervises ikke i det hele tatt. En forelesningsdag er vanlig sammensatt av temaer fra flere ulike fagområder, noe som fører til dårlig flyt og sannsynligvis også dårligere læringsutbytte fordi fokus konstant må skiftes. Eksisterer ingen total oversikt over hvilke forelesninger som skal gis i løpet av 6. studieår og hvem som er ansvarlige for disse.
- 

#### Ny studieplan:

Innstilling om nytt 6. år: beholde kliniske moduler, samt felles forelesningsdager men gjerne organisert som temadager/seminarrekker.

Modulene:

- 1) ØNH/øye
- 2) Bevegelse
- 3) Nervesystemet
- 4) Eldremedisin
- 5) Mental helse
- 6) Gyn/obstetikk og onkologi
- 7) Pediatri.

Mangler: hud, infeksjonsmedisin, indremedisin, kirurgi, allmenmedisin men geriatri innført.

Njølstad: utkast med forslag til og organisering av innhold i 6. studieår. (NB: feil i ukeregningen).

Ellers:

- Nevrokirurgi; ikke undervisning etter 4 år, fordi det ikke gis undervisning i Bodø og Finnmark.
  - Magnhild G. Kristensen fortalte hvordan det er i Bodø. De har et opplegg som tilsynelatende fungerer veldig godt. Poliklinikk i Bodø – med. Klinikk – har 2 timer til poliklinikk til hver student, de får da ny henvist pasient, (poliklinikken velger ut pasient), studenten får 1 kontor og 1 time til rådighet og må ta full status/utredning/forslag til hva som kan gjøres og studenten må diktere hele poliklinikk epikrisen. Så brukes 1 time på å gå gjennom dette. Dette administreres fra med. Poliklinikk (hud, endokrinologi, indremedisin, infeksjon, flere enheter står på lista), og Øyvind viderefremidler tidspunkt etc til studentene i god tid.
- d) Prof. Kom i ny modell 6. året (Unni Ringberg) – Utsettes til neste møte.

## 5. Drømmeavslutning 6. året

- b) Hva vil vi tenke ville være den mest optimale avslutning av 6 års studium? – Utgår.
- i. Uavhengig av føringer, lokalisasjon osv.

## 6. Eventuelt

Til neste gang:

1. Ønsker Herman Tvette på neste møte (desember?) for å si noe om psykiatripraksis piloten.
2. Case på 6. året?

**Forslag til agenda for møtet 11.12. kl 9.15-13.00.**

- 1. Presentasjon av psykiatripraksispilot v Herman Tveter**
- 2. Presentasjon av enkeltforelesninger i nåværende modell.**
- 3. Presentasjon av PKU med pasientkontakt under veiledning i nåværende modell.**
- 4. Prof kom i ny modell (Unni Ringberg)**
- 5. Forslag til videreføring av caseundervisning på 6. året**
  - 1. Blueprint av type problemstillinger i forhold til tidligere case (Ellen P og Kristin Ø?)**

**LUNCH**

- 6. Presentasjon av forslag til ny sammensetning av moduler/fellesseminarer (Nora N/Kristin Ø)**
  - 1. Diskusjon om overordnende mål for nytt forslag**
    - Heve faglig nivå**
    - Øke pasientkontakt under veiledning**
    - Fokus på differensialdiagnostikk/forløp/samhandling innad og mellom profesjoner**
    - Sikre kontinuitet med spirallæring fra 1-4. året via 5. året til avslutning i 6. året**
- 7. Behov for et åpent møte for undervisere?**

Kristin E. Hansen  
Studiekonsulent

— —  
kristin.e.hansen@uit.no  
77 64 45 788

## UNDERVISNING I 6.STUDIEÅR (DEN GAMLE STUDIEPLANEN):

### 1.1. Modulundervisning

I den gamle studieplanen er 6.studieår delt opp i syv moduler som varer fire uker hver (Tabell 1). Det er ca. 10 studenter som har en modul samtidig. De fleste modulene består av to eller flere fagområder som har helt separate undervisningsopplegg.

Undervisningen i modulene gis i mange former, for eksempel teoretiske seminarer, praktisk klinisk undervisning med pasienter (PKU), poliklinikk, innkomstjournaler, følge vakthavende, prøveeksamen etc. Det er svært forskjellig hvordan og hvor mye de ulike fagområdene velger å undervise i sine gitte uker.

### 1.2. Fellesforelesninger

I den gamle studieplanen har de fleste fagområdene som har undervisning i modulene har i tillegg fellesforelesninger (Tabell 1). I tillegg foreleses det i en del fagområder som ikke har modulundervisning (Tabell 2). Fellesforelesningene gis hver fredag igjennom undervisningsåret i tillegg til fire uker (totalt 20 dager) som fordeles på semesterstart i henholdsvis august og januar.

Dagens måte å holde fellesforelesninger på har en rekke svakheter

- Flere av forelesningene er eksakt samme forelesning som man har hatt på tidligere studieår.
- Noen av forelesningene er temaer som allerede er dekket i modulene.
- En undervisningsdag er som regel sammensatt av forelesningstemaer fra flere helt ulike fagområder, noe som fører til dårlig flyt og kanskje også dårligere læringsutbytte fordi studentene konstant må bytte sin oppmerksomhet.
- Det finnes ingen *tilgjengelig*, fullstendig oversikt over hvilke forelesninger som skal gis i løpet av 6.studieår og hvem som er ansvarlige for disse.

**Tabell 1: Modulundervisning og fellesforelesninger i modulfag i den gamle studieplanen**

*\* = obligatorisk. Undervisningen slik den ble gitt i 6.studieår 2014/2015.*

<b>Modul 1</b>	<b>Fagområder</b>	<b>Undervisning gitt i modul</b>	<b>Undervisning gitt som fellesforelesninger utenom modulene</b>
	<b>Øye</b>	4 stk PKU* (med pasienter).	3 forelesninger (dobbeltimer)
	<b>ØNH</b>	4 stk PKU* (som regel med pasienter).  4 seminarer.  1 dag følge med på operasjon.	7 forelesninger (dobbeltimer)
	<b>Indremedisin</b>	1 halv dag poliklinikk*  2 PKU* (ofte prøveeksamen med en pasient som en eller to studenter undersøker).  1 følgevakt ettermiddag/kveld.	2 dager kardiovaskulært risikoseminar.  11 forelesninger (hovedsakelig "eksamensforberedende uten pasient").
	<b>Infeksjonsmedisin</b>	4 seminarer á 3 timer uten pasient.	10 forelesninger inkl 2 i mikrobiologi (som regel dobbelttimer).
	<b>Akuttmedisin</b>	1 hel dag med undervisning og praktisk trening*.	1 dobbelttime.



<b>Modul 2</b>	<b>Fagområder</b>	<b>Undervisning gitt i modul</b>	<b>Undervisning gitt som felles forelesning utenom modulene</b>
	<b><i>Ortopedi</i></b>	2 halve dager poliklinikk* 3 seminarer* (som regel med pasient).	8 forelesninger (dobbelttimer).
	<b><i>Reumatologi</i></b>	2 halve dager poliklinikk med egen pasient og journalopptak*  1 dag med ferdighetstrening*  1 PKU (pasientdemo) artritt*  1 fremlegg av reumatologisk tema for gruppen*  1 PKU*	14 forelesningstimer.
	<b><i>Allmennedisin</i></b>	2 PKU* (2 studenter 2 timer på legekontor, konsultasjon med en pasient hver).  1 dag hvor hver student har 1 simulert pasient hver. Gruppen ser på hverandre (undervisningen gis utenfor modulen).	Ca. 10 dobbelttimer (som regel med med tema etter ønske fra studentene).
	<b><i>Håndkirurgi</i></b>	1 seminar á 2 timer (uten pasient).  1 halv dag poliklinikk med 1 egen pasient.	1 dobbelttime.
	<b><i>Ergo/fysioterapi</i></b>	1 seminar á 2 time fysioterapi.	Ingen.

		1 time seminar á 1 time ergoterapi.	
--	--	-------------------------------------	--

<b>Modul 3</b>	<b>Fagområder</b>	<b>Undervisning gitt i modul</b>	<b>Undervisning gitt som felles forelesning utenom modulene</b>
	<b><i>Nevrologi</i></b>	<p><i>Totalt 8 dager ved avdeling:</i></p> <p>2 innkomstjournaler*</p> <p>4 halve dager poliklinikk*</p> <p>5 seminarer (som regel med pasient).</p> <p>1 prøveeksamen (som regel en pasient som en eller to studenter undersøker).</p>	9 forelesninger (som regel dobbelttimer).
	<b><i>Nevrokirurgi</i></b>	<p><i>Totalt 4 dager ved avdeling:</i></p> <p>1 poliklinikkdag*</p> <p>2 innkomstjournaler*</p> <p>1 seminar (uten pasient).</p>	6 forelesninger (som regel dobbelttimer).
	<b><i>Nevroradiologi</i></b>	4 seminarer á 2 timer.	Ingen.
	<b><i>Fysioterapi</i></b>	1 seminar uten pasient.	Ingen.

<b>Modul 4</b>	<b>Fagområder</b>	<b>Undervisning gitt i modul</b>	<b>Undervisning gitt som felles forelesning utenom modulene</b>
	<i>Hud</i>	5 seminarer á 2 timer * hvor studentene selv leder teoretisk del, samt at man ser pasienter.  1 innkomsjournal*.  1 halv dag poliklinikk.	7 forelesninger.
	<i>Kirurgi</i>	2 halve dager poliklinikk*  2 PKU* (ofte prøveeksamen med en pasient som en eller to studenter undersøker).  1 følgevakt ettermiddag/kveld.	12 forelesninger (som regel dobbelttimer).
	<i>Radiologi</i>	8 seminarer á 2 timer.	1 forelesning (dobbelttime).
	<i>Obduksjon</i>	1 obduksjon.	1 forelesning.

<b>Modul 5</b>	<b>Fagområder</b>	<b>Undervisning gitt i modul</b>	<b>Undervisning gitt som felles forelesning utenom modulene</b>
	<i>Psykatri og rus</i>	Studentene er utplassert 4 uker ved hhv voksenpsykiatrisk avd, BUP og Restart/avrusningen/Færingen - Hver student er innom tre ulike steder. Det er forventet at studentene	10 forelesninger (dobbelttimer) i voksenpsykiatri og rus.  4 forelesninger

		er tilstede ved avdeling mandag-torsdag 8-15:30 hver dag i perioden*. I denne perioden skal man fylle ut en liste av 7 arbeidskrav, samt ha daglige seminarer sammen á ca 2 timer (15 stk), ofte med pasient.	(dobbelttimer) i barne- og ungdomspsykiatri.
--	--	---	--

<b>Modul 6</b>	<b>Fagområder</b>	<b>Undervisning gitt i modul</b>	<b>Undervisning gitt som felles forelesning utenom modulene</b>
	<b><i>Gynekologi/ Obstetrikk</i></b>	2 innkomstjournaler eller polikliniske notater*.  1 PKU svangerskapsundersøkelse.  1 dag obstetrisk poliklinikk.  1 dag gynpoliklinikk.  4 seminarer (á 2 timer) hvorav 1 med jordmor, 3 med lege.	Ingen.
	<b><i>Onkologi</i></b>	2 innkomstjournaler*.  1 halv dag sengepost.  1 halv dag brystdiagnostisk senter.  1 halv dag poliklinikk.  Omvisning og forelesning stråleterapi.	Kommunikasjonsseminar 1 dag.  3 forelesninger (dobbelttimer).

		8 seminarer (á ca 2 timer) uten pasient.	
--	--	--	--

<b>Modul 7</b>	<b>Fagområder</b>	<b>Undervisning gitt i modul</b>	<b>Undervisning gitt som felles forelesning utenom modulene</b>
	<i><b>Pediatri</b></i>	<p>2 innkomstjournaler*.</p> <p>2 selvstendige poliklinikker med poliklinisk journalskriving*.</p> <p>4 PKU barneavdelingen*.</p> <p>1 PKU habiliteringen*.</p> <p>2 dager sengepost.</p> <p>1 følgevakt ettermiddag/kveld.</p> <p>2 prøveeksamener (to studenter har prøveeksamen på en pasient hver).</p> <p>12 seminarer (á 2 timer) uten pasient.</p>	11 forelesningstimer.
	<i><b>Medisinsk genetikk</b></i>	1 seminar (á 2 timer).	2 forelesninger (dobbelttimer).

**Tabell 2: Fellesforelesninger i fag som ikke er modulfag i den gamle studieplanen**

*Undervisning slik den ble gitt i 6.studieår 2014/2015.*

<b><i>Fysikalskmedisin og rehabilitering</i></b> 3 dobbelttimer.	Ryggglidelser Skulderlidelser Kronifisering av muskel- Skjelettlidelser
<b><i>Odontologi</i></b> 2 dobbelttimer.	Munnhulecancer Tanntraumer
<b><i>Arbeidsmedisin</i></b> 6 timer.	Arbeidsmedisin i praksis Psykososialt arbeidsmiljø og helseeffekter/Arbeidsrelatert tretthet Arbeidsrelaterte lungesykdommer Skift-/nattarbeid og helseeffekter Hånd-/armvibrasjonsskade
<b><i>Etikk</i></b> 1 dobbelttimer.	Arbeid med klinisk etikk i Norge
<b><i>Rettsmedisin</i></b> 16 timer.	Rettsvesen og påtalemyndighet Straffe- og sivilrettslig praksis Legers vitne- og sakkyndig informasjon Legers rettigheter og plikter Åsted Postmortale forandringer. Legers plikter ved dødsfall Skuddskader Dødelige forgiftninger Skader ved stump og skarp vold Kvelning Plutselig død, naturlige årsaker

	<p>Barnedrap</p> <p>Identifisering. DNA</p> <p>Rettsmedisin demo</p>
<p><b>Transfusjonsmedisin/immunologi</b></p> <p>3 dobbelttimer.</p>	<p>Immunbetingede cytopenier hos foster og nyfødt</p> <p>Hemoterapi</p> <p>Autoantistoff</p>
<p><b>Medisinsk biokjemi</b></p> <p>2 dobbelttimer.</p>	<p>Kvalitetssikring</p> <p>Analyser</p>
<p><b>Sosial og trygdemedisin</b></p> <p>3 dobbelttimer.</p>	<p>Legeerklæring som grunnlag for sykepenger</p> <p>Legeerklæring som grunnlag for attføring og uførestønad.</p> <p>Skal, skal ikke? Et klassisk dilemma ved attesting av fravær</p>
<p><b>Helsetjenesteforskning</b></p> <p>3 dobbelttimer.</p>	<p>Offentlig/privat helsevern</p> <p>Kostnad-effekt-analyse</p> <p>Prioritering og helseøkonomiske valg</p>
<p><b>Farmakologi</b></p> <p>5 timer</p>	<p>Feilbruk av legemidler</p> <p>Legemiddelanalyse</p> <p>Legemiddelinformasjon</p> <p>LAR</p>
<p><b>Seminarer</b></p>	<p>Fysioterapiseminar: Taping</p> <p>Tverrfaglig kurs om seksuelle overgrep mot voksne og barn.</p> <p>Tverrfaglig sårseminar.</p>

## Modul 6: Onkologiundervisning Stud.med. NLSH våren-15, gruppe B

(nr.7-11)

(Oppdatert 01.03.15.) Klin.tjeneste varer til kl.12, så oppstart Seminar (tidspunkt varierer, se nedenfor).

Uke	Dag	Dato	Morgenmøte 08.00	Rtg.demo 08.35 tirs. og torsd.	EBK pol.R2	Følge kreftsykep. EBK på R2	Stråle CN	Pall. team KE kl.8	Lese	Seminar
10	Ma	2/3	<b>Alle</b>	----	----	----	----	----	----	Nr.1, <b>ALLE</b> Kl.12-14.
	Ti	3/3	<b>Alle</b> <b>(-10,11)</b>	<b>Alle</b>	(AD) <b>7,8</b>	----	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	Nr.3 <b>ALLE</b> Kl.13-14.30
	On	4/3	<b>Alle</b> <b>(-8,11)</b>	-----	(EH) <b>9</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	Nr 4 <b>ALLE</b> Kl.13-15 (K3.069)
	To	5/3	<b>Alle</b> <b>(-8)</b>	<b>Alle (-8)</b>	(AD) <b>10,11</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	----	Nr.2, <b>ALLE</b> Kl.13-14.45
12	Ma	16/3	<b>Alle</b> <b>(-7,9,11)</b>	----	(AD) <b>8,10</b>	----	----	<b>7</b>	<b>9,11</b>	Nr.6, <b>ALLE</b> Kl.13-14.30 (R208)
	Ti	17/3	<b>Alle</b> <b>(-7,8)</b>	<b>Alle</b>	(AD) <b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	----	<b>7,8</b>	Nr.7, <b>ALLE</b> Kl.13-15.30 (T204 fra 14.30)
	On	18/3	<b>Alle</b> <b>(-9,10)</b>	-----	(EH) <b>7,11</b>	<b>8</b>	----	<b>9</b>	<b>10</b>	Nr.5, <b>ALLE</b> Kl.13.15-16 (R208)
	To	19/3	<b>Alle</b> <b>(-7,9,10)</b>	<b>Alle</b>	----	<b>11</b>	<b>8</b>	----	<b>7,9,10</b>	Nr.8, <b>ALLE</b> Kl.13-15

2/3 Internuv. UNN kl.08.20, Møte Pall.team. Intro.kreft kl.09-09.45, samt omvisning R2 og stråle. **Alle**.

Mand. Internuv. på tele med UNN kl.08.20 – 09.00, så møte Pall.team.

Onsd. Tverrfagligmøte kl. 08.30 - 09.00, 4/3 – **7,8,11** 18/3- **9,10**

Onsd. Møte BDS kl. 08.15-09.00, 4/3 – **9,10** 18/3 – **7,8,11**

(1t. = 45min)

- Seminar: Praktisk kjemoterapibehandling (1t). AD  
Akutt onkologi (2t) AD
- Seminar Praktisk og palliativ stråleterapi (2t). CN
- Seminar Nye behandlingsmuligheter (1t). AD  
Alternativ behandling (1t) AD
- Seminar Utredning av malignitet med ukjent primærtumor (1t). EH (fått 15 min mer tid)  
Ca.prostata (1t) EH  
(Maligne lymfomer (2t) Hematolog ; Blir holdt som forelesning)
- Seminar Annen lindrende behandling (3t). JN
- Seminar Smertebehandling (2t). JN
- Seminar Lymfødem. Kasustikker (3t) AD
- Seminar Minieksamen (2t) AD

AD = Astrid Dalhaug tlf 48137983/eksp.4032. astrid.dalhaug@nlsh.no

CN = Carsten Nieder tlf. 48127634/eksp.8449. EH= Ellinor Haukland tlf 48215164.

Jørgen Nissen-Nygård tlf. 907 97344/eksp. 4032.

Møterommet på Stråle (O-fløya, U1.017): Morgenmøte, Internuv.UNN, Møte Pall.team, Tverrfaglig møte, seminarer (bortsett når annet angitt). *Møte på BDS: Møterom på BDS – i S0.*



# Organisering av undervisning 6.studieår

Moduler og fellesforelesninger

# Hvordan er undervisningen organisert

## 6.studieår i den gamle studieplanen?

- Fellesforelesninger for alle studentene hver fredag, i tillegg til totalt 4 uker fordelt på semesterstart i henholdsvis august og januar.
- Grupper på 10 studenter rullerer mellom 7 kliniske moduler:
  1. Øye, ØNH, indremedisin, infeksjonsmedisin, akuttmedisin
  2. Ortopedi, håndkirurgi, reumatologi, allmennmedisin
  3. Nevrologi, nevrokirurgi, nevroradiologi
  4. Hud, kirurgi, radiologi, obduksjon
  5. Psykiatri og rus
  6. Onkologi, gynekologi/obstetrikk
  7. Pediatri, medisinsk genetikk
- Året avsluttes med en sekstimers skriftlig eksamen, og fire praktisk-kliniske eksamener (anamnese/undersøkelse av pasient med utspørring).

# Hva sa *Innstilling om revidert studieplan* (2011) om organisering av undervisning i 6.studieår i **ny studieplan**?

- Beholde kliniske moduler, samt felles forelesningsdager organisert som "temadager"/seminarrekker.
- Modulene:
  1. ØNH/Øye
  2. Bevegelse
  3. Nervesystem
  4. Eldremedisin
  5. Mental helse
  6. Gynekologi/obstetrikk og onkologi
  7. Pediatri

*Endring i modulene fra gammel studieplan: Ikke hud, ikke infeksjonsmedisin, ikke indremedisin, ikke kirurgi, ikke allmennmedisin. Geriatri tilført.*

# Inger Njølstads utkast med forslag til *Organiseringen av og innhold i 6.studieår* i ny studieplan

- Moduler (á 4 uker):
  1. Forelesningsmodul (totalt 4 uker som fordeles på semesterstart hhv. august/januar)
  2. Barne- og ungdomshelse (pediatri, barne- og ungdomspsykiatri)
  3. Helse hos eldre
  4. Helse hos minoritetsgrupper
  5. Gynekologi/obstetikk og kreft
  6. Bevegelse
  7. Psykisk helse
  8. Sanser og nerver
  9. Faglig fordypning (for eksempel akuttmedisin)

*Forslaget bruker 36 uker av studieårets 40 uker – 4 uker igjen til eksamensforberedelse og gjennomføring av eksamen.*

(Noen) forskjeller mellom **gammel** og **ny** studieplan i 1-5 studieår, som naturlig nok må føre til endringer i 6.studieår

Fag	Gammel studieplan	Ny studieplan
<b>ØNH</b>	2.studieår: Undervist vha. forelesninger, gruppearbeid og PKU.	2 og 4.studieår: Undervist vha. forelesninger, gruppearbeid og PKU.
<b>Øye</b>	2.studieår: Undervist vha. forelesninger, gruppearbeid og PKU.	2 og 4.studieår: Undervist vha. forelesninger, gruppearbeid og PKU.
<b>Nevrologi/ Nevrokirurgi</b>	2.studieår: Undervist vha. forelesninger, gruppearbeid og PKU.	2 og 4.studieår: Undervist vha. forelesninger, gruppearbeid og PKU.
<b>Psykatri</b>	4.studieår: Undervist vha. forelesninger, gruppearbeid og PKU.	2 og 4.studieår: Undervist vha. forelesninger, gruppearbeid og PKU. 5.studieår: 5 ukers utplassering DPS.
<b>Infeksjonsmed.</b>	Ingen.	3.studieår: Undervist vha. forelesninger, gruppearbeid og PKU.
<b>Hud</b>	2.studieår: Undervist vha. forelesninger, gruppearbeid og PKU.	4.studieår: Undervist vha. forelesninger, gruppearbeid og PKU.
<b>Geriatrici</b>	4.studieår: 2 og 4.studieår: Undervist vha. forelesninger og PKU.	Ingen.

# Hvilke svakheter har den gamle studieplanens moduler 6.studieår

- Det er svært forskjellig hvor mye de ulike fagområdene velger å undervise i sine gitte uker. Et fag som har fått tildelt 1 uke kan for eksempel fylle denne helt med undervisning (eks: reumatologi), mens et annet fag kan ha fått tildelt 3 uker hvor det nesten ikke er noe undervisning (eks: ortopedi).
- Det er svært forskjellig hvor mye klinisk selvstendighet de ulike fagområdene forventer av studentene (eks: i pediatri har studentene egne polikliniske pasienter, mens man i andre fag er en passiv tilhører).
- Det er svært varierende undervisningskvalitet mellom ulike moduler. Noen fagområder i gammel studieplan som blant studentene er kjent for å gi svært god modulundervisning er: Pediatri, reumatologi, onkologi og øye. De som er kjent for å gi (i beste fall) varierende undervisning er: Gynekologi/obstetikk, psykiatri og ortopedi.

# Hvilke svakheter har den gamle studieplanens fellesforelesninger

## 6.studieår

- Flere av forelesningene er eksakt samme forelesning som man har hatt på tidligere studieår.
- Noen av forelesningene gis på temaer som allerede er dekket i modulene.
- En rekke viktige tema undervises ikke i det hele tatt (hverken i moduler eller som forelesning).
- En forelesningsdag er som regel sammensatt av temaer fra flere helt ulike fagområder, noe som fører til dårlig flyt og sannsynligvis også dårligere læringsutbytte fordi studentene konstant må bytte fokus.
- Det finnes ingen *tilgjengelig*, fullstendig oversikt over hvilke forelesninger som skal gis i løpet av 6.studieår og hvem som er ansvarlige for disse.