

STUDIEPLAN

Forskerlinjen i odontologi

120 studiepoeng

Stuedsted: Campus Tromsø

Vedtatt av Universitetsstyret den 12. mars 2015 (2014/2099)
Revidert august 2015

Studieplanen er godkjent av fakultetsstyret den 25.09.2014.



Bokmål: Forskerlinjen i odontologi
Nynorsk: Forskarlina i odontologi
Engelsk: Student Research Program in Odontology

Oppnådd grad:

Master i odontologi i studieprogrammet Forskerlinjen i odontologi.

Målgruppe:

Tannlegestudenter ved UiT Norges arktiske universitet. Studentene blir vanligvis tatt opp på Forskerlinjen i odontologi andre året etter opptak på ordinært tannlegestudium.

1. Innledning:

1.1. Hva er Forskerlinjen i odontologi:

Forskerlinjen i odontologi (FL-odontologi) er en fordypning innenfor odontologisk forskning, og utgjør 120 studiepoeng (2 års studium) utover integrert master i odontologi. Det helsevitenskapelige fakultet (Helsefak) har det administrative og faglige ansvaret for studiet, med relevant delegasjon til Institutt for klinisk odontologi (IKO). Forskerlinjen skal gi tannlegestudenten muligheten til å fordype seg innen forskningsområde og forskningsmiljø etter interesse. Arbeidet skal resultere i en forskningsoppgave som kan være starten på en senere doktorgrad.

Studentene blir vanligvis tatt opp på FL-odontologi andre året etter opptak på ordinært tannlegestudium. Den normerte studietiden for tannlegestudenter forlenges med 1 år fra 5 år til 6 år. Studenten følger studieplanen for master i odontologi 2. studieår, samtidig med forberedelse til forskningsåret gjennom veilederkontrakt og arbeid med prosjektbeskrivelse. Studenten tar forskningsåret i 3. studieår, og følger normal studieplan for integrert master i odontologi fra og med 4. år.

Forskerlinjen innebærer arbeid med forskning på full tid i 1 år («Forskningsåret»), samt 1 årsverk over 3 år som består av forskningsarbeid parallelt med ordinært tannlegestudium, på fritiden og i undervisningsfrie perioder.

Inntil 2 studenter per år får tilbud om plass på Forskerlinjen i odontologi. Ledige studieplasser innenfor kvoten kan tilbys studenter som er kommet lenger i studiet, på betingelse av en tilfredsstillende plan for gjennomføring av de formelle kravene ved FL-odontologi.

Hensikten med forskerlinjen er å øke rekrutteringen av tannleger til forskning. Dette er igjen en forutsetning for å kunne gi forskningsbasert undervisning innen fagområdet odontologi og til øvrig helsepersonell, kvalitetssikre helsevesenet og til sist øke kvaliteten på både spesialisert og generell helsetjeneste. FL-odontologi vil muliggjøre en tidlig identifisering av studenter med interesse for å kvalifisere seg til forskning. Gjennomført FL-odontologi skal gi grunnlag for egen forskning med tanke på senere doktorgrad og skal gi studenten kunnskaper, ferdigheter og kompetanse innen forskning, vitenskapelige metoder og vitenskapelig tenkning.

1.2. Opptak

1.2.1. Opptakskrav og søknadsprosedyre

Forskerlinjen i odontologi er et tilbud for tannlegestudenter ved UiT Norges arktiske universitet. Det kreves bestått eksamen i samtlige emner på master i odontologi på søknadstidspunkt for å kunne søke opptak til fl-odontologi.

Søknadsfristen til FL-odontologi er 1. mars i 2. studieår. Studenter som er kommet lenger i studiet kan vurderes for opptak på individuelt grunnlag, på betingelse av en tilfredsstillende plan for gjennomføring av de formelle kravene ved FL-odontologi på kortere tid enn den normerte. Tidligere avlagt doktorgrad i annet fag diskvalifiserer til opptak ved forskerlinjen.

Det skal søkes på spesifikke prosjekt som er ferdig skissert av potensielle veiledere ved Institutt for klinisk odontologi. Prosjekter vil presenteres på hjemmesiden senest 15. oktober. Studentens ønske, samt egnethet vil vektlegges ved fordeling av prosjekter.

1.2.2. Krav til søknaden

Søknaden skal bestå av følgende:

- Et søknadsbrev på ca. en side der en skriver litt om seg selv og motivasjonen for å jobbe med forskning, samt hvilket prosjekt det søkes til og hvorfor.
- Curriculum vitae, og eventuelle attester

Forskerlinjen i odontologi kan utarbeide nærmere retningslinjer for utforming og innhold av søknaden.

1.2.3. Intervju

Alle søkere blir innkalt til et intervju senest 2 uker etter søknadsfristen. I intervjuet ønsker man å få frem enkeltes egnethet for forskning med spesiell vekt på modenhet, motivasjon, erfaring og personlige ressurser. Intervjukomiteen består av faglig leder ved forskerlinjen, faglig ansatt(e) tilknyttet prosjekt/fagområde, potensielle veiledere og tillitsvalgt fra enten Forskerlinjen medisin eller Forskerlinjen i odontologi. En representant fra administrasjonen fungerer som komiteens sekretær. Intervjukomiteen fungerer også som opptakskomite og rangerer søkerne. De søkere som blir tilbudt plass ved forskerlinjen vil bli gitt et betinget opptak til et spesifikt prosjekt tilknyttet en forhåndsbestemt veileder.

1.2.4. Prioritering

I tillegg til innholdet i søknaden og intervjuet kan det legges vekt på følgende kriterier i prioriteringen av søkere:

- Spesifikke forskningskvalifikasjoner, eksempelvis eksamen i universitetsfag som er relevante for odontologisk forskning
- Allerede utført forskning
- Dokumenterte spesialinteresser
- Forskningsmiljøet studenten søker å bli en del av

Konklusjonen bygger på en samlet vurdering av studentens kvalifikasjoner, og blir gitt i form av en beslutning om tilbud om betinget opptak eller meddelelse om avslag på søknad om opptak. Det kan gis avslag selv om det er ledige studieplasser.

1.2.5. Betinget opptak, valg av biveileder, samt godkjenning av revidert prosjektskisse

Studentene vil få tilbud om et betinget opptak ved forskerlinjen senest 1. april. Det må deretter tilknyttes minst en bi-veileder, og studenten må i samarbeid med sine veiledere revidere og individualisere prosjektbeskrivelsen. Valg av biveiledere må være klart, og endelig prosjektbeskrivelse og utdanningsplan må være ferdigstilt innen 1. juni. Dersom fristen ikke overholdes, faller tilbudet om permanent opptak ved forskerlinjen bort. Ved permanent opptak skal en veiledningskontrakt som sikrer plikter og rettigheter mellom student, hovedveileder samt biveileder signeres av alle parter. Frist for å signere denne er 1. september.

Faglig leder FL-odontologi vurderer og godkjenner endelig prosjektbeskrivelse og fatter vedtak om endelig opptak sammen med opptakskomiteen.

Ved avslag om opptak til fl-odontologi kan søker klage vedtaket inn for programstyret forskerutdanning ved Det helsevitenskapelige fakultet.

1.2.6. Krav om veileders kompetanse

Hovedveileder skal ha fast vitenskapelig hoved- eller bistilling ved instituttet (Professor I og II, førsteamanuensis I og II). Andre med relevant veiledningskompetanse ved eller utenfor fakultetet kan oppnevnes som bi-veileder(e).

1.2.7. Veiledningskontrakt

Det tegnes veiledningskontrakt mellom student og veiledere som klargjør rettigheter og plikter. Opptaket er gjort når kontrakten er signert. Dersom det oppstår konflikt i relasjonen veileder og student, vil faglig leder FL-odontologi bidra til å løse dette.

Veileders oppgaver i forbindelse med eksamen, kriterier for oppnevning av ekstern sensor og habilitet omtales i utfyllende bestemmelser for FL-odontologi.

1.3. Klageinstans

Dersom det oppstår uenigheter mellom prosjektansvarlige og faglige leder ved forskerlinjen, skal prodekan forskerutdanning eller en delegert relevant person avgjøre om prosjektet holder nødvendig kvalitet.

1.4. Videreutdanning og yrkesmuligheter

Forskerlinjen skal forberede studentene på en avkortet doktorgradsutdanning og gi grunnlag for en forskerkarriere. Bestått Forskerlinje i odontologi i tillegg til bestått utdanning som tannlege og eventuelt senere autorisasjon, gjør studenten kvalifisert for videre forskerutdanning (doktorgradsstudier), annet forskningsarbeid, undervisningsoppgaver, ulike

yrker innen odontologi, legemiddelindustrien, arbeid innen oral helsetjeneste både privat og offentlig.

Med avlagt eksamen på forskerlinjen er studenten kvalifisert for å søke øremerkede stipendiatstillinger for Forskerlinjen. I tillegg vil studentene være ekstra kvalifiserte for å søke åpne stipendiatstillinger ved UiT og andre forskningsstipend i inn- og utland.

1.5. Undervisningsspråk

Undervisningsspråket vil være norsk eller engelsk.

1.6. Ansvar for gjennomføring av studieplan

Ansvarlig for gjennomføring av studieplanen vil være Faglig leder ved FL-odontologi.

2. Studiets overordnede mål

2.1. Læringsutbytte

Ved gjennomført Forskerlinje skal studenten:

- Ha gjennomført opplæringselementer tilsvarende som i ph.d.-programmet.
- Ha vært en del av et forskningsmiljø og utført egen forskning på heltid og deltid
Ha skrevet en forskningsoppgave. Fortrinnsvis i form av en publikasjon i et internasjonalt tidsskrift med fagfelleevaluering.

Kunnskap:

Studenten....

- Har avansert kunnskap innenfor fagområdet odontologi og er i kunnskapsfronten innenfor sitt spesialiserte forskningsfelt.
- Behersker vitenskapsteori, problemstillinger og metoder spesielt for fagområdet odontologi.
- Kan vurdere hensiktsmessigheten og anvendelsen av ulike metoder og prosesser i forskning.
- Kan bidra til utvikling av ny kunnskap, nye teorier, metoder og fortolkninger innenfor fagområdet odontologi
- Kjenner til de vanligste vitenskapelige publiseringsformer

Ferdigheter:

Studenten....

- Kan formulere problemstillinger for, planlegge og gjennomføre forskning
- Kan bestemme valg av relevante design og metoder
- Kan anvende metodiske verktøy på en selvstendig måte
- Kan gjennomføre selvstendig datainnsamling og –analyse
- Kan håndtere komplekse faglige spørsmål
- Kan utfordre etablert kunnskap og praksis på fagområdet odontologi
- Kan tolke data og vitenskapelig litteratur
- Kan utøve sin forskning i tråd med forskningsetiske retningslinjer

Generell kompetanse:

Studenten....

- Har en videre utviklet evne til kritisk tenkning, og kan kritisk vurdere egne og andres forskningsresultater/publikasjoner
- Har kjennskap til og erfaringer med det å delta i en forskningsgruppe
- Kan identifisere relevante etiske problemstillinger
- Har oversikt over nasjonale og internasjonale formidlingskanaler innenfor sitt forskningsområde
- Kan formidle egne forskningsprosjekt og forskningsresultat i relevante formidlingskanaler
- Kan delta i debatter innenfor fagområdet odontologi
- Kan rapportere alle deler av prosjektet etter gjeldende retningslinjer på et nivå som viser inngående kjennskap om tema og innsikt i aktuell forskning på området.

3. Organisering og struktur

3.1. Struktur

Forskerlinjen i odontologi gir til sammen 120 studiepoeng som fordeler seg over tre deler som alle må være bestått:

FL-OPPLÆRING:

Dette er opplæringsdelen tilsvarende fakultetets ph.d.-emner i opplæringsdelen som totalt må utgjøre 30 studiepoeng.

ODO-39XX – FL-PROSJEKTOPPGAVE:

Dette er prosjektoppgaven eller en publikasjon som utgjør 90 studiepoeng.

Arbeidskravet er egen forskning på heltid (forskningsåret), og på fritiden, helger og kvelder. Prosjektoppgaven skal forsvares ved muntlig eksamen.

Samlet arbeidsbelastning er dermed to normerte studieår, der det ene opparbeides gjennom fulltidsforskning et studieår med permisjon fra ordinært tannlegestudium, og det andre opparbeides gjennom arbeid og aktivitet parallelt med ordinært studium og i ferier og andre friperioder.

På bakgrunn av arbeidsmengden har studenten mulighet til å søke stipend og reisestøtte i studieløpet. Beskrivelse av dette ligger i utfyllende bestemmelse «Økonomiske støtteordninger for FL-odontologi».

3.2. Krav til progresjon i studiet

Fulltidsåret med forskning må tas semester 5 og 6. Faglig leder kan etter søknad gi dispensasjon for kravet. Opplæringsdelen (FL-OPPLÆRING) skal være godkjent og forskningsåret må være bestått før en kan levere inn prosjektoppgaven. Det skal minst en gang årlig avgis framdriftsrapport til Forskerlinjen.

Studiestedet vil være UiT Norges arktiske universitet (UiT), Det helsevitenskapelige fakultet, Institutt for klinisk odontologi (IKO). Etter søknad kan studenten oppholde seg deler av studiet ved annen institusjon eller ha forskningsoppgaven forankret ved annen institusjon eller fakultet.

3.3. Arbeidsomfang

FL-OPPLÆRING:

Utgjør 840 timer totalt fordelt over 3 år. Totalt 30 studiepoeng. Opplæringsdelen består av både faste og valgfrie emner, slik at det vil variere hvor mye selvstudium og forelesninger/seminarer etc. som vil inngå fra student til student. For mer informasjon henvises det til de spesifikke ph.d.-emnene i opplæringsdelen.

ODO-89XX - FL-PROSJEKTOPPGAVE:

Utgjør 2520 timer totalt fordelt over 3 år. Totalt 90 studiepoeng.

Selvstudium og forskning:	1880 timer (fordeling vil variere fra prosjekt til prosjekt).
Veiledning:	80 timer
Framgangsrapporter:	40 timer
Oppgaveskriving:	500 timer
Eksamensforberedelse:	20 timer (mye av forberedelsene vil gjøres i løpet av studiet som en del av opplæringsdelen, forskningsarbeidet og oppgaveskrivingen)

3.4. Studieopphold i utlandet

Det er mulig å ta deler av studiet ved en utenlandsk utdanningsinstitusjon. Studentene ved FL-odontologi har mulighet til å ta utvekslingsopphold som del av integrert master i odontologi.

3.5. Regulering av ordningen

Forskerlinjen reguleres av eksamensforskriften ved UiT samt ph.d.-forskriften med utfyllende bestemmelser for Helsefak, samt retningslinjer for kvalitetssikring ved UiT.

4. Undervisnings-, lærings- og arbeidsformer

4.1. Generelle undervisningsmetoder

Studentens kunnskapsoppbygging skjer i tett relasjon til en veileder. I tillegg til å gjennomføre opplæringsdelen som primært gis som forelesninger og hjemmeeksamener, deltar studenten i gruppearbeid, i forskningsgruppene sine aktiviteter, de har presentasjoner både i forskningsgruppene, på forskerlinjeseminarer og når de reiser på konferanser, de deltar på kurs, noen har laboratoriearbeid, i tillegg til annen relevant aktivitet knyttet til forskningsopplæringen, forskningen eller formidlingen av denne. Studentene får kunnskap om

hele prosessen fra datainnsamling, analyse, artikkelskriving og i mange tilfeller også publisering av den første artikkel.

4.2. Veileder og studentrelasjon

Hoveddelen av forskeropplæringen av forskerlinjestudenten vil foregå som individuell læring mellom veileder og student i forbindelse med prosjektoppgaven.

4.2.1. Veilederens plikter

- Gi råd om formulering og avgrensning av tema og problemstilling
- Drøfte og vurdere hypoteser og metoder
- Gi hjelp til orientering i faglitteratur og datagrunnlag (bibliotek, arkiv etc.)
- Drøfte opplegg og gjennomføring av fremstillingen (disposisjon, språklig form, dokumentasjon etc.)
- Holde seg orientert om progresjonen i studentens arbeid og vurdere den i forhold til arbeidsplanen, drøfte og tolke resultater
- Bistå studenten med veiledning i forskningsetiske spørsmål knyttet til forskningsprosjektet
- Veilede studenten innenfor rammen på 80t.
- Levere årlig framdriftsrapport ifht prosjektprogresjon (individuell for veileder)

Det henvises også til «[Ethiske retningslinjer for veiledning](#)».

4.2.2. Studentens plikter

- Legge fram rapporter eller utkast til deler av oppgaven for veileder
- Etterleve forskningsetiske prinsipper som gjelder fagområdet.
- Levere årlig framdriftsrapport (individuell for student)
- Delta aktivt i seminarer med prosjektpresentasjon for andre forskerlinjestudenter og veiledere. Seminarene er en arena for diskusjon rundt problemstillinger og løsning av prosjektoppgaven.

4.3. Evaluering

Hvert år skriver veileder og studenten hver sin fremgangsevaluering. På overordnet nivå skal forskerlinjen jevnlig evalueres i tråd med retningslinjene for kvalitetssikring ved UiT. Det skjer gjennom intern og ekstern evaluering.

5. Studieløpet

5.1. FL-OPPLÆRING

FL-OPPLÆRING er identisk med den obligatoriske forskerutdanningen til ph.d.-graden ved fakultetet og gir 30 studiepoeng.

5.1.1. Faglig innhold

Formålet med opplæringsdelen er å gjøre studentene fortrolige med grunnleggende forskningsmetoder i odontologisk forskning. FL-OPPLÆRING skal gi innsyn i fasene i forskningsprosessen, fra formulering av problemstilling og oppstilling av testbare hypoteser via prosjektplanlegging, metoder for innsamling og analyse av data, til presentasjon, skriving og publisering av forskningsresultat. Opplæringsdelen inneholder også den obligatoriske delen av utdanningen innen forskningsetikk og vitenskapsteori.

I tillegg skal FL-OPPLÆRING sikre at studenten kan formidle sitt prosjekt og sine forskningsresultater i ulike formidlingskanaler og på ulike måter både nasjonalt og internasjonalt.

Studenten skal innenfor opplæringsdelen også velge forskerkurs som skal understøtte forskningsoppgaven og gi kompetanse innen fagfeltet på høyt nivå.

Opplæringsdelen består av en obligatorisk og en valgfri del. Opplæringsdelen for ph.d. omfatter pr. i dag:

Obligatoriske ph.d.-emner (15 stp)

Obligatoriske forskerlinjeemner (3 stp)

Valgfrie emner (12 stp)

Det er til enhver tid den gjeldende ph.d.- forskrift med utfyllende bestemmelser for UiT, Helsefak som avgjør opplæringsdelen på studiet.

To av de obligatoriske kursene i Opplæringsdelen er spesifikke for forskerlinjen. Det ene er forskerlinjeseminarene MED-8005 og det andre er miljøseminarene MED-8006. De 30 studiepoeng i opplæringsdelen skal være gjennomført og godkjent før forskerlinjeoppgaven leveres 1. november på 6. år FL-odontologi.

5.1.2. Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten...

- er inngående fortrolig med forskningsmetoder i helsefaglig, medisinsk og odontologisk forskning
- har utvidet kjennskap til prinsipper i kvantitative metoder, herunder forskningsdesign, statistisk analyse og epidemiologi, og dessuten kunnskap i kvalitativ forskningsmetodikk
- kjenner lover og regler som regulerer forskning

Ferdigheter

Studenten...

- kan formulere vitenskapelige problemstillinger og stille opp testbare hypoteser
- behersker metoder for innsamling av data og analyse
- kan beherske odontologiske uttrykksformer både skriftlig og muntlig
- behersker akademisk skriving og prinsippene for vitenskapelig publisering

Generell kompetanse

Studenten...

- kan skrive forskningsprotokoller og søknader
- kjenner og kan anvende grunnleggende begreper innen forskningsetikk og vitenskapsfilosofi.

5.1.3. Vurderingsformer

Det benyttes vurdering i form av bestått/ ikke bestått på forskerlinjeemnene. Det henvises for øvrig til de spesifikke ph.d.-emner i opplæringsdelen for oversikt over andre vurderingsformer.

Vurderingsformen på opplæringsdelen som helhet er skriftlig ved at studenten leverer søknad om godkjenning av gjennomført opplæringsdel. Regler og praktiske forhold omkring innleveringen følger Fakultetets vanlige system for ph.d.-kandidater.

Bedømmingen av det innsendte materialet vurderes som godkjent/ikke godkjent (bestått/ikke bestått). Dersom deler av den innleverte dokumentasjonen ikke kan godkjennes, og studenten ikke oppnår 30 godkjente studiepoeng, skal studenten ha konkret tilbakemelding på hva som ikke er godkjent og hvorfor. Studenten har deretter krav på veiledning i hvordan manglene kan rettes opp og opplæringsdelen kan bli godkjent.

Godkjent opplæringsdel ved FL-odontologi gir samtidig normalt godkjenning som opplæringsdel i fakultetets ordinære ph.d.-program. Ved opptak til ph.d.-program fatter Optakskomiteen et vedtak om godkjenning av opplæringsdelen.

5.2. ODO-39XX – FL-PROSJEKTOPPGAVE

Studenten skal som resultat av sin forskning skrive en vitenskapelig artikkel eller manuskript (prosjektoppgaven) som fortrinnsvis publiseres i et internasjonalt tidsskrift med fagfellevurdering. Forskerlinjestudenten skal være 1. eller 2. forfatter av artikkelen. Bestått FL-PROSJEKTOPPGAVE utgjør 90 studiepoeng. Prosjektoppgaven skal skrives på engelsk.

5.2.1. Faglig innhold

Formålet med prosjektoppgaven er at forskerlinjestudenten skal kunne sammenstille de data som er innsamlet og de analyser som er gjort i en vitenskapelig artikkel. Den vitenskapelige artikkelen (eller manuskriptet) kan være del av en framtidig doktoravhandling.

5.2.2. Læringsutbytte

Kunnskaper

Studenten...

- behersker fagområdets vitenskapsteori, problemstillinger og metoder
- kan bidra til utvikling av ny kunnskap, nye teorier, metoder, fortolkninger og dokumentasjonsformer innenfor fagområdet odontologi
- skal kjenne til fagområdets vanligste vitenskapelige publiseringsformer og kanaler
- kjenner de viktigste og vanligste tidsskriftene innenfor fagområdet odontologi
- skal ha kjennskap til relevante forskningsdatabaser, dokumentdatabaser og søkemotorer for vitenskapelig litteratur
- skal kjenne regler for forfatterskap, dobbeltpublisering og publiseringsetikk

Ferdigheter

Studenten...

- kan anvende metodiske verktøy
- kan gjøre bevisste valg av metoder
- kan utføre datainnsamling og -analyse
- kan formulere problemstillinger for, planlegge og gjennomføre forskning
- kan tilrettelegge data for vitenskapelig publisering og formidling
- kan utforme manuskripter for rapporter, kongresspresentasjoner, andre typer abstracts/sammendrag og for fullverdige originalpublikasjoner
- mestrer ulike referansesystemer til bruk i vitenskapelige publikasjoner
- kan sende inn manuskripter til tidsskrifter, kommunisere med redaksjonen og tilrettelegge manus for publisering, inkludert tabeller, figurer/bilder og gjennomføre korrekturarbeid
- har et språklig kompetansenivå som er tilstrekkelig for å kunne publisere vitenskapelige publikasjoner på andre språk enn norsk

Generell kompetanse

Studenten...

- har kjennskap til det å arbeide i en forskningsgruppe
- har knyttet kontakter til ulike forskningsmiljø
- kan identifisere relevante etiske problemstillinger i sitt forskningsfelt
- kan utøve sin forskning i tråd med forskningsetiske retningslinjer
- kan formidle egne forskningsprosjekt og forskningsresultat
- kan dokumentere sin forskning og at den er i tråd med forskningsetiske, publiseringsetiske og andre retningslinjer for vitenskapelig publisering på høyt nivå
- har oversikt over anerkjente nasjonale og internasjonale formidlingskanaler innenfor sitt fagfelt

5.2.3. Undervisning og kvalitetssikring

Utarbeidelsen av vitenskapelige manuskripter skjer vanligvis i nært samarbeid med hovedveileder og eventuelt andre medforfattere. Gjennom veiledningsmøter, innlevering av manuskriptutkast som det gis tilbakemeldinger på, og andre samarbeidsformer og opplæringsformer får studenten økende kompetanse i vitenskapelig publisering. Tilsvarende vil det etter innsending og tilbakemelding fra tidsskriftredaksjonen vanligvis bli gitt råd og instruksjoner for forbedring av manuskriptet.

Personlig veiledning fra oppnevnt veileder (80 t).

Forskningsarbeidet er organisert i heltids- og deltidsforskning i studieåret i tillegg til forskning om sommeren (sommerstipend).

5.2.4. Forholdet til prosjektoppgaven og masteroppgaven i odontologi

Forskerlinjestudentene skal levere en masteroppgave i odontologi som del av sitt ordinære studium. Den obligatoriske artikkelen eller prosjektoppgaven (FL-PROSJEKTOPPGAVE) på Forskerlinjen kan ikke benyttes som masteroppgave. Materiale som ikke er benyttet til publisering kan imidlertid benyttes, forutsatt at kvalitetskravene ellers er tilfredsstillende. For å utnytte kunnskaper, og å gi gjensidig nytteverdi, kan forskerlinjestudentene skrive en masteroppgave som ligger nær opp til forskningsoppgaven på Forskerlinjen. Temaet for særoppgaven eller masteroppgaven kan for eksempel være et pilotforsøk, et metodeforsøk, en litteraturgjennomgang av et spesielt tema eller en oversiktsartikkel.

5.2.5. Arbeidskrav – forskning på heltid og deltid

Studenten skal fra opptak og resten av studiet inntil innlevering av forskningsoppgaven delta aktivt i et forskningsmiljø med eget forskningsprosjekt under veiledning.

Arbeidskravet omfatter de konkrete forskningsaktivitetene som studenten skal utføre som forskerlinjestudent på heltid, på fritiden (sommerferier) og i helger. I tillegg inngår den framgangsevaluering som gjøres hvert år av veileder og student.

Studenten skal ha sitt eget forskningsprosjekt som studenten har blitt tilbudt gjennom Forskerlinjen, eller funnet fram til selv. Gjennom arbeidet med dette skal studenten delta i en forskningsgruppe, og i alle relevante aktiviteter i forskningsgruppen eller ved instituttet. Opplæring i forskningsmiljøets metoder og prosedyrer er sentralt i kompetanseoppnåelsen. Planlegging av forskningen, datainnsamling, analyse av data og tilrettelegging for og gjennomføring av skriving av en (eller flere) vitenskapelig artikkel, er sentrale aktiviteter under arbeidskravet. Gjennom hele perioden skal studenten være under veiledning fra hovedveileder og fra eventuelle biveiledere.

5.2.5.1. Forskning på heltid

Det er obligatorisk å ta 1 års permisjon fra tannlegestudiet for å forske på heltid.

Tannlegestudentene skal ta forskningspermisjon fra 5. semester i studiet og som ett samlet år. FL-odontologi kan i spesielle tilfeller gi dispensasjon fra denne hovedregelen.

I forskningsåret skal studenten være en del av forskningsmiljøet på fulltid, samle og analysere data, gjøre laboratoriearbeid eller undersøkelser. Det anbefales også å ta deler av utdanningsprogrammet i løpet av forskningsåret, spesielt gjelder dette obligatoriske kurs og større deler som krever fravær fra ordinært studium. Studieopphold i utlandet kan også med fordel legges til fulltidsåret.

Forskningspermisjonen må uansett være avlagt før siste året på tannlegestudiet er påbegynt.

Nærmere regler om søknad om forskningspermisjon gis av FL-odontologi.

5.2.5.2. Forskning på deltid

Det er obligatorisk at studenten i løpet av perioden fra opptak på Forskerlinjen til utgangen av nest siste semester på tannlegestudiet skal utføre forskningsarbeid tilsvarende ett studieår utover året med fulltidsforskning. Dette vil for de fleste studentene representere et tilleggsarbeid på ca 0,33 studieår over 3 år, men det legges opp til stor fleksibilitet i tidsbruken gjennom studietiden, i samarbeid mellom studentene og hovedveileder. Det skal tas hensyn til travle perioder i studieopplegget og til eksamensperioder, mot at studenten kan forske tilsvarende mer i andre perioder.

Studenten har mulighet til å søke om Sommerstipend, samt Studentstipend. Nærmere informasjon om stipendordningen gis av FL-odontologi, samt i utfyllende bestemmelse «Økonomiske støtteordninger for FL-odontologi».

Arbeidet på deltid utføres tilnærmet kontinuerlig gjennom studiet og uavhengig av hvilke semester som studenten av administrative grunner faktisk får tildelt deltidsstipendene.

5.2.5.3. Arbeidskravets vurderingsformer

Vurderingsformene er skriftlig og muntlig som beskrevet ovenfor. Den endelige vurderingen av arbeidskravet gjøres når samtlige elementer er avsluttet:

- perioden med heltidsforskning
- perioden(e) med deltidsforskning
- sommerperioden(e)
- godkjent årlig framgangsevaluering gjennom studieperioden
- avsluttende veiledererklæring

Forskerlinjen i odontologi kan gi nærmere regler om hvordan den endelige dokumentasjonen skal utformes, og hvilke momenter rapporter og erklæringer skal inneholde.

Arbeidskravet vurderes som bestått eller ikke bestått og alle delene må være bestått hver for seg.

5.3. Eksamen og vurdering

5.3.1. Prosjektoppgaven:

For å kunne levere prosjektoppgaven og gå opp til eksamen må FL-OPPLÆRINGSDELEN være godkjent, og arbeidskravet, Forskning på heltid og deltid, må være bestått.

Bedømmelse av ODO-39XX FL-PROSJEKTOPPGAVE består av innlevering av den skriftlige forskningsoppgaven i form av en publikasjon eller et manuskript, samt en avsluttende muntlig eksamen.

Fristen for å levere prosjektoppgaven er 1. april i 6. studieår og oppgaven skal leveres i MUNIN. Publikasjonen/manuskriptet vurderes som bestått/ikke bestått. Sammen med prosjektoppgaven skal også en Selvstendighetserklæring, samt dokumentasjon på godkjent opplæringsdel leveres.

5.3.1.1. Nærmere om vurdering av prosjektoppgaven (forskningspublikasjon):

A. Ved innlevering av forskningspublikasjon som er publisert eller akseptert for publisering, blir godkjenningen gjort av forskerlinjeleder. Publisering dokumenteres med publikasjonen eller manuskriptet med vedlagt kopi av godkjenningsbrev.

B. Ved innlevering av forskningspublikasjon som er innsendt til vurdering eller som er i ferdiggjort manuskript, blir godkjenningen gjort av forskerlinjeleder i samråd med veileder som har vurdert det faglige innholdet og som kan gå god for at artikkelen er god nok og planlagt for publisering. Det skal foreligge skriftlig uttalelse fra både hovedveileder og studenten. Forskerlinjen kan gi nærmere regler om utforming av uttalelsen, og det kan bestemmes at det skal innhentes en uavhengig fagfelleevaluering av manuskriptet.

C. Ved manglende forskningspublikasjon (uansett årsak) må studenten levere en skriftlig rapport med format som en vitenskapelig artikkel, anslagsvis 2500-3000 ord, som omtaler forsøk, analyser, pilotstudier eller annet relevant materiale for forskningen. I tillegg skal det foreligge en utvidet veiledererklæring. Godkjenning av prosjektoppgaven skjer på grunnlag av dette materialet med tillegg av eksaminasjon/samtale med studenten og veileder. Forskerlinjen i odontologi kan gi nærmere regler om utforming av vurderingen og gjennomføring av evalueringsmøtet, inkludert oppnevning av eventuell ekstern sensor.

5.3.2. Eksamen:

Emnet avsluttes med eksamen Forskerlinje i odontologi. Eksamen avholdes ved vårsemesterets slutt 6.studieår, med mulighet for kontinuasjonseksamen. Eksamen er åpen.

Forskerlinjeeksamen innebærer vurdering av innlevert forskningsoppgave, muntlig presentasjon (20 min) og forsvar (inntil 40 min) av forskningsoppgaven. Det gis en samlet vurdering med bestått/ikke bestått.

Eksamenskomiteen består av intern sensor og instituttoppnevnt ekstern sensor.

5.3.3. Kontinuasjonseksamen:

Dersom forskerlinjeoppgaven vurderes til «ikke bestått», må studenten i samråd med veileder forbedre sin oppgave med påfølgende kontinuasjonseksamen.

6. Oversikt over emner spesifikke for forskerlinjestudenter:

6.1. MED-8005 forskerlinjeseminar

Navn, emnekode, omfang	MED-8005 forskerlinjeseminar, 2 studiepoeng
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter på forskerlinjen i medisin (og Forskerlinjen odontologi)
Forkunnskaper	Studenter må være tatt opp på forskerlinjen i medisin eller på forskerlinjen odontologi
Faglig innhold og relevans i studieprogram	På seminaret presenterer studenter prosjekter innen basal -, klinisk - og samfunnsmedisin. Den enkelte student får øvelse i å presentere, han/hun må i tillegg evaluere andre sine prosjekter og får dermed også øvelse i å stille seg kritisk til andre forskningsprosjekter.
Læringsutbytte	Kunnskap om lokale, nasjonale og internasjonale forskningsaktiviteter og metoder innen generelle medisinske temaer. Ferdighet innen muntlig vitenskapelig presentasjon/formidling. Kompetanse i å formulere seg muntlig innen sitt fagfelt. Ferdighet i å forholde seg kritisk til andre prosjekter der man ikke er fagperson.
Undervisnings- og arbeidsformer	Seminardeltagelse med forelesninger/presentasjoner og muntlige evalueringer
Eksamen og vurdering	Bestått 2 presentasjoner av eget prosjekt eller relevant tema. Vurderes til bestått/ ikke bestått
Kontinuasjoneksamen	Ingen kontinuasjonseksamen da emnet er langsgående og arrangeres flere ganger hvert semester.
Arbeidskrav	8 oppmøte og evaluering av en annen sin presentasjon minst 1 gang
Praksis	Ikke relevant for Forskerlinjen i medisin eller for Forskerlinjen i

	odontologi
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk eller engelsk

6.2. MED-8006 Miljøseminar

Navn, emnekode, omfang	MED-8006 miljøseminar, 1 studiepoeng
Emnetype	Emnet er forbeholdt studenter på Forskerlinjen i medisin og Forskerlinjen i odontologi
Forkunnskaper	Studenter må være tatt opp på forskerlinjen i medisin eller på Forskerlinjen i odontologi
Faglig innhold og relevans i studieprogram	Emnet innbefatter kunnskap om forskningsaktiviteter med utgangspunkt i de ulike forskningsmiljøer ved det Helsevitenskapelige fakultet, UiT Norges arktiske universitet. Dette vil representere basal -, klinisk - og samfunnsmedisin. I tillegg vil det tas opp spesifikke forskningsrelevante temaer av ekstern foreleser og studentene vil evaluere andre sine prosjekter og dermed bygge opp ferdigheter i å forholde seg kritisk til andre sine prosjekter.
Læringsutbytte	Kunnskap om lokale, nasjonale og internasjonale forskningsaktiviteter og metoder innen generelle medisinske temaer. Ferdighet innen muntlig vitenskapelig presentasjon/formidling. Kunnskap om relevante temaer innen forskning, formidling eller etikk, ut fra hvilket tema den eksterne foreleser tar opp på årets miljøseminar. Kompetanse i å formulere seg muntlig innen sitt fagfelt. Kompetanse i å forholde seg kritisk til andre prosjekter der man ikke er fagperson

Undervisnings- og arbeidsformer	Seminar deltakelse med forelesninger og muntlige evalueringer
Eksamen og vurdering	En presentasjon. Vurderes til bestått/ ikke bestått
Kontinuasjoneksamen	Deltakelse ved neste seminar året etter
Arbeidskrav	En evaluering av en annen studentpresentasjon, deltagelse på de andre studentpresentasjonene og deltagelse på forelesninger fra eksterne foreleser
Praksis	Ikke relevant for Forskerlinjen i medisin eller Forskerlinjen i odontologi
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk eller engelsk

Utfyllende bestemmelser for Forskerlinjen i odontologi – [dato]

Innhold

1. Økonomiske støtteordninger for Forskerlinje i odontologi (FL-odontologi)	2
1.1. Satser for stipend og støtte	2
1.2. Studentstipend	2
1.3. Sommerstøtte/sommeravlønning	2
1.4. Klageinstans	2
1.5. Støtte til reiser	3
1.6. Driftsmidler til prosjektet	3
2. Eksamen	3
2.1. Veileders oppgaver i forbindelse med eksamen	3
2.2. Kriterier for oppnevning av sensor	3
2.3. Habilitet	3
3. ÅRSHJUL Forskerlinjen i odontologi	4
4. Veiledningskontrakt for Forskerlinjen i odontologi ved Institutt for klinisk odontologi	6

1. Økonomiske støtteordninger for Forskerlinje i odontologi (FL-odontologi)

1.1. Satser for stipend og støtte

Satser for stipend- og støtteordninger i FL-odontologi kan endres som følge av Det helsevitenskapelige fakultets til enhver tids gjeldende budsjett, samt i bevilgningen fra Troms Fylkeskommune, med påfølgende endringer i utfyllende bestemmelser for FL-odontologi.

1.2. Studentstipend

For forskningsåret kan studenten søke instituttet om Studentstipend , og rentefritak fra Statens lånekasse. I tillegg har forskerlinjestudenten mulighet til å søke instituttet om Halvårsstipend over fire semester. Studentstipend er ikke skattepliktige.

For å få innvilget studentstipend må det sendes en søknad der det legges ved en arbeidsplan for perioden det søkes stipend for, samt en anbefaling fra veileder om at studenten skal jobbe med FL-odontologi i omsøkte periode.

Stipendet tildeles etter søknad og følgende kriterier:

- ✓ Studenten har normal studieprogresjon
- ✓ Veileder anbefaler stipendet
- ✓ Arbeidsplan for omsøkt periode

Stipendsatser:

- ✓ For forskningsåret kan studenten søke om fullt studentstipend som pr 2015 utgjør kr 100 000.
- ✓ Studentstipend (halvårsstipend) over fire semester á kr 25 000.Totalt kan det innvilges kr 100 000.

1.3. Sommerstøtte/sommeravlønning

Det kan innvilges inntil to perioder med sommerstøtte i studieløpet FL-odontologi. Sommerstipendet skal dekke en periode på 6 uker per stipend. Sommerstipendet utgjør kr 33 000 og er skattefritt. Det er til enhver tid økonomien ved instituttet og størrelsen på tildelingen fra Troms Fylkeskommune som avgjør størrelse og mulighet for stipend.

Første sommerstøtte kan ikke innvilges før prosjektbeskrivelsen er godkjent. Sommerstipend utbetales kun til forskerlinjestudenter som har bestått eksamen samme vår.

1.4. Klageinstans

Det er adgang til å påklage vedtak om sommerstipend til universitetets sentrale klagenemd. Klagen må fremsendes inntil tre uker etter vedtak er fattet til Institutt for klinisk odontologi.

1.5. Støtte til reiser

Studenter i FL-odontologi har anledning til å søke om reisestipend i tilknytning til forskningsprosjektet. Pr. 2015 er dette satt til kr 20 000 totalt for hele studieløpet pr. student. Stipendet dekker ikke kostgodtgjørelser.

Reisestipendet kan brukes til:

- ✓ Faglige reiser
- ✓ Kurs
- ✓ Konferanser innenlands og utenlands
- ✓ Losji

Studenten kan gjennomføre forskningsåret i utlandet såfremt opplegget er avklart og planlagt med veileder og administrasjon. Det kreves detaljert plan for oppholdet og skriftlige rapport i etterkant. Det bevilges ingen ekstra midler utover reisestipend, sommerstipend og studiestipend for studenters utenlandsopphold.

Reisestipendet er ikke begrenset til særskilte deler av studieløpet, men kan benyttes i løpet av hele studieløpet.

1.6. Driftsmidler til prosjektet

Veileder for student ved FL-odontologi mottar driftsmidler for drift av forskningsprosjektet. Det er veileder med tilhørende forskningsgruppe som disponerer driftsmidlene for prosjektet, og driftsmidler overføres den aktuelle forskningsgruppe og disponeres via denne.

Pr 2015 er satsene kr 100 000 for studenter som har ordinære utstyrsbehov, herunder behov for PC eller lignende. For studenter med behov for mer omfattende infrastruktur, herunder laboratoriestyr, er satsene kr 200 000.

Forskerlinjeadministrasjonen overfører midlerne etter avtale før oppstart.

2. Eksamen

2.1. Veileders oppgaver i forbindelse med eksamen

- ✓ Foreslå ekstern sensor overfor godkjennende instans
- ✓ Foreslå aktuell dato for eksamen. Eksamen kan ikke være tidligere enn 6 uker etter innlevering jf. Forskrift for eksamen ved UiT
- ✓ Godkjenne selvstendighetserklæring

2.2. Kriterier for oppnevning av sensor

Kriterier følger § 41 i forskrift for eksamener ved UiT.

2.3. Habilitet

Hovedveileder og institutt går god for sensors habilitet jf. §27 i ph.d.-forskriften.

3. ÅRSHJUL Forskerlinjen i odontologi

August:

- Semesterstart
- Utbetaling studentstipend for de som har søkt innen fristen 15. april
- Faglig leder annonserer forskerlinjen til nye studenter
Informasjon om tidspunkt for høstens tre seminarer

September:

- 1. september:
 - Frist for innsending av veiledningskontrakt
 - Frist for å sende inn rapporter etter sommerstipend

Oktober:

- Ekstern sensor for forskerlinjeeksamen skal finnes minimum 7 uker før ønsket eksamen. Eksamen avholdes i perioden 01/12 til 01/02.

November:

- 1. november: Frist for å levere forskerlinjeoppgave, inkludert godkjent opplæringsdel og selvstendighetserklæring
- 15. november: Frist for å søke om studentstipend for påfølgende vårsemester

Desember/januar:

- Driftsmidler utbetales til instituttene i januar, veiledere får epost med mulighet å endre utbetalingen
- Avvikle muntlig eksamen i perioden 01.12-01.02
- Svar på søknader om studentstipend for vårsemesteret
- Informasjon om vårens tre seminarer inkludert miljøseminar

Februar:

- Miljøseminar

Mars:

- 1. mars: Frist for å søke om opptak til Forskerlinjen i odontologi
- 2. mars – 14. mars: Gjennomføring av opptaksintervju
- Studenter som skal ta eksamen i forskerlinjen kommende høst skal sende inn søknader om godkjenning av gjennomførte studiepoeng

April:

- 1.april: Tilbud om plasser sendes ut til studentene
- Frist for å svare på separate framdriftsrapporter fra student og veileder

Mai/juni:

- Endelig opptak på forskerlinjen i odontologi.

- 1. juni: Frist for innlevering av prosjektbeskrivelse, veilederbekreftelse og utdanningsplan, søknad om forskningsår, samt søknad om studentstipend for vårsemesteret og sommerstipend?
- 15. juni: Svar på søknader om forskningsår
- 15. juni: Svar på søknader om studentstipend for vårsemesteret og sommerstipend

4. Veiledningskontrakt for Forskerlinjen i odontologi ved Institutt for klinisk odontologi

Kontrakten skal leveres til Forskerlinjen i odontologi 1. september det semester studenten har fått endelig opptak på Forskerlinjen i odontologi.

1 STUDENTENS PERSONALIA

Etternavn:
Fornavn:
Fødselsnr. (11 siffer):
Studieadresse:
Postnr./Sted:
Telefon:

2 AVTALEPERIODE

Avtalen gjelder fra til

3 VEILEDNING

Angi hovedveileder og biveileder(e). En av veilederne må være fast vitenskapelig ansatt ved Det helsevitenskapelige fakultet. Hvis veileder planlegger å ha forskningstermin i kontraktsperioden skal studenten informeres om dette ved opptak. Veileder er i samarbeid med enheten ansvarlig for å sikre studenten veiledning i hele kontraktsperioden.

Veileders navn og kontoradresse:
Biveileders navn og kontoradresse:
Biveileders navn og kontoradresse:
Veileder skal ha forskningstermin i perioden:

Veileder skal:

- Gi råd om formulering og avgrensning av tema og problemstilling
- Drøfte og vurdere hypoteser og metoder
- Gi hjelp til orientering i faglitteratur og datagrunnlag (bibliotek, arkiv, etc.)
- Drøfte opplegg og gjennomføring av framstillingen (disposisjon, språklig form, dokumentasjon etc.)
- Holde seg orientert om progresjonen i forskerlinjestudentens arbeid og vurdere i forhold til arbeidsplanen innen fagområdet, drøfte resultater og tolkningen av disse

- Gi studenten veiledning i forskningsetiske spørsmål knyttet til forskningsprosjektet

Studenten plikter seg til å legge fram, rapporter eller utkast til deler av oppgaven for veileder, samt i sitt arbeid å etterleve forskningsetiske prinsipper som gjelder for fagområdet.

Begge parter har krav på jevnlig kontakt og orientering under arbeidets gang.

4 PLAN FOR STUDIET

Enheten:.....
 Tatt opp ved ordinært tannlegestudium:.....
 Tatt opp ved Forskerlinjen i odontologi:.....
 Fullt forskningsår i tidsrommet:.....
 Studiet avsluttes (semester/år):.....

Studenten er selv ansvarlig for å søke om undervisningsfritt fra ordinært tannlegestudium for å ha fullt forskningsår.

5 PENSUM

30 studiepoeng skal gjennomføres i form av ordinære kurs. Det skal gjennomføres en obligatorisk opplæring i vitenskapsteori. Dette kan oppfylles ved å gjennomføre og bestå obligatoriske emner på til sammen 18 studiepoeng (stp). De obligatoriske elementene er HEL-8010 Forskningsetikk og vitenskapsteori, 6 stp, HEL-8024 Kvantitative metoder, 3 stp, HEL-8025 Kvalitativ metode, 3 stp, HEL-8004 Allmennrettet og vitenskapelig forskningskommunikasjon, 3 stp, MED-8005 Forskerlinjeseminar, 2 stp, MED-8006 Miljøseminar, 1 stp. Det vil si at 12 studiepoeng i opplæringsdelen er valgfri. Opplæringsdelen må være komplett utfylt ved innsending av veiledningskontrakt.

OBLIGATORISK DEL KURS	Studiepoeng	Semester
HEL-8010 Forskningsetikk og vitenskapsteori	6	
HEL-8024 Kvalitativ metode	3	
HEL-8025 Kvantitativ metode	3	
HEL-8004 Allmennrettet og vitenskapelig forskningskommunikasjon	3	
HEL-8005 Forskerlinjeseminar	2	
HEL-8006 Miljøseminar	1	
VALGFRI DEL – KURS etc.	Studiepoeng	Semester

6 FORSKNINGSPROSJEKTET

Forskningsoppgaven/artikkelen er et vitenskapelig arbeid som skal utgjøre 90 studiepoeng. Innlevert forskningsoppgave vil bli vurdert med bestått/ikke bestått.

Tittel:.....

7 RESSURSBRUK

Enhet prosjektet skal utføres ved:

.....

Samarbeidspartnere av teknisk eller vitenskapelig art:

.....

8 ÅRLIG RAPPORTERING

Framdriftsrapporten må leveres Institutt for klinisk odontologi (IKO) ca 1. mars hvert år. Både veileder og studenter er pliktige til å levere inn uavhengige og separate framdriftsrapporter til IKO. Denne form for rapportering vil skje elektronisk gjennom et spørreskjema, utformet av IKO, som vil bli sendt veileder og student per mail.

9 ENDRINGER / BRUDD PÅ KONTRAKTEN

Alle endringer i veiledningskontakten underveis i studiet (endring av prosjekt, veileder, forlengelse av kontraktsperiode og lignende), skal meldes inn til IKO ved forskningsadministrasjonen. Brudd på kontrakten skal behandles av Programstyret for forskerutdanning ved Det helsevitenskapelige fakultet.

10 UNDERSKRIFTER

Undertegnede er kjent med ovenstående retningslinjer som legges til grunn for samarbeidet i den faglige veiledning. Det er både veileders og studentens ansvar at planen blir fulgt, både med tanke på innhold og framdrift.

Sted/dato:.....

Sted/dato:

Veileder:.....

Student:.....

Sted/dato:.....

Biveileder:.....

Sted/dato:.....

Biveileder:.....