

## NORALF-konferansen 18.-19. mai 2015

### Dialoggrupper (VERSJON 2)

Mandag 1045 – 1200 og 1645 – 1730. Tirsdag 1000 – 1130.

Gruppene blir enig internt om rekkefølgen på bidragene.

Reserverom: E 2004

<b>Gruppe 1 (12 = 5N, 7S) Rom E 0102</b>	<b>Innlegg 3N, 3S</b>
Ordleder: Svein-Erik Andreassen, N	Forskende partnerskap mellom studenter og praksislærer
Ordleder: Gro Dagsvik, N	Ressurslærere i den nye ungdomstrinnsatsningen
Charlotte Arkenback-Sundström, S	Loggbok som lærande verktyg
Ingela Borén, S	
Clas Dale, N	
Carina Kristiansen, S	
Ingrid Olsson, S	Alle barns delaktighet i lek, hur?
Anna Jönson, S	
Marie Olsson, S	
Sylvi Skjelstad, N	
Sidsel Boldermo, N	Bærekraftig pedagogikk i nordnorske barnehager
Maria Nars, S	Elevers lärdom i fysik
<b>Gruppe 2 (11 = 5N, 6S) Rom E 0103</b>	<b>Innlegg 3N, 3S</b>
Ordleder: Eli Moksnes Furu, N	Reformideer på reise i norsk skole
Ordleder: Gjertrud Kalseth, N	Veiledningssamarbeid mellom skole og universitet
Ellinor Andersen, N	
Kjersti Hansen, N	Fysisk aktivitet i fag
Margrethe Høiberget, N	
Anders Amquist, S	Hur kan man arbeta med dokumentation i förskolan?
Ebba Hildén, S	
Lena Karlberg, S	
Fredrik Persson, S	Elevers kval?
Jenny Sjöholm, S	Hur kommunicerar barn mellan olika förskolor då de möts?
Linda Zander, S	
<b>Gruppe 3 (11 = 6N, 5S) Rom E 0104</b>	<b>Innlegg 3N, 3S</b>
Ordleder: Rachel Jakhelln, N	Hvordan øke FoU-komponenten i universitetsskolene?
Ordleder: Inger Merethe Hansen, N	Hvordan styrke veiledningen for lærerstudenter i praksis
Marie Börjesson, S	At forska med elever – två exempel
Kjell Walström, S	
Malin Simonsen, N	Loggskrivning og refleksjon i barneskolen
Christina Wilhelmsen, N	
Caroline Eriksson, S	Mer bråk i skolan?
Veronica Schulze, S	
Gunnilla B. Almgren, S	
Bård Jørgen Altmann, N	
August Hansen, N	Yrkesrelevant språkundervisning – muligheter og fallgruver
<b>Gruppe 4 (12 = 7N, 5S) Rom C1002</b>	<b>Innlegg 3N, 3S</b>
Ordleder: Annfrid R. Steele, N	Partnerskap mellom universitetslærer og praksislærer
Ordleder: Astrid Unhjem, N	
Heidi Salo, N	Tidlig innsats
Vivian Nilsen, N	
Beate Martinsen, N	
Lene Storø, N	Fra «lære å lese» til «lese for å lære»
Silje Skogly, N	
Annika Frid, S	At arbeta med återkoppling
Åsa Söderström, S	
Roger Sunvén, S	En organisation for lärande och utveckling
Jessica Kangru, S	
Anders Nilsson, S	Hovudmannens stöd til rektorer och förskoleschefer

Forts. dialoggruppe 5-9 på baksiden

<b>DIALOGGruppe 5 (15 = 7N, 8S) Rom C1003</b>	<b>Innlegg 2N, 4S</b>
Ordleder: Karin Rønnerman, S	
Ordleder: Veronica Bergan, N	
Karoline Madsen, N	Naturfagundervisning uten bremser
Silje Johnsen, N	
Ase Henrysson, S	Hur kommuniserer de yngre barnen med bøcker?
Kicki Nilsson, S	
Liselott Hogedal, S	At fremja elevens lesutvecling
Trine Johansen, N	
Karin Rømes, N	Tidlig innsats
Audhild Nedberg, N	
Torill Sommerlund, N	
Tony Mufich, S	
Eva Østberg, S	Elevens samtal om sløjd påverkar lærarens lektionsplanering
Eva Pennegård, S	
Torbjörn Klasson, S	Samarbete – nyceln til framgång

<b>Gruppe 6 (12 = 5N, 7S) Rom E 1004</b>	<b>Innlegg 3N, 3S</b>
Ordleder: Else Stjernstrøm, N	Hvordan oversetter lærere krav om bedre klasseledelse?
Ordleder: Karin Mellegård, S	En likvärdig skola i praktiken
Maria Johanson, S	Ha koll på källan
Jan Mortenson, S	
Gunnlaug Kristoffersen, N	LK06 – en gjennomførbar visjon?
Marianne Sodefjed, N	Hva skal til for å styrke skolen i Sør-Afrika?
Trude Bråthen, N	
Camilla Walnum Jakobsen, S	
Heidi Buvang, N	
Rajja Tömroos, S	
Hanna Børk Forsberg, S	Från uppdelning teori/practic till integrering teori/practic
Maria McDaniel, S	

<b>Gruppe 7 (13 = 6N, 7S) Rom E 2004</b>	<b>Innlegg 2N, 4S</b>
Ordleder: Ann-Kristin Wennergren, S	
Ordleder: Rune Johansen, N	Refleksjonsgrupper for å trene på refleksjon
Susanne Kilman, S	Vad talar eleverna egentligen om?
Liv Jørgensen, N	
Asa Lindstrøm, S	Elevhålsoteamet som en resurs i skolan
Eva Thomasson, S	
Kristin Isaksen, N	
Titti Stavehaug, S	Innehållet i fokus med Storytelling
Britt-Inger Svensson, S	
Are Justad, N	Hvordan styrke lærende møter i skolens utviklingsarbeid?
Tina Asp Anderson, S	At arbeta i par – en väg til lärande?
Ann Kristin Lydersen, N	
Tove Beate Jensen, N	

<b>Gruppe 8 (11 = 5N, 6S) Rom C1006</b>	<b>Innlegg 3N, 3S</b>
Ordleder: Torbjörn Lund, N	Reformideer på reise i skolen
Ordleder: Margrethe A. Tresselt, N	Aksjonslæring og utviklingsarbeid på egen skole
Annika Levin, S	Lekare och hjälpare. Nye roller på forskolegården
Anneli Ståhl, S	Att lära i grupp – en framgångsfaktor?
Gøril Skotnes, N	
Susanne Persson, S	
Jessica Anderson, S	Placering av elever i klassrummet – pedagogisk differentiering
Annika Lindvall, S	
Ylva Nilsson, S	
Magnus Kimsaas, N	Matematikk MOOC – hva og hvordan?
Inger Henie Jørgensen, N	

<b>Gruppe 9 (12 = 5N, 7S) Rom C1007</b>	<b>Innlegg 2N, 4S</b>
Ordleder: Anette Olin, S	Lärdomar om lärar-forskar samarbete
Ordleder: Anja Storvoll Stenhaug, N	
Anna Ullenius, S	
Helene Lorentzon, S	Pedagogisk läderskap. Ja, gjäma, men hur?
Anette F. Seiser, S	
Sissel E. Nordnes, N	
Lina Sandin, S	Små barns delaktighet i skapande rummet
Cecilia Lindstrøm, S	
Frida Wirén, S	Elevens medvetenhet om det egna lärandet
Andrej Verstad, N	Transformativ læring i lærerens møte med en fremmed kultur
Daniel Jensen, N	
Berit Skog, N	Klasseledelse – struktur og forventninger

## Tverrgrupper

Reserverom: E 2004

Mandag 1530 – 1630: Refleksjon over profesjonell utvikling og nye roller.

Tirsdag 1230 – 1330: Betydning endringer i førskolelærerens/lærerens rolle har i skolens/barnehagens utvikling for fremtiden

<b>Gruppe A, 14, Rom E 0102</b>	<b>Gruppe B, 14, Rom E 0103</b>
Ordleder: Svein-Erik Andreassen, N	Ordleder: Eli Moksnes Furu, N
Ordleder: Gro Dagsvik, N	Ordleder: Gjertrud Kalseth, N
Sidsel Boldermo, N	Ellinor Andersen, N
Sylvi Skjelstad, N	Kjersti Hansen, N
Ingela Borén, S	Margrethe Høiberget, N
Clas Dale, N	Anders Amquist, S
Ebba Hildén, S	Carina Kristiansen, S
Jessica Kangro, S	Maria Nars, S
Lena Karlberg, S	Marie Olsson, S
Eva Pennegård, S	Charlotte Arkenback-Sundström, S
Eva Thomasson, S	Linda Sander, S
Anna Ullenius, S	Jessica Andersson, S
Helene Lorentzon, S	Fredrik Persson, S
Anette F. Seiser, S	Sissel E. Nordnes, N

<b>Gruppe C, 13, Rom E 0104</b>	<b>Gruppe D, 14, Rom C1002</b>
Ordleder: Rachel Jakheln, N	Ordleder: Annfrid R. Steele, N
Ordleder: Inger Merethe Hansen, N	Ordleder: Astrid Unhjem, N
Ylva Nilsson, S	August Hansen, N
Malin Simonsen, N	Vivian Nilsen, N
Christina Wilhelmsen, N	Lene Storø, N
Annika Frid, S	Silje Skogly, N
Britt-Inger Svensson, S	Bård Jørgen Altmann, N
Annika Lindvall, S	Marie Börjesson, S
Ingrid Olsson, S	Caroline Eriksson, S
Anders Nilsson, S	Åsa Söderström, S
Roger Sunvén, S	Anna Jönsson, S
Andrej Verstad, N	Cecilia Lindström, S
Daniel Jensen, N	Gunnilla B. Almgren, S
	Anette Olin, S (ordleder tirsdag for Annfrid og Astrid)

<b>Gruppe E, 14, Rom C1003</b>	<b>Gruppe F, 14, Rom E 1004</b>
Ordleder: Karin Rønnerman, S	Ordleder: Else Stjernstrøm, N
Ordleder: Veronica Bergan, N	Ordleder: Karin Mellegård, S
Karoline Madsen, N	Maria Johanson, S
Silje Johnsen, N	Gunnlaug Kristoffersen, N
	Marianne Sodefjed, N
Kjell Walström, S	Trude Bråthen, N
Trine Johansen, N	Tony Mufich, S
Karin Rørnes, N	Torbjörn Klasson, S
Camilla Walnum Jakobsen, S	Jenny Sjøholm, S
Jan Mortenson, S	Åse Henrysson, S
Heidi Buvang, N	Liselott Hogedal, S
Rajja Tömroos, S	Beate Martinsen, N
Frida Wirén, S	Torill Sommerlund, N
Lina Sandin, S	Heidi Salo, N

<b>Gruppe G, 14, Rom E 2004</b>	<b>Gruppe H, Rom C1006</b>
Ordleder: Ann-Kristin Wennergren, S	Ordleder: Torbjørn Lund, N
Ordleder: Rune Johansen, N	Ordleder: Margrethe A. Tresselt, N
Susanne Kilman, S	Annika Levin, S
Liv Jørgensen, N	
Åsa Lindström, S	Kicki Nilsson, S
Maria McDaniel, S	Anneli Ståhl, S
Gøril Skotnes, N	Kristin Isaksen, N
Susanne Persson, S	Titti Stavehaug, S
Veronica Schulze, S	Are Justad, N
Magnus Kimsaas, N	Tina Asp Anderson, S
Inger Henie Jørgensen, N	Ann Kristin Lydersen, N
Hanna Börk Forsberg, S	Tove Beate Jensen, N
Anja Storvoll Stenhaus, N	Eva Ostberg, S
Berit Skog, N	Audhild Nedberg, N