

MØTEINNKALLING

Til: **Ph.d.-utvalget**
Møtetid: 18. februar 2015, kl. 1215-1400
Møtested: A 2021

Saksliste

Fullmaktssaker: Se egen liste, sak PHD-U 74- og 75-2014 og fullmaktssak PHD-U 1- og 3-2015

<i>Saksnr</i>	<i>Arkivref.</i>	<i>U.off.</i>	<i>Tittel/beskrivelse.</i>
PHD-U 1-15	2015/837		Referat og meldinger
PHD-U 2-15	2014/4878		Fullført opptak til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning pedagogikk - Anne-Mette Bjøru (st.nr. 3002)
PHD-U 3-15	2015/720		Innmelding av ph.d.-emner ved HSL-fakultetet høst 2015/vår 2016
PHD-U 4-15	2015/838		Budsjett 2015
PHD-U 5-15	2011/5623		Evalueringsrapport av emnet LIN-8003 Phonology I, høsten 2014

Helen Sagerup
seksjonsleder

helen.sagerup@uit.no
77 64 53 13

Oversikt fullmakssaker – møte i ph.d.-utvalget 18. februar 2015: Sak PHD-U 74 og 75-2014 og fullmaktssak PHD-U fra 1 til 3-2015

Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Arkivref.</i>	<i>U.off.</i>	<i>Tittel/beskrivelse.</i>
PHD-U 74-14	2009/1656		Oppnevning av bedømmelseskomite for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning språkvitenskap - Carola Kleemann

Vedtatt på fullmakt av prodekan forskning Turid Moldenæs 16. desember 2014:

Følgende komité oppnevnes for å vurdere Carola Babette Kleemanns avhandling "Lek på to språk - En studie av språkalternering og kodeveksling i tospråklig rollelek på nordsamisk og norsk i en samisk barnehage" til bedømmelse for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning språkvitenskap:

- Førsteamanuensis, dr.art., Tale M. Guldal, NTNU
- Dosent, ph.d., Nils Ivar Skarpmoen Dannemark, Samisk høgskule
- Professor, ph.d., Veslemøy Rydland, UiO

Professor Endre Mørck oppnevnes som administrator av komiteen.

PHD-U 75-14	2010/2206		Oppnevning av bedømmelseskomite for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning språkvitenskap - Arlanda Moreno
-------------	-----------	--	---

Vedtatt på fullmakt av prodekan forskning Turid Moldenæs 16. desember 2014:

Følgende komité oppnevnes for å vurdere Arlanda Inès Moreno Rangels avhandling "Gerundio no perifrástico. Estudio de corpus orales del español de Mérida, Venezuela" til bedømmelse for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning språkvitenskap:

- Professor, dr.phil., Miguel Ángel Quesada Paceho, Universitetet i Bergen.
- Professor emerita, ph.d., Alexandra Álvarez Muro, Universidad de Los Andes, Venezuela.
- Førsteamanuensis, ph.d., Carlos Cabanillas Cárdenas, UiT.

Cabanillas Cárdenas oppnevnes som leder av komiteen.

Fullmaktssak
PHD-U 1-15

2009/5336

Oppnevning av bedømmelseskomité for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning samfunnsplanlegging og kulturforståelse - Mikkel Nils Sara

Vedtatt på fullmakt av prodekan forskning Turid Moldenæs 27. januar 2015:

Følgende komité oppnevnes for å vurdere Mikkel Nils Mikkelsen Saras avhandling «*Siida ja siidastallan / Å være en siida – om forholdet mellom siidatradisjoner og videreføringen av siidasystemet / Being siida – on the relationship between siida tradition and continuation of the siida system*» til bedømmelse for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning samfunnsplanlegging og kulturforståelse:

- Direktør, fil. dr., Åsa Nordin Jonsson, LAPONIA
- Professor, ph.d., David Anderson, University of Aberdeen.
- Professor, dr.philos., Tone Bleie, UiT Norges arktiske universitet.

Bleie oppnevnes som leder av komiteen.

Fullmaktssak
PHD-U 2-15

2009/7653

Oppnevning av bedømmelseskomite for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning religionsvitenskap - Torgeir Nordvik

Vedtatt på fullmakt av prodekan forskning Turid Moldenæs 9. februar 2015:

Følgende komité oppnevnes for å vurdere Torgeir Nordviks avhandling «*Læstadianerne og kirken. De førstefødtes og Lyngen-retningens forhold til Den norske kirke ved inngangen til 2000-tallet*» til bedømmelse for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning religionsvitenskap:

- Professor, dr.theol., Harald Hegstad, Det teologiske menighetsfakultet i Oslo.

- Professor, fil.lic., Ingvar Dahlbacka, Åbo Akademi.
- Professor, dr.theol., Kristin Joachimsen, Institutt for historie og religionsvitenskap, UiT.

Joachimsen oppnevnes som leder av komiteen.

Fullmaktssak 2014/2732
PHD-U 3-15

Fullført opptak til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap - studieretning statsvitenskap-Else Brit Aasen (stillingsnummer 2247)

Vedtatt på fullmakt av prodekan forskning Turid Moldenæs 6. februar 2015:

Else Brit Aasens utdanningsplan godkjennes.

Prosjektet har arbeidstittelen "*En analyse av Utdanningsdirektoratets rolle i norsk skole og utdanningssektor*". Opptaksperioden er 1. april 2013 – 31. mars 2017. Professor Kjell Arne Røvik, ISS, er hovedveileder (80 %), og førsteamanuensis Hilde Marie Pettersen, ISS er biveileder (20 %).

Helen Sagerup
seksjonsleder

–

helen.sagerup@uit.no

77 64 53 13

SAK PHD-U 1-2015

Til: **Ph.d.-utvalget**
Møtedato: 18. februar 2015

Referat og meldinger

1. Referat fra møte i ph.d.-utvalget 9. desember 2015
2. Godkjenning av opplæringsdel – André Rondestvedt
3. Godkjenning av opplæringsdel – Yvonne Sørensen
4. Godkjenning av opplæringsdel – Svein-Erik Andreassen
5. Godkjenning av opplæringsdel – Lodve Svare
6. Oppfølging tildelte midler for å bedre gjennomføringsgraden (unntatt offentlighet)
7. Oversikt over innleverte doktorgradsavhandlinger, disputaser og avhandlinger ikke godkjent av komité – februar 2015 (unntatt offentlighet)

Helen Sagerup
seksjonsleder

—
helen.sagerup@uit.no
77 64 53 13

MØTEREFERAT/-PROTOKOLL

Utvalg/møte i: **Ph.d.-utvalget**
Møteleder/referent: Turid Moldenæs/Helen Sagerup
Møtedato: 9. desember 2014, 1215 – 1300
Til stede: Prodekan forskning Turid Moldenæs, professor Tore Nesset, førsteamanuensis Bent-Ove Andreassen, professor Siv Ellen Kraft, stipendiat Kajsa Kemi Gjerpe, stipendiat Marit Sundelin og seksjonsleder Helen Sagerup

Det kom ingen merknader til innkallingen. Administrasjonen ettersendte en sak på e-post PHD-U 73-2014 Opptak til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning dokumentasjonsvitenskap - Harald Haraldsen Lindbach.

OVERSIKT OVER FULLMAKTSSAKER sak PHD-U 63-2014 til 66-2014

Det kom ingen merknader til fullmaktssakene.

Sak PHD-U 67-2014 REFERAT OG MELDINGER (Arkivref 2014/1105)

1. Referat fra møte i ph.d.-utvalget 4. november 2014
2. Godkjenning av opplæringsdel – Pål Anders Opdal
3. Godkjenning av opplæringsdel – Michael Stokke
4. Oppfølging tildelte midler for å bedre gjennomføringsgraden (unntatt offentlighet)
5. Oversikt over innleverte doktorgradsavhandlinger, disputaser og avhandlinger ikke godkjent av komité – november 2014 (unntatt offentlighet)

Referatsak 4 og 5 ble diskutert. Det var ingen merknader til referatsakene.

PHD-U 68-2014 OPPTAK TIL PH.D.-PROGRAM I HUMANIORA OG SAMFUNNSVITENSKAP, STUDIERETNING SPRÅKVITENSKAP - INGA LILL SIGGA MIKKELSEN (Arkivref. 2014/4819)

Forslag til vedtak

Inga Lill Sigga Mikkelsen tas opp til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning språkvitenskap, i perioden 1. september 2014 – 31. mai 2017. Opptaket gjøres med forbehold av godkjent utdanningsplan. Frist for innlevering av utdanningsplan er 9. januar 2015. Prosjektbeskrivelsen med arbeidstittel Årnastime májjev? – Julevsámegielaq mánjáq báhkogárgesámasibme gå e-gielan la variasjávnná godkjennes.

Professor, ph.d., Jussi Ylikoski ved IS oppnevnes som hovedveileder (35 %), forsker, ph.d., Kristine Bentzen ved IS (35 %) og førsteamanuensis, ph.d., Johanna Johansen Ijäs ved Samisk høyskole (30 %) oppnevnes som biveiledere.

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

PHD-U 69-2014 OPPTAK TIL PH.D.-PROGRAM I HUMANIORA OG
SAMFUNNSVITENSKAP, STUDIERETNING
SAMFUNNSPLANLEGGING OG KULTURFORSTÅELSE -
STIPENDIATSTILLING VED TROMSØ MUSEUM -
UNIVERSITETSMUSEET (stillingsnummer 2349) (Arkivref.
2014/2404)
Unntatt offentlighet, jf. offl. § 25,1

Forslag til vedtak

NN tas opp til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning samfunnsplanlegging og kulturforståelse. Opptaket gjøres med forbehold av godkjent prosjektbeskrivelse og utdanningsplan. Frist for innlevering av revidert prosjektbeskrivelse og utdanningsplan er en måned etter tiltredelse. Opptaket gjøres med forbehold om tiltredelse i stipendiatstilling (stillingsnummer 2349).

Professor, ph.d., Anita Maurstad, TMU, oppnevnes som hovedveileder. Oppnevning av biveileder og prosentvis fordeling mellom veilederne avklares senere.

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

PHD-U 70-2014 EVALUERING AV EMNET ARK-8004 HUMAN AND
ENVIRONMENT: FROM MULTIDISCIPLINARY TO
INTERDISCIPLINARY RESEARCH, HØST 2014 (Arkivref.
2011/5623)

Forslag til vedtak

Ph.d.-utvalget takker studenter og faglig ansvarlig for evalueringen. Utvalget tar evalueringen av ARK-8004 Human and environment: From multidisciplinary to interdisciplinary research til etterretning. Tilbakemeldingene tas med inn i arbeidet med kvalitet i doktorgradsutdanningen.

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

PHD-U 71-2014 EVALUERING AV EMNET SVF-8048 ALLMENNRETTA
FORSKNINGSFORMIDLING (Arkivref. 2011/5623)

Forslag til vedtak

Ph.d.-utvalet takkar studentar og fagleg ansvarleg for evalueringa. Tilbakemeldingane blir tatt med inn i arbeidet med kvalitet i doktorgradsutdanninga.

Ph.d.-utvalet ber om justering i emnebeskriving ut frå evalueringa og diskusjon i møte.

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

PHD-U 72-2014 EVALUERING AV EMNET SVF-8045 KJØNNSFORSKNING,
VITENSKAPSTEORI OG METODOLOGI (Arkivref. 2011/5623)

Forslag til vedtak

Ph.d-utvalet takkar studentar og fagleg ansvarleg for evalueringa. Utvalet tar evalueringa av SVF-8045 Kjønnforskning, vitenskapsteori og metodologi til etterretning. Tilbakemeldingane blir tatt med inn i arbeidet med kvalitet i doktorgradsutdanninga ved fakultetet.

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

PHD-U 73-2014 OPPTAK TIL PH.D.-PROGRAM I HUMANIORA OG
SAMFUNNSVITENSKAP, STUDIERETNING
DOKUMENTASJONSVITENSKAP - HARALD HARALDSEN
LINDBACH (Arkivref. 2014/5871)

Forslag til vedtak

Harald Haraldsen Lindbach tas opp til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning dokumentasjonsvitenskap, i perioden 1. januar 2015 – 31. desember 2017. Prosjektbeskrivelsen med arbeidstittel *Minoritetspolitiske dokumentasjonsstrategier i Nordområdet på 1700-tallet* godkjennes.

Førsteamanuensis, dr.polit., Geir Grenersen, IKL, oppnevnes som hovedveileder. Oppnevning av biveileder og prosentvis fordeling mellom veilederne avklares senere.

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Helen Sagerup
seksjonsleder

helen.sagerup@uit.no
77 64 53 13

Referatet er godkjent på sirkulasjon.

André Rondestvedt

Godkjenning av opplæringsdel

Vi viser til søknad om godkjenning av opplæringsdelen innen ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning pedagogikk. Søknaden er vurdert og godkjent av prodekan forskning Turid Moldenæs.

Med bakgrunn i søknad og innsendt dokumentasjon er følgende vurderinger foretatt:

<i>Kurs</i>	<i>Krav</i>	<i>Studiepoeng</i>	<i>Godkjent</i>
Vitenskapsteori og forskningsetikk	10		
SVF-8035 Vitenskapsteori, vår 2013		7	7
SVF-8038 Forskningsetikk, vår 2013		3	3
Fagspesifikk teori og metode	15		
PHUV9260 Yrkesdidaktisk forskning, Høgskolen i Oslo og Akershus, vår 2014		10	10
SVF-8040 Kvalitativ metode, høst 2013		5	5
Formidling	5		
SVF-8048 Allmenretta forskningsformidling, høst 2013		3	3
SVF-8049 Vitenskapelig forskningskommunikasjon, vår 2014		2	2
Til sammen	30	30	30

I henhold til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning pedagogikk er opplæringsdelen fullført og godkjent med 30 studiepoeng.

Vennlig hilsen

Helen Sagerup
seksjonsleder

Herdis Johanne Larsen
konsulent

Yvonne Sørensen

Godkjenning av opplæringsdel

Vi viser til søknad om godkjenning av opplæringsdelen innen ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning pedagogikk. Søknaden er vurdert og godkjent av prodekan forskning Turid Moldenæs.

Med bakgrunn i søknad og innsendt dokumentasjon er følgende vurderinger foretatt:

<i>Kurs</i>	<i>Krav</i>	<i>Studiepoeng</i>	<i>Godkjent</i>
Vitenskapsteori og forskningsetikk	10		
SVF-8035 Vitenskapsteori, vår 2014		7	7
SVF-8038: Forskningsetikk, vår 2012		3	3
Fagspesifikk teori og metode	15		
PED-8007 Danning Bildung-Literacy Pedagogisk filosofi, høst 2011		5	5
Phenomenological Life-World Research on Educational Relations, Luleå Tekniska universitet, høst 2012		7,5	5
Ph.d kurs i kvalitative metoder med fokus på intervjuing, Høgskolen i Oslo og Akershus, høst 2012		5	5
Formidling	5		
SVF-8048 Allmenretta forskningsformidling, høst 2012		3	3
SVF-8049 Vitenskapelig forskningskommunikasjon, vår 2014		2	2
Til sammen	30	32,5	30

I henhold til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning pedagogikk er opplæringsdelen fullført og godkjent med 30 studiepoeng.

Svein-Erik Andreassen

Godkjenning av opplæringsdel

Vi viser til søknad om godkjenning av opplæringsdelen innen ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning pedagogikk. Søknaden er vurdert og godkjent av prodekan forskning Turid Moldenæs.

På bakgrunn av at du ble tatt opp til tidligere ph.d.-program i kultur- og samfunnsfag er din søknad behandlet som overgangsordninger, jmfør vedtak i sak FS 83/10, punkt 2 og sak FS 23/13, punkt 3. Ph.d.-programmet du ble tatt opp til muliggjorde konferansedeltakelse som del av opplæringsdel, også tilknyttet formidling. Med bakgrunn i søknad og innsendt dokumentasjon er følgende vurderinger foretatt:

Kurs	Krav	Studiepoeng	Godkjent
Vitenskapsteori og forskningsetikk	10		
SVF-8035: Vitenskapsteori, vår 2009		7	7
SVF-8038: Forskningsetikk, høst 2008		3	3
Fagspesifikk teori og metode	15		
PED-8004: Aksjonsforskning med vekt på livsverdensfenomenlogiske og mikropolitiske forskningsmetoder, vår 2010		5	5
SVF-8040: Kvalitativ forskning, vår 2010		5	5
The Life of educational reforms: Beyond continuity and change, UiO, vår 2011		3	3
Organizational Change, UiO, høst 2011		1	1
Re-making of Governace of Education, UiO, høst 2009		1	1
Formidling	5		
PED-8805: Konferansedeltakelse, FoU i Praksis, vår 2013		5	5
Til sammen	30	30	30

I henhold til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning pedagogikk er opplæringsdelen fullført og godkjent med 30 studiepoeng.

Vennlig hilsen

Helen Sagerup
seksjonsleder

Herdis Larsen
konsulent

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Kopi. Ph.d.-utvalget

Lodve Svare

Godkjenning av opplæringsdel

Vi viser til søknad om godkjenning av opplæringsdelen innen ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning statsvitenskap. Søknaden er vurdert og godkjent av prodekan forskning Turid Moldenæs.

På bakgrunn av at du ble tatt opp til tidligere ph.d.-program i kultur og samfunnsfag, som har litt ulike krav til opplæringsdel, er din søknad behandlet som overgangsordning mellom nytt og gammelt ph.d.-program, jmfør vedtak i sak FS 83/10, punkt 2. Med bakgrunn i søknad og innsendt dokumentasjon er følgende vurderinger foretatt:

<i>Kurs</i>	<i>Krav</i>	<i>Studiepoeng</i>	<i>Godkjent</i>
Vitenskapsteori og forskningsetikk	10		
SVF-8035: Vitenskapsteori, høst 2010		7	7
SVF-8038: Forskningsetikk, vår 2011		3	3
Fagspesifikk teori og metode	20		
SVF-8040 Kvalitativ forskning, høst 2011		5	5
STV-8006 Den vitenskapelige teksten som genre, høst 2012		5	5
Transformative Politics, UiO, vår 2009		10	10
Til sammen	30	30	30

Det tidligere ph.d.-programmet i kultur- og samfunnsfag hadde ikke krav til studiepoeng i formidling. Det var krav om formidling oppfylt gjennom bl.a. undervisning. Dette kravet oppfyller Svare. I henhold til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning statsvitenskap er opplæringsdelen fullført og godkjent med 30 studiepoeng

Vennlig hilsen

Helen Sagerup
seksjonsleder

Herdis Larsen
konsulent

SAK PHD-U 2-2015

Til: **Ph.d.-utvalg**
Møtedato: 18. februar 2015

Fullført opptak til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning pedagogikk - Anne-Mette Bjøru (stillingsnummer 3002)

Anne-Mette Bjøru er tilsatt som stipendiat ved Institutt for lærerutdanning og pedagogikk Campus Alta, stillingsnummer 3002. Tilsetningsutvalget gjorde opptaket 18. mars 2014. Opptaket ble gitt med forbehold om revider prosjektbeskrivelse.

Bakgrunn: Bjøru leverte revidert prosjektbeskrivelse og utdanningsplan 3. november 2014 (vedlegg 1 og 2). Institutt for lærerutdanning og pedagogikk vurderte disse til å kvalifisere for opptak (vedlegg 3).

Opptaksperiode: 1. september 2014 – 31. august 2018

Formell utdanning: Bjøru har erfaringsbasert mastergrad (90 studiepoeng) i spesialpedagogikk og tilpasset opplæring fra Høgskolen i Finnmark, 2010. Karakter B. Gjennom denne mastergraden tilfredsstiller hun kravet i utlysningen om relevant mastergrad. I tillegg har Bjøru hovedfag i engelsk fra UiT, våren 2007, karakter på hovedoppgaven: B. Hovedfag i engelsk tilfredsstiller det formelle opptakskravet jf. § 6 i ph.d.-forskriften. Hun oppfyller opptakskravene i forskriften § 6 og ph.d.-programmet punkt 6.

Veiledere: Professor Sidsel Germeten, ILP Campus Alta, er hovedveileder. ILP ønsker at biveileder oppnevnes senere.

Arbeidstittel på avhandlingen: «Videregående opplæring: Hvordan hindre frafall?»

Utdanningsplan: Utdanningsplanen oppfyller kravet til vitenskapsteori, forskningsetikk, og fagspesifikk teori og metode. Utdanningsplanen mangler emner innen formidling.

Bjøru har avlagt ph.d.-emner tilsvarende 28 studiepoeng før opptaksperioden, 12 av disse er avlagt tidligere enn 2 år før studiestart.

Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved UiT § 15-1 sier:

«... Opplæringsdelen er på 30 studiepoeng, og minst 20 av dei bør takast etter opptak. Element i opplæringsdelen bør ikkje vera eldre enn to (2) år ved studiestart....»

Bjørnu har avlagt følgende ph.d.-emner:

Emne	Semester	Studiepoeng
Philosophy of Science, UiO	Høst 2011	7
Qualitative Methodology, UiO	Vår 2012	5
SVF-8038 Forskningsetikk, UiT	Vår 2013	3
New Approaches to research on the teaching and learning of subjects, UiO	Vår 2013	3
Researching Learning in Formal and Informal Settings, UiO	Sommer 2013	10

Forskriften åpner for individuell vurdering ved bruk av ordet «bør». Det er her vert å merke seg at kursdeltakelsen startet med vitenskapsteori høst 2011 (3 år før studiestart). Videre ble kurs i kvalitativ metode avlagt vår 2012 (2 ½ år før studiestart) samt hele tre kurs, forskningsetikk og fagspesifikk teori, avlagt i 2013 (overkant av 1 år før studiestart). Selv om noen av emnene er eldre enn to år, jf. krav i forskriften, anses de ikke som gamle. I tillegg har Bjørnu valgt og startet med grunnlagsemner (vitenskapsteori, forskningsetikk og metode), emner som ikke går ut på dato. Deretter har hun bygd videre med fagspesifikk teori. Merk også at søknadsfristen for stillingen var juni 2013. Opptaket ble foretatt mars 2014, med studiestart september 2014.

ILP anbefaler at de avlagte ph.d.-emnene innpasses i opplæringsdelen (ePhorte 2014/4878-7).

Ph.d.-utvalget må vurdere om emnene Philosophy of Science, UiO, (7 studiepoeng) og Qualitative Methodology, UiO, (5 studiepoeng) kan innpasses i opplæringsdelen selv om de er avlagt mer enn 2 år før studiestart. Ph.d.-utvalget må også vurdere om 25 studiepoeng kan inngå i opplæringsdelen selv om forskriften sier at kun 10 studiepoeng bør avlegges for studiestart.

Instituttets vurdering: Opptak anbefales. Det vises til faglig vurdering.

Forslag til vedtak

Anne-Mette Bjørnus reviderte prosjektbeskrivelse, med arbeidstittel «Videregående opplæring: Hvordan hindre frafall?», godkjennes. Opptaksperioden er 1. september 2014 – 31. august 2018. Professor Sidsel Germeten, ILP Campus Alta, er hovedveileder (80 %). ILP må foreslå biveileder (20 %) innen 1. april 2015.

Bjørnu må revidere utdanningsplanen slik at den inkluderer emner innen formidling, totalt 5 studiepoeng, jf. ph.d.-program punkt 15. Ph.d.-utvalget godkjenner følgende emner innen vitenskapsteori og forskningsetikk samt fagspesifikk teori og metode i opplæringsdelen:

Emne	Krav	Sp	Godkjent
Vitenskapsteori og forskningsetikk	10		
Philosophy of Science, UiO, høst 2011		7	7
SVF-8038 Forskningsetikk, UiT, vår 2013		3	3
Fagspesifikk teori og metode	15		
Qualitative Methodology, UiO, vår 2012		5	5
Researching Learning in Formal and Informal Settings, UiO, sommer 2013		10	10
Til sammen	30		25

Helen Sagerup
seksjonsleder

Verena Woltering
rådgiver

--

verena.woltering@uit.no

77 64 41 74

SAK PHD-U 3-2015

Til: **Ph.d.-utvalget**
Møtedato: 18. februar 2015

Innmelding av ph.d.-emner ved HSL-fakultetet høst 2015 / vår 2016

Utlysning om mulighet for å melde inn ph.d.-emner for studieåret 2015/2016 ble sendt på e-post til instituttlederne med kopi til kontorsjefene 10. november 2014. Frist for innmelding var 5. januar 2015.

Det har kommet innspill fra IS – Institutt for språkvitenskap om å tilby to eksisterende emner høst 2015 og ett vår 2016.

Det er kommet forslag fra IAS – Institutt for arkeologi og sosialantropologi om ett nytt emne som ønskes arrangert høst 2015: SOA-8011 Engaged Anthropology, 5 studiepoeng. IAS begrunner forslaget om nytt emne på følgende måte: Dette kurset er instituttets andre bidrag til det 4-årige NFR-finansierte *Nettverk for nasjonal forskerutdanning i sosialantropologi*. Instituttets første bidrag var ph.d.-emnet «Regional ethnography in a globalised world: Expert institutions, collaborations and cultural dynamics in the High North» i 2013. Rekrutteringsgrunnlaget for kurset “Engaged Anthropology” er derfor eksplisitt nasjonalt. Uformelle forundersøkelser tyder på at “Engaged Anthropology” er av interesse for stipendiater med tilhørighet til flere disiplinære ph.d.-programmer, og at tematikken som tas opp berører aspekter ved samfunnsforskning i sin alminnelighet. Instituttleder har godkjent prosjektet og søknaden.

Kvinnforsk har meldt inn ønske om å arrangere en ny versjon av et eksisterende emne, (SVF-8045 Kjønnforskning, vitenskapsteori og metodologi), med endring i tittel og revidering av emnebeskrivelse: SVF-8055 Fornemmelser for kjønn, 5 studiepoeng (se vedlegg). Endring i tittel medfører oppretting av nytt emne, og nedlegging av det eksisterende emnet. Det nye emnet skal tilbys i samarbeid med ISS – Institutt for sosiologi, statsvitenskap og samfunnsplanlegging. Som i 2013 og 2014 vil Hanne Haavind, professor II på Kvinnforsk, være hovedforeleser og ansvarlig for emnet. Kursopplegget er i tillegg basert på metodeforelesninger og aktiv deltakelse fra professor Eva Magnusson ved Umeå universitet. Magnusson vil bringe inn sin særegne kompetanse på feministisk forskning og analysestrategier innen kjønnforskning, noe som fungerte godt i 2014. I tillegg vil kjønnforskere fra UiT bidra, blant andre daglig leder ved Kvinnforsk Lise Nordbrønd og professor Gry Paulgaard. Paulgaard er en viktig støttespiller siden hun er ansvarlig for ph.d.-utdanninga på ILP hvor mange stipendiater arbeider med tema der kjønn er et sentralt element. Emnet retter seg særlig mot stipendiater ved UiT, men inngår i tillegg i den Nasjonale forskerskolen for kjønnforskning og er således åpent for eksterne deltakere. Uavhengig av disiplin vil kurset hjelpe stipendiatene til å se kjønn i eget materiale og analysere det på adekvate måter. Fordi dette er et emne som er like relevant for erfarne forskere vil forskere, og stipendiater uten behov for eksamen og kurspoeng, kunne delta i den grad det er kapasitet til

det. Kvinnforsk har lang erfaring med at slik deltakelse har bidratt positivt til kursets læringsmiljø.

Instituttene ønsker å arrangere følgende emner høst 2015:

- LIN-8002 Language Acquisition, 5 studiepoeng. Faglig ansvarlig: Professor Marit Westergaard.
- LIN-8004 Syntax I, 5 studiepoeng. Faglig ansvarlig: Professor Peter Svenonius og professor Knut T. Taraldsen (IS)
- SOA-8011 Engaged Anthropology, 5 studiepoeng. Faglig ansvarlig: Førsteamanuensis Jorun Bæck Ramstad, IAS.
- SVF-8055 Fornemmelser for kjønn, 5 studiepoeng. Faglig ansvarlig: Professor II Hanne Haavind (Kvinnforsk/ISS)
- HIF- 8036 Multilingual North, 5 studiepoeng. Faglig ansvarlig: Professor Hilde Solli (ILP)

Ph.d.-emner i regi av fakultetet, høst 2015:

- SVF-8048 Allmennretta forskningsformidling, 3 studiepoeng
- SVF-8054 Vitenskapsteori, 7 studiepoeng

Instituttene ønsker å arrangere følgende emne vår 2016:

- LIN-8003 Phonology I, 5 studiepoeng. Faglig ansvarlig: Professor Martin Krämer (IS)

Ph.d.-emner i regi av fakultetet, vår 2016:

- SVF-8038 Forskningsetikk, 3 studiepoeng
- SVF-8049 Vitenskapelig forskningskommunikasjon, 2 studiepoeng

Forslag til vedtak

Følgende to nye emner opprettes (se vedlegg):

- SOA-8011 Engaged Anthropology, 5 studiepoeng
- SVF-8055 Fornemmelser for kjønn, 5 studiepoeng

Følgende emne legges ned:

- SVF-8045 Kjønnforskning, vitenskapsteori og metodologi, 5 studiepoeng

Ph.d.-utvalget ber administrasjonen jobbe for at følgende emner arrangeres høst 2015:

- LIN-8002 Language Acquisition, 5 studiepoeng
- LIN-8004 Syntax I, 5 studiepoeng
- SOA-8011 Engaged Anthropology, 5 studiepoeng
- SVF-8055 Fornemmelser for kjønn, 5 studiepoeng
- HIF- 8036 Multilingual North, 5 studiepoeng.
- SVF-8048 Allmennretta forskningsformidling, 3 studiepoeng
- SVF-8054 Vitenskapsteori, 7 studiepoeng

Ph.d.-utvalget ber administrasjonen jobbe for at følgende emner arrangeres vår 2016:

- LIN-8003 Phonology I, 5 studiepoeng
- SVF-8038 Forskningsetikk, 3 studiepoeng
- SVF-8049 Vitenskapelig forskningskommunikasjon, 2 studiepoeng

Helen Sagerup
seksjonsleder
–

Anne Kjøsnes
rådgiver

Vedlegg: SOA-8011 Engaged Anthropology, 5 studiepoeng
SVF-8055 Fornemmelser for kjønn, 5 studiepoeng

Innholdskrav	Utdypende opplysninger og kommentarer
Navn	Bokmål: «Engaged Anthropology» Nynorsk: «Engaged Anthropology» Engelsk: «Engaged Anthropology»
Emnekode og emnenivå	SOA-8011
Emnetype	PhD course in humanities and social sciences
Omfang	5 credits
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Admission to a PhD-programme (and 'førstelektorprogrammet' at UiT, The Arctic University) is obligatory.
Faglig innhold	<p>In the past it was generally taken for granted that social research was about the production of objective knowledge. Accordingly, social scientists were committed to an ideal of value neutrality and to research projects that conferred an explicit detachment from political issues. Currently, such assumptions are challenged – from within the field of social sciences as well as from the people that in different ways are affected by social research. This course explores the complex relationship between scholarship and the socio-political attachments to peoples, issues and the global society that anthropologists study.</p> <p>The concept of <i>engaged anthropology</i> is taken as a vantage point. It is understood as a heuristic device, indicating a field of close impact, collaboration and reciprocity between researchers and researched. In a comparative perspective, what characterizes the contexts that contribute to a possible tension or ambivalence related to what may be seen as forms of advocacy, partisanship or bias? An exploration of the relationship between researcher and researched and between researcher and funding agencies will also be relevant. What can examples from different fields of study and regional locations tell us about (shifting) discourses concerning social research in Academia today? Can we envision a division between social research and engagement with policy makers?</p> <p>The related concept of <i>public anthropology</i> is purposefully oriented toward, usually, a non-academic public, toward promoting anthropological knowledge in public arenas. Among many things, it is about authorizing scientific understandings based on specific methodological practices and epistemological principles. The course will discuss what insights keywords such as 'ethnography', 'translation', 'critiques' and 'reflexivity' can bring to our understanding of collaborative engagements and challenges that anthropologists face. How do ethnography best communicate about connections between places, subjects and readers?</p>

Relevans i studieprogram	
Læringsutbytte	<p>PhD students who successfully complete this course should have achieved the following learning outcomes:</p> <p><i>Knowledge:</i> Knowledge about central discourses and concerns related to the relationship between scholarship and socio-political entanglements of sorts.</p> <p><i>Analytical understanding:</i> A firm grasp of methodological and epistemological challenges pertaining to social research in a complex global society.</p> <p><i>Skills and competence:</i> Combining analysis of separate studies into comparative insights into the field of 'engaged' anthropology/social research.</p>
Undervisnings- og arbeidsform	<p><i>Teaching methods:</i> The 2-3 days course will provide lectures, seminars and student presentations. The student will submit an outline for a paper (2-4 pages) latest three weeks before the course, and is expected to present the outline and to participate in the discussions. A final paper shall incorporate teachings and readings from the course.</p>
Kvalitetssikring av emnet	<p><i>Course evaluation:</i> Group assessment on the final day of the course.</p>
Arbeidskrav	80% obligatory participation.
Eksamen og vurdering	The course yields 5 credits when participation, presentation and paper have been approved. Paper requirements: 4000-5000 words. The paper is to be written in English. The terms of assessment for examination is pass/fail.
Kontinuasjoneksamen	If the paper fails, the Faculty will arrange a re-sit exam.
Pensum	About 500 pages chosen from a reading list on the course.

Undervisnings- og eksamensspråk	The course is taught in English. The paper must also be written in English.
Privatister	
Andre bestemmelser	

HSL-fak, UiT Norges arktiske universitet, 11.12.2014	<p>MAL FOR EMNEBESKRIVELSER, HSL-FAKULTETET</p> <p>Forklaring til hvert punkt står i oversikt under her.</p> <p>Malen er basert på krav til emner i UiTs kvalitetssystem, del 5, kap. 3, under «Krav til innhold i emnebeskrivelser»: http://uit.no/ansatte/organisasjon/artikkel?p_document_id=356731&p_dimension_id=88203&p_menu=65815</p>
Navn	<p>Bokmål: Fornemmelser for kjønn</p> <p>Nynorsk: Kjenslevar for kjønn</p> <p>English: Evoking gender</p>
Emnekode og emnenivå	SVF-8xxx
Emnetype	Emnet er valgfritt, og emnet kan tas som enkeltemne (gjelder mest fordypningsfag)
<p>Omfang</p> <p>Se Kvalitetssystemets informasjon om arbeidsomfang, kap. 3, under «Oppretting av studieprogram»: http://uit.no/ansatte/organisasjon/artikkel?p_document_id=356731&p_dimension_id=88203&p_menu=65815</p>	5 studiepoeng
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Mastergrad eller tilsvarende i fortrinnsvis humanistiske eller samfunnsvitenskapelige fag.
<p>Faglig innhold</p> <p>Innholdet skal være kort og klart. Minimum 50 ord, maks. 300 ord.</p>	«Fornemmelser for kjønn». Tittelen henspiller på kursets <i>kunnskapsteoretiske grunnlag</i> som hentes fra symbolsk interaksjonisme for å kunne vise hvordan kjønn kommer i spill og forhandles i mellommenneskelige relasjoner. Kurset vil vise hvordan betydningsystemer som er utløst av og blir knyttet til kjønn, blir utfordret og omforenet av historiske og personlige endringer. Kurset bygger på en metodologisk tilnærming som er fortolkende og ettersøker ulike former for kjønnets identitetsdannelse, subjektivering og personlige endringer over tid og sted.
<p>Læringsutbytte</p> <p>Her er det viktig å huske på den «røde tråd»: Utbytte må henge sammen samt henge sammen med undervisningsform og arbeidskrav/eksamen.</p> <p>Læringsresultat må utformes slik at det kan etterprøves</p> <p>Det er også viktig å tenke gjennom utbytte i</p>	<p>Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskaper:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan løfte frem og utnytte ulike fornemmelser for hvordan kjønn kommer i spill i empiriske materialer. De skal på denne måten få inngående forståelse for hvordan kjønnets betydningsinnhold "kleber seg til" og omformer andre identitetsbærende kategorier som etnisitet, klasse og alder. - Har et reflektert forhold til resultatenes betydning og rekkevidde, innen eget forskningsfelt og innen kjønnsforskning. <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan gi en kortfattet og presis fremstilling av relevante steg i en fortolkende analyse av kvalitative materialer.

forhold til antall studiepoeng - det må være reelt og ikke for ambisiøst. Beskrivelse av kompetanse er ikke nødvendig på emner på 10 studiepoeng	<ul style="list-style-type: none"> - Kan gjennomføre systematiske analyser på høyt nivå av empirisk materiale hentet fra egne og andres prosjekter. <p>Kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan foreta selvstendige og begrunnede valg av metodologiske og vitenskapsteoretiske perspektiver og vise hvordan de kommer til anvendelse i egne arbeider. - Er i stand til å drøfte eget arbeid i en åpen og kritisk debatt.
	Emnet søkes innpasset i den fagspesifikke delen av ph.d.-programmet i humaniora og samfunnsvitenskap.
Undervisnings- og arbeidsform Undervisningsform, -omfang og -frekvens beskrives. Informasjon om omlag antall timer.	Undervisningen er i form av et tre dagers kurs med forelesninger/forberedte innlegg av kurslederne og enkelte utvalgte forskere fra UiT. Før kurset leverer alle deltakere en kortfattet fremstilling av rasjonale og planer for analyser med vekt på kjønnet betydningsinnhold. Alle har dessuten forberedte presentasjoner på kurset, og de er kommentator til andres presentasjoner. Det er høy egenaktivitet, og forelesninger fra kurslederne er veiledende og bygger på de innsendte beskrivelser av analysestrategier.
Praksis	
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år. Kursevaluering foretas på grunnlag av spørreskjema
Arbeidskrav Husk det må være klart hva vi krever av studenten og det må være gjennomførbart. Husk omfang	Arbeidskrav: (Følgende arbeidskrav må være gjennomført og godkjent før man kan fremstille seg til eksamen:) <ul style="list-style-type: none"> • Innlevert skriftlig prosjektpresentasjon med vekt på analysestrategier og kjønnsforståelse sendes inn til en oppgitt frist før kursstart. • Aktiv deltakelse på kurset med presentasjon av eget prosjekt og kommentarer til andres prosjekter
Eksamen og vurdering Se over Klar informasjon om eksamensform(er). Antall timer/dager/uker må oppgis. Ved skriftlige oppgaver oppgis krav om antall ord. Om ønskelig: opplys om linjeavstand (standard: 1 ½).	Eksamen består av: Eksamensoppgaven er individuell og utformes som en skriftlig prosjektpresentasjon om analyseoppgaver i eget prosjekt. Besvarelsen skal være på om lag 5000 ord (minst 10 sider), og deler av det oppgitte pensum skal benyttes. Alle deltakere som ønsker det får tilbakemelding på oppgavens innhold og kvalitet. Eksamen vurderes med "Bestått" / "Ikke bestått".
Kontinuasjons-eksamen	Det er mulighet for kontinuasjon. Oppmelding skjer med kontakt med HSL-fakultetet
Pensum	5 - 600 sider

SAK PHD-U 4-2015

Til: **Ph.d.-utvalget**
Møtedato: 18. februar 2015

Budsjett 2015

Ph.d.-utvalget må sende budsjettinnspill til fakultetet for 2015. Fristen er 10. februar 2015, vedlagte forslag vil sendes til økonomiseksjonen, med mulighet for justering i etterkant av at ph.d.-utvalget har behandlet saken.

Under følger regnskap for 2014, her er ikke utgifter for de fire faglig ansvarlige for vitenskapsteori regnskapsført.

Regnskap 2014

Kategorier	Regnskap	Årsbudsjett
Inntekt	-660 000	-660 000
Inntekt	-660 000	-660 000
Tiltak for å øke gjennomføringsgraden	-3 481	-3 600
Inntekt	-1 730 881	-1 731 000
Tiltak A: Tilsette gamle phd.studenter for å fullføre	1 574 000	1 482 000
Tiltak B: Belønne de som leverer i tide		62 000
Tiltak C: Ekstern sluttleser		50 000
Tiltak D: Ekstra driftsmidler til stipendiater	153 400	133 400
Felles ph.d-emner	266 141	380 000
Felles ph.d-emner		380 000
SVF-8038	68 557	
SVF-8049	75 907	
SVF-8048	92 736	
SVF-8054	28 940	
Fagspesifikke forskerkurs	144 000	150 000
Fagspesifikke forskerkurs	144 000	150 000
Oppfølgingstiltak rettet direkte mot ph.d-studenter		10 000
Oppfølgingstiltak rettet direkte mot ph.d-studenter		10 000
Egenandel TBLR	30 000	50 000
Egenandel nasjonal forskerkursportal		20 000
Diverse	34 952	50 000
diverse	19 952	50 000
Overføring av midler til UiO	15 000	
Grand Total	-188 388	-3 600

Signalene går i retning av at det ikke blir egne midler tilknyttet «tiltak for å øke gjennomføringsgraden». I tillegg til de fire årlige felles ph.d.-emnene skal emnet «kvalitativ forskning» arrangeres i 2015, noe som medfører en økning i denne posten.

Med denne bakgrunnen foreslås følgende budsjett for 2015:

Tiltak:	Kommentar:	Budsjett 2015
Felles ph.d.-emner	SVF-8038 Forskningsetikk, 10. -12. mars	520 000
	Vitenskapsteori, høst	
	SVF-8049 Vitenskapelig forskningskommunikasjon, 19. - 20. mai	
	SVF-8040 Kvalitativ forskning, 8. -10. juni	
	SVF-8048 Allmennretta forskningsformidling, høst	
Fagspesifikke forskerkurs	Søknadsfrist 5. januar 2015	50 000
Egenandel	Nasjonal forskerskole – TBLR og Dialogues with the Past	50 000
Egenandel	Nasjonal forskerkursportal for samfunnsvitenskapelige fag	20 000
Diverse		50 000
TOTALT		690 000

Søknadsfrist om økonomisk støtte til fagspesifikke forskerkurs var 5. januar 2015. Det kom en søknad fra kvinneforsk. Det søkes om midler for å dekke honorar, reise og opphold for en ekstern foredragsholder, samt utgifter til eksamen for inntil 10 studenter, totalt kr. 21 412. IAS skal arrangere ett fagspesifikt emne, men er noe usikker på behovet for finansiering fra ph.d.-utvalget da emnet er del av det nasjonale samarbeidet innen sosialantropologi som også bidrar noe økonomisk. De ber om at slike midler lyses ut en gang til i løpet av året. Administrasjonen foreslår heller at det åpnes for å motta søknad fra IAS på nevnte emnet om behovet for midler oppstår.

Forslag til vedtak

Ph.d.-utvalget ber om kr 690 000 for budsjettåret 2015. Utvalget planlegger følgende fordeling av midlene:

Tiltak:	Budsjett 2015
Felles ph.d.-emner	520 000
Fagspesifikke forskerkurs	50 000
Egenandel, TBLR og Dialogues with the Past	50 000
Egenandel Nasjonal forskerkursportal	20 000
Diverse	50 000
TOTALT	690 000

Ph.d.-utvalget tildeler kr 20 000 til Kvinnforsk for å arrangere emnet SVF-8055 Fornemmelse for kjønn i samarbeid med ISS. Ph.d.-utvalget åpner for søknad fra IAS (i 2015) om midler til emnet SOA-8011 Engaged Anthropology ved behov.

Helen Sagerup
seksjonsleder

— —
helen.sagerup@uit.no
77 64 53 13

Søknad om støtte til Ph.D kurset:SVF-8045: Fornemmelser for kjønn – Kr. 21 412,-

Kvinnforsk og ISS har samarbeidet om Ph.D kurset (SVF-8045): Kjønnsforskning, vitenskapsteori og metodologi siden 2011. Nytt kurs planlegges 26-27 oktober 2015, i forståelse med ISS. Siden kurset er noe endret i forhold til opprinnelig emnebeskrivelse er denne justert og med ny tittel. Se vedlegg.

Som i 2013 og 2014 vil Hanne Haavind, professor II på Kvinnforsk, være hovedforeleser og ansvarlig for kurset. Foruten Haavind er det skisserte kursopplegget basert på metodeforelesninger og aktiv deltakelse fra professor Eva Magnusson ved Umeå universitet. Magnusson vil bringe inn sin særegne kompetanse på feministisk forskning og analysestrategier innen kjønnsforskning. Dette fungerte godt i 2014. I tillegg vil kjønnsforskere fra UiT bidra, blant andre undertegnede og professor Gry Paulgaard. Paulgaard er en viktig støttespiller siden hun er ansvarlig for Ph.D-utdanninga på ILP der mange stipendiater arbeider med tema der kjønn er et sentralt element.

Kurset er planlagt for inntil 12 deltakere fra ulike disipliner. Det retter seg særlig mot stipendiater ved UiT, men inngår i tillegg i den Nasjonale forskerskolen for kjønnsforskning og er således åpent for eksterne deltakere. Uavhengig av disiplin vil kurset hjelpe stipendiatene til å se kjønn i eget materiale og analysere det på adekvate måter. Fordi dette er et kurs som er like relevant for erfarne forskere vil forskere, og stipendiater uten behov for eksamen og kurspoeng, kunne delta i den grad det er kapasitet til det. Vi har lang erfaring med at slik deltakelse har bidratt positivt til kursets læringsmiljø.

Det søkes om dekking til forelesningshonorar, reise og opphold for Eva Magnusson og for dekning av utgifter til eksamen for inntil 10 studenter, totalt kr. 21 412,-. Se spesifisering av utgiftene nedenfor. Utgifter i forbindelse med Hanne Haavind sin deltakelse finansieres via hennes tilknytting som professor II på Kvinnforsk. Andre utgifter i forbindelse med kurset, inkludert lunsj til stipendiatene/lærerne i 2 dager dekkes av Kvinnforsk.

Med vennlig hilsen

Ann Therese Lotherington

Senterleder

Lise Nordbrønd

Seksjonsleder

BUDSJETT – Spesifisering omsøkt beløp:

Deltakelse Eva Magnusson:

Honorar for deltakelse i 3 dager	kr. 5 000,-	
Reise Umeå- Tromsø	kr. 3 878,-	
Opphold 5 dager, a kr 690	kr. 3 450,-	
Fire netter på hotell, a kr 1500	kr. 6 000,-	
Totale utgifter Magnusson:		kr. 18 328,-

Eksamen/Sensur: 1 time x 10 a kr 308,40

kr. 3 084,-

Sum utgifter søkt dekket

kr. 21 412,-

Kommentarer til budsjettet: Reise Tromsø Umeå kan bli dyrere. For at Magnusson skal rekke fram i tide og delta på hele kurset, kreves to ekstra netter sammenlignet med om hun reiser fra OSLO. På fredager går det direkte fly til Stockholm.

- Forelesningshonorar: forelesninger og deltakelse i tre dager er beregnet til kr 5000.
- Vedr. eksamensutgifter tar vi forbehold om at sats og timeantall er riktig.

SAK PHD-U 5-2015

Til: **Ph.d.-utvalget i humaniora og samfunnsvitenskap**
Møtedato: 18. februar 2015

Evaluering av emnet LIN-8003 Phonology I, høsten 2014

HSL-fakultetet arrangerte ph.d.-emnet LIN-8003 Phonology I med ei forelesningsrekke høsten 2014. Emnet ga 5 studiepoeng for deltakelse og bestått paper. Professor Martin Krämer fra Institutt for språkvitenskap var ansvarlig for emnet. Undervisningsspråket var engelsk. Totalt 2 personer var meldt opp til emnet. Begge er tatt opp ved ph.d.-utdanninga ved fakultetet. Begge fulgte forelesningsrekka, og fikk bestått eksamen.

Da kun to ph.d.-studenter skulle ta eksamen i emnet, besluttet fagansvarlig å åpne for deltakelse (ikke eksamen) for studenter fra de internasjonale masterprogrammene i engelsk lingvistikk (ELIN) og teoretisk lingvistikk (TLIN) samt forskere og vitenskapelig ansatte. Dette førte til en bred deltakelse fra master til professornivå på forelesningsrekka. På denne bakgrunnen ble studentene som deltok på siste forelesning, bedt om å gjennomføre en anonym evaluering. Seks studenter leverte. Derav også de to ph.d.-studentene.

Fagansvarlig har for det aller meste fått positive tilbakemeldinger på emnet, og den formen det fikk. På bakgrunn av de mer kritiske kommentarene, ser han det som formålstjenlig å ha ei formell oppdeling av emnet der rene forelesninger får mer plass (se vedlegg).

Forslag til vedtak:

Ph.d.-utvalget takker studenter og fagansvarlig for evalueringa. Utvalget tar evalueringa av LIN-8003 Phonology I til etterretning. Tilbakemeldingene tas med inn i arbeidet med kvalitet i doktorgradsutdanninga.

Helen Sagerup
seksjonsleder

Elisabeth Eriksen
rådgiver

—
elisabeth.eriksen@uit.no
77 64 41 67

Vedlegg: Evaluering fra fagansvarlig

LIN8003 Phonology
Student evaluation

The course ran for the first time in the fall semester 2014.

Since only 2 students took the course for credit and several others, students from the international Masters programs ELIN and TLIN, phd students as well as senior faculty attended the course, a questback evaluation wouldn't have made much sense. Instead, I asked the participants to anonymously evaluate the course at the end of the last meeting. At this meeting six students were present. Each of them was asked to write down with pen and paper what they thought was good or bad about the course.

It turned out that the students were very happy with the course. Here are some of their positive comments:

"very lively discussions, interesting connections"

"the discussion and learning atmosphere was great"

"times, topics, content were well organized"

"The selection of topics for the course was sufficiently broad, and also sufficiently focused."

"state-of-the-art literature"

"good choice of papers or discussion"

"It was great that we could suggest articles for discussion."

"the phonology/morphology connection made the class engaging and relevant also for people who do not specialize in phonology"

"I like that many topics were discussed; especially, the tricky Russian language"

"We had a diverse group of people from Masters students to professors who were interested in discussing things on the phonology-morphology interface."

"We discussed a wide variety of topics and got feedback from both morphologists and phonologists."

"I had the chance to present a paper I was interested in and share my thoughts with the rest of the class."

"I really liked that we also had a chance to present our own work and discuss it with colleagues."

"We learned a lot."

"It was fun."

"It provided me with good ideas for my research."

"Martin's always in a good mood."

However, the students also had suggestions for improvement. One suggestion was to meet more often next time the course is run. The thematic coverage of the course, mentioned above as a positive, was also seen negatively, as too diverse. One student couldn't discover "the red thread" in the course. Also the pedagogic approach to assign students responsibility for individual sessions and generally respond to students interests and needs wasn't appreciated by all: "I would like to maybe get more comments or steering from Martin's side. He was moderating and behaving like one of the students taking the class." (Feedback and steering strategies were apparently too subtle for this student.)

"One or two lectures could well fit in the course." One can argue about the usefulness of straightforward lecturing, especially at this level of education.

Lectures were "hidden" in presentations and discussion.

Though criticism wasn't always meant seriously and some comments probably only made because the students were held to express both positive and critical views, as can be seen from the following examples:

"Door was locked this one time."

"Projector didn't work this one time."

"I had to write an evaluation."

"I can't think of anything negative. I really liked the course."

For the future I suggest to include a few more traditional lectures on "classic" literature and divide the meetings more formally into lectures, state-of-the-art research paper discussions and student's presentations of their own work.