

## INNKALLING TIL MØTE I FORSKNINGSSTRATEGISK UTVALG

**Sted:       Tirsdag 30.9.14 klokka 0900-1100. ADM B124 Møterom Hiet**

**Saksliste:**

- Sak 19-14 High North Academy – hvordan sikre videreføring?
- Sak 20-14 Forsknings- og utdanningsmeldinga.
- Sak 21-14 KDs EU-strategi.
- Sak 22-14 Innledende diskusjon av en strategi for ekstern finansiering.
- Sak 23-14 Nasjonal Forskningsinfrastruktur med søknadsfrist 15. oktober 2014.
- Sak 24-14 Eventuelt.

---

**Sak 19-14    High North Academy – hvordan sikre videreføring?**

Vedlegg: Notat fra Ole Nikolai Aarbakke, notat til utvidet ledermøte den 10. desember 2013, referat fra dette møtet og oversikt over 8000-emner i 2014.

Spørsmål:

1. Hvordan er den faglige samordningen av kurs på tvers av fakultetene? Bør porteføljen til HNA justeres for å ikke duplisere kurs ved enhetene?
2. Hvordan bør framtidig organisering og finansiering av HNA være?

**Sak 20-14    Forsknings- og utdanningsmeldinga.**

Bakgrunn: Forsknings- og utdanningsmeldinga 2013

([http://uit.no/forskning/art?dim=179014&p\\_document\\_id=253470](http://uit.no/forskning/art?dim=179014&p_document_id=253470)) og presentasjon av noen utfordringer fra Forsknings- og utdanningsmeldinga, Pål Vegar Storeheier, AFU.

Spørsmål:

1. Hvordan skal vi følge opp funnene i meldinga og styringssignalene i denne?

**Sak 21-14    KDs EU-strategi.**

Bakgrunn: Se KDs EU-strategi: [Norge i Europa. Regjeringens strategi for samarbeidet med EU 2014-2017](#)

Spørsmål:

1. Hvilke implikasjoner har KDs strategi for UiT? Bør vi gjøre mer/mindre av noe?

### **Sak 22-14 Innledende diskusjon av en strategi for ekstern finansiering.**

Bakgrunn: Etablering av en egen strategi for ekstern finansiering har blitt vedtatt av det forrige universitetsstyret (sak S 30/13) og av det eksisterende universitetsstyret gjennom styringssignal 1 i Forsknings- og utdanningsmeldinga 2013.

Vi ønsker med denne saken å få innledende innspill til en strategi for å øke forskningskapasiteten gjennom økt ekstern finansiering av forskning ved UiT. De nasjonale signalene peker tydelig mot at den eneste måten å øke forskningsfinansieringen i tiden fremover vil være å lykkes på eksterne konkurransearenaer. Hvilke grep UiT tar for å øke forskningskapasiteten vil bli avgjørende for UiTs videre suksess innen forskning, og noen spørsmål som vi bør stille oss er:

- a. Hvordan skal UiT bygge kompetanse innen ekstern finansiering innen alle faser av en forskerkarriere, og hvordan kan UiT benytte ekstern finansiering som et instrument for å fremme forskerkarrieren til forskere i de ulike fasene?
- b. Hvilke finansieringskilder skal UiT satse på?
- c. Hvordan kan UiT benytte FoU-terminordningen for å fremme kapasitetsøkning?
- d. Hva bør UiT gjøre for å bygge sterkere relasjoner til utvalgte samarbeidspartnere (andre universiteter, instituttsektor, industri, etc.)?
- e. Hvordan bør UiT organisere det administrative støtteapparatet knyttet til ekstern finansiering både i søknadsfasen og i driftsfasen av prosjektene?
- f. Hvilken strategi bør UiT ha når det gjelder bruk av eksterne konsulenttjenester?
- g. Hvordan kan UiT bygge læring på tvers i organisasjonen (f.eks. erfaringer fra søknadsprosesser, komitearbeid og arbeid som evaluatore)?
- h. Hvordan bør UiT arbeide for å finansiere forskningsinfrastruktur og drift av denne?
- i. Hvilke insentiver bør UiT ha for å motivere forskere, forskergrupper og enheter til å ta større ansvar innen ekstern finansiering, og på hvilket nivå bør insentivene være virksomme?

### **Sak 23-14 Nasjonal Forskningsinfrastruktur med søknadsfrist 15. oktober 2014.**

Vedlegg: Excel-oversikt over søknadsinitiativ.

For infrastrukturprosjektene har Forskningsrådet følgende krav til institusjonens prioritering: Institusjonenes ledelse, som skal fremme de endelige søknadene, oppfordres til å se infrastrukturens søknadene i sammenheng med institusjonens strategi

og å begrense antallet søknader. Dersom institusjonen fremmer eller er partnere i flere søknader skal institusjonens ledelse sende et eget brev til Forskningsrådet der infrastrukturene som er prioritert av institusjonen listes opp. Brevet må også omtale eventuelle prosjekter som er særskilt fremhevet i veikartet (liste over prosjekter), og som institusjonen fortsatt ønsker skal delta i konkurransen om finansiering.

Fakultetene har blitt bedt om å levere for alle initiativ: i) abstract, ii) budsjett og iii) oversikt over forpliktelser. Frist: Torsdag 28/9 kl 08:00.

UiT må formulere et brev der samtlige søknader hvor UiTs forskere er delaktige (enten med eget initiativet eller som partner i andres initiativ) gis prioritet. Det foreslås at initiativ- & partnersøknader listes opp separat og at de gis en atskilt vurdering i forhold til UiTs strategi.

Fremdeles uavklart: Skal det omtalte brevet legges ved hver enkelt søknad, eller skal UiT på eget initiativ sende et brev til Forskningsrådet som dekker alle søknadene – brevet ferdigstilles da etter fristen. For alternativ a så må brevet ferdigstilles «upfront».

**Sak 24-14    Eventuelt.**

# Innspill til forskningsstrategisk utvalg High North Academy

## Bakgrunn

Kunnskapsdepartementets tilstandsrapport 2014 viser at det i 2013 ble avlagt 1524 doktorgrader i Norge (regjeringen.no). En undersøkelse fra 2007 viste at ikke-akademiske karrierer er normen for personer med en PhD.

Ca. 10 % av uteksaminerte doktorander forsetter en akademisk karriere på et universitet og ytterligere 8 % får andre FoU-stillinger.

HNA's utgangspunkt er dette: Forbereder dagens PhD-programmer stipendiatene tilstrekkelig for en ikke-akademisk karriere? Hvordan kan vi hjelpe dette store flertallet av uteksaminerte PhD-er? Vet bedriftene hva de får når de ansetter en med doktorgrad? Og er stipendiatene bevisst hvilken kompetanse de innehar?

*Thinking outside the lab: Finding a fulfilling non-research career* var tittelen på et webinar i regi av The American Association for the Advancement of Science (AAAS) den 8. April 2014. Panelet delte sine erfaringer fra ikke-akademiske karriereveier og på spørsmål om hvilke ferdigheter de i retrospekt ville hatt trening i å utvikle som PhD studenter, svarte alle **kommunikasjon** (spesielt ikke-akademisk muntlig og skriftlig), **nettverksbygging** og **mellom-menneskelige ferdigheter** (people skills).

## Status HNA

Pr. i dag tilbyr High North Academy 6 kurs:

BIO-8002 Communicating science – scientific writing (3 ECTS)

BIO-8010 Communicating science – visualizing your science (3 ECTS)

BIO-8007 Communicating science - coping with media (1 ECTS)

BIO-8603 Philosophy and ethics of science (6 ECTS)

BED-8004 Academic entrepreneurship- preparing PhD-students for an entrepreneurial career (5 ECTS)

FSK-8003 Leadership skills – preparing PhD-students for taking on leadership tasks (2 ECTS)

Alle kurs har siden oppstart hatt økning i antall deltagere.

BIO-8603 gikk to ganger i vår og var fullt i begge tilfeller (2x35 stipendiater).

BED-8004 hadde en økning på 50 % og lederskapskurset ble fylt opp (19 av 20 plasser).

## Hvem tar HNA kurs?

Kursdeltagerne tilhører hovedsakelig de tre største fakultetene; Helse, NT og BFE. På vårens FSK-8003 Lederskap var Helse, BFE og NT representert med henholdsvis 8, 6 og 3 stipendiater, samt 2 fra HSL. Vi har og hatt eksterne PhD-studenter fra NTNU og Universitetet i Agder på BED-8004 Entreprenørskap.

## Tilbakemeldinger fra kursdeltagere:

Etter endt kurs sender vi ut en questbackundersøkelse som besvares anonymt. Evalueringene viser stor grad av tilfredshet blant studentene. Flertallet oppgir at de tror de vil få bruk for kunnskapen senere i yrkeslivet og så godt som samtlige studenter sier de vil anbefale kursene til andre.

### Tilbakemeldinger fra forelesere:

Foreleserne benytter ofte muligheten til å prøve teorier, ny forskning og ferske tanker på utfordrende tilhørere og har godt utbytte av det. Videre har en UiT- professor invitert gode kolleger som gjesteforelesere på sitt kurs, noe både professorer, studenter og forskningen har nytt godt av.

### HNA ønsker:

- 1) En permanent finansiering (se tidligere forslag om fordeling mellom fakultetene)
- 2) At alle fakulteter føler eierskap til HNA kursene og ønsker å bidra med kursansvarlige og forelesere.

HNA vil bidra med en koordinator som tar seg av det administrative og økonomiske ansvaret (undervisningsrom, oppfølging av studentene, reisekostnader m.m) for alle kursene i samarbeid med de respektive kursansvarlige, samt å utvikle kursporteføljen.

På vegne av High North Academy

Ole Nicolai S. Aarbakke  
Koordinator HNA

Tromsø, 15. Sept. 2014

## NOTAT TIL UTVIDET LEDERMØTE 10. DESEMBER : HIGH NORTH ACADEMY

Bare en liten andel av de som disputerer (12-16 %) får en jobb innenfor akademien. Det er derfor behov for å gi ph.d.-studentene en bredere akademisk bakgrunn for å gjøre dem konkurransedyktige utenfor akademien. Studentene har etterspurt egne kurstilbud innen blant annet vitenskapelig skriving og presentasjonsteknikk.

På denne bakgrunn startet BFE-fak opp High North Academy (HNA) i 2012 som et supplement til det eksisterende tilbudet for ph.d.-studentene ved UiT. Hensikten med HNA er blant annet å gi opplæring i generiske ferdigheter (transferrable skills), og slik legge mer til rette for en karrierevei utenfor akademien. HNA tilbyr noen mindre kurs innen ulike ferdigheter. HNA skal koordinere kurstilbudene og tilrettelegge for nye kurs. HNA svarer på kravene i kvalifikasjonsrammeverket, der det blant annet heter at ph.d.-studentene skal kunne "... vurdere behovet for, ta initiativet til og drive innovasjon".

HNA ble presentert for dekanene i dekanmøte den 6. mars 2013, i sak 18-13. I referatet fra møtet heter det følgende:

*HNA's framtid avhenger av:*

- Eierskap av alle fakultet
- Langsiktig finansiering (1,2 mill. kroner)

*Stikkord fra diskusjonen i dekanmøte:*

- BFE berømmes for arbeidet de har gjort
- Det ble stilt spørsmål om tilbudene ved HNA krysser fakultetenes kurs. Til dette ble det svart at det er viktig at fakultetene opprettholder sine kurs. HNA kommer i tillegg som et supplement. Det må derfor legges til rette for at kursene gjennom HNA tilpasses planene (opplæringsdelen) for ph.d.-studentene.
- Målet må være at flere studenter deltar og for å få dette til må informasjonsflyten bli bedre
- BFE ønsker å gjøre HNA til et mer tverrfakultært prosjekt. En framtidig organisatorisk tilknytning og finansiering bør utredes

*Konklusjon: AFU bes utforme et notat som skisserer nærmere løsninger for både finansiering og framtidig organisering. Arbeidet legges fram på dekanmøte til høsten. Dette arbeidet må ikke komme i konflikt med det arbeidet som gjøres for å harmonisere doktorgradsopplæringen nasjonalt. Inntil videre videreføres arbeidet ved BFE.*

Saken ble også diskutert i utvidet ledermøte 3. september 2013, sak 46-13, der følgende står i referatet:

*Ad finansiering av High North Academy. Saken er en oppfølging av sak fra tidligere dekanmøte og Pål Vegar Storeheier ga en kort orientering innledningsvis.*

- Det er ønskelig med en felles finansiering av kurset og at BFE fortsatt har det faglige ansvaret
- Programmet oppleves som positivt og det er enighet om at vi bør kunne finne en mer permanent løsning

### Deltakelse på kursene

I følge prosjektleder Elina Halttunen har kursdeltakerne gitt gode tilbakemeldinger på kursene. De mener at kursene er positive og fyller et behov som UiTs andre ph.d.-emner ikke dekker.

**Tabell 1** Oversikt over deltakerantall og tilhørigheten til deltakerne på kursene som HNA har arrangert

Kursnavn	BFE-fak	Helsefak	HSL-fak	Jurfak	Kunsthak	NT-fak	Eksterne*	Totalt
Philosophy of science**	18					13	3	34
Visualizing your science	11	2	2			1	13	29
Entrepreneurship	7	1	1			2	3	14
Coping with media	2	2	1	1		1	6	13

<b>Scientific writing</b>	30	3	3				7	43
<b>Leadership skills</b>	13	1				5	1	20
<b>Sum</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>153</b>

\*Deltakere fra andre norske og utenlandske universiteter og forskningsinstitutter

\*\* Kurset går ut av HNA sin kursportefølje

### Finansiering

HNA har hittil vært finansiert av både eksterne og interne midler. FRAM-senteret har bidratt med til sammen 900 000 kroner, fordelt over to bevilgninger á 450 000 kroner. University of the arctic har bidratt med til sammen 425 000 kroner, fordelt på to bevilgninger; 175 000 kroner + 250 000 kroner. Forskerutdanningsnettverket i Nord-Norge har tildelt til sammen 120 000 kroner til HNA (60 000 + 30 000 + 30 000) for å gjennomføre kursene. Den nasjonale forskerskolen BioStruct har betalt 60 000 kroner for deltakelse på to kurs.

Internt har BFE-fak bidratt med 300 000 kroner per år pluss interne kostnader kr 700 000 per år. NT-fak har bidratt med 150 000 kroner per år.

Prosjektlederen har stipulert at totale årlige kostnader for HNA vil være 1,4 millioner kr for å drive aktiviteten i HNA, og da er kostnadene til å utvikle kurstilbudet anslått til å være i størrelsesorden 300 000 - 350 000 kroner. Kostnadene inkluderer også koordinator i 50 % stilling.

Fram til nå har ikke alle kursene vært fullt besatt, og kostnadene per deltaker blir da høyere enn hvis kursene er fullbooket. HNA har beregnet at i snitt koster hvert kurs ca 5000 kroner per deltaker når de er fullt besatt. Kostnadene per deltaker er nå i snitt ca 10 000 kroner. Det bør vurderes om det skal fastsettes en deltakeravgift for å dekke opp noen av kostnadene ved driften av HNA, spesielt de dyreste kursene. Deltakeravgiften vil kunne benyttes til utvikling av nye kurstilbud, og også til videreutvikling av HNA.

### Framtidig finansiering

HNA har framsatt et ønske om at prosjektet også bør støttes fra sentralt hold, ved å bidra med økonomisk støtte til utvikling av nye kurstilbud. Det har tidligere ikke vært vanlig at emner på ph.d.-nivå har blitt finansiert fra nivå 1. Prinsippet har vært at fakultetene er ansvarlige for emne-/kurstilbudet for ph.d.-studentene, og det sentrale nivået har ikke vært involvert, verken i utformingen av kursene eller finansieringen av disse. Det faglige arbeidet foregår på fakultetene, og det er fakultetene som innehar kompetansen for utformingen av det faglige tilbudet til ph.d.-studentene. Dette prinsippet bør videreføres, men det kan eventuelt åpnes for å avvike fra dette i særlige tilfeller, og da etter søknad.

I tabellen under er satt opp tre ulike finansieringsmodeller. I modell 1 er fakultetenes andel av den totale populasjonen av ph.d.-studenter brukt som utgangspunkt for forslag til fakultetenes økonomiske bidrag til HNA. Med denne modellen vil ikke Kunstfak og Finnmarksfakultetet inngå, siden de ikke har eget ph.d.-program. Helsefak vil etter denne modellen, bli ansvarlig for det største bidraget.

I modell 2 er utgangspunktet for beregningene andelen deltakere fra de ulike fakultetene. Her vil bidraget fra BFE-fak bli svært stort i forhold til de øvrige, siden de aller fleste deltakerne har vært hjemmehørende der, i tillegg til en andel fra NT-fak. HNA er enda i en oppstartsfase, og alle ph.d.-studentene ved UiT er ikke kjent med det kurstilbudet som HNA tilbyr. Det forventes at etter hvert som HNA blir kjent blant ph.d.-studentene vil deltakerantallet øke, og at antallet deltakere fra de øvrige fakultetene også vil øke.

I modell 3, som er foreslått av HNA, er bidraget til HNA fra de fire største fakultetene likt, med et mindre bidrag fra de tre minste fakultetene. Jurfak har kun hatt én deltaker på HNA-kurs hittil. I modell 3 dekker fakultetene alle utgifter til HNA, også utvikling av nye kurstilbud. Dersom det sentrale nivået bidrar til HNA (etter søknad) vil dette beløpet kunne benyttes til kursutvikling og videre utvikling av HNA.

**Tabell 2 Forslag til finansieringsmodeller**

Fakultet	Modell 1: Andel ph.d.- studenter (%)	Modell 1: Økonomisk bidrag	Modell 2: Andel deltakere (%)	Modell 2: Økonomisk bidrag	Modell 3: Hybridforslag*
<b>BFE-fak</b>	16,5	231 000	68	952 000	300 000
<b>Finnmarksfakultetet</b>	0	0	0	0	75 000
<b>Helsefak</b>	39,8	557 200	8	112 000	300 000
<b>HSL-fak</b>	24,8	347 000	6	84 000	300 000
<b>Jurfak</b>	3,2	44 800	1	14 000	75 000
<b>Kunsthak</b>	0	0	0	0	75 000
<b>NT-fak</b>	15,6	218 400	18	252 000	300 000
<b>UiT</b>	100	1 400 000	100	1 400 000	1 425 000

\* Styringsgruppen for HNA sitt forslag er at de fire største fakultetene bidrar med kr 250 000, de tre minste med kr 50 000, og et sentralt bidrag på kr 300 000 - 350 000.

#### Tilrådingar:

- *Modell 3 benyttes som framtidig finansieringsmodell*
- *Det åpnes for at HNA kan søke sentralt hold om dekning av utgifter til utvikling av nye kurstilbud og videreutvikling av HNA*
- *På sikt bør det vurderes om det skal innføres deltakeravgift på enkelte kurs i HNA*

#### Organisering

HNA har hittil vært organisert under BFE-fak, med prosjektleder ansatt i 50 % stilling på fakultetet. BFE-fak ønsker at HNA skal være et tverrfakultært prosjekt. Det bør derfor vurderes hvordan HNA kan organiseres på en mest mulig hensiktsmessig måte når dette er et tilbud for alle fakultetene ved UiT.

Siden ph.d.-utdanningen foregår ved fakultetene vil det være best at HNA organisatorisk fortsetter å tilhøre BFE-fak eller et annet fakultet. Dette sikrer nærheten til det vitenskapelige personale som utvikler emnene, samt nærhet til studentene. Dette betinger imidlertid at alle fakultetene får lik tilgang til kursene, og at det informeres godt om kursene i forkant. Det kan derfor tenkes en alternativ modell der Senter for karriere og arbeidsliv (SKA) i Avdeling for kommunikasjon og samfunnskontakt (KSA) får en rolle mot HNA. SKA har blant annet som oppgave å være bindeledd mellom arbeids- og samfunnsliv og fagmiljøene, og kan være aktive formidlere overfor både industri og offentlig sektor om den kompetansen våre ph.d.-studenter innehar.

#### Tilrådingar:

- *HNA videreføres som et prosjekt ved BFE-fak*
- *På kort sikt bør det vurderes hvordan SKA kan bidra til markedsføring av kurstilbudet i HNA*
- *På lengre sikt bør det vurderes om HNA organisatorisk skal overføres til SKA*

#### Noen tilbakemeldinger fra utvidet ledermøte:

- Det ble stilt spørsmål om hvorfor ikke TMU og UB var med i tabellen. Det må tas stilling til om tilhørighet til program eller enhet som bør legges til grunn
- Problemstillingen for Kunsthak er egentlig annerledes enn målsettingen for programmet. Kunsthak ønsker å være med på å utvikle kursene videre
- Helsefak har en stor andel av doktorgradsstudentene ved universitetet og mye av tilbudene fakultetet har konkurrer med kurs på programmet. Fakultetet stilte derfor spørsmål om dette er riktig måte å bruke ressurser. Saksforelegget bør inkl alle tilbud ved UiT og vurderes i forhold til mest mulig effektiv bruk av de samlede ressursene.
- Kursprogrammene er interessante, men tilbudet bør sees i forhold til den totale porteføljen ved UiT



- Saken er blitt noe annerledes enn da den startet sin vandring i februar, men er fortsatt forankret på BFE-fak. Kurset har hatt en styringsgruppe bestående prodekaner
- BFE meldte at programmet kjøres i 2014 i påvente av endelig avklaring om finansiering og organisering

**Konklusjon:** Saken sendes over til strategisk forskningsutvalg. Forskningsutvalget bes om å utarbeide en total oversikt over ph.d.-kursene og vurdere samordning av kurs på tvers av fakulteter.

Saken tas tilbake til Utvidet ledermøte med forslag til en framtidig organisering og finansiering.

## 8000-emne 2014

BED-8004 Academic entrepreneurship - preparing PhD students for an entrepreneurial career – Tilbys av HNA	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
BIO-8001 Biosystematics methods and biodiversity	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
BIO-8004 Biosystematic Methods and Biodiversity	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
BIO-8005 Seminar: Molecular Environmental Biology in Microbes and Plants	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
BIO-8014 Aquatic Animal Welfare	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
BIO-8101 Functional Genomics	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
BIO-8105 Ecological methodology: Study design and statistical analysis	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
BIO-8303 Molecular and Clinical Aspects of Cancer - block II	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
BIO-8504 ARCTOS colloquium	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
BIO-8506 Evolution and Ecologically Driven Speciation	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
BIO-8509 Advanced Marine Botany II	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
BIO-8510 ARCTOS Marine ecological research cruise Spitsbergen and Barents Sea	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>

BIO-8514 Advanced ecological statistics	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
BIO-8603 Philosophy of Science and Ethics – Tilbys av HNA, men er det obligatoriske kurset i vitenskapsteori som alle fakultetene skal tilby ph.d.-studentene sine	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
FAR-8043 Nanomedicine and Nanotechnology	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
FSK-8003 Leadership skills - preparing PhD students for taking on leadership tasks - tilbys av HNA	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
FSK-8004 Entrepreneurship and commercialization - preparing PhD students for an entrepreneurial career – dette er trolig det samme kurset som Ole Aarbakke, HNA, kaller BED-8004	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
FYS-8026 Fusion plasma physics	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
GEO-8113 Field course in Exogene Geology	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
GEO-8127 Threedimensional seismic interpretation	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
GEO-8131 Deformation processes	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
GEO-8144 Marine geology and geophysics cruise	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
GEO-8145 Arctic marine geology and geophysics workshop	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>

HEL-8001 Multivariable linear regression analysis and analysis of variance including repeated measurement design	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
HEL-8002 Logistic regression and statistical analysis of survival data	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
HEL-8004 Allmennrettet og vitenskapelig forskningskommunikasjon	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
HEL-8008 Kvalitative studier og forskningsdesign	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
HEL-8011 Kvalitativ metode	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
HEL-8012 Quantitative research methods	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
HEL-8013 Epidemiology - introduction and deeper understanding	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
HEL-8014 Experimental animal science for researchers	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
HEL-8016 Challenges and opportunities for qualitative methods in clinical research on mental health	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
HEL-8017 Quantitative method in clinical health research	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
HEL-8020 Analyse av registerdata i forskning	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
HIF-8033 Cosmopolitanism: Beyond Four Moments	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>

INF-8203 Advanced Distributed Systems	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
INF-8320 Middleware	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
INF-8701 Advanced database systems	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
JUR-8001 Rettsvitenskapens svenneprøve, rolle og etikk	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
JUR-8003 Rettsvitenskapelige metoder	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
JUR-8003 Legal Methods	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
JUR-8004 Rettsvitenskapelig avhandlingsskriving og kommunikasjon, versjon 3	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
JUR-8004 Legal Communication and Writing	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
JUR-8004 Rettsvitenskapelig avhandlingsskriving og kommunikasjon	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
JUR-8005 Rettsvitenskapens nasjonale og internasjonale perspektiv	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
JUR-8005 International Legal Perspectives	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
JUR-8006 Nasjonale og internasjonale konferanser og nettverksbygging	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>

JUR-8006 Nasjonale og internasjonale konferanser og nettverksbygging	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
KJE-8201 Bioinorganic chemistry	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
KJE-8312 Natural Product Synthesis	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
KJE-8602 Bioinformatics - genome and genome analysis	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
KJE-8701 BIOSTRUCT - Biophysical aspects of protein folding and stability	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
MAT-8202 Nonlinear Waves	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
MAT-8213 Climate Dynamics	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
MBI-8001 Molecular and clinical aspects of infection, inflammation and immunity	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
MBI-8002 Research seminar series in infection, inflammation and immunity	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
SOK-8005 Advanced Natural Resource Economics	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
STA-8001 Computer-intensive Statistics	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
SVF-8038 Forskningsetikk	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>
SVF-8049 Vitenskapelig forskningskommunikasjon	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>

SVF-8052 Touring Borders

[Mer om emnet](#) | [Søke](#) |

---

SVF-8053 Legal and political approaches to indigenous peoples' rights - the case of the Sami People

---

### 8000-emne hausten 2014

ARK-8004 Human and environment: From multidisciplinary to interdisciplinary research

[Mer om emnet](#) | [Søke](#) | Tromsø

---

BIO-8005 Seminar: Molecular Environmental Biology in Microbes and Plants

[Mer om emnet](#) | [Søke](#) | Tromsø

---

BIO-8006 Environmental systems: integrating monitoring, research and management

[Mer om emnet](#) | [Søke](#) | Tromsø

---

BIO-8010 Communicating Science Module 3 – Visualizing your science – Tilbys av HNA

[Mer om emnet](#) | [Søke](#) | Tromsø

---

BIO-8011 Modelling in Systems Biology I -Metabolic pathway modelling

[Mer om emnet](#) | [Søke](#) | Tromsø

---

BIO-8013 Applied molecular genetics

[Mer om emnet](#) | [Søke](#) | Tromsø

---

BIO-8015 Arctic Marine Pollution

[Mer om emnet](#) | [Søke](#) | Tromsø

---

BIO-8102 Geographical information systems (GIS) and remote sensing data	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
BIO-8106 Northern populations and ecosystems	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
BIO-8302 Molecular and Clinical Aspects of Cancer - Block I	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
BIO-8504 ARCTOS colloquium	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
BIO-8508 Advanced Marine Botany I	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
FAR-8043 Nanomedicine and Nanotechnology	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
FSK-8002 Communicating Science Module 1: Scientific writing- dette er trolig det samme kurset som Ole Aarbakke, HNA, kaller BIO-8002	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
FYS-8007 Microwave techniques	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Ukjent
FYS-8012 Pattern recognition	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
GEO-8123 Marine Geophysics	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
GEO-8133 Practical image analysis	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
HEL-8003 Mixed Models	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
HEL-8004 Allmennrettet og vitenskapelig forskningskommunikasjon	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø



HEL-8008 Kvalitative studier og forskningsdesign	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
HEL-8010 Research Ethics and Theory of Science	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
HEL-8012 Quantitative Research Methods	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Ukjent
HEL-8013 Epidemiology - Introduction and Deeper Understanding	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
HEL-8015 Qualitative Research Skills Development	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
HEL-8016 Challenges and Opportunities for Qualitative Methods in Clinical Research on Mental Health	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
HEL-8017 Quantitative Method in Clinical Health Research	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
HEL-8018 Introduction to Randomised Control Trials (RCT)	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
HEL-8021 Preclinical PET and Complementary Methods in Small Animal Molecular Imaging	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
HIF-8008 Professional Skills in Linguistics	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
JUR-8001 Rettsvitenskapens svenneprøve, rolle og etikk	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
JUR-8002 Jurisprudence	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø

JUR-8004 Legal Communication and Writing	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
JUR-8004 Rettsvitenskapelig avhandlingsskriving og kommunikasjon	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Ukjent
JUR-8006 Nasjonale og internasjonale konferanser og nettverksbygging	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
JUR-8006 Nasjonale og internasjonale konferanser og nettverksbygging	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Ukjent
KJE-8402 Protein structures	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
KJE-8403 Crystallography I	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
KJE-8703 BIOSTRUCT - Crystallization of biological macromolecules	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
KJE-8704 BIOSTRUCT - Structure guided drug discovery and design	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
LIN-8003 Phonology I	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
LIN-8004 Syntax I	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
MBI-8002 Research Seminar Series in Infection, Inflammation and Immunity	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
MED-8005 Forskerlinjeseminar medisin	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø
MED-8006 Miljøseminar forskerlinjen i medisin	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>	Tromsø

PSY-8002 Eksperimentell design og statistikk	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>   Tromsø
SVF-8045 Kjønnforskning, vitenskapsteori og metodologi	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>   Tromsø
SVF-8048 Allmennretta forskningsformidling	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>   Tromsø
SVF-8054 Philosophy of Science	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>   Tromsø
TLM-8040 Advanced Theoretical Perspectives on Electronic Health Records and E-health Services	<a href="#">Mer om emnet</a>   <a href="#">Søke</a>   Tromsø

## Kjente søknadsinitiativ mot Nasjonal forskningsinfrastruktur fra UiT

Initiativ 14	Fakultet				Søker	Partners	UiT doers		
	NT	Med	Kunst	BFE			Jørgen B	Torbjørn Eltoft	Rolf A I
SIOS					UNIS?	UiT, NP	Jørgen B	Torbjørn Eltoft	Rolf A I
COAT					UiT	Met, UNIS, NINA	Rolf A I	Eeva Soinenen	
NCDP					UiT	NTNU,...	Geir D		
NALMIN					UiO	UiT, UiB, NTNU	P McCourt	Balpreet S A	
EISCAT_3d					UiT	Konsortie av 9 partnere	?		
LoVe?				?	HI	UiT, FI	?		
Biobank Norway					NTNU	UiT, UiB, Helse: SØ, V; MN, N	ISM		
NOR-OPENSREEN					UiO	UiT, UiB; SINTEF, NTNU, EU-Openscr	JH Andersen		
EATRIS		ISM?			UiO	UiT, UNN, St Olav	?		
"Norstruct"					UiT	UiO, UiB, NTNU og NMBU	Arne Smalås		
Arctic ABC					UiT	alle partnere fra Arctic ABC - ref 2014/428-46	Jørgen Berge		
NorCrin?		ISM			UiO?	UiT,			
EATRIS?		ISM			UiO?	UiT,			
<b>UNN</b>									
NorCrin					St Olav	UNN, Haukel, ...			
EATRIS					UiO	UNN UiT			