

MØTEINNKALLING

Til: Ph.d.-utvalget
Møtetid: 30. september 2014, kl. 1215 - 1400
Møtested: A-2021

Saksliste

Fullmaktssaker: Se egen liste, sak PHD-U 28-2014 og 35-49 2014

Ordinære saker:

<i>Saksnr</i>	<i>Arkivref.</i>	<i>U.off.</i>	<i>Tittel/beskrivelse.</i>
PHD-U 50-14	2014/1105		Referat og meldinger
PHD-U 51-14	2011/5623		Evaluering av emnet SVF-8053 legal and political approaches to indigenous people`s rights – the case of the Sami people
PHD-U 52-14	2013/5061		Regnskap september 2013 Muntlig orienteringer fra leder av ph.d.-utvalget.

Helen Sagerup
seksjonsleder

Marcela Douglas
førstekonsulent

marcela.douglas@uit.no
77 64 41 74

Oversikt fullmaktssaker – møte i ph.d.-utvalget 30. september 2014 PHD-U fra sak 28-2014 og 35 til 49 -2014

Saksliste

Saksnr *Arkivref.* *Tittel/beskrivelse – vedtak:*

PHD-U 28-14 2010/170

Oppnevning av bedømmelseskomité for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning statsvitenskap, Marianne N. Solbakk

Vedtatt på fullmakt av prodekan for forskning Turid Moldenæs 20.06.2014:

Følgende komité oppnevnes for å vurdere Marianne N. Solbakks avhandling "Mål, utfordringer og muligheter for omdømmehåndtering i offentlig sektor: Fra identitet via ekspressivitet og transparens til autokommunikasjon?" til bedømmelse for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning statsvitenskap:

- Professor, mag.art., Finn Frandsen, Universitetet i Aarhus
- Lektor, ph.d., Heidi Houlberg Salomonsen, Universitetet i Aalborg
- Professor, dr.philos., Kjell Arne Røvik, UiT Norges arktiske universitet.

Røvik oppnevnes som leder av komiteen.

PHD-U 35-14 2009/4642

Oppnevning av bedømmelseskomité for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning litteratur og kultur - Lill Tove Fredriksen

Vedtatt på fullmakt av prodekan forskning Turid Moldenæs 1.07.2014:

Følgende komité oppnevnes for å vurdere Lill Tove Fredriksens avhandling «...mun boadán sin manjs ja joatkkán guhkklebbui... Birgengoansttat Jovvna-Ánde Vesta románatrilogijjas Árbbolaččat» til bedømmelse for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning litteratur og kultur:

- Professor Fil dr. Veli-Pekka Lehtola, Universitetet i Oulu
- Universitetslektor Fil. Dr. Irja Seurajärvi-Kari

- Professor Fil. Dr. Mikael Svonni, UiT Norges arktiske universitet

Professor Fil. Dr. Mikael Svonni oppnevnes som leder av komiteen.

PHD-U 36-14 2010/6485

Oppnevning av bedømmelseskomité for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning statsvitenskap – Christel Elvestad

Vedtatt på fullmakt av prodekan forskning Turid Moldenæs
1.07.2014:

Følgende komité oppnevnes for å vurdere Christel Elvestad sin avhandling "Bedre markedsadgang? Nye utfordringer, nye løsninger i handelspolitikken" til bedømmelse for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning statsvitenskap:

- Professor Steinar Andresen. Fridtjof Nansens Institutt
- Professor em., fil.dr., Marie-Louise von Bergmann-Winberg. Institutionen för samhällsvetenskap, Mittuniversitetet.
- Professor Knut H. Mikalsen, UiT Norges arktiske universitet.

Mikalsen oppnevnes som leder av komiteen.

PHD-U 37-14 2009/7208

Oppnevning av bedømmelseskomité for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning språkvitenskap – Inna Tolskaya

Vedtatt på fullmakt av prodekan forskning Turid Moldenæs
29.07.2014:

Følgende komité oppnevnes for å vurdere Inna Tolskayas avhandling «Verbal Prefixes: Selection and Interpretation» til bedømmelse for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning språkvitenskap:

- Professor, ph.d., Elena Anagnostopoulou, Universitetet på Kreta, Hellas
- Førsteamanuensis, dr.art., Atle Grønn, Universitetet i Oslo
- Professor, dr.philos., Knut Tarald Taraldsen, UiT Norges arktiske universitet

Knut Tarald Taraldsen oppnevnes som leder av komiteén.

PHD-U 38-14 2014/1636

Oppnevning av bedømmelseskomité for graden dr.philos.- May Britt Ellingsen

Vedtatt på fullmakt av prodekan forskning Turid Moldenæs
1.08.2014:

Følgende komité oppnevnes for å vurdere May-Britt Ellingsens avhandling "The Trust Paradox. An inquiry into the core of social life" til bedømmelse for dr.philos.-graden:

- Professor, ph.d., Guido Möllering, Jacobs University Bremen, Tyskland
- Førstemanuensis, ph.d., Søren Jagd, Roskilde universitet, Danmark
- Professor em. Georges Midré, UiT – Norges arktiske universitet.

Midré oppnevnes som leder av komiteen.

PHD-U 39-14 2009/5032

Oppnevning av bedømmelseskomité for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning pedagogikk – Ragnhild Sofie Sandvoll

Vedtatt på fullmakt av prodekan forskning Turid Moldenæs
12.08.2014:

Følgende komité oppnevnes for å vurdere Ragnhild Sofie Sandvoll sin avhandling "Fra strategisk plan til praksis. En studie om forutsetninger for utvikling av undervisning i høyere utdanning" til bedømmelse for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning pedagogikk:

- Professor, ph.d., Hanne Leth Andersen, Roskilde Universitet.
- Professor Yngve Troye Nordkvelle, Høgskolen i Lillehammer.
- Professor Tom Tiller. ILP, UiT Norges arktiske universitet.

Tiller oppnevnes som leder av komiteen.

PHD-U 40-14 2009/2717

Oppnevning av bedømmelseskomité for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning statsvitenskap – Berit Kristoffersen

Vedtatt på fullmakt av prodekan forskning Turid Moldenæs
13.08.2014:

Følgende komité oppnevnes for å vurdere Berit Kristoffersens avhandling "Drilling oil into arctic minds? State security, industry consensus and local contestation" til bedømmelse for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning statsvitenskap:

- Professor, ph.d., Simon Dalby, Wilfrid Laurier University.
- Professor, dr.polit., Oluf Langhelle, Universitetet i Stavanger.
- Førsteamanuensis, ph.d., Hilde Pettersen, , UiT Norges arktiske universitet.

Hilde Pettersen oppnevnes som leder av komiteen.

PHD-U 41-14 2010/6503

Oppnevning av bedømmelseskomité for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning statsvitenskap – Tord Willumsen

Vedtatt på fullmakt av prodekan forskning Turid Moldenæs 24.09.2014:

Følgende komité oppnevnes for å vurdere Tord Willumsens avhandling “Norske ordførerroller Lokalt politisk lederskap mellom institusjonelle rammer og lokal politisk kultur” til bedømmelse for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning statsvitenskap:

- Professor, ph.d., Ulrik Kjær, Institut for Statskundskab, Syddansk Universitet.
- Forsker I, dr.polit., Jacob Aars, UNI Rokkansenteret, Universitetet i Bergen.
- Professor, dr.polit., Hans-Kristian Hernes, ISS, UiT Norges arktiske universitet.

Professor Hans-Kristian Hernes oppnevnes som leder av komiteen.

PHD-U 42-14 2014/1702

Fullført opptak til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning religionsvitenskap - Inga B. Tøllefsen (stillingsnummer 2270)

Vedtatt på fullmakt av prodekan forskning Turid Moldenæs 20.09.2014:

Inga Bårdsen Tøllefsens utdanningsplan godkjennes. Prosjektet har arbeidstittlen ”*Gender and New Religions*”. Opptaksperioden er 1. mai 2014 – 30. april 2018. Professor James Lewis, IHR, er hovedveileder (60 %), og professor Siv Ellen Kraft, IHR, er biveileder (40 %).

PHD-U 43-14 2010/1889

Oppnevning av bedømmelseskomite for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning statsvitenskap - Heidi Kjærnet

Vedtatt på fullmakt av prodekan forskning Turid Moldenæs

3.09.2014:

Følgende komité oppnevnes for å vurdere Heidi Kjærnets avhandling "Legitimation of the Petro-State: The National Oil Companies of Azerbaijan and Kazakhstan" til bedømmelse for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning statsvitenskap:

- Professor, dr.polit., Dag Harald Claes, Universitetet i Oslo
- Professor, fil.dr., Ulf Lindstrom, Åbo Akademi, Finland.
- Professor, ph.d., Gunhild Hoogensen Gjørsv, ISS, UiT Norges arktiske universitet

Hoogensen Gjørsv oppnevnes som leder av komiteen.

PHD-U 44-14

**Oppnevning av eksamenskommisjon for emnet SVF-8053
Legal and political approaches to indigenous people`s rights –
the case of the Sami People**

Vedtatt på fullmakt av prodekan forskning Turid Moldenæs
27.8.2014:

Følgjande eksamenskommisjon blir oppnemnt for å sensurere emnet SVF-8053 Legal and political approaches to indigenous peoples' rights - the case of the Sami People haust 2014:

- Ekstern sensor: *Professor, ph.d., Bryan McKinley Jones Brayboy*
- Interne sensorar: *Instituttleiar, dr.polit., Else Grete Broderstad, instituttleiar, dr.art., Kjersti Fjørtoft, førsteamanuensis, ph.d., Susann Funderud Skogvang*

Oppnemninga gjeld ordinær sensur og eventuelle utsatt- og kontinuasjonseksamen.

PHD-U 45-14

**Oppnevning av eksamenskommisjon for emnet SVF-8048
Allmenretta forskningsformidling**

Vedtatt på fullmakt av prodekan forskning Turid Moldenæs
27.8.2014:

Følgjande eksamenskommisjon blir oppnemnt for å sensurere emnet SVF-8048 Allmenretta forskningsformidling haust 2014:

- Ekstern sensor: *Førsteamanuensis, dr.phil., Ulrike Spring*
- Intern sensor: *Førsteamanuensis, ph.d., Torjer Andreas Olsen*

Oppnemninga gjeld ordinær sensur og eventuelle utsatt- og kontinuasjonseksamen.

PHD-U 46-14 2011/953

Oppnevning av bedømmelseskomité for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning språkvitenskap – Anna Endresen

Vedtatt på fullmakt av prodekan forskning Turid Moldenæs
12.09.2014:

Følgende komité oppnevnes for å vurdere Anna Endresens avhandling "Non-Standard Allomorphy in Russian Prefixes: Corpus, Experimental, and Statistical Exploration" til bedømmelse for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning språkvitenskap:

- Reader, ph.d., Dagmar S. Divjak, University of Sheffield, England
- Førsteamanuensis, ph.d., Stephen M. Dickey, University of Kansas, USA
- Forsker, dr.art., Hanne M. Eckhoff, UiT Norges Arktiske Universitet

Eckhoff oppnevnes som leder av komiteen.

PHD-U 47-14 2014/2629

Fullført opptak til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning historie – Ola Goverud Andersson (stillingsnummer 2354)

Vedtatt på fullmakt av prodekan forskning Turid Moldenæs
23.9.2014:

Ola Goverud Anderssons utdanningsplan og revidert prosjektbeskrivelse med arbeidstittel «*Utvikling og profesjonalisering av nordrussisk lokal- og regionalhistorisk forskning fra 1970 til i dag sett i forhold til profesjonaliseringa av nordnorsk lokal- og regionalhistorie i samme periode*» godkjennes. Opptaksperioden er 27. februar 2014 – 26. februar 2018. Professor, ph.d., Kari Myklebost, IHR, er hovedveileder (50 %), og professor, cand.philol., Jens Petter Nielsen, IHR, oppnevnes som biveileder (50 %).

PHD-U 48-14 2009/2318

Oppnevning av bedømmelseskomité for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning

statsvitenskap– Eva Josefsen

Vedtatt på fullmakt av prodekan forskning Turid Moldenæs
24.09.2014:

Følgende komité oppnevnes for å vurdere Eva Josefsens avhandling “Selvbestemmelse og samstyring - En studie av Sametingets plass i politiske prosesser i Norge” til bedømmelse for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning statsvitenskap:

- Professor, dr.polit.,Asbjørn Røiseland, Universitetet i Nordland
- Forsker, ph.d., Rebecca Lawrence, Stockholms universitet
- Førsteamanuensis, Jarle Weigård, UiT Norges arktiske universitet

Jarle Weigård oppnevnes som leder av komiteen.

PHD-U 49-14 2014/421

Fullført opptak til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning pedagogikk – Kajsa Kemi Gjerpe (stillingsnummer 2257)

Vedtatt på fullmakt av prodekan forskning Turid Moldenæs
24.09.2014:

Kajsa Kemi Gjerpes utdanningsplan og reviderte prosjektbeskrivelse med arbeidstittel *Representasjon av urfolk i norsk skole – en analyse* godkjennes. Opptaksperiode er 1. januar 2014 – 31. desember 2017. Førsteamanuensis, ph.d., Torjer A. Olsen, SESAM, er hovedveileder (75 %), og professor, dr.polit., Gry Paulgaard, ILP, oppnevnes som biveileder (25 %).

Sak PHD-U 50-2014

Til: **Ph.d.-utvalget**
Møtedato: 30. september 2014

Referat og meldinger

1. Referat fra møte i ph.d.-utvalget 10. juni 2014
2. Godkjenning av opplæringsdel – Arnt Ove Eikeland
3. Godkjenning av opplæringsdel – Anne-Marith Rasmussen
4. Godkjenning av opplæringsdel – Inna K. Tolskaya
5. Godkjenning av opplæringsdel – Solveig Joks
6. Valgte representanter for ph.d.-studentene i ph.d.-utvalget studieåret 2014/2015
7. Tildeling av midler for å bedre gjennomføringsgraden for ph.d.-studenter og ekstra driftsmidler for stipendiater
8. Oppfølging tildelte midler for å bedre gjennomføringsgraden (unntatt offentlighet)
9. Oversikt over innleverte doktorgradsavhandlinger, disputaser og avhandlinger ikke godkjent av komité – september 2014 (unntatt offentlighet)

Helen Sagerup
seksjonsleder

Marcela Douglas
førstekonsulent

–
marcela.douglas@uit.no
77 64 41 74

MØTEREFERAT/-PROTOKOLL

Utvalg/møte i: **Ph.d.-utvalget**
Møteleder/referent: Turid Moldenæs/Helen Sagerup
Møtedato: 10. juni 2014, 1215-1315
Til stede: Prodekan forskning Turid Moldenæs, professor Siv Ellen Kraft, professor Nils Aarsæther, førsteamanuensis Bengt-Ove Andreassen, stipendiat Yassin Karoliussen og seksjonsleder Helen Sagerup
Forfall: Professor Tore Nettet og professor Roswitha Skare

Det kom ingen merknader til innkalling og dagsorden.

OVERSIKT OVER FULLMAKTSSAKER sak PHD-U 26-27 2014 og 29-30 2014 til 20-2014

Det kom ingen merknader til fullmaktssakene.

Sak PHD-U 31-2014 REFERAT OG MELDINGER (Arkivref 2014/1105)

1. Referat fra møte i ph.d.-utvalget 23. april 2014
2. Emnebeskrivelse SVF-8054 Philosophy of Science
3. Godkjent opplæringsdel – Aud Karin Bjørn
4. Oversikt over innleverte doktorgradsavhandlinger, disputaser og avhandlinger ikke godkjent av komité – juni 2014 (unntatt offentlighet)

Referatsak 4 ble diskutert. Ph.d.-utvalget ber om at habilitetsskjemaet, som medlemmer i bedømmelseskomiteer skal fylle ut i forkant av oppnevning av bedømmelseskomité, gjøres helelektronisk.

Det var ingen merknader til øvrige referatsaker.

PHD-U 32-14 GODKJENNING AV EMNET LIN-8006 THIRD LANGUAGE ACQUISITION
(Arkivref. 2014/557)

Forslag til vedtak

Ph.d.-utvalget godkjenner emnet LIN-8006 *Third Language Acquisition* med 5 studiepoeng for deltakelse på emnet og eksamen.

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

PHD-U 33-14 ØKONOMISK STØTTE TIL FAGSPESIFIKT PH.D.-EMNE (Arkivref. 2013/5061)

Forslag til vedtak

Ph.d.-utvalget bevilger kr. 30 000 til IS for å arrangere emnet Lexical aspect: methods, theories and applications, vår 2015.

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

PHD-U 34-14 Revidering av ph.d.-håndbok (Arkivref. 2013/5700)

Forslag til vedtak

Ph.d.-utvalget godkjenner håndbok ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, juni 2014, med de endringer som framkom på møtet.

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Helen Sagerup
seksjonsleder

helen.sagerup@uit.no
77 64 53 13

Referatet er godkjent på sirkulasjon.

Arnt Ove Eikeland
Rute 7606
9730 KARASJOK

Svar på søknad om å få godkjent opplæringsdel

Vi viser til søknad om godkjenning av opplæringsdelen i ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning filosofi. Søknaden er vurdert og godkjent av prodekan forskning Turid Moldenæs.

På bakgrunn av at du ble tatt opp til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap 1. januar 2005 er din søknad behandlet som overgangsordning, jmfør vedtak i sak FS 23-2013, punkt 3. Da du ble tatt opp var det mulig å få konferansedeltakelse tilknyttet formidling. Med bakgrunn i søknad og innsendt dokumentasjon er følgende vurderinger foretatt:

<i>Kurs</i>	<i>Krav</i>	<i>Studiepoeng</i>	<i>Godkjent</i>
Vitenskapsteori og forskningsetikk	10		
SVF-8000: Vitenskapsteori med etikk, vår 2008		10	10
Fagspesifikk teori og metode	15		
SVF-8030: Sted, identitet og tilhørighet, høst 2006		5	5
STV-8004: Indigenous Rights – Vulnerable Minority Rights, vår 2008		5	5
SVF-8040: Kvalitativ forskning, høst 2008		5	5
Formidling	5		
FIL-8805: Deltakelse på konferanse: <i>Villet egenskade blant ungdom: Fra forståelse til forebygging.</i> Tromsø, 10.-11. mai 2005.			5
Til sammen	30		30

I henhold til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning filosofi er opplæringsdelen fullført og godkjent med 30 studiepoeng.

Vennlig hilsen

Helen Sagerup
seksjonsleder

Marcela Douglas
førstekonsulent

–
marcela.douglas@uit.no
77 64 52 35

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Kopi: Ph.d.-utvalget

Anne-Marith Rasmussen
Bentsjordvegen 21
9006 TROMSØ

Svar på søknad om å få godkjent opplæringsdel

Vi viser til søknad om godkjenning av opplæringsdelen i ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning pedagogikk. Søknaden er vurdert og godkjent av prodekan forskning Turid Moldenæs.

På bakgrunn av at du ble tatt opp til tidligere ph.d.-program i kultur- og samfunnsfag, som har litt ulik krav til opplæringsdel, er din søknad behandlet som overgangsordning mellom nytt og gammelt ph.d.-program, jamfør vedtak i sak FS 83/10, punkt 2. Med bakgrunn i søknad og innsendt dokumentasjon er følgende vurderinger foretatt:

Emne	Krav	Sp	Redusert
Vitenskapsteori og forskningsetikk	10		
SVF-8054 Vitenskapsteori, vår 2009		7	
SVF-8038 Forskningsetikk, høst 2009		3	
Fagspesifikk teori og metode	20		
SVF-8040 Kvalitativ forskning, høst 2010		5	
First Generation Nationals, Social Trajectories, Mobilization, Social Imaginaries, høst 2010. Universitetet i Bergen		8	1
Affect, morals and the attribution of Value, vår 201. Aalborg University – Roskilde University		2	
SP-9230 Interseksjonalitet: Sosiale kategoriers samspillsdynamikk, høst 2013. Høgskolen i Oslo og Akershus		5	
Til sammen	30	30	

Det tidligere ph.d.-programmet i kultur- og samfunnsfag hadde ikke krav til studiepoeng i formidling. Det var krav om formidling oppfylt gjennom bl.a. undervisning og konferansedeltagelse. Dette kravet oppfyller Rasmussen. I henhold til ph.d.-program i

humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning pedagogikk er opplæringsdelen fullført og godkjent med 30 studiepoeng og formidling.

Vennlig hilsen

Helen Sagerup
seksjonsleder

Marcela Douglas
førstekonsulent

—
marcela.douglas@uit.no
77 64 52 35

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Kopi: Ph.d.-utvalget

Tolskaya Inna K

Svar på søknad om godkjenning av opplæringsdel

Vi viser til søknad om godkjenning av opplæringsdelen innen ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning språkvitenskap. Søknaden er vurdert og godkjent av prodekan forskning Turid Moldenæs.

På bakgrunn av at du ble tatt opp til tidligere ph.d.-program i humaniora- og samfunnsvitenskap er din søknad behandlet som overgangsordning, jmfør vedtak i sak FS 23-2013, punkt 3. Ph.d.-programmet du ble tatt opp til muliggjorde konferansedeltakelse tilknyttet formidling. Med bakgrunn i søknad og innsendt dokumentasjon er følgende vurderinger foretatt:

<i>Kurs</i>	<i>Krav</i>	<i>Studiepoeng</i>	<i>Godkjent</i>
Vitenskapsteori og forskningsetikk	10		
SVF-8038: Forskningsetikk, våren 2013		3	3
SVF-8035: Vitenskapsteori, våren 2013		7	7
Fagspesifikk teori og metode	15		
HIF-8010: Advanced Research Topic in Linguistics I, våren 2010		10	10
HIF-8019: Tospråklig språktilegnelse, våren 2010		5	5
Formidling	5		
LIN-8805: Olomouc Linguistics Colloquium (Olinco) med presentasjonen <i>Russian verbal prefixes and scales</i> . Palacký University Olomouc, Tsjekkia. 6.-8.juni 2013.			5
Til sammen	30		30

I henhold til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning språkvitenskap er opplæringsdelen fullført og godkjent med 30 studiepoeng. Særskilte arbeidskrav ved forskerskolen CASTL om deltakelse på seminarer og innleveringer av skriftlige arbeider er likeledes godkjent.

Vennlig hilsen

Helen Sagerup
seksjonsleder

Elisabeth Eriksen
rådgiver

—
elisabeth.eriksen@uit.no
77 64 41 67

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Kopi: Ph.d.-utvalget for humaniora og samfunnsvitenskap

Solveig Joks

Svar på søknad om studiepoeng for deltakelse på en vitenskapelig konferanse og godkjenning av opplæringsdel

Vi viser til søknad om godkjenning av konferansedeltakelse i opplæringsdelen innen ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning samfunnsplanlegging. Søknaden og ytterligere godkjenning av opplæringsdelen er vurdert og godkjent av prodekan forskning Turid Moldenæs.

Med bakgrunn i søknad og dokumentasjon fra våre data, er følgende studiepoeng godkjent:

<i>Kurs</i>	<i>Krav</i>	<i>Studiepoeng</i>	<i>Godkjent</i>
Vitenskapsteori og forskningsetikk	10		
SVF-8038: Forskningsetikk, V2011		3	3
SVF-8035 Vitenskapsteori, H2011		7	7
Fagspesifikk teori og metode	15		
SPL-8005 Materialitet, performativitet og etnografier H2011		5	5
SVF-8040 Kvalitativ forskning, H2013		5	5
SPL-8805 Deltakelse på konferansen "Saami culture, histories and cultural practices" med innlegget "Mo iesgudetge geavaheamit addet catnamiidda ja caziide mánggalágan meinnegiid? (How the using of the lands and waters is reflected in the meanings of places?)", Inari, Finland 25.-27.9.2013 H2011		5	5
Formidling	5		
SVF-8048 Allmennretta forskningsformidling, H2012		3	3
SVF-8049 Vitenskapelig forskningskommunikasjon V2013		2	2
Til sammen	30		30

I henhold til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning samfunnsplanlegging er opplæringsdelen fullført og godkjent med 30 studiepoeng.

Vennlig hilsen

Helen Sagerup
seksjonsleder

Elisabeth Eriksen
rådgiver

—
elisabeth.eriksen@uit.no
77 64 41 67

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Kopi: Ph.d.-utvalget for humaniora og samfunnsvitenskap

Sagerup Helen

From: hsl-phd-ped-request@list.uit.no on behalf of Douglas Marcela
<marcela.douglas@uit.no>
Sent: 23. september 2014 21:26
To: hsl-phd-alle@list.uit.no
Subject: [hsl-phd-ped] [hsl-phd-alle] Valgte representanter for ph.d.-studentene i ph.d.-utvalget studieåret 2014/2015

Hei!

Stipendiat Kajsa Kemi Gjerpe (Senter for samiske studier) er valgt som representant for ph.d.-studentene i ph.d.-utvalget studieåret 2014/2015. Kontaktinformasjon til henne finner du her:

http://uit.no/om/enhet/ansatte/person?p_document_id=357022&p_dimension_id=88182

Stipendiat Marit L. Sundelin (ILP) er valgt som vararepresentant til ph.d.-utvalget studieåret 2014/2015. Kontaktinformasjon til henne finner du her:

http://uit.no/ansatte/organisasjon/ansatte/person?p_document_id=94248&p_dimension_id=88155

Vennlig hilsen
Marcela Douglas

Førstekonsulent
Seksjon for forskningstjenester
Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning
UiT Norges arktiske universitet

E-post: marcela.douglas@uit.no
Tlf. (+47) 776 45 235



Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning
Institutt for kultur og litteratur
Institutt for lærerutdanning og pedagogikk
Institutt for språkvitenskap
Institutt for arkeologi og sosialantropologi
Institutt for sosiologi, statsvitenskap og samfunnsplanlegging
Institutt for filosofi og førstesemesterstudier
Institutt for historie og religionsvitenskap

Tildeling av midler for å bedre gjennomføringsgrad for ph.d.-studenter og ekstra driftsmidler for stipendiater

Bakgrunn

Fakultetsstyret bevilget kr 500 000 til tiltak for å bedre gjennomføringsgraden for ph.d.-studenter, samtidig ba styret dekanen vurdere å sette av et noe større beløp til tiltaket (sak FS 9-2014, arkivref. 2013/668). I etterkant av dette har dekanen bevilget ytterligere 500 000 til tiltaket.

Det er også satt av midler til ekstra driftsmidler til stipendiater. For 2014 er det satt av kr. 157 000 til tiltaket. Gjenstående beløp fra 2013 og 2012 er kr 574 000.

Fakultetsstyret gav ph.d.-utvalget i oppdrag å utarbeide retningslinjer for tiltak for å bedre gjennomføringsgraden for ph.d.-studenter. Ph.d.-utvalget utarbeidet fire tiltak (Sak PHD-U 25/2014, arkivref. 2013/5061), med følgende fordeling mellom tiltakene:

Tiltak	Ramme
Tiltak A: Tilsette «gamle» ph.d.-studenter i to til tre måneder for å ferdigstille avhandlingen	1 321 000
Tiltak B: Belønne ph.d.-studenter som leverer inn avhandlingen til normert tid	60 000
Tiltak C: Ekstern sluttleser	150 000
Tiltak D: Ekstra driftsmidler til stipendiater	200 000
	1 731 000

Informasjon om tiltakene og retningslinjer ble sendt ut til instituttene 30. april 2014, med frist for innspill 16. juni 2014. Tiltak D Ekstra driftsmidler til stipendiater ble lyst ut direkte til stipendiatene på e-post 13. mai 2014 med søknadsfrist 2. juni 2014.

Tiltak A Tilsette «gamle» ph.d.-studenter i to til tre måneder for å ferdigstille avhandlingen

Instituttene sendte inn forslag på 21 personer som ønsket 2-3 måneder for å ferdigstille avhandlingen, det kom ønsker om totalt 54 månedsverk (se vedlegg for oversikt over søknadene). Forslagene kom fra seks institutt. IFF fremmet ikke forslag på tiltaket da instituttet allerede har gjennomført dette tiltaket for aktuelle studenter med finansiering over eget budsjett.

De utarbeidede retningslinjene ligger til grunn for prioriteringene. Fakultetet tar for gitt at instituttet har avklart at ph.d.-studenten kan engasjeres 100 % høst 2014 eller vår 2015, at avlønningen i lønnsstrinn 57 er akseptert og at institutt og ph.d.-student har avklart tilstedeværelse i fagmiljøet eller ikke. Fakultetet har tatt hensyn til tre faktorer ved tildeling av midlene: 1) instituttets rangering av kandidatene er lagt til grunn, 2) at ordinær opptaksperiode er gått ut ved søknadsfrist, og 3) ph.d.-studentens egen plan for ferdigstilling av avhandlingen innen tiltenkt tilsetningsperiode (2 til 3 måneder) er realitetsvurdert. Sistnevnte kriterium, at avhandlingen lar seg ferdigstille innenfor rammen av 2 til 3 måneder, er tillagt stor vekt. Ph.d.-utvalgets signal om at studenter som er nærmest ferdigstilling av avhandlingen skal prioriteres, uavhengig av institutt, har vært førende i prioriteringen.

Med bakgrunn i mindre forbruk under tiltak C og D, er det innvilget 26 månedsverk, totalt kr. 1 482 000, til dette tiltaket. Følgende tildeles midler:

Institutt	Navn	Innvilget månedsverk	Midler
IAS	Jørn Erik Henriksen	3	171 000
IAS	Bente Sundsvold	2	114 000
IHR	Torgeir Nordvik	2	114 000
IHR	Vidar Bjørnsen	3	171 000
IKL	Silje Gaupseth	3	171 000
IS	Anna Endresen	2	114 000
ISS	Berit Martinussen	2	114 000
ISS	Marianne Brekke	3	171 000
ISS	Leif Martin Haugen	3	171 000
ISS	Eva Braaten	3	171 000
SUM		26	1 482 000

Tiltak B Belønne ph.d.-studenter som leverer inn avhandlingen til normert tid

Kun IS har en aktuell kandidat til dette tiltaket. Anastasia Makarova har levert inn avhandlingen sin før ordinær opptaksperiode gikk ut.

Anastasia Makarova innvilges en måneds overgangsstipend, samt kr. 5 000 i driftsmidler.

Tiltak C Ekstern sluttleser

De fleste institutt har valgt å finansiere sluttleser for ph.d.-studenter av eget budsjett, uavhengig av budsjettbehov, og av denne grunn har de ikke lagt inn ønsker om tildeling på dette tiltaket. På grunn av lav respons for tiltaket reduseres midlene til kr. 50 000.

Fakultetet har valgt å prioritere sluttseminar som mest sannsynlig skal arrangeres høst 2014. Instituttet får ikke tildelt midler til sluttseminar som det ser ut til er planlagt før utlysningen ble annonsert.

Institutt	Innvilget antall sluttseminar	Innvilget beløp
IHR	2	20 000
ILP	2	20 000
IKL	1	10 000
SUM		50 000

Tiltak D Ekstra driftsmidler til stipendiater

Fakultetet mottok 18 søknader på ekstra driftsmidler til stipendiater ved HSL-fakultetet¹, totalt søkebeløp kr. 342 305.

Utlysningen gjelder for fakultetets stipendiater. Utlysningen spesifiserer at en kan få dekket kostnader knyttet til språkvask av avhandling, feltarbeid, konferansedeltakelse og/eller andre uforutsette utgifter som overstiger tildelte driftskostnader. Det understrekes at følgende innkjøp ikke dekkes: Studieplanfestede tiltak, utenlandsstipend, overgangsstipend, bærbar pc/smarttelefon/nettbrett. Stipendiatenes ordinære driftskostnader, som for eksempel bokinnkjøp og lignende, skal dekkes av ordinært tildelt annuum.

Elleve av fakultetets stipendiater søkte, totalt søkebeløp 197 414. Alle får tildeling på skisserte utgifter som kan støttes av tiltaket. Følgende stipendiater tildeles ekstra driftsmidler:

Institutt	Navn	Tildelt beløp
IAS	Bente Sundsvold	7 000
IFF	Melina Duarte	17 000
IHR	Miriam Tveit	16 000
IHR	Vidar Bjørnsen	5 000
IHR	Henning Hansen	10 000
IHR	Maria Purtoft	4 200
ISS	Reni Wright	8 500
ISS	Tatiana Wara	5 000
ILP	Yvonne Sørensen	15 700
ILP	Kamila Stankiewicz	25 000
ILP	Evelyn Eriksen	20 000
SUM		133 400

På bakgrunn av vurderingene over er følgende tildeling foretatt:

Tiltak	Ramme	Tildelt
Tiltak A: Tilsette «gamle» ph.d.-studenter i to til tre måneder for å ferdigstille avhandlingen	1 321 000	1 482 000
Tiltak B: Belønne ph.d.-studenter som leverer inn avhandlingen til normert tid	60 000	62 000
Tiltak C: Ekstern sluttleser	150 000	50 000
Tiltak D: Ekstra driftsmidler til stipendiater	200 000	133 400
	1 731 000	1 727 400

Seksjon for forskningstjenester informerer søkere på tiltak D (ekstra driftsmidler til stipendiater).

¹ Stipendiat defineres som «en stilling som har fullført forskerutdanning fram til doktorgrad som mål». Ph.d.-student defineres som «en person som er tatt opp til ph.d.-studiet». Utlysningen gjelder stipendiater som er tilsatt ved HSL-fakultetet.

Instituttet informerer aktuelle personer (student og veileder) på tiltak A, B og C. Instituttet foretar tilsetning og arrangerer sluttseminar på bakgrunn av tildeling og etter normale prosedyrer. Vi minner om at midlene primært skal brukes høst 2014, sekundært vår 2015.

Seksjon for økonomitjenester foretar ompostering, jf. vedlagte omposteringsbilag.

Vennlig hilsen

Turid Moldenæs
prodekan forskning

Marie-Theres Federhofer
prodekan forskning

Vedlegg: Oversikt over søknader
Omposteringsbilag tiltak A, B og C
Omposteringsbilag tiltak D

Sak PHD-U 51-2014

Til: **Ph.d.-utvalet**
Møtedato: 30.09.2014

Evaluering av emnet SVF-8053 Legal and political approaches to indigenous peoples' rights - the case of the Sami People, V-2014

HSL-fakultetet arrangerte ph.d.-emnet SVF-8053 med forelesing 2 – 4. juni 2014. Emnet gav 3 studiepoeng for deltaking og bestått paper. Instituttleiar Else Grete Broderstad frå Senter for samiske studie var ansvarleg for emnet. Undervisingspråket var engelsk. Totalt 14 personar var meldt opp til emnet. Av deltakarane var 1 person tatt opp ved ph.d.-utdanninga ved fakultetet. 3 personar var tatt opp ved ph.d.-utdanninga ved andre fakultet ved UiT. 10 personar var tatt opp ved ph.d.-utdanninga ved utanlandske universitet. Alle personane følgde førelesingane. 13 personar fekk bestått eksamen. 1 person fekk ikkje bestått. Det var totalt 9 førelesingar som tok opp forskjellige sider ved tema som ein skulle gå igjennom. Alle deltakarane måtte levere inn ei skisse til eit paper som kunne diskuterast.

Deltakarane fekk høve til å evaluere emnet gjennom QuestBack. 13 deltakarane på emnet valde å svare på undersøkinga, dvs. ein svarprosent på 92,9 %.

På ein skala frå 1 til 5 låg svara frå deltakarane mellom 4 og 5 på skalaen når det gjaldt organisering av kurset, evaluering av førelesingane, presentasjon av paper, diskusjon, pensum, sin eiga deltaking og organisering av kurset. Deltakarene kom også med skriftlege synspunkt på forskjellige delar av kurset i pkt. 11 i QuestBack undersøkinga (sjå vedlegg 1). Alle som svara på spørsmåla hadde altså ei positiv innstilling til gjennomføringa av kurset (vedlegg 1).

Fagleg ansvarleg, instituttleiar Else Grete Broderstad, har levert faglærarevaluering (vedlegg 2).

Forslag til vedtak:

Ph.d.-utvalet takkar studentar og fagleg ansvarleg for evalueringa. Utvalet tar evalueringa av SVF-8053 Legal and political approaches to indigenous peoples' rights – the case of the Sami People til etterretning. Tilbakemeldingane tas med inn i arbeidet med kvalitet i doktorgradsutdanninga.

Tromsø 19.09.2014

Helen Sagerup
seksjonsleiar

Martin-Arne Andersen
rådgjevar

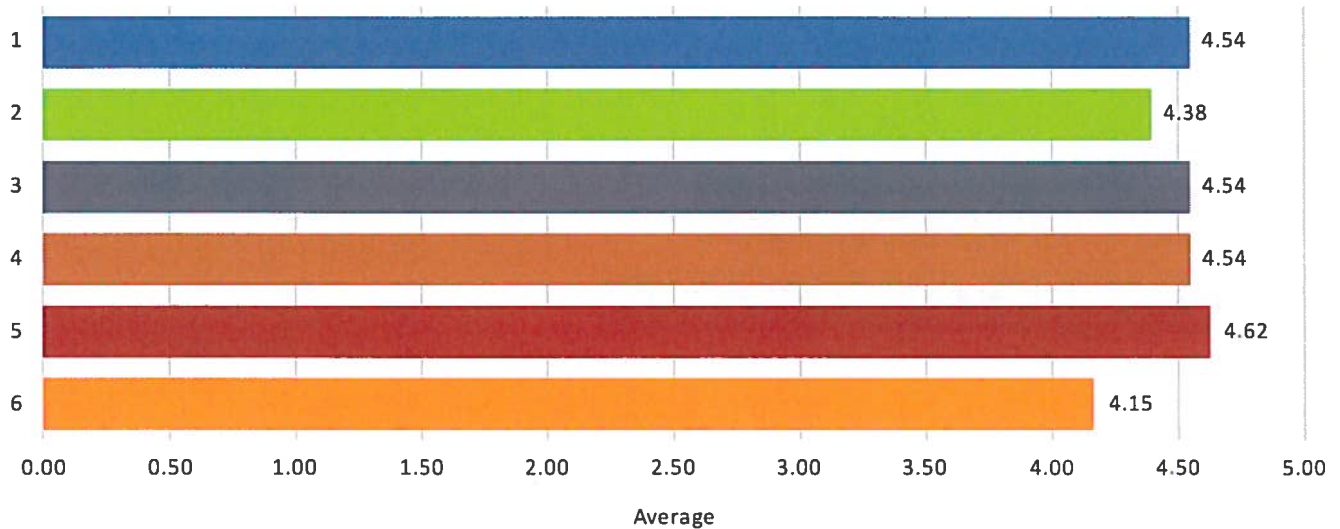
Vedlegg:

- 1) Deltakerevaluering, QuestBack
- 2) Evaluering frå fagleg ansvarleg

Vedlegg: 1

SVF-8053, spring 2014

1. On a scale from 1 to 5, where 1 is very bad and 5 is excellent

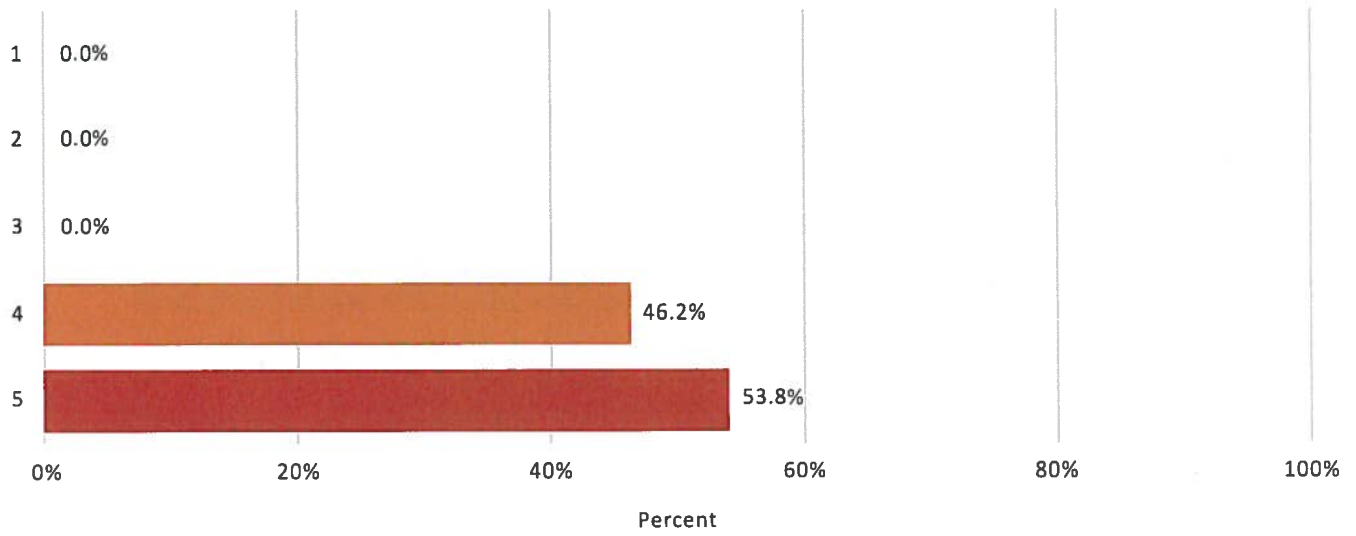


Series name

1	How would you evaluate the organizing of the course?
2	How would you evaluate the lectures?
3	How would you evaluate the essay presentations?
4	How would you evaluate the discussions?
5	How would you evaluate the curriculum (the required course reading)?
6	How would you evaluate your own contribution and performance?

Question	Average	N
How would you evaluate the organizing of the course?	4.54	13
How would you evaluate the lectures?	4.38	13
How would you evaluate the essay presentations?	4.54	13
How would you evaluate the discussions?	4.54	13
How would you evaluate the curriculum (the required course reading)?	4.62	13
How would you evaluate your own contribution and performance?	4.15	13

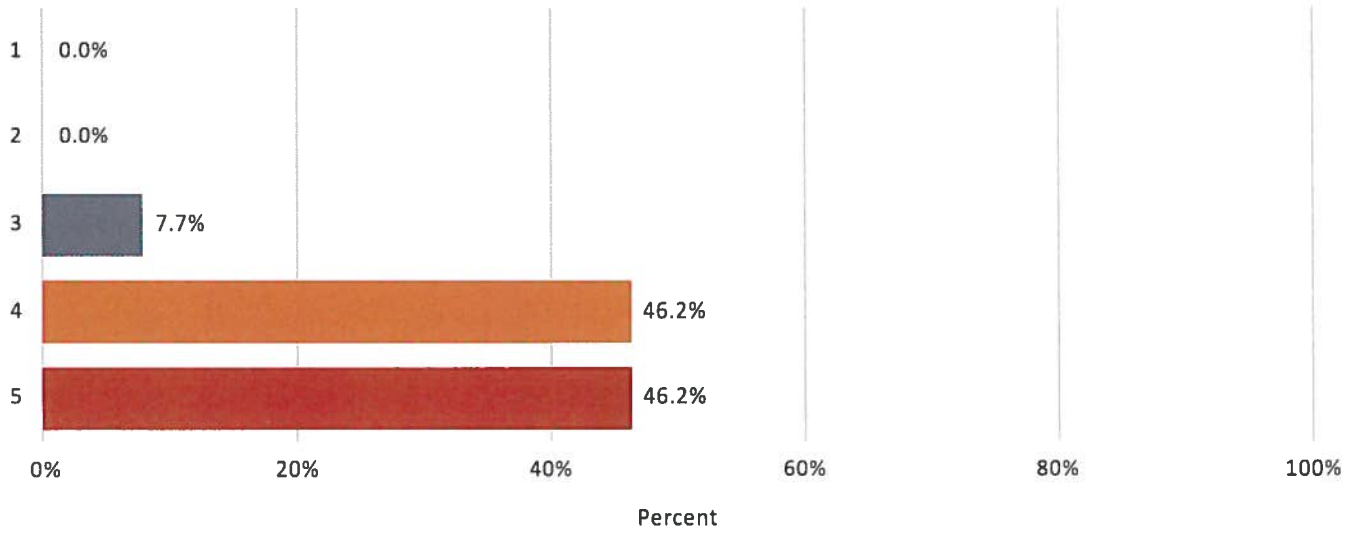
2. How would you evaluate the organizing of the course?



	Name
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Name	Percent
1	0.0%
2	0.0%
3	0.0%
4	46.2%
5	53.8%
N	13

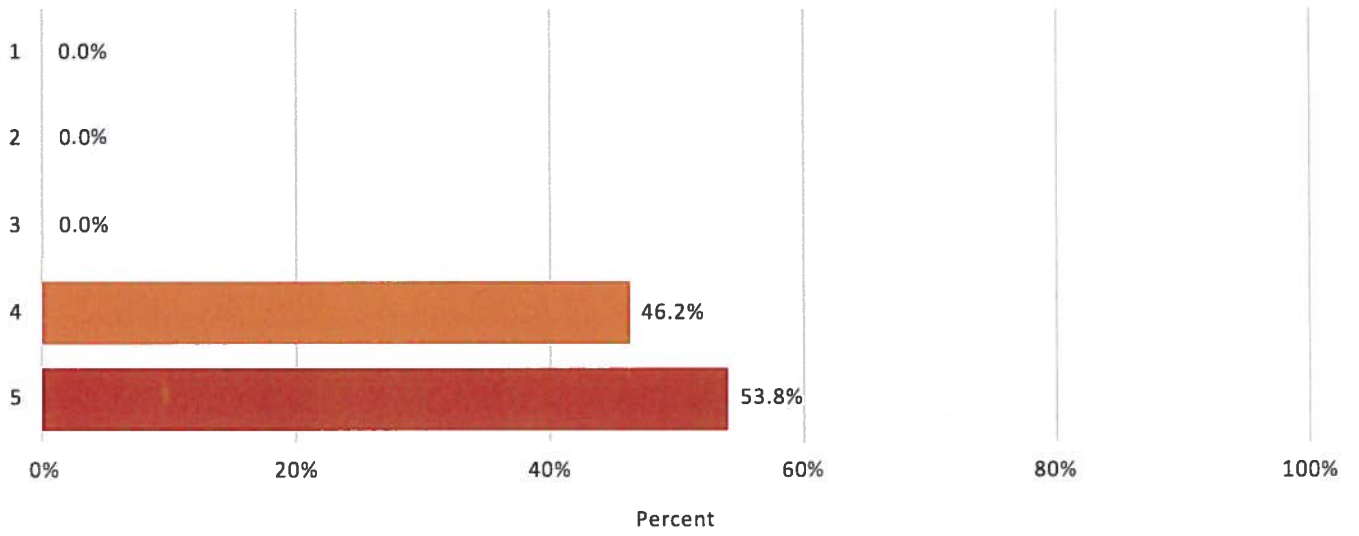
3. How would you evaluate the lectures?



Name	
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Name	Percent
1	0.0%
2	0.0%
3	7.7%
4	46.2%
5	46.2%
N	13

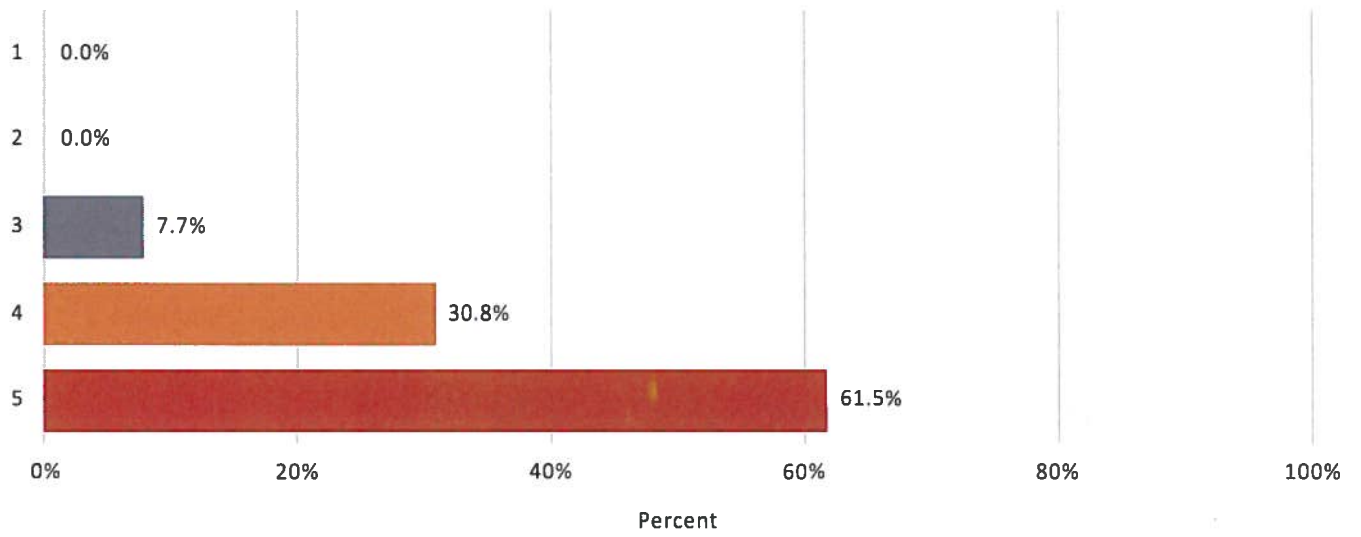
4. How would you evaluate the essay presentations?



Name	
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

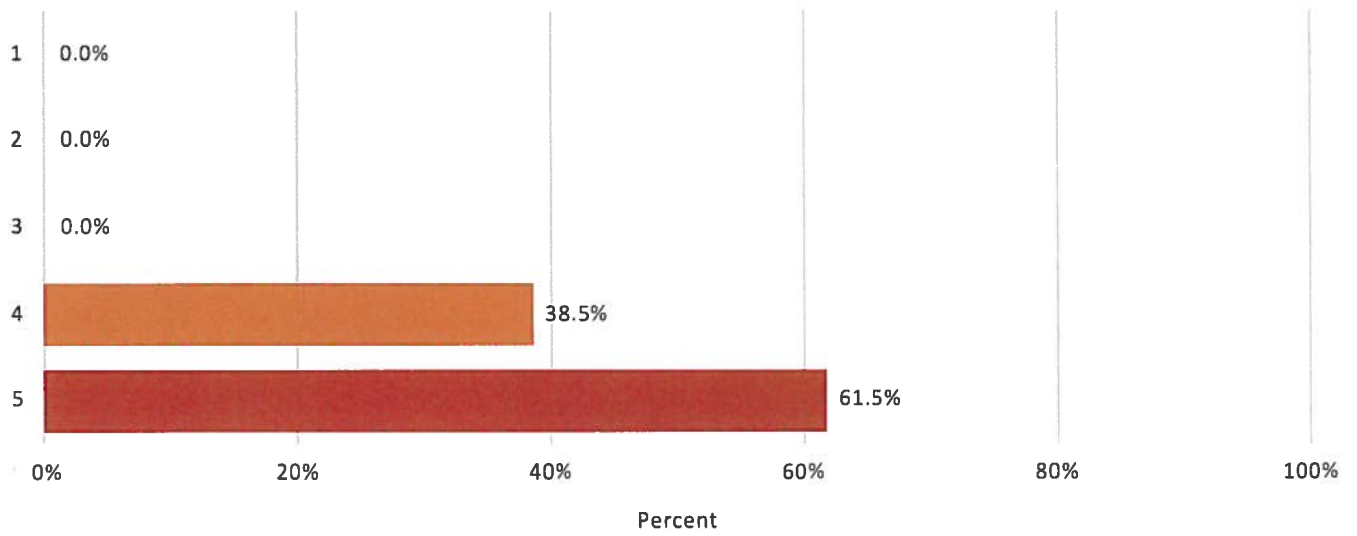
Name	Percent
1	0.0%
2	0.0%
3	0.0%
4	46.2%
5	53.8%
N	13

5. How would you evaluate the discussions?



Name	
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

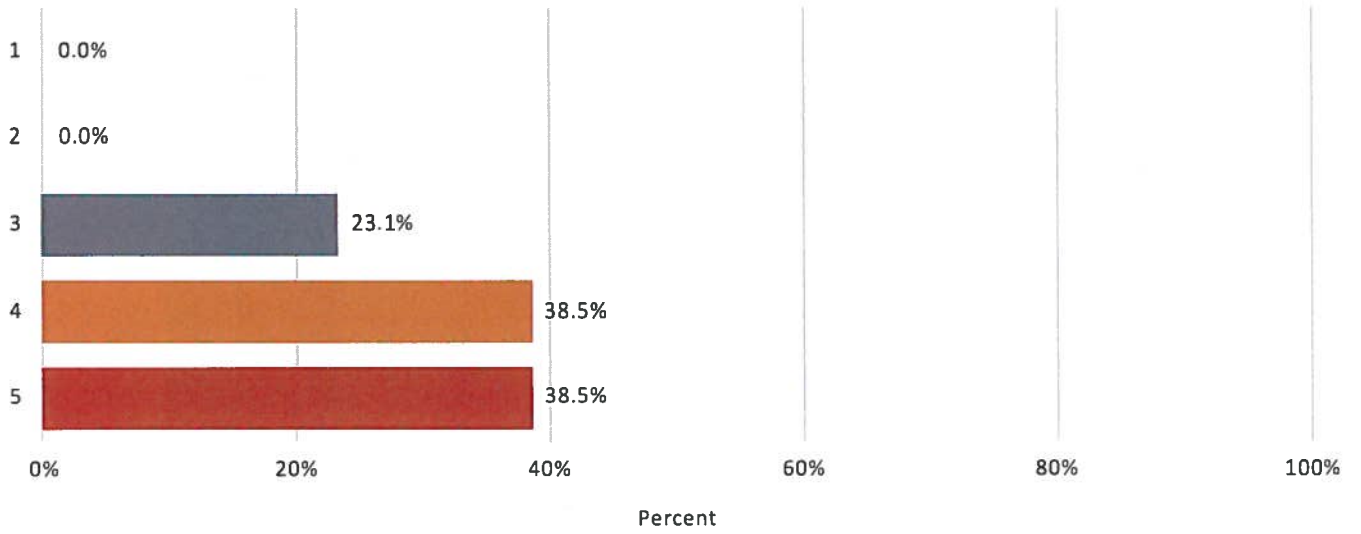
Name	Percent
1	0.0%
2	0.0%
3	7.7%
4	30.8%
5	61.5%
N	13

6. How would you evaluate the curriculum (the required course reading)?

	Name
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

Name	Percent
1	0.0%
2	0.0%
3	0.0%
4	38.5%
5	61.5%
N	13

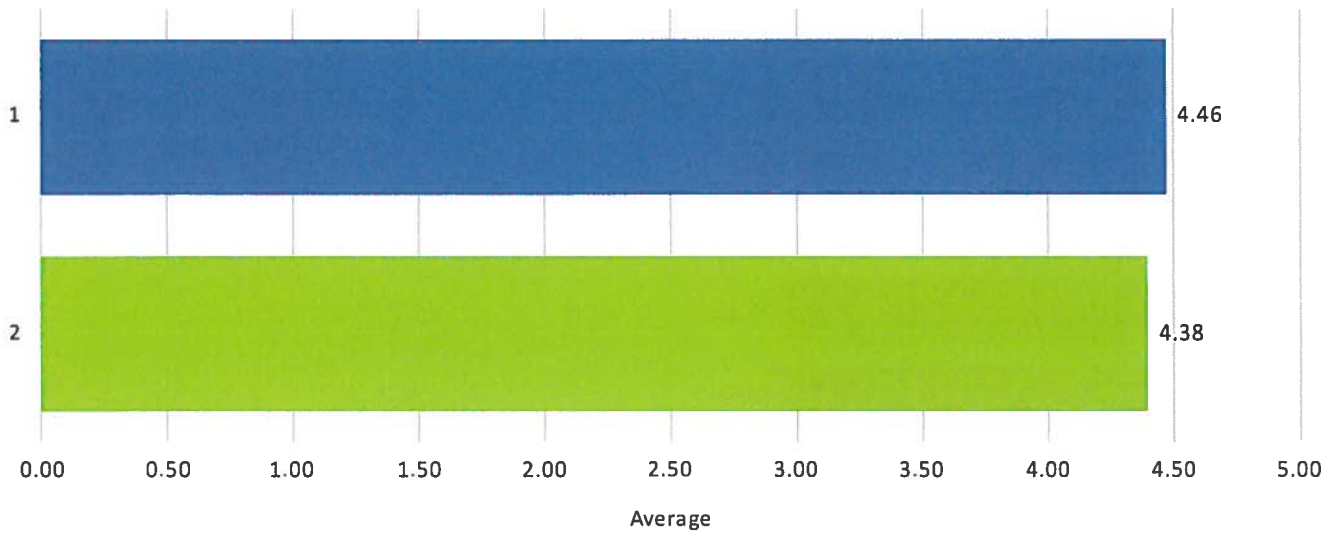
7. How would you evaluate your own contribution and performance?



Name	
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

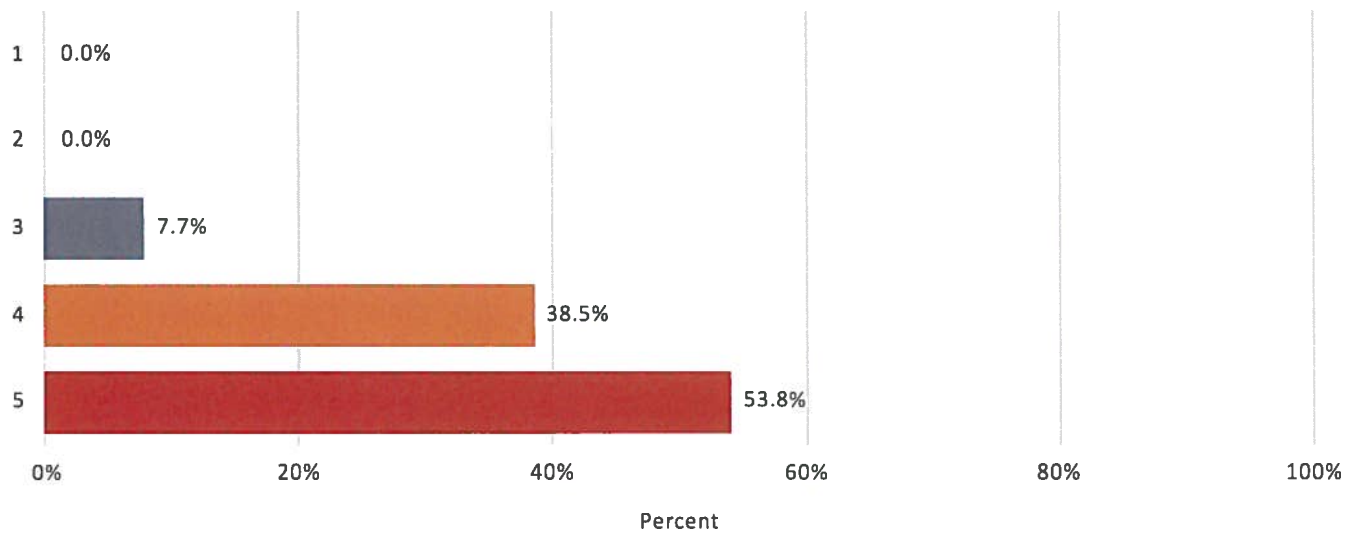
Name	Percent
1	0.0%
2	0.0%
3	23.1%
4	38.5%
5	38.5%
N	13

8. On a scale from 1 to 5, where 1 is to a very low extent and 5 is to a very high extent



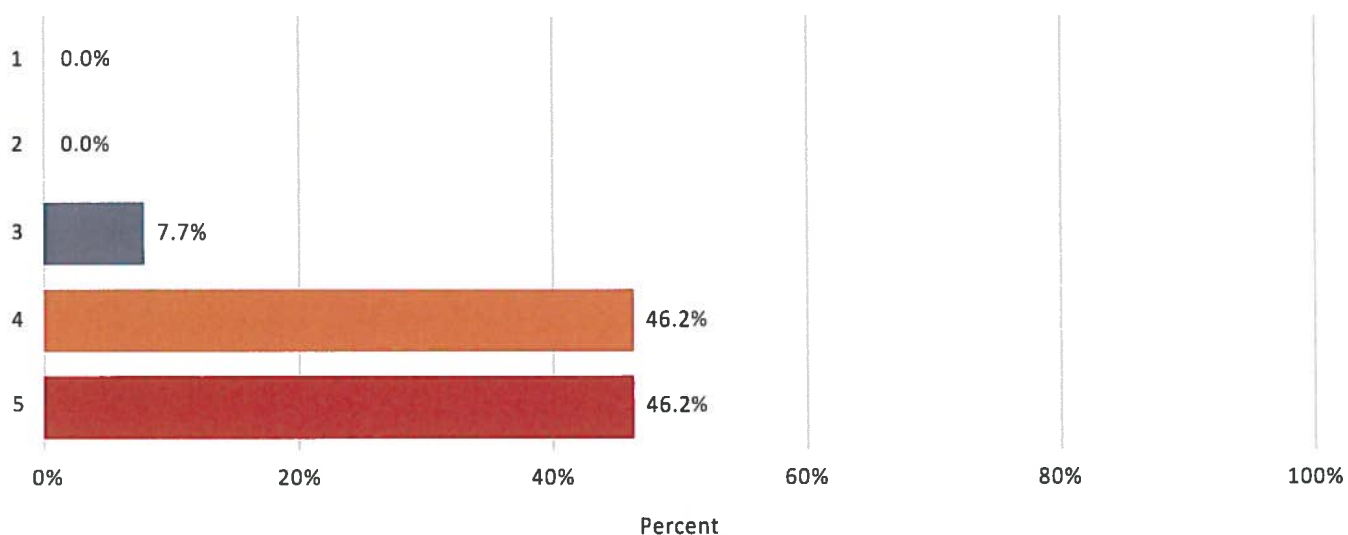
Series name	Question	Average	N
1	How would you evaluate the learning outcome?	4.46	13
2	To what extent was the course relevant for your own research activities / your own work with a doctoral dissertation?	4.38	13

9. How would you evaluate the learning outcome?



Name	Percent
1	0.0%
2	0.0%
3	7.7%
4	38.5%
5	53.8%
N	13

10. To what extent was the course relevant for your own research activities / your own work with a doctoral dissertation?



Name	Percent
1	0.0%
2	0.0%
3	7.7%
4	46.2%
5	46.2%
N	13

11. Is there something you think was especially good or bad with this course? Is there something you think could be done better the next time?

I especially enjoyed the community visit to Manndalen. This was the highlight of the overall learning experience for me because I learned about Sami connection to place. The community visit provided context for the academic content of this course that was hard to get from the lectures and readings alone. I suggest having all Indigenous faculty to offer Indigenous perspectives and understandings of topics covered in course. In all honesty, it is disappointing to hear from non-Indigenous presenters talk about Indigenous people and traditions in an authoritative way like our first speaker did. I suggest providing all handouts for all presentations and to use a microphone because it was hard to hear all presentations.

The time left for discussion with the presenters was too short. There were times when we had to cut off some good conversation. In one instance, I would have liked to further discuss an anti-indigenous argument made by one of the presenters.

On the other hand, the reading materials were excellent.

I learned a great deal and wish there was a little more time for discussion. The presentation length was effective, but there were some times where a more free ranging discussion would have benefitted the development of new ideas.

It would have been very beneficial and interesting to visit or participate in Sami Reindeer herding activities. Also transportation was a bit expensive around town. Perhaps bicycles could have been rented or made available.

I ALWAYS PREFER MORE DISCUSSION THAN LECTURE THIS IS WHERE I FEEL THE MOST LEARNING HAPPENS

I WOULD HAVE ALSO LIKED MORE TIME WITH OUR FELLOW STUDENTS TO LEARN MORE OF THEIR INTEREST AND STUDIES AND THE CHALLENGES THEY FACE AS SAMI OR WORKING WITH SAMI PEOPLES

I PARTICULARLY ENJOYED THE VISIT WE HAD TO MANNDALEN AND WISHED WE COULD HAVE HELD CLASS AT THE CENTER THERE OR PERHAPS HALF AND HALF TIME

I MIGHT SUGGEST THE FLOW OF TWO STUDENT PRESENTATIONS AND THEN LECTURE IF YOU ARE GOING TO STICK WITH THIS FORMAT WITH MORE TIME FOR DISCUSSION THAN QUESTION AND ANSWER FORMAT

KNOWING THAT THIS WAS THE FIRST SUCH SHARING IT WAS VERY IMPRESSIVE AND A LEARNING SHARING I WILL NOT SOON FORGET

KUUNDAH WOHA

I would like to learn more about the Sami parliament

A well planned programme, with interesting lectures and enough room for fruitful discussions. I liked it a lot! A interesting but overly ambitious curriculum. Students should not have had to pay their own lunch, especially not the students arriving from US.

I enjoyed the overall course i.e., presentations and cultural visits. The only suggestion I have is to incorporate a technology lecture (about languages) in such a future course.

I thought the course was well organized. I appreciated keeping to schedule. I also appreciated the blending and mixing of student presentations and faculty presentation. The only thing I would add to the course is more time for discussion, maybe even in a seminar format where we sit around a table by topic interest areas.

Vedlegg: 2

Evaluering av SVF-8053 Legal and political approaches to indigenous peoples' rights - the case of the Sami People - 3 stp

ved Else Grete Broderstad, faglig leder, Senter for samiske studier og faglig ansvarlig for kurset

Bakgrunn: I 2012 kontaktet Elizabeth Sumida Huaman, Assistant Professor of Indigenous Education School of Social Transformation and Mary Lou Fulton Teachers College, Arizona State University senteret med forespørsel om samarbeid. Vi ble spurt om vi kunne tenke oss et samarbeid om et kurs for en gruppe doktorgradsstudenter som utgjorde et eget program: Pueblo Indian doctoral program. Vinteren 2013 bestemte vi oss for å organisere dette, men da som et åpent doktorgradskurs. Senteret var blitt en del av HSL fakultetet, men det var fortsatt uklart om vi som et senter kunne stå ansvarlig for et doktorgradskurs.

Forarbeid: Undertegnede utarbeidet dermed en kursbeskrivelse med fokus på rettslige og politiske tilnærminger til utviklingen av urfolksrettigheter, og kontaktet Institutt for filosofi og Det juridiske fakultet med forespørsel om samarbeid. Det videre doktorgradsprogrammet ble utviklet som et samarbeid mellom våre tre enheter.

Fra Pueblo-programmets side ønsket de et fokus på governance relaterte spørsmål satt inn i en samisk kontekst. PhD-programmets tre hovedkomponenter ble derfor som følger:

- ✓ Legal and political approaches understanding the development of indigenous rights
- ✓ Conceptions of justice
- ✓ Legal strategies: empirical approaches

Selv om det var klart redegjort for på kursets nettside og i epost fra undertegnende, ble skisse til tekst fra Arizona-studentene levert inn i siste liten. Men alle leverte inn før kurset startet, og disse ble distribuert til medstudenter og foreleserne på kurset.

Selv om dette ikke strengt tatt var påkrevd, brukte vi fra Sesams side en god del tid og ressurser på praktisk tilrettelegging for gruppa med Pueblo studenter. Dette innebar bl.a. en tre dagers ekskursjon til Kåfjord i Nord-Troms i forkant av doktorgradskurset. Sesam har allerede et utstrakt samarbeid med de samiske institusjonene der, og kan i slike tilfeller som dette dra veksler disse kontaktene. Samtidig innebærer det selvsagt et omfattende planleggingsarbeid, samt ressurser avsatt til selve gjennomføringen. Likevel vurderte vi det som nødvendig at gruppa fikk ta del i dette opplegget med formidlings- og kunnskapstiltak. Gruppa besøkte Skardalen som har status som kulturelt landskap i Troms og ble vist kulturminner som strakte seg fra sjøen til langt opp i fjellsida og de fikk høre fortellinger og sagn knytta til stedet. Til slutt fikk de servert en lokal spesialitet: rognbollesuppe i en fjøs som er omgjort til museum. Gruppa besøkte også sjøsamisk museum i Birtavarre, deltok på korkonsert i Olderdalen kirke og fikk forelesninger, inkludert film om Riddu Riddu i Nisga'a

longhouse i Manndalen. Av studentvurderingene framgår det da også hvor viktig denne ekskursjonen ble for en dypere forståelse av samisk-norske forhold.

Gjennomføringen av kurset:

Det deltok 14 studenter på kurset. Svarprosenten er svært god, 13 av 14 har svart på evalueringa. Oppsummert synes det som om studentene satte pris på kurset, og var fornøyd med innholdet. Det er også fint å se at de er godt fornøyd med litteraturlista. Artiklene ble trykt opp i et eget kompendium selv om mange av disse er elektronisk tilgjengelig.

I tillegg til studentpresentasjonene, ble det gitt 8 forelesninger. I første del av kurset ble suverenitetsbegrepet debattert i forhold til urfolks selvbestemmelse og selvstyre. Del to satte søkelys på rettferdighetsforståelser i politisk teori og i folks bruk av landskapet. I sistnevnte delen *Legal strategies*, ble det satt fokus på de samiske forholdene i en norsk kontekst der landrettighetsspørsmål ble belyst ut fra to case.

Flere av presentasjonene illustrerer at urfolksforskningsfeltet er politisert med ulike motsetninger. Delvis reflekterer dette svært ulike demografiske og politiske kontekster og ulik erfaring med forskning og høyere utdanning, som også ble tydeliggjort gjennom presentasjonene. Det var derfor særdeles viktig at en av foreleserne professor Eva-Maria Svensson tok tak i dette og på en analytisk måte drøftet hva slike dikotomier innebærer for forskning:

- Law and policy
- The norm and the other
- Traditional vs. Western
- Individuals and collectives
- Recognition (of identity and (re)distribution

Flere peker på for kort tid til diskusjoner, dette er alltid et tema og en vurdering mellom engasjerende innhold og antall presentasjoner. Det er imidlertid viktig at alle får noen lunde lik tid til disposisjon.

Praktiske ting vedrørende gjennomføring av kurset:

Det var bra at vi kunne flytte kurset fra rom fra B1003 til A0101 som er lysere og litt mer trivelig. Av merknadene fra studentene ser jeg at noen opplevde det litt vanskelig å høre og at bruk av mikrofon skulle vært gjennomført. Det var første gang undertegnede var ansvarlig for et doktorgradskurs, og hjelpen fra at seksjonen for forskningstjenester var avgjørende viktig.

Ellers brukte vi en del ressurser på tilrettelegging av overnatting under USA studentenes opphold i Tromsø. Sosiale tiltak: I tillegg til ekskursjonen til Kåfjord, arrangerte Sesam en felles middag for alle i Árdna etter første kursdag. Denne middagen fikk studentene spandert. Studentene var også invitert på felles middag andre dag, som de selv betalte for.

Utover dette var administrativt ansatte på Sesam til stede ved flere anledninger under kurset for å ta seg av forespørsler fra studentene. Det gjaldt ting som hvor og når kan man få vekslet penger, hvor kan man handle, osv. Vi mener dette var nødvendig siden andelen internasjonale studenter på dette kurset var stor.

21. august 2014,

Else Grete Broderstad

SAK PHD-U 52-2014

Til: **Ph.d.-utvalget**
Møtedato: 30. september 2014

Regnskap september 2014

Ph.d.-utvalget har et budsjett på kr 660 000, se tabell for fordeling av midlene:

<i>Tiltak:</i>	<i>Budsjett 2014</i>
Felles ph.d-emner	380 000
Fagspesifikke forskerkurs	150 000
Oppfølgingstiltak rettet direkte mot ph.d.-studenter	10 000
Egenandel, TBLR	50 000
Egenandel, Nasjonal forskerkursportal	20 000
Diverse	50 000
TOTALT	660 000

I tillegg har fakultetsstyret gitt ph.d.-utvalget i oppdrag å utarbeide retningslinjer for tiltak for å bedre gjennomføringsgraden for ph.d.-studenter, det er satt av 1 mill. til formålet (gjelder kun 2014). Det er også satt av midler til ekstra driftsmidler til stipendiater. For 2014 er det satt av kr. 157 000 til tiltaket. Gjenstående beløp fra 2013 og 2012 er kr 574 000. Dekanen ser det som hensiktsmessig å se disse budsjettpostene samlet og at de inngår i ph.d.-utvalgets budsjett i 2014.

Ph.d.-utvalget foretok følgende tentativ fordeling mellom fire ulike tiltak for bedre gjennomføringsgrad for ph.d.-studenter (sak PHD-U 25-2014):

Tiltak	Sum
Tiltak A: Tilsette «gamle» ph.d.-studenter i to til tre måneder for å ferdigstille avhandlingen	1 321 000
Tiltak B: Belønne ph.d.-studenter som leverer inn avhandlingen til normert tid	60 000
Tiltak C: Ekstern sluttleser	150 000
Tiltak D: Ekstra driftsmidler til stipendiater	200 000
	1 731 000

Regnskap, september 2014:

Kategorier	Regnskap	Årsbudsjett
⊕ Inntekt	-660 000	-660 000
⊖ Tiltak for å øke gjennomføringsgraden	-3 481	-3 600
Inntekt	-1 730 881	-1 731 000
Tiltak A: Tilsette gamle ph.d.studenter for å fullføre	1 574 000	1 482 000
Tiltak B: Belønne de som leverer i tide		62 000
Tiltak C: Ekstern sluttleser		50 000
Tiltak D: Ekstra driftsmidler til stipendiater	153 400	133 400
⊖ Felles ph.d-emner	168 838	380 000
Felles ph.d-emner		380 000
SVF-8038	65 304	
SVF-8049	75 907	
SVF-8048	27 627	
⊕ Fagspesifikke forskerkurs	128 000	150 000
⊕ Oppfølgingstiltak rettet direkte mot ph.d-studenter		10 000
⊕ Egenandel TBLR		50 000
⊕ Egenandel nasjonal forskerkursportal		20 000
⊕ diverse	17 105	50 000
Gjenstår	-349 538	-3 600

På posten felles ph.d.-emner gjenstår det kr. 211 000. Utgiftene til eksterne foredragsholdere til ph.d.-emnet allmennretta forskningsformidling, arrangert midt i september, samt alle utgifter tilknyttet vitenskapsteoriemnet, arrangeres i oktober, er ikke regnskapsført. Det var mange studenter på formidlingsemnet og det er mange påmeldte til vitenskapsteoriemnet, av den grunn og at det er første gang det nye emnet i vitenskapsteori arrangeres er det vanskelig å anslå om budsjettet er tilstrekkelig. De to egenandelen (TBLR og nasjonal forskerkursportal) har vi ikke mottatt faktura på enda.

Den reviderte utgaven av håndboka er ferdig. Revideringen inneholder store endringer fra forrige utgave noe som medfører at oversettelse fra norsk til engelsk ikke kan foretas av administrasjonen, det legges derfor opp til at tjenesten kjøpes av et eksternt firma. Når vi har norsk og engelsk utgave av håndboka planlegger vi å lansere denne med ett eller flere tiltak rettet direkte mot ph.d.-studenter. Planleggingen er ikke kommet så langt at kostnadene er kalkulert. Det legges opp til at budsjettpostene oppfølgingstiltak rettet direkte mot ph.d.-studenter og diverse benyttes til dette.

Saken legges fram for utvalget til orientering og diskusjon.

Helen Sagerup
seksjonsleder

helen.sagerup@uit.no
77 64 53 13