

Strategiplan for Det helsevitenskapelige fakultet 2014-2020

Helsefak 2020: Framtida blir hva vi gjør den til!

Strategiplanen for Det helsevitenskapelige fakultet 2014-2020 (*Helsefak 2020*) formulerer tematiske satsinger og strategiske tiltak som angir retning og ambisjonsnivå i årene framover. Planen er forankret i universitetets samlede strategi (*UiT 2020*) og verdigrunnlag. Den bygger på Helsefaks solide forankring i nord og tegner et bilde av et innovativt, framtidsrettet fakultet som samarbeider naturlig med utdannings- og forskningsmiljøer regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Vårt viktigste mål er å levere høy kvalitet i alle ledd.

Helsefak 2020 er utviklet gjennom arbeidsgrupper for utdanning og forskning i en integrert prosess med ansatte, studenter og representanter fra helsetjenesten. Etter ekstern høring ble planen vedtatt i fakultetsstyret i juni 2014.

Betydningen av *Helsefak 2020* er avhengig av i hvilken grad den utløser målrettet handling for å nå våre ambisiøse mål. De menneskelige ressurser er vårt viktigste fundament. Vi vil at *Helsefak 2020* skal være engasjerende for godt lederskap og medarbeiderskap i å løse vårt viktige samfunnsoppdrag.

Helsefak 2020 forteller oss hvorfor vi går på arbeid, hvorfor vi finnes og hvor vi skal reise sammen. Vi skal forske og utdanne for framtida. Vi skal levere kloke hoder, varme hjerter og trygge hender til nordområdene. Dette skal vi strekke oss etter hver dag!

Arnfinn Sundsfjord

Dekan

Kjetil Kvalsvik

Fakultetsdirektør

Visjon

Helsefak forsker og utdanner for framtida og leverer kloke hoder, varme hjerter og trygge hender til nordområdene.

Verdigrunnlag

Helsefaks aktiviteter skal være preget av TANKER:

Troverdighet, akademisk frihet, nærhet og åpenhet, kreativitet, engasjement, respekt.

Overordnet mål: Høy kvalitet i forskning, utdanning og formidling

Helsefak er Nord-Norges helsevitenskapelige fakultet. De fleste helsefaglige profesjonsutdanninger er samlet i én organisasjon, og det bidrar til særpreg og komparative fortrinn. Fakultetet har et særlig ansvar for å ivareta grunnforskning og forskerutdanning av høy kvalitet. Fakultetet skal sikre god synergi mellom forskning og utdanningsløp som møter samfunnets behov. Gjennom aktiv formidling skal vi synliggjøre forskning og utdanning, bidra til en kunnskapsbasert samfunnsdebatt og legge grunnlaget for anvendelse av ny kunnskap. Godt lederskap og medarbeiderskap skal fremme en produktiv og effektiv organisasjon, samt et godt arbeidsmiljø der det legges til rette for de ansattes faglige og personlige utvikling.

1. Tematiske satsinger

1.1 Helse og velferd i nordområdene

Helsefak skal være ledende på kunnskap om hvordan samfunnsutvikling, miljø og klima i nordområdene påvirker helse og behov for helsetjenester. Fakultetet skal:

- Utdanne helsearbeidere som svarer til framtidens behov til alle deler av tjenesten og i tett samarbeid med praksisfeltet i nord
- Styrke og formidle forskning som belyser helse, sykdom, levekår og helsefremmende tiltak for befolkningen i regionen
- Ivareta forskning som fokuserer helse i samiske kulturer
- Utrede behov og foreslå teknologiske løsninger for å ivareta helse i samarbeid med helsetjeneste og næringsliv

1.2 Innovasjon i forskning, utdanning og praksis

Helsefak skal gjennom forskning og profesjonsutdanninger bidra til innovasjon i helsefaglig utdanning og tjenestetilbud. Fakultetet skal:

- Samarbeide med helsetjeneste, brukere og næringsliv om å fremskaffe kunnskapsgrunnlag for utvikling av produkter og tjenester
- Styrke forskning på helse- og omsorgsfaglig praksis i samarbeid med helsetjenesten
- Gjøre resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid tilgjengelig for helsetjeneste, brukere næringsliv
- Videreutvikle utdanningsforskning for å bygge opp fleksible og innovative utdanninger
- Bli nasjonalt ledende på helsefaglig pedagogisk utviklingsarbeid

1.3 Befolkningsundersøkelser, translasjons- og grunnforskning, metodekompetanse

Helsefak skal være ledende på translasjonsforskning med utgangspunkt i befolkningsundersøkelser, biobanker og helseregistre. Grunnforskning av høy internasjonal kvalitet skal ivaretas og videreføres. Fakultetet skal:

- Videreføre og formidle befolkningsundersøkelsene som utgangspunkt for regionalt, nasjonalt og internasjonalt samarbeid
- Videreutvikle faglige miljø som ivaretar grunnforskning av høy kvalitet
- Videreføre biomedisinsk grunnforskning, klinisk og epidemiologisk forskning som grunnlag for translasjonsforskning av høy internasjonal kvalitet
- Styrke helsetjenesteforskning basert på kvalitetsregistre og helseregistre
- Sikre høy kompetanse innen bioinformatikk, biostatistikk og kvalitative metodefag

1.4 Samhandling i forskning, utdanning og praksis

Helsefak skal være nasjonalt ledende i tverrprofesjonelt samarbeid i utdanning og praksis med utgangspunkt i samarbeid på fakultetet og i tett kontakt med praksisfeltet. Aktiv formidling skal styrke kultur for samarbeid internt og eksternt. Fakultetet skal:

- Videreutvikle en organisasjonsstruktur og -kultur som styrker samarbeid om instituttovergripende aktiviteter
- Systematisk videreutvikle godt medarbeiderskap, som handler om god kultur, holdninger, samhandling og kunnskap
- Sikre samordning mellom eksterne og interne aktører og opprettholde et HMS-arbeid for et godt lærings- og arbeidsmiljø
- Skape og videreføre samarbeidsarenaer i spesialist- og primærhelsetjenesten
- Videreutvikle og implementere tverrprofesjonell samarbeidslæring

2. Strategiske tiltak for forskning og utdanning

2.1 Kvalitet og fokus i forskningen

Forskningsgrupper, infrastruktur og tydelige mål er strategiske virkemidler for å nå det overordnede målet om høy kvalitet i forskning og for å ivareta de tematiske satsingene.

Fakultetet skal:

- Utvikle forskningsgruppene som robuste, dynamiske enheter av høy kvalitet basert på tverrfaglig samarbeid, godt medarbeiderskap og tydelig lederskap
- Utvikle større tematiske samarbeidsprosjekter på tvers av forskningsgrupper
 - Etablere tre store forskningsprosjekter som involverer forskere ved minst tre ulike institutter på fakultetet
 - Bygge opp samarbeidsprosjekter på tvers av fakultet
 - Etablere minst to store samarbeidsprosjekter med helsesektoren

- Konsolidere og videreutvikle støtteapparat og infrastruktur for å ivareta satsingsområdene i forskning
- Utvikle tydelige forskningsstrategiske satsinger ved Institutt for helse og omsorgsfag (IHO) og Institutt for klinisk odontologi (IKO)

2.2 Forskningsfinansiering og forskningsformidling

God forskningsfinansiering, kompetanse, samhandling og formidling er avgjørende for å nå målet om høy kvalitet i forskningen. Fakultetet skal:

- Øke andelen ekstern forskningsfinansiering gjennom å:
 - Premiere forskningsgrupper som oppnår ekstern forskningsfinansiering fra nasjonale og internasjonale arenaer
 - Være initiativtaker og koordinator for søknader til Horizon 2020
 - Styrke kvalitetsarbeidet med søknader til FRIPRO NFR
 - Arbeide for å oppnå minst ett Senter for Fremragende Forskning (SFF) eller tilsvarende i perioden
- Kreve at alle i vitenskapelig førstestilling publiserer jevnlig i relevante vitenskapelige tidsskrift
 - På instituttnivå skal minst 20 % av artiklene publiseres i nivå II tidsskrifter
- Styrke allmennrettet formidlingsaktivitet nasjonalt og internasjonalt

2.3 Utdanninger som møter behovene i morgendagens helsetjeneste

Helsefak skal ha dynamiske studieforløp som møter samhandlingsreformen og behovene i morgendagens helsetjeneste i landsdelen. Fakultetet skal:

- Videreutvikle og styrke fleksible studietilbud med fokus på pedagogisk kvalitet og relevans for morgendagens helsetjeneste
- Tilby profesjonsstudier og videre- og etterutdanninger som etterspørres av praksisfeltet
- Tilby helhetlige studieforløp fra grunnutdanning til PhD innen helsefaglige utdanninger

2.4 Utdanning til samhandling

Helsefak skal tilby opplæring i tverrprofesjonelt samarbeid i alle helsefaglige utdanninger. Fakultetet skal:

- Utvikle tverrprofesjonelle elementer i studiene med progresjon i læringsmål gjennom studieforløpet
- Videreutvikle de tverrprofesjonelle møtepunktene for studenter i praksis og innen 2020 etablere:
 - Studentbemannet (senge)post eller sykehjemsavdeling i samarbeid med spesialist- og kommunehelsetjenesten i nord
 - Universitetshelsesenter for tverrprofesjonell samarbeidslæring i samarbeid med Tromsø kommune
 - Tverrprofesjonell læring med bruk av BEST-metoden (BEdre og Systematisk Teamtrening)

2.5 Et lærende miljø

Helsefak skal være nasjonalt ledende på helsefaglig pedagogisk utvikling, og skal ha et fysisk, pedagogisk og sosialt læringsmiljø som fremmer studentaktiverende læringsformer og tverrprofesjonelt samarbeid. Fakultetet skal:

- Legge til rette for innovative undervisningsopplegg, pedagogiske nyvinninger og studentmedvirkning
- Videreutvikle formelle arenaer for gjensidig erfaringsutveksling innen pedagogikk og undervisnings- og utdanningsopplegg innad på campus og med eksterne samarbeidspartnere
- Videreføre og videreutvikle bruk av kombinerte stillinger som verktøy for å ivareta innovative og praksisnære utdanningsløp i samhandling mellom utdanning og praksisfeltet
- Ha oppdaterte, velfungerende og brukervennlige teknologiske løsninger som fremmer initiativ og stimulerer til samhandling mellom praksis, utdanning og forskning
- Tilby opplæringstiltak innen pedagogikk og utdanningsrettet teknologi for lærere og veiledere
- Utvikle ordninger for merittering av utdanningsarbeid
- Videreutvikle ordningen med FoU-tid innen pedagogikk og utdanning
- Styrke kompetanse innen utdanningsledelse hos de ansatte

2.6 Forskningsbasert utdanning

Helsefak skal utvikle utdanningsforskning og redskap for å bygge innovative, fleksible og fremragende helseutdanninger og svare på velferdsstatens behov gjennom praksisnær forskning. Fakultetet skal:

- Tilrettelegge for systematisk evaluering av og forskning på studieprogrammene
- Legge til rette for pedagogisk utviklingsarbeid og rekruttering til helsevitenskapelig utdanningsforskning
- Stimulere til deltakelse og publisering i nasjonale og internasjonale fora for utdanningsforskning
- Arbeide for å oppnå status som Senter for fremragende utdanning innen 2020
- Synliggjøre og dokumentere forskningsbasert undervisning i alle studieprogram
- Legge til rette for rekruttering til og kompetanseheving innen praksisnær forskning
- Gjøre ny kunnskap tilgjengelig for interessenter i samfunn og næringsliv gjennom målgruppestyrt formidling

2.7 Internasjonalisering og mobilitet

Deltakelse i internasjonalt samarbeid har effekt på motivasjon, kvalitet og rekruttering til forskning og utdanning. Fakultetet skal:

- Etablere strategiske samarbeidsavtaler med utenlandske forsknings- og utdanningsinstitusjoner

- Utvikle fleksible utvekslingsprogram med gode støttefunksjoner som et strategisk verktøy for å heve kvalitet i forskning og utdanning, og til å fremme internasjonalt samarbeid
- Synliggjøre vår internasjonale profil gjennom engelskspråklige nettsider, internasjonale nyhetskanaler, på internasjonale møtearenaer, og som vertskap for internasjonale arrangementer

2.8 Videreutvikling og rekruttering av studenter og ansatte

Godt kvalifiserte ansatte og studenter er en betydelig ressurs. Derfor er det viktig med en aktiv rekrutteringspolitikk. Fakultetet skal:

- Ha en tydelig profil og posisjonere seg nasjonalt og internasjonalt som attraktivt studie- og arbeidssted
- Ha en tydelig organisering og ansvarsstruktur for rekruttering av ansatte og studenter
- Involvere ansatte og studenter aktivt i omdømmebygging, profilering og rekruttering
- Ivareta og videreutvikle mennesket i organisasjonen som vår viktigste ressurs
- Videreutvikle den gode kulturen for forbedringsarbeid, ledelse og medarbeiderskap
- Tilby et attraktivt arbeidsmiljø med gode muligheter for kompetanseutvikling for alle grupper ansatte

2.9 Karriereveier innen utdanning og forskning

Fakultetet må sikre kvalitet i forskning og utdanning ved å ivareta ansatte og studenters utviklingsmuligheter. Fakultetet skal:

- Tilby karriereveier innen utdanning og forskning som ivaretar individuelle og strategiske hensyn
- Styrke muligheten for karriereløp med vekt på kompetanse innen pedagogikk og undervisning
- Tilby en samfunnsrelevant forskerutdanning av høy faglig og pedagogisk kvalitet med utgangspunkt i lokale og nasjonale forskerskoler, og med aktiv bruk av mentorordninger
- Opprette flere post-doc og innstegsstillinger for å utvikle unge forskertalenter og deres internasjonale kontaktnett
- Videreutvikle forskerlinjen og andre ordninger for å identifisere studenter med særlig talent og interesse for forskning