

MØTEREFERAT

Utvalg/møte i: **Helsefak 2014-2020: Arbeidsgruppe utdanning**
Undergruppe 3: Læringsmiljø, samhandling,
tverrprofesjonell kompetanse

Møteleder/referent: Inger Njølstad/ Tove-Beate Engum (Fakadm)

Møtedato: 16.januar 2014

Til stede: Bertil Bjerkan (IPS), May Lill Johansen (ISM), Hanne Berg Lorentsen (RKBU),
Hege Roland Persson (UNN)

Andre møtet i strategigruppa.

1. IKT

Det er ønskelig med IKT-ansatte som kan både fag og datasystem. Denne type person er mangelfull. Løsning:

- Lære opp egne. Interesserte personer får betalt studie mot bindingstid. Ferdig utdannede kan utforme universitetets fremtidige IKT-løsninger.
- Utdanne og lære av hverandre, utdanningskonferansen er et eksempel på denne type læringsarena.
- Digital case - Virtual patient, open labyrinth.
-

2. Samhandling

Det er utfordrende å få til et daglig tett samarbeid med de instituttene som ligger fysisk adskilt fra MH-bygget. For eksempel IPS i teorifagsbygget. Hvordan kan IPS dras inn i de andre fagene

- Bruke hverandre i undervisning
- Tverrprofesjonell
- Flere felles fag
- Faglig forum
- Utdanningshelsesenter – under planlegging
- Organiseringen av læring og praksis må bli bedre – noen studieretninger opplever at det er bedre å gjøre ting selv, enn å være en del av fellesskapet
- Hvert fagområde bør beholde sin egen tydelige identitet, samtidig som det jobbes for et tettere tverrfaglig samarbeid
- Digital læringsbase/ læringsressurs
 - Felles E-læringsportal – krever en del ressurser
 - Identifisere felles områder
 - Utvikle samhandling, utnytte ressurser, synergier
 - Grunnleggende/ casebasert/ tverrprofesjonell
 -

Hvert institutt behøver en markant studieledelse, som videre kan dele erfaringer med hverandre gjennom et studielederforum.

Tverrprofesjonell kompetanse tar vi opp i neste møte.

Videre arbeid:

- May Lill Johansen skriver et notat om IKT
- Hanne Berg Lorentsen skriver om vår visjon