

# Referat fra delgruppe 2 innen utdanning. Første møte 19.desember 2013.

## Helsefaks mål mht. Lærerkompetanse og utdanningsledelse

---

### **Deltakere i gruppa:**

Anita Iversen, Gunnbjørg Svineng/Johanna E.Sollid (vara), Børje Andersen, Kine Nilsen og Elin Skog.

Meldt forfall: Henrik Schirmer, Gunnbjørg Svineng

Den 19. desember snakket vi om hva dette området omfatter og kom til at det omfatter

- Lærernes pedagogiske kompetanse
- Utdanningsledelse
- Rekruttering av lærere/vitenskapelig ansatte
- Merittering av lærere/undervisning
- Karriereveger for undervisere

### **Momenter til beskrivelse av nåsituasjonen:**

- Mange av Helsefaks vitenskapelig ansatte har flere roller; forsker – lærer – kliniker - leder.
- Prøveforelesninger i forbindelse med disputering, viser at vi har gode lærere – om de har tid til å forberede seg.
- De opplever ikke å ha tid til å gjøre oppgavene godt
- Undervisning oppfattes som en plikt/en byrde
- Vi har to karriereløp men begge endrer opp med en arbeidsfordeling med 50% forskning og 50% undervisning!
  - 1..lektor – dosent
  - Førsteamanuensis - professor

Områder det kan satses på

- **Økt IKT kompetanse**

- **Digitale ressurser må brukes pedagogisk riktig med hensyn til fagområde, målgruppe og ønsket læringsutbytte. Vi skal ikke modernisere oss uten at det har en forbedrende effekt.**
- **Forbedring av styring og ledelse av bistillinger/kombinerte stillinger UNN/Helsefak**

**Til neste møte fikk deltakerne i oppgave å reflektere over hva som karakteriserer et ønsket bilde - hvor vil vi? I tillegg hva som eventuelt skal til for å komme dit.**

**Referent Elin Skog**