

MØTEREFERAT-/PROTOKOLL

Utvalg/møte i: **Arbeidsgruppe utdanning – Helsefak 2014-2020**

Møteleder/referent: Nanna Hauksdottir / Inger Njølstad / Eilif J Nilssen

Møtedato: 26.november 2013, 14:15-15:45

Til stede: Inger Njølstad, leder
Nanna Hauksdottir, nestleder
Hege Roald Persson, UNN
Guri Moen Lajord, KS
Anika Mackenroth, formidling
May-Lill Johansen, ISM
Beate Garcia, IFA
Hanne Berg Lorentsen, RKBU
Gunbjørg Svineng, IMB
Bertil Bjerkan, IPS
Børje Cronblad Andersson, student
Eilif J Nilssen, (for Elin Skog) sekretariat

Forfall: Kine Nilsen, Personal/økonomi
Henrik Schirmer, IKM
Marta Grongstad, IHO
Tordis Trovik, IKO
Elin Skog, sekretariat

Nanna startet med å gå gjennom arbeidsgruppens mandat som er gjengitt på nettsiden for strategiarbeidet. Arbeidsgruppen mente at punktet om kommunikasjonsplan var oppfylt ved at arbeidet ble presentert på egen nettside.

Hun gikk deretter gjennom presentasjon fra Kick-off 18.november 2013 og innspill kom inn i gjennomgangen av dette dokumentet.

Arbeidet kan ikke ferdigstilles før vi ser hva UiTs strategi blir. Det er også flere utredninger som det må tas hensyn til – NIFU-evalueringen av forrige strategiperiode ved Helsefak, HelseNords utredning om fremtidig behov for helsearbeidere, St.melding 13,Utdanning for velferd, m.fl.

Innspill som kom i løpet av gjennomgangen

- Utdanner vi på rett nivå? KS og Spekter mener utdanningsinstitusjonene er for opptatt av å utdanne mastere
- Savner innovasjon i dokumentet
- Praksisnær utdanning må nevnes
- Kunnskapen må deles med praksisfeltet, forvaltningen og offentligheten (krav i univ.loven)

- Ved rekruttering må en også være opptatt av kjønnsbalansen. I tillegg hvor en rekrutterer fra, er studentene motivert for det studiet de kommer inn på eller vil de egentlig inn på et annet studium (tannlege til medisin)
- Merittering for god undervisning. Pedagogisk kompetanse. Fagdidaktikk. Vi må ikke bare tenke på gode forelesere, men også de som er god på planlegging av undervisningsprogram og evalueringsformer.
- Undergruppe for profilering, karriereveier og rekruttering?
- Internasjonalisering. Vi har utveksling i dag, men de utenlandske studentene settes ofte i praksis og er ikke på universitetet. Vi er ikke god på utveksling av lærere – hospitering og erfaringsutveksling.
- Forskning på utdanning. Vi gjør ofte mye som er bra, som andre plukker opp og publiserer. Vi må reflektere over om det vi gjør er bra, skape en evalueringskultur.
- Utstyr og teknologi
- Indikatorer for utdanning. Vi må skaffe oss egne indikatorer som gjør at det er mulig å måle effekten av det vi gjør ut over det som synliggjøres i DBH. Disse må være tydelige og målbare, men ikke for detaljorienterte. UNN har både aktivitets- og kvalitetsmål.
- Vi utdanner også forskere ikke bare helsepersonell.

Her gikk brannalarmen

- Innovasjon – helseteknologi og tjenestedesign
- Strategi for gjennomføring av studietilbud på best mulig måte – langsgående evaluering

Det etableres flere undergrupper som jobber med sine tema, og bringer sine meninger tilbake til denne gruppa for diskusjon og endelig formulering.

Noen bør også skrive om nå-situasjonen.

Inger og Nanna foreslår ca 4 undergrupper på ulike tema. Medlemmene melder seg til en eller flere grupper.

Relevante dokumenter og referat fra møtene finnes på nettsiden