

## MØTEINNKALLING

Til: Ph.d.-utvalget  
Møtetid: 5. november 2013, kl. 12.15  
Møtested: A-3021

## Saksliste

Fullmaktssaker: Se egen liste, sak PHD-U 54-2013 og PHD-U 57-2013 til PHD-U 59-2013  
Ordinære saker:

<i>Saksnr</i>	<i>Arkivref.</i>	<i>U.off.</i>	<i>Tittel/beskrivelse.</i>
PHD-U 60-13	2013/1294		Referat og meldinger
PHD-U 61-13	2012/3886		Innmelding av ph.d.-emne(r) ved HSL-fakultetet vår 2014
PHD-U 62-13	2013/5061		Økonomisk støtte til fagspesifikke ph.d.-emner 2014
PHD-U 63-13	2012/3886		Godkjenning av emnet SVF-8053 Legal and political approaches to indigenous peoples' rights - the case of the Sami People
PHD-U 64-13	2012/6159		Organisering av ph.d.-emne i vitenskapsteori
PHD-U 65-13	2013/5061		Budsjett 2014

Helen Sagerup  
seksjonsleder

Marcela Douglas  
førstekonsulent

marcela.douglas@uit.no  
77 64 52 35



## Oversikt fullmaktssaker - møte i ph.d.-utvalget 5. november 2013 PHD-U fra sak 54-2013 og 57-2013 til 59-2013

Sak nr.:	Arkivref.	Tittel/beskrivelse – vedtak:
PHD-U 54-13	2009/8255	<b>Oppnevning av bedømmelseskomite for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning sosiologi – Tizita Mulugeta Yimam</b>

Vedtatt på fullmakt 27. september 2013:

Ph.d.-utvalget oppnevner følgende bedømmelseskomité for å vurdere Tizita Mulugeta Yimams avhandling "*Female Headed Households and Their Livelihood in Bati Wäradä, South Wollo: Practices and Resistance*" til bedømmelse for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning sosiologi:

- Professor emerita, ph.d., Gunilla Bjerén, Institutionen for etnologi, religionshistoria och genusvetenskap, Stockholms Universitet.
- Professor, dr.polit., Johan Fredrik Rye, Institutt for sosiologi og statsvitenskap, NTNU.
- Professor, dr.philos., Tom Johansen, Institutt for sosiologi, statsvitenskap og samfunnsplanlegging, UiT Norges arktiske universitet.

Johansen oppnevnes som leder av komiteen.

PHD-U 57-13	2012/5640	<b>Oppnevning av bedømmelseskomite for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning sosialantropologi Britt-Vigdis Ekeli</b>
-------------	-----------	--

Vedtatt på fullmakt 30. september 2013:

Ph.d.-utvalget oppnevner følgende bedømmelseskomité for å vurdere Britt-Vigdis Ekelis avhandling "TVETYDIGHET En studie av samarbeid i helsetjenester og samarbeidslæring i helsepersonellutdanning" til bedømmelse for ph.d.-graden i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning sosialantropologi:

- Professor, dr.polit., Halvard Vike, Sosialantropologiske institutt, Universitetet i Oslo.
- Lektor, ph.d., Vibeke Steffen, Antropologisk institutt, København Universitet
- Førsteamanuensis, dr.polit., Jon Schackt, Institutt for arkeologi og sosialantropologi, UiT.

Schackt oppnevnes som leder av komitéen.

PHD-U 58-13      2013/1679-10      **Oppnevning av sensor, godkjenning av eksamenskommisjon SVF-8048**

Vedtatt på fullmakt 10. oktober 2013:

Ph.d.-utvalet oppnemner førsteamanuensis, dr.fil., Ulrike Spring, høgskulen i Sogn og Fjordane som ekstern sensor.

Eksamenskommisjon på emne SVF-8048 haust 2013 er:

- førsteamanuensis Ulrike Spring, HiSF (ekstern sensor)
- førsteamanuensis Torjer A. Olsen, samisk senter, UiT (intern sensor)

PHD-U 59-13      2012/3886-22      **Godkjenning av emnet SVF-8052 Touring Borders (5sp)**

Vedtatt på fullmakt 23. oktober 2013:

Ph.d.-utvalget for humaniora og samfunnsvitenskap godkjenner emnet SVF-8052 Touring Borders med 5 studiepoeng for deltagelse på emnet, innlevering av essayutkast, muntlig presentasjon og bestått eksamen.

Emnet arrangeres første gang vår 2014.

## SAK PHD-U 60-2013

Til: Ph.d.-utvalget  
Møtedato: 5. november 2013

### Referat og meldinger

1. Referat fra møte i ph.d.-utvalget 27. september 2013
2. Godkjent opplæringsdel – Ragnvald Storvoll
3. Godkjent opplæringsdel – Ingvild Storvoll
4. Godkjent opplæringsdel – Jonas Jakobsen
5. Godkjent opplæringsdel – Carina Olufsen
6. Godkjent opplæringsdel – Tord B. Willumsen
7. Godkjent opplæringsdel – Berit Kristoffersen
8. Oversikt over innleverte doktorgradsavhandling, disputaser og avhandling ikke godkjent av komité – oktober 2013 (unntatt offentlighet)

Helen Sagerup  
seksjonsleder

Marcela Douglas  
førstekonsulent

marcela.douglas@uit.no  
77 64 52 35



## MØTEREFERAT/-PROTOKOLL

Utvalg/møte i: **Ph.d.-utvalget**  
Møteleder/referent: Turid Molednæs/ Helen Sagerup  
Møtedato: 27. september 2013, kl. 0915-1150  
Til stede: Prodekan forskning Turid Moldenæs, førsteamanuensis Bengt-Ove Andreassen, professor Siv Ellen Kraft, professor Tore Nettet, ph.d.-student Marit L. Sundelin og seksjonsleder Helen Sagerup  
Forfall: Ph.d.-student Yassin Karoliussen

Det var ingen merknader til dagsorden. Møtet ble innledet med presentasjonsrunde inkludert forventinger til arbeidet i ph.d.-utvalget i kommende periode. Administrasjonen gav en orientering av ph.d.-utdanningen ved fakultetet.

<i>Saksnr</i>	<i>Arkivref.</i>	<i>Tittel/beskrivelse.</i>
PHD-U 54-13	2013/1294	<b>Referat og meldinger</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Referat fra møte i ph.d.-utvalget 4. juni 2013</li><li>2. Godkjent opplæringsdel - Konstantin S. Zaikov</li><li>3. Sammensetning og instruks ph.d.-utvalget</li><li>4. Ph.d.-utvalget studieåret 2013/2014</li><li>5. Oversikt over innleverte doktorgrads-avhandlinger, disputaser og avhandlinger ikke godkjent av komité – september 2013 (unntatt offentlighet)</li><li>6. Oversikt over ph.d.-studenter, september 2013 (unntatt offentlighet)</li><li>7. Arbeidsnotat fra avgåtte prodekan forskning: Oversikt over prosesser, gjennomførte tiltak og utfordringer ved fakultetets ph.d.-utdanning (unntatt offentlighet)</li></ol>
PHD-U 55-13	2012/5153	<b>Regnskap september 2013</b> Ph.d.-utvalget tar framlagte regnskap til etterretning.
PHD-U 56-13	2012/6159	<b>Organisering av det nye emnet i vitenskapsteori</b> Ph.d.-utvalget drøftet organiseringen av emnet. Endelig behandling av organisering av emnet behandles i neste møte.

Helen Sagerup  
seksjonsleder

— —  
helen.sagerup@uit.no  
77 64 53 13



Ragnvald Storvoll  
Stormyrveien 12  
9311 BRØSTADBOTN

## Godkjenning av opplæringsdel

Vi viser til søknad om godkjenning av opplæringsdelen innen ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning pedagogikk. Søknaden er vurdert og godkjent av prodekan forskning Turid Moldenæs.

Med bakgrunn i søknad og innsendt dokumentasjon er følgende vurderinger foretatt:

<i>Kurs</i>	<i>Krav</i>	<i>Godkjent</i>
<b>Vitenskapsteori og forskningsetikk</b>	<b>10</b>	
SVF-8035: Vitenskapsteori, V-2013		7
SVF-8038: Forskningsetikk, V-2013		3
<b>Fagspesifikk teori og metode</b>	<b>15</b>	
STV-8007 Nyere teorier i studiet av praksiser og ideers spredning i – og mellom formelle organisasjoner, UiT, V-2012		5
Kvalitative metoder med fokus på intervjuing, UiO, H-2012		10
<b>Formidling</b>	<b>5</b>	
SVF-8048 Allmenretta forskningsformidling, UiT, H-2012		3
SVF-8049 Vitenskapelig forskningskommunikasjon, UiT, V-2013		2
<b>Til sammen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

I henhold til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning pedagogikk er opplæringsdelen fullført og godkjent med 30 studiepoeng.

Vennlig hilsen

Helen Sagerup  
seksjonsleder

Marcela Douglas  
førstekonsulent

marcela.douglas@uit.no  
77 64 52 35

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*  
Kopi: Ph.d.-utvalget for humaniora og samfunnsvitenskap



Ingvild Storvoll  
Postboks 710  
Skogveien 24  
1432 ÅS

## Godkjenning av opplæringsdel

Vi viser til søknad om godkjenning av opplæringsdelen innen ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning statsvitenskap. Søknaden er vurdert og godkjent av prodekan forskning Marie-Theres Federhofer.

Med bakgrunn i søknad og innsendt dokumentasjon er følgende vurderinger foretatt:

<i>Kurs</i>	<i>Krav</i>	<i>Godkjent</i>
<b>Vitenskapsteori og forskningsetikk</b>	<b>10</b>	
SVF-8035: Vitenskapsteori, V-2013		7
SVF-8038: Forskningsetikk, V-2012		3
<b>Fagspesifikk teori og metode</b>	<b>15</b>	
FSK-8004 Entrepreneurship, UiT, V-2013		5
Kvalitative metoder med fokus på intervjuing, UiO, H-2012		10
<b>Formidling</b>	<b>5</b>	
SVF-8048 Allmenretta forskningsformidling, UiT, H-2012		3
SVF-8049 Vitenskapelig forskningskommunikasjon, UiT, V-2013		2
<b>Til sammen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

I henhold til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning statsvitenskap er opplæringsdelen fullført og godkjent med 30 studiepoeng.

Vennlig hilsen

Helen Sagerup  
seksjonsleder

Marcela Douglas  
førstekonsulent

marcela.douglas@uit.no  
77 64 52 35

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*  
Kopi: Ph.d.-utvalget for humaniora og samfunnsvitenskap



Jonas Jakobsen  
Ringkøbingvegen 7  
9011 TROMSØ

## Svar på søknad om godkjenning av opplæringsdel

Vi viser til søknad om godkjenning av opplæringsdelen innen ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning filosofi. Søknaden er vurdert og godkjent av prodekan forskning Turid Moldenæs.

På bakgrunn av at du ble tatt opp til tidligere ph.d.-program i kultur- og samfunnsfag er din søknad behandlet som overgangsordninger, jamfør vedtak i sak FS 83/10, punkt 2 og sak FS 23/13, punkt 3. Ph.d.-programmet du ble tatt opp til muliggjorde konferansedeltakelse som del av opplæringsdel, også tilknyttet formidling. Med bakgrunn i søknad og innsendt dokumentasjon er følgende vurderinger foretatt:

<i>Kurs</i>	<i>Krav</i>	<i>Godkjent</i>
<b>Vitenskapsteori og forskningsetikk</b>	<b>10</b>	
SVF-8035: Vitenskapsteori, V-2010		7
SVF-8038: Forskningsetikk, V-2013		3
<b>Fagspesifikk teori og metode</b>	<b>15</b>	
FIL-8002: Filosofiens teori og metode, H-2010		5
Deliberating Controversies in Globalization Theory, Methodology and Ethics, H-2011, NTNU		10
<b>Formidling</b>	<b>5</b>	
Ph.d.-course "Post-secular Conditions? Challenges to Citizenship, Democracy, Law and Social Cohesion", H-2010, Roskilde University		5
<b>Til sammen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

I henhold til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning filosofi er opplæringsdelen fullført og godkjent med 30 studiepoeng.

Vennlig hilsen

Helen Sagerup  
Seksjonsleder

Marcela Douglas  
førstekonsulent

—  
marcela.douglas@uit.no  
77 64 52 35

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Kopi: Ph.d.-utvalget for humaniora og samfunnsvitenskap

Carina Olufsen  
Østersvegen 15  
9100 KVALØYSLETTA

## Godkjenning av opplæringsdel

Vi viser til søknad om godkjenning av opplæringsdelen innen ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning reiseliv. Søknaden er vurdert og godkjent av prodekan forskning Turid Moldenæs.

På bakgrunn av at du ble tatt opp til ph.d.-program i humaniora- og samfunnsvitenskap 21. juni 2012 er din søknad behandlet som overgangsordning for gjeldende ph.d.-program, jamfør vedtak i sak FS 23/13, punkt 3. Ph.d.-programmet du ble tatt opp til muliggjorde konferansedeltakelse som del av opplæringsdel, også tilknyttet formidling. Med bakgrunn i søknad og innsendt dokumentasjon er følgende vurderinger foretatt:

<i>Kurs</i>	<i>Studiepoeng</i>	<i>Krav</i>	<i>Godkjent</i>
<b>Vitenskapsteori og forskningsetikk</b>		<b>10</b>	
SVF-8035: Vitenskapsteori, V-2013	7		7
SVF-8038: Forskningsetikk, V-2012	3		3
<b>Fagspesifikk teori og metode</b>		<b>15</b>	
SVF-8047 Destinasjonsutvikling, UiT, H-2012	5		5
Tourism and regional development, Umeå Universitet, H-2012	7,5		5
DLV130 Diskursanalyse, UiS, H-2012	5		5
<b>Formidling</b>		<b>5</b>	
SVF-8835 21st Nordic symposium in Tourism and Hospitality Research	5		5
<b>Til sammen</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

I henhold til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning reiseliv er opplæringsdelen fullført og godkjent med 30 studiepoeng.

Vennlig hilsen

Helen Sagerup  
seksjonsleder

–

Marcela Douglas  
førstekonsulent

–

marcela.douglas@uit.no  
77 64 52 35

*Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur*  
Kopi: Ph.d.-utvalget for humaniora og samfunnsvitenskap



Tord B. H. Willumsen  
Dramsvegen 110  
9010 TROMSØ

## Godkjenning av opplæringsdel

Vi viser til søknad om godkjenning av opplæringsdelen innen ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning statsvitenskap. Søknaden er vurdert og godkjent av prodekan forskning Turid Moldenæs.

På bakgrunn av at du ble tatt opp til tidligere ph.d.-program i kultur- og samfunnsfag er din søknad behandlet som overgangsordninger, jmfør vedtak i sak FS 83/10, punkt 2 og sak FS 23/13, punkt 3. Ph.d.-programmet du ble tatt opp til muliggjorde konferansedeltakelse som del av opplæringsdel, også tilknyttet formidling. Med bakgrunn i søknad og innsendt dokumentasjon er følgende vurderinger foretatt:

<i>Kurs</i>	<i>Krav</i>	<i>Godkjent</i>
<b>Vitenskapsteori og forskningsetikk</b>	<b>10</b>	
SVF-8038: Forskningsetikk, H-2008		3
SVF-8035: Vitenskapsteori, V-2008		7
<b>Fagspesifikk teori og metode</b>	<b>15</b>	
SVF-8040: Kvalitativ Forskning, H-2008		5
ME-609: 15 <sup>th</sup> Annual European Summer School in Local Government, H-2010		10
<b>Formidling</b>	<b>5</b>	
STV-8805: Den XIX nordiske kommunalforskerkonferansen, Syddansk Universitet, Odense, H-2010		5
<b>Til sammen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

I henhold til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning statsvitenskap er opplæringsdelen fullført og godkjent med 30 studiepoeng.

Vennlig hilsen

Helen Sagerup  
Seksjonsleder

Marcela Douglas  
førstekonsulent

marcela.douglas@uit.no  
77 64 52 35

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Kopi: Ph.d.-utvalget for humaniora og samfunnsvitenskap

Berit Kristoffersen  
 Trollbakken 9 A  
 9009 TROMSØ

## Godkjenning av opplæringsdel

Vi viser til søknad om godkjenning av opplæringsdelen innen ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning statsvitenskap. Søknaden er vurdert og godkjent av prodekan forskning Turid Moldenæs.

På bakgrunn av at du ble tatt opp til tidligere ph.d.-program i kultur- og samfunnsfag er din søknad behandlet som overgangsordninger, jamfør vedtak i sak FS 83/10, punkt 2 og sak FS 23/13, punkt 3. Ph.d.-programmet du ble tatt opp til muliggjorde konferansedeltakelse som del av opplæringsdel, også tilknyttet formidling. Med bakgrunn i søknad og innsendt dokumentasjon er følgende vurderinger foretatt:

<i>Kurs</i>	<i>Krav</i>	<i>Godkjent</i>
<b>Vitenskapsteori og forskningsetikk</b>	<b>10</b>	
SVF-8038: Forskningsetikk, V-2011		3
SVF-8035: Vitenskapsteori, H-2011		7
<b>Fagspesifikk teori og metode</b>	<b>15</b>	
SVF-8040: Kvalitativ Forskning, H-2010		5
Oslo Summer school Global Energy Dilemmas: Energy Security, Globalization and Climate Change, Juli 2012, UiO		10
<b>Formidling</b>	<b>5</b>	
STV-8005: Knowledges, Resources and Legal Regimes: The New Geopolitics of the Polar Regions, H-2011, University of Liverpool, UK		5
<b>Til sammen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

I henhold til ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap, studieretning statsvitenskap er opplæringsdelen fullført og godkjent med 30 studiepoeng.

Vennlig hilsen

Helen Sagerup  
Seksjonsleder

—

Marcela Douglas  
førstekonsulent

—

marcela.douglas@uit.no  
77 64 52 35

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Kopi: Ph.d.-utvalget for humaniora og samfunnsvitenskap

## SAK PHD-U 61-2013

Til: Ph.d.-utvalget  
Møtedato: 5. november

### Innmelding av ph.d.-emne(r) ved HSL-fakultetet vår 2014

Utlysning ble sendt til instituttlederne 13. september 2013. Frist for innmelding var 4. oktober 2013. Det er kommet inn innspill fra tre institutt: ISS, IKL, og IFF.

#### Søknad fra ISS

Institutt for sosiologi, statsvitenskap og samfunnsplanlegging (ISS) planlegger å arrangere ett emne vår 2014. Det kommer fram av søknaden at instituttleder Marcus Buck ved ISS anbefaler emne.

**SVF-8052 Touring Borders**, 5 studiepoeng (se vedlegg). Faglig ansvarlig er professor Arvid Viken.

**Finansiering:** Emnet har fått tilskudd fra Barentsinstituttet.

**Gjennomføring:** Det planlegges å arrangere emnet 17.-19. februar 2014 i Kirkenes. Kurset vil strekke seg over 2,5 dager. Det forutsettes at studentene i forkant av kurset gjør seg kjent med pensum og leverer et utkast til paper med innleveringsfrist 20. januar 2014. Kurset vil bestå av forelesninger, paper presentasjoner i plenum og plenumsdiskusjoner. Kurset vil foregå på engelsk.

#### Søknad fra IKL

Institutt for kultur og litteratur (IKL) planlegger å arrangere ett emne vår 2014. Det kommer fram av søknaden at fungerende instituttleder Cathrine Theodorsen ved IKL anbefaler emne.

**HIF-8033 Cosmopolitanism: Beyond Four Moments**, 5 studiepoeng (se vedlegg). Faglig ansvarlig er førsteamanuensis Yael Levin.

**Finansiering:** Finansieres av Det fransk-norske senteret i Paris, IKL og søker støtte av ph.d.-utvalget.

**Gjennomføring:** Emnet vil bli arrangert 5.-7. mai ved Universitetscenteret i Paris. Emnet går over 3 dager med 15 timer undervisning. I tillegg settes det av to til tre timer for en workshop der innsendte skisser fra deltakerne behandles. Grensen for antall deltakere er på 20 personer. Kurset vil foregå på engelsk.

### Søknad fra IFF og SESAM

Institutt for filosofi og førstesemesterstudier (IFF), Senter for samiske studier (SESAM) og det Juridiske fakultet (jurfak) planlegger å arrangere ett emne vår 2014. Det kommer fram av søknaden at instituttleder Kjersti Fjørtoft ved IFF og faglig leder ved SESAM Else Grete Broderstad anbefaler emne.

**SVF-8053 Legal and political approaches to indigenous peoples' rights - the case of the Sami People**, 3 studiepoeng (se vedlegg). Faglig ansvarlig er førsteamanuensis Kjersti Fjørtoft, IFF, og faglig leder Else Grete Broderstad, SESAM.

**Finansiering:** Finansieres av SESAM, IFF og søker støtte av jur.fak. og ph.d.-utvalget.

**Gjennomføring:** Emnet vil bli arrangert i juni ved HSL-fak. Det forutsettes at studentene i forkant av kurset gjør seg kjent med pensum og leverer et utkast til essay. Emnet går over 3 dager med minimum 10 timer undervisning. I tillegg settes det av tid for en workshop der innsendte skisser fra deltakerne behandles. Grensen for antall deltakere er på 20 personer. Kurset vil foregå på engelsk.

### **Ph.d.-emner i regi av fakultetet, vår 2014:**

SVF-8038 Forskningsetikk (arrangeres på norsk), 3 studiepoeng

SVF-8049 Vitenskapelig forskningskommunikasjon, 2 studiepoeng

### **Foreløpig oversikt over ph.d.-emner høst 2014:**

SVF-8048 Allmennretta forskningsformidling, 3 studiepoeng

Nytt emne i vitenskapsteori, 7 studiepoeng

SVF-8045 Kjønnforskning, vitenskapsteori og metodologi, 5 studiepoeng

### **Forslag til vedtak**

Ph.d.-utvalget ber administrasjonen jobbe for at følgende emner arrangeres vår 2014:

SVF-8038 Forskningsetikk, 3 studiepoeng

SVF-8049 Vitenskapelig forskningskommunikasjon, 2 studiepoeng

SVF-8052 Touring Borders, 5 studiepoeng

HIF-8033 Cosmopolitanism: Beyond Four Moments, 5 studiepoeng

SVF-8053 Legal and political approaches to indigenous peoples' rights - the case of the Sami People, 3 studiepoeng

Helene Sagerup  
seksjonsleder

—

Marcela Douglas  
førstekonsulent

—

marcela.douglas@uit.no  
77 64 52 35

Vedlegg: 1-3 emnebeskrivelse/kursinnhold, søknad fra ISS, IKL, og IFF/SESAM.

## Touring Borders – Course Description

Content	Description and comments
Course label	Touring Borders
Course code and level	Phd-kurs SVF-8052
Type of course	The course is part of the phd study program in tourism at the University of Tromsø. The course is open for other phd students, and can be taken separately.
Credits	5 ECTS
Prerequisites	Master's degree or something corresponding, within the fields of tourism, hospitality, geography, social sciences, humanities, business administration or economics.
Content	<p>The course gives an overview of perspectives and theories related to tourism in border areas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Border tourism defined; terms and theoretical approaches</li> <li>2. Travel in borderlands <ul style="list-style-type: none"> <li>• Work related; migrant workers, commuters, Student exchange, trade and commerce</li> <li>• Cross-border migration</li> <li>• Irregular travel</li> <li>• Tourism</li> </ul> </li> <li>3. Tourism in borderlands <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tourism typologies and trends</li> <li>• Cross-border tourism</li> <li>• Border region tourism</li> <li>• Border tourism landscapes</li> </ul> </li> <li>4. Border travels and politics <ul style="list-style-type: none"> <li>• Border politics, political representations of borders, political destinations</li> </ul> </li> </ol>
Relevance in the study program	The course constitutes a theoretical platform for understanding the phenomenon border tourism
Learning outcomes	<p>Students shall obtain knowledge of theories concerning a vital aspect of border travel and tourism. At the end of the course, students should also:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Be able to compare and critically analyse the prevailing theories regarding border crossings and border travel;</li> <li>• Understand the uneven patterns of border travel and border crossings in Europe, notably in the Norwegian-Russian</li> </ul>

	<p>borderland;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Critically analyse and debate the politics of border crossings and travels in a globalised world. That is, students must be able to intelligently debate the question: why the persistence of borders?</li> </ul>
Teaching and work methods	This is a 2,5 days course, but requires literature studies beforehand in order to prepare for the theoretical underpinnings of the topic. The course consists of lectures and seminar discussions, and after the course sessions, students are required to write an analytical essey. The topics of the esseys will be discussed during the course.
Exam and assessment	<p>Students must produce an argumentative essay of 5000 words. The students shall produce a draft or synopsis that will be discussed during the course. The essey should be finalised after the course sessions have ended.</p> <p>Marks: pass or failed.</p>
New exam	If failed, the student will have an opportunity to resubmit the essey.
Work requirements in the course	The course sessions are compulsory and the students are expected to take part in discussions, and to present the outline for their essey.
Teaching Language	The course is taught in English. The essey should be written in English or a Scandinavian language.
Curriculum	Minimum 700 pages



## Litterature – Reading list:

Aure, M. (2013). Grensemangfold i arbeid og endring: Arbeidsmigrasjon, fellesskap og avgrensninger. In A. Viken, & B. S. Fors (Eds.) *Grenseliv*. Stamsund Orkana Forlag.

Donnan, H. & Wilson, T.M. (Eds.). *Border approaches: anthropological perspectives on frontiers* (pp. 1-14). Lanham: University Press of America.

Donnan, H. & Wilson, T. M. (1999). *Borders: Frontiers of identity, nation and state*. Oxford: Berg.

Fors, B. S. (2012d). Border Tourism. The 7th Annual Thorvald Stoltenberg Symposium: “The Barents Region as a Tourism Destination”. Universitetet i Tromsø, Kirkenes, Norway, October 2-3.

Fors, B. S. (2013). Border tourism. Chapter in phd thesis. Tromsø: University of Tromsø.

Gelbman, A. (2008). Border tourism in Israel: Conflict, peace, fear and hope. *Tourism Geographies*, 10 (2), 193-213.

Gelbman, A. (2010). Border tourism attractions as a space for presenting and symbolizing peace”. In O. Moufakkir & I. Kelly (Eds.), *Tourism, progress and peace* (pp. 83-98), Wallingford: CABI.

Kolossov, V. (2005) “Theorizing borders. border studies: Changing perspectives and theoretical Approaches”, *Geopolitics*, 10, 606-632.

Löfgren, O. (2008). Regionauts: The transformation of cross-border regions in Scandinavia. *European Urban and Regional Studies*, 15 (3), 195-209.

Löytynoja, T. (2008). National boundaries and place-making in tourism: Staging the Finnish-Russian border. *Nordia Geographical Publications* 36: 4, 35–45.

Newman, D. (2006). Borders and bordering: Towards an interdisciplinary dialogue. *European Journal of Social Theory*, 9 (2), 171-186.

O’Dell, T. (2003). Øresund and the regionauts. *European Studies* 19, 31-55.

Paasi, A. & Raivo, P. J. (1999). Boundaries as barriers and promoters: constructing the tourist landscapes of Finnish Carelia. *Visions in Leisure and Business*, 17, 30-45.

Paasi, A. & E.-K. Prokkola (2008). Territorial Dynamics, Cross-border Work and Everyday Life in the Finnish–Swedish Border Area, *Space and Polity*, 12:1, 13-29.

Prokkola, E.-K. (2010). Borders in tourism: the transformation of the Swedish–Finnish border landscape. *Current Issues in Tourism* 13:3, 223-238.

Stammler-Gossmann, A. (2010). 'Winter-tyres-for-a-flower-bed': Shuttle trade on the Finnish-Russian border. In B. Bruns & J. Miggelbrink (Eds.) *Subverting borders: Doing research on*

*smuggling and small-scale trade* (pp. 225-247). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Timothy, D. J. (1995). Political boundaries and tourism: Borders as tourist attractions. *Tourism Management*, 16, 525-532.

Timothy, D. J. (2006). Relationship between tourism and international borders. In H. Waschowiak (Ed.), *Tourism and borders: Contemporary issues, policies, and international research* (pp. 30-39). Aldershot: Ashgate.

Viken, A. (2007). Celebrating the cold war: Tourism related to the Norwegian-Russian boundary. Paper presented at the 16th Nordic Tourism Research Symposium. Helsingborg, Sweden, September 27-29.

Viken, A., Granås, B., & Nyseth, T. (2008). Kirkenes: An Industrial Site Reinvented as a Border Town". *Acta Borealia*, 25 (1), 22-44.

Viken, A. & Espíritu, A. A. (2013). *Russifisering; naturlig tilpasning eller trussel?* In A. Viken, and B. S. Fors, (Eds.) *Grenseliv*. Stamsund Orkana Forlag.

-----  
Espíritu, A. A. (Ed.) (2010a). *Everyday life on the border*. Kirkenes: Barentsinstituttet.

Lundén, T. (2004). *On the Boundary: About humans at the end of territory*. Huddinge: Södertörns högskola.

O'Dowd, L., Anderson, J. & Wilson, T. M. (Eds.) (2013). *New borders for a changing Europe: Cross-border cooperation and governance*. London: Routledge.

Timothy, D. J. (2001). *Tourism and political boundaries*. London: Routledge.

Viken, A. and Fors, B.S. (Eds.) (2013). *Grenseland*. Stamsund: Orkana Forlag.

## *Phd course in border tourism:*

### **Touring Borders**

**Kirkenes, Norway, February 17-19, 2014**

**Submission of paper draft: January 20, 2014**

**Submission of paper: April 1, 2014.**

**Preliminary program:**

*Monday, February 17:*

**14.00-14.30: Welcome and introductions**

**14.30-16.30: Conceptualising borders; terms, issues and theoretical approaches**  
Professor Hastings Donnan, Queen's University, Belfast, North Ireland

**16.45-18.30: Border tourism; tourists and destinations - typologies and trends**  
Dr. Alon Gelbman, Kinneret College on the Sea of Galilee, Israel

**20.00: Dinner**

*Tuesday, February 18:*

**08.30-09.15: Business across borders in the Barents region**  
Rune Rautio, Akvaplan Niva

**09.15-10.00: Travel in borderlands: Attitudes to travelers and neighbours in borderlands**  
Professor Arvid Viken, University of Tromsø

**10.15-11.00: Travel in borderlands: Work Migration between Russia and Norway**  
Dr. Marit Aure, Norut, Tromsø

**11.00-11.45: Island of peace on the Israeli-Jordanian border**  
Alon Gelbman, Kinneret College on the Sea of Galilee, Israel

**11.45-12.30: Lunch**

**12.30-13.15: Irregular border-crossers**  
Researcher Anna Stammli-Gossmann, Arctic Center, Rovaniemi, Finland

**13.15-14.00: Tourism and the politicized border landscape – the case of the Norwegian-Russian border**  
Researcher Bjørge Schwenke Fors, The Barents institute, University of Tromsø

**14.15-15.00: Travelers on the Arctic frontiers - a literary tour**  
Professor Johan Schimanski, University of Tromsø

**15.00-17.00: Paper presentations and discussions**  
- the students present their essay idea in 10 minutes, 10-15 minutes comments

**18.00-20.30: Guided tour to the sites along the Norwegian border to Russia**

**20.30: Dinner at the border – Gapahuken**

*Wednesday, February 19:*

**08.30-09.15: Researching challenges of border crossings and cross-border cooperation in Europe and in Kirkenes**  
Director Aileen Espíritu, The Barents Institute, University of Tromsø

**09.15-10.00: Bordering border research; what should be the focus in the future?**  
Professor Hastings Donnan, Queen's University, Belfast, North Ireland

**10.00-11.30: Border tourism research – challenges and opportunities**  
Roundtable discussion: Professor Hastings Donnan, Professor Arvid Viken, Director Aileen Espíritu, Dr Alon Gelbman.

**11.30-12.00: Summing up: Travel and tourism in borderlands**

**12.00-13.00: Lunch**

Innholdskrav	Utdypende opplysninger og kommentarer
Navn	Cosmopolitanism: Beyond Four Moments Kosmopolitisme: utover de fire kjernepunktene Kosmopolitisme: utover dei fire kjernepunkta
Emnekode og emnenivå	HIF-8033
Emnetype	This course can be taken as a singular course at a PhD-level or as part of the instruction component.
Omfang	5 credits
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	A Masters degree and admission to a PhD-program (or “førstelektorprogrammet” at UiT) is obligatory.  There are a maximum of 20 seats, which will be prioritized according to target group and category 1 - 3 in compliance with paragraph 10 of the Regulations for the degree of PhD at the University of Tromsø.
Faglig innhold	The course will provide PhD-students across the Humanities and Social Sciences with a vocabulary with which to discuss Cosmopolitanism and its evolution from the 18 <sup>th</sup> through the 21 <sup>st</sup> Century. It will utilize the movement’s unique terminologies in negotiating a competing discourse to Postcolonialism, a discourse that will offer an interpretative frame with which to address historical and current multiculturalism across Europe in a new and productive manner. In addition to familiarizing our students with Cosmopolitanism’s traditional significance, our focus will be devoted to historical and literary movements that have not necessarily been associated with the four defining moments of its history, as defined by Robert Fine and Robin Cohen. Though negotiating their relation to Zeno, Kant, Arendt and Nussbaum, we will offer new discussions by addressing German Enlightenment and Romanticism, fin de siècle English Literature, Twentieth Century Post-Colonial writing and contemporary Norwegian literature.
Relevans i studieprogram	The course is designed to offer comprehensive information within the history of ideas and forms an integral part of both the methodological and the theoretical components of PhD studies.
Læringsutbytte	Students who successfully complete this course should have achieved the following learning outcomes:  Knowledge-- <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquire not only fundamental knowledge of Cosmopolitan history but also current, revisionist approaches to the concept.</li> <li>• A systematic understanding of Cosmopolitan theory</li> </ul>

	<p>within a variety of disciplines and fields of inquiry</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can contribute to research in the field by drawing attention to and researching new points of engagement within the field.</li> </ul> <p>Skills--</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apply their knowledge and understanding of Cosmopolitanism in a broader context.</li> <li>• Be able to participate in an interdisciplinary discourse that will allow for the negotiation of new ideas and approaches to both past and future Cosmopolitanisms.</li> <li>• Identify and research an aspect of Cosmopolitanism within his/her field of research.</li> <li>• Formulate a research question and write a research paper that offers an informed negotiation of the course readings together with an original approach to the question.</li> </ul>
Undervisnings- og arbeidsform	<p>The 3 day course will encompass 18 teaching hours including discussions, reading groups, plenary lectures and workshop seminars. The workshops will take the form of supervised discussions where the students will be expected to present and discuss their project outlines. Students will be expected to take an actively participate in the workshops and contribute to the discussions.</p> <p>The reading materials will be posted on the course website. It is crucial that the students read the course materials before the course starts.</p>
Kvalitetssikring av emnet	Upon completion of the course students will be asked to fill in an online questionnaire (Questback).
Arbeidskrav	<p>Coursework requirements:</p> <p>100% attendance</p> <p>Project Outline (2-3 pages), submission deadline: April 25. The project outline should include a thesis statement, the outline of an argument and a works cited list. This will be a preliminary and abridged draft of the research paper that will be submitted after the course. See description below.</p> <p>Workshop presentation of the project outline.</p> <p>The terms of assessment: Approved/not approved</p>
Eksamen og vurdering	<p>Research Paper (6000 words): The research paper should stage an analytic encounter between the student's particular area of research and the theoretical and/or historical backdrop of cosmopolitanism, as reflected in the course materials. The paper should be written in the form of a scientific research paper that includes a thesis-driven argument that engages with both primary and secondary texts, the</p>

	<p>latter including but not exclusive to the course reading materials. Paper requirements: 6000 words.</p> <p>The terms of assessment for examination: pass/fail.</p>
Kontinuasjoneksamen	If the paper fails, a re-sit exam will be arranged.
Pensum	700 pages chosen from a reading list on the course web page.
Undervisnings- og eksamensspråk	The course is taught in English. The paper must be written in English.
Privatister	Fakultetene må ta stilling til hvordan eventuelt eksamensordning og eksamensgebyr skal være for studenter som ikke er tatt opp til emnet, privatister. Dette trenger imidlertid ikke være beskrevet i emnebeskrivelsen.
Andre bestemmelser	Andre bestemmelser av betydning for gjennomføringen, kvalitetssikringen og evalueringen av emnet skal angis.





## **Oppretting av PhD enkeltemne: *Legal and political approaches to indigenous peoples' rights - the case of the Sami People* og søknad om økonomisk støtte**

Senter for samiske studier melder med dette inn phd kurset *Legal and political approaches to indigenous peoples' rights - the case of the Sami People* til HSL fakultetet og søker om økonomisk støtte på kr 25.000 til gjennomføring av kurset.

Kurstilhørighet: Senter for samiske studier i samarbeid med Det juridiske fakultet planlegger å arrangere et phd kurs første uke i juni 2014. Sammen med førsteamanuensis Susann Funderud Skogvang står faglig leder Else Grete Broderstad ved Sesam ansvarlig for kurset. Sesam sender ingen andre søknader om phd emner vår 2014.

Tidspunkt: Kurset planlegges arrangert i tidsrommet 2.-4. juni 2014.

Forventet deltakere: Kurset planlegges i forbindelse med et besøk fra Arizona State University, School of Social Transformation and Mary Lou Fulton Teachers College. På kurset vil det delta 10 phd studenter derfra. Disse er tilknyttet Pueblo Indian Doctoral Cohort Project. Sesam ble kontaktet og forespurt om å arrangere et doktorgradskurs med fokus på law and governance. Vi forventer at kurset vil vekke interesse hos universitetets egne doktorgradsstudenter, både ved Det juridiske fakultet og HSL fakultetet. Vi arbeider med å få på plass profilerte forelesere som Melissa Williams, professor ved University of Toronto og James Anaya, professor, University of Arizona og FNs spesialrapportør på urfolksrettigheter, noe som vil bidra til å øke interessen for kurset også nasjonalt og nordisk.

Budsjett: se vedlegg, vi søker hvert av fakultetene om NOK 25.000 hver. I tillegg vil vi søke internasjonale symposiemidler for 2014.

Godkjenning av emne: se vedlagte emnebeskrivelse.

Ytterligere opplysninger om emnet:

Faglig ansvarlig: Susann Funderud Skogvang, førsteamanuensis ved Det juridiske fakultet og Else Grete Broderstad, faglig leder ved Senter for samiske studier.

Tittel: Rettslige og politiske tilnærminger til utviklingen av urfolksrettigheter - det samiske case/ *Legal and political approaches to indigenous peoples' rights - the case of the Sami People*

Dato og timeomfang:

Dag 1, 2. juni: 1000-1700

Dag 2, 3. juni: 0900-1700

Dag 3, 4. juni: 0900-1500

Rombehov: ordinært klasserom

Antall studenter: 20

Undervisningsspråk: Engelsk

Studentgruppe: Studenter i kategori 1-4 i Phd forskriften, §10. Vi ønsker å inkludere personer i kategori 4 fordi vi kjenner til potensielle kandidater som kanskje ikke rekker å søke om opptak til et doktorgradsstudium innen juni neste år.

Vurdering av emnet i forhold til fagprofil/fagmiljø/forskningsgrupper: Det planlagte kurset faller inn under både HSL fakultetets og Jur.fak faglige profil når det gjelder samisk og urfolksforskning. Ved Jur.fak er same- og urfolksrett et satsningsområde, og doktorgradskurset forskningsgruppa for same- og urfolksrett har som mål å styrke samerettsforskninga gjennom undervisning og målrettet forskerrekuttering. HSL fakultetets vektlegging av komparativ urfolksforskning gjenspeiles i flere av fakultetets forskningsgrupper og forskningsprosjekter. Dette kurset som vil sette søkelys på rettslige og politiske tilnærminger for å forstå utviklingen av urfolksrettigheter, vil være et bidrag bl.a. når det gjelder komparativ urfolksforskning. Kurset adresserer også politiske-teoretiske spørsmål innenfor demokrati, rettferdighetsforståelser, politiske prosesser og rettigheter.

Tromsø 3. oktober 2013

Else Grete Broderstad  
Faglig leder,  
Senter for samiske studier

Innholdskrav	Utdypende opplysninger og kommentarer
Navn	<b>Legal and political approaches to indigenous peoples' rights - the case of the Sami People</b>
Emnekode og emnenivå	SVF-8053
Emnetype	This is a PhD singular course (enkeltemne) open to doctoral degree students.
Omfang	The course yields 3 credits when participation, presentation of essay and exam are passed.
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	A Master degree and admission to a PhD-program is mandatory. There are a maximum of 20 seats. 10 of these apply to the visiting PhD students from Arizona State University. The rest will be prioritized after targeted group and category 1-3 after paragraph 10 in the Regulations for the degree of PhD at the University of Tromsø.
Faglig innhold	<p>The main aim of the course is to analyze the significance of political and legal processes in Indigenous Peoples' struggles to receive recognition and protection for their legal rights. The development of indigenous peoples' rights illustrates the use of political solutions implying processes of defining principles and transformation of preferences; and conflict resolutions through court procedures. On the one hand, courts can change practices and problematize former methods, understandings and previous uses of sources and evidence which can lead to court decisions which acknowledge indigenous peoples' rights like in the Norwegian Supreme Court cases<sup>1</sup> of Selbu and Svartskogen. In common law practice, Supreme Court decisions have played an important role in changing governments' policies on land claims. The political system is then expected to strive for compatibility between law and political practice. On the other hand, political solutions can be a driving force and can adjust for both new legal and political institutional arrangements, like in the case of the Finnmark Act<sup>2</sup>. Rights are achieved based on decisions in the national parliaments and are also underpinned by obligations stemming from international law.</p> <p>Sami rights achieved through long time use of land and water cannot be changed by political decisions, unless by means of expropriation and compensation. Political philosophers make similar emphasis: "Rules of court procedures in the area of legal application are meant to compensate for the fallibility of and decisional uncertainty resulting from the fact that the demanding communicative presuppositions of rational discourses can only be approximately fulfilled" (Habermas 1996: 234). Political decisions formulated through changing majorities can appear arbitrary and less predictable. Rights become necessary in order to counteract this arbitrariness.</p>

<sup>1</sup> Rt. 2001 s 769 og Rt 2001 s. 1229

<sup>2</sup> <http://www.ub.uio.no/ujur/ulovdata/lov-20050617-085-eng.pdf>

	<p>The political approach emphasizes sharing of reasons and encourages the dialogic features of democratic decision-making. Decisions should be reached through an exchange of reasoning among citizens and the process should include all relevant social and political perspectives (Williams 2000: 125). All parties that are affected by political decisions and their consequences should participate in practical discourses about these matters. The legal approach emphasizes boundaries and restrictions in the regulation of indigenous peoples' customary rights to land and water independent of the state organization of public management and administration of land and water. Here the concern is the question of delimiting the proper scope of popular sovereignty. The relationship between the approaches concerns the democratic ideal of popular sovereignty and the principles of the constitutional state (Rechtstaat) as it relates to indigenous peoples living as permanent minorities within nation-states (cf. Oskal 2001).</p>
Relevans i studieprogram	
Læringsutbytte	<p><u>Knowledge and understanding</u>  Finalized the course and exam, the candidates will have acquired advanced knowledge putting them in the forefront of the subject-specific discussions on comprehending justice and legal and political approaches to understanding the development of indigenous rights. In more normative theoretical terms the candidates will be able to assess the appropriateness and application of legal and political procedures in the struggle of promoting indigenous rights. In practical political terms the candidates will be enabled to compare the complexity of indigenous rights, and to participate in high-level discussions about legal pluralism.</p> <p><u>Skills</u>  Finalized the course and exam, the candidates can handle and compare the complexity of indigenous rights taking into account the different contexts of colonial histories, and the development of state systems.</p>
Undervisnings- og arbeidsform	<p>This is a three days course, but requires literature studies and a draft for an essay in beforehand. During the course there are lectures, essay presentations and discussions.</p> <p>The essay draft will be discussed during the course and should be finalized after the course.</p>
Praksis	
Kvalitetssikring av emnet	<p>The students will provide feedback on teaching quality and course effectiveness through a combination of feedback at the end of the course and by applying an online evaluation tool.</p>
Arbeidskrav	<p>Coursework requirements: 80 % obligatory attendance, draft essay must be delivered in beforehand and must be presented during the course.</p>

Sikkerhetsopplæring	
Eksamen og vurdering	After the course session, the student is to finalize the exam essay. The exam is to produce a text (essay) of 3000-5000 words. The exam essay will be assessed according to prevailing rules. Marks: Passed or failed.
Kontinuasjoneksamen	If the paper fails, the Faculty will arrange a re-sit exam.
Pensum	Required reading list will be developed. Minimum 700 pages.
Undervisnings- og eksamensspråk	The course is taught in English. The paper must be written in English.
Privatister	
Andre bestemmelser	



## SAK PHD-U 62-2013

Til: Ph.d.-utvalget  
Møtedato: 5. november 2013

### Økonomisk støtte til fagspesifikke ph.d.-emner 2014

Økonomisk støtte til fagspesifikke ph.d.-emner 2014 ble lyst ut 13. september 2013. Utlysningen ble sendt på epost til instituttlederne med kopi til kontorsjefene. Søknadsfrist var 4. oktober 2013.

Neste utlysning kommer tidlig vår 2014.

I utlysningen heter det:

#### Utlysningen gjelder:

- Ph.d.-emner innen kategorien fagspesifikk teori og metode/faglige tilnærminger og posisjoner
- Støttebeløp inntil kr. 25 000,-

Støttebeløpet har vært uendret i mange år. Ved neste utlysning bør det vurderes om beløpet skal økes med inntil kr. 30 000, med en spesifisering om at i særskilte tilfeller kan beløpet utvides.

#### Det kom inn fire søknader:

1. HIF-8033 Cosmopolitanism: Beyond Four Moments, IKL. **Det søkes om 41 000,- fra ph.d.-utvalget.** (se vedlegg)

Emnet arrangeres i Paris i samarbeid med Det fransk-norske senteret i Paris (CFN), som stiller med lokaler og administrativ støtte. I tillegg finansierer CFN opphold og kost for alle deltakere (opp til 15 ph.d.-studenter pluss forelesere/ gruppeledere). IKL har ikke budsjettert inn arbeidstid til de tre vitenskapelig ansatte fra instituttet som skal lede workshops og close reading sessions i budsjettet. IKL dekker reisen til to av de vitenskapelig ansatte fra IKL (kr. 10 000,-). IKL søker om å få dekket honorar og reise til key note speakerne, samt reise til én av de vitenskapelig ansatte fra IKL (kr. 41 000,-).

Søkebeløpet overstiger den utlyste grensen for støttebeløp, samtidig som IKL sin egenandel på ekstrautgifter er noe lav. Det innstilles derfor på å tildele kr. 30 000,-

2. **Reading the Book, Reading the Reader, UiO. Det søkes om 20 000,- fra ph.d.-utvalget. (se vedlegg)**

Emnet arrangeres i Paris ved Centre Franco-Norvegien en Sciences Sociales et Humaines (CFN), 2.-4. juni 2014. Kurset er et samarbeid mellom litteraturfagene ved Humanistisk Fakultet, UiO (Tore Rem og Jakob Lothe) og Institutt for historie og religionsvitenskap, UiT (Narve Fulsås). Initiativet springer ut av NFR-prosjektet "Norges litterære stormaktsperiode"/"The Scandinavian moment in world literature". Det er UiO som vil være den poenggivende institusjonen. Emnet er ikke godkjent pr. dags dato.

Samarbeid på tvers av institusjoner og som del av felles forskningsprosjekt ses på som positivt. Det innstilles derfor på å tildele kr. 20 000,-

3. **ISS/Kvinnforsk søker om midler til å arrangere SVF-8045 Kjønnforskning, vitenskapsteori og metodologi eller alternativt et nytt emne. Det søkes om 22 612,- fra ph.d.-utvalget. (se vedlegg)**

ISS/Kvinnforsk søker om midler til gjesteforeleser og sensur for emne planlagt arrangert høst 2014. Ut fra søknaden ser det ut til at det ikke er store forskjeller mellom SVF-8045 Kjønnforskning, vitenskapsteori og metodologi og det alternative nye emne. I begge kurs er professor II Hanne Haavind hovedforeleser, og professor Eva Magnusson, Umeå universitet gjesteforeleser, og Kvinnforsk vitenskapelig ansatte ressurspersoner. SVF-8045 Kjønnforskning, vitenskapsteori og metodologi har vært arrangert siden vår 2011. Ressursmessig er det hensiktsmessig å gjenbruke emner. Det innstilles derfor på å tildele kr. 23 000,- til emnet SVF-8045.

4. **SVF-8053 Legal and political approaches to indigenous peoples rights - the case of the Sami People, IFF/SESAM/Jur.fak. Det søkes om 25 000,- fra ph.d.-utvalget (se vedlegg).**

Emnet vil bli arrangert vår 2014, 2.-4. juni ved HSL-fak. Kurset planlegges i forbindelse med et besøk fra Arizona State University, School of Social Transformation and Mary Lou Fulton Teachers College. På kurset vil det delta 10 ph.d.-studenter derfra. Disse er tilknyttet Pueblo Indian Doctoral Cohort Project. SESAM ble kontaktet og forespurt om å arrangere et doktorgradskurs med fokus på law and governance. Det forventes at kurset vil vekke interesse hos universitetets egne doktorgradsstudenter, både ved Det juridiske fakultet og HSL-fakultetet. Grensen for antall deltakere er 20 personer.

Det innstilles på å tildele kr. 25 000,-



## Forslag til vedtak

Ph.d.-utvalget bevilger kr. 98 000,- til fagspesifikke emner 2014. Det tildeles kr:

- 30 000,- til IKL for å arrangere emnet HIF-8033 Cosmopolitanism: Beyond Four Moments, vår 2014
- 20 000,- for å arrangere emnet Reading the Book, Reading the Reader, UiO, vår 2014
- 23 000,- til ISS/Kvinnforsk for å arrangere emnet SVF-8045 Kjønnforskning, vitenskapsteori og metodologi, høst 2014
- 25 000,- til IFF/SESAM for å arrangere emnet SVF-8053 Legal and political approaches to indigenous peoples rights - the case of the Sami People, vår 2014

Helen Sagerup  
seksjonsleder

–

Marcela Douglas  
førstekonsulent

–

marcela.douglas@uit.no  
77 64 52 35

Vedlegg: Søknader fra IKL, IHR, ISS/Kvinnforsk, IFF/SESAM



## Søknad om økonomisk støtte til ph.d.-emne 2014

- **Institutt for kultur og litteratur** søker om 41 000 til et ph.d.-kurs som skal gå 5.-7.5.2014 i Paris.
- **Tittel** på emnet er *HIF-8033 Cosmopolitanism: Beyond Four Moments*. Kurset er engelskspråkelig.
- **Kurset arrangeres i samarbeid med Det fransk-norske senteret i Paris (CFN)**, som stiller med lokaliteter, administrativ støtte samt at CFN finansierer opphold og kost for alle deltakere (opp til 15 ph.d.-studenter pluss forelesere/ gruppeledere).
- **Målgruppen** er primært ph.d.-studenter på IKL og HSL for øvrig, men kurset åpnes for alle ph.d.-studenter som oppfyller opptakskravene nasjonalt/ internasjonalt (se emnebeskrivelse).
- **Forventet antall deltakere** fra HSL er rundt syv (fire fra IKL, to fra IHR (Ibsen-prosjektet), én fra filosofi). Det er imidlertid sannsynlig at det kan komme et par til, for vi har ennå ikke annonsert det. Universitetet i Oslo har meldt at de har noen studenter som dette kurset passer for. Vi skal også annonsere det gjennom TBLR sine nettsider og andre nettverk. Vi forventer et antall mellom 12 og 15 (som forøvrig er maksimum).
- **Behovet for emnet:** IKL har ikke arrangert egne forskerutdanningskurs de siste semestrene. Instituttet har nå fire til seks ph.d.-studenter som trenger fagspesifikke kurs. I og med at prosjektene er veldige ulike, satser instituttet på et tema som kan favne bredt, slik at ph.d.-studentene også kan reflektere over eget prosjekt i forhold til kursinnholdet. IHR har også meldt sin interesse for kurset, de har to ph.d.-studenter på Ibsen-prosjektet (leder Narve Fulsås).
- **Vurdering av emnet i forhold til utviklingen av fagmiljø ved instituttet og fakultetet:** I de to siste tiårene har forskningen rundt kosmopolitisme økt kraftig og fremstår i dag som et av de mest spennende og sentrale forskningsområdene internasjonalt. Temaet inviterer til flerfaglighet og samarbeid på tvers av samfunnsvitenskaplige og humanistiske fagområder og åpner opp for flere ulike teoretiske og metodiske innfallsvinkler. IKL er i samarbeid med blant annet IFF og Universitetet i Nordland i ferd med å bygge opp et forskningsprosjekt rundt "Kosmopolitisme i praksis". 12.11.2013 arrangeres en workshop om temaet. Deltakere fra UiT er Kjersti Fjørtoft (IFF), Mariann Solberg (RESULT?), Marie-Theres Federhofer (IKL), Linda Nesby (IKL), Cathrine Theodorsen (HSL) og Yael Levin (IKL), Kjartan Koch Mikalsen fra Universitetet i Nordland og professor i nordisk litteratur ved UiO, Per Thomas Andersen. Andersen har ledet et prosjekt om kosmopolitisme i norsk litteratur i det 20. århundre og skal også holde en åpen gjesteforelesning.
- **Om foredragsholderne på kurset:** vi har satt sammen ei gruppe på fire foredragsholdere som utfyller hverandre tematisk slik at vi sikrer en bredde når det gjelder ulike perspektiv

på kosmopolitisme. Robert Hampson skal fokusere på etymologi, begrepshistorie og forholdet mellom kosmopolitisme og det jødiske. Helge Jordal skal snakke om kosmopolitisme i tysk opplysningstid, Richard Hibbitt dekker det franske aspektet og Stefano Evangelista fokuserer på engelskspråklige forhold. Foredragsholderne har også tilsammen en lang erfaring med å veilede doktorgradsprosjekt, noe vi synes er viktig med tanke på kvalitet og riktig nivå på kurset. Tre av de fire har professorkompetanse.

Emnebeskrivelsen er godkjent i ph.d.-utvalget HSL. Se for øvrig nettsiden til kurset:  
<http://site.uit.no/cosmopolitanism/>

#### Budsjett

Reise keynote-forelesere (fra Oslo/ England):	4000x4	16 000
Reise ph.d.-studenter (dekkes av egne driftsmidler)	4000x13	52 000
Reise workshop-ledere, ledere av close reading (fra Tromsø, dekkes delvis av IKL/ HSL):	5000x3	15 000
Hotell forelesere (dekkes av CFN)	900x3x4	10 800
Hotell workshop/ close reading-ledere (dekkes av CFN)	900x3x3	8 100
Hotell ph.d.-studenter (dekkes av CFN)	900x13x3	35 100
Kost vitenskapelige ansatte/ key note (dekkes av CFN)	4000x7	28 000
Kost ph.d.-studenter (dekkes av CFN)	4000x13	52 000
Honorar key note speakers	5000x4	20 000

Vi har ikke budsjettert inn arbeidstid til de tre vitenskapelige ansatte fra HSL som skal lede workshops og close reading sessions. To av reisene til de vitenskapelige ansatte fra HSL dekkes av IKL (eventuelt én av HSL).

Vi søker dermed om å få dekket honorar til key note speakerne, reise key note speaker og reise én av de vitenskapelige ansatte fra Tromsø.

Honorar key note speakers	5000x4	20 000
Reise keynote-forelesere (fra Oslo/ England):	4000x4	16 000
Reise workshop/ ledere av close reading (fra Tromsø):	5000	5 000
Tilsammen		41 000

Tromsø 23.9.2013

Yael Levin (IKL), Marie-Theres Federhofer (IKL/HSL), Cathrine Theodorsen (HSL)

Tore Rem

ILOS, UiO

tore.rem@ilos.uio.no

Narve Fulsås

IHR, UiT

narve.fulsas@uit.no

Humanistisk Fakultet, postmottak@hf.uio.no

Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærarutdanning, postmottak@hsl.uit.no

Oslo og Tromsø, 30. august 2013

#### Søknad om støtte til Ph.D.-kurs i Paris 2014

Vi tillater oss herved å søke om støtte til Ph.D.-kurset "Reading the Book, Reading the Reader", arrangert ved Centre Franco-Norvegien en Sciences Sociales et Humaines (CFN), 2.–4. juni 2014. Kurset er et samarbeid mellom doktorgradsutdanningen for litteraturfagene ved Humanistisk Fakultet, UiO og doktorgradsutdanningen ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærarutdanning, UiT. Initiativet springer ellers ut av NFR-prosjektet "Norges litterære stormaktsperiode"/"The Scandinavian moment in world literature" (<http://uit.no/scanmo>). Siktemålet med kurset er å gi en oppdatert status over det bokhistoriske/lesningshistoriske forskningsfeltet, og å gi phd-studenter mulighet til å få kommentarer og innspill til sine prosjekter fra noen av de fremste ekspertene på området.

Vi har allerede vært i kontakt med og fått positivt svar fra to ledende kapasiteter. **Michael Suarez** er professor ved Department of English, University of Virginia og direktør ved The Rare Books School. Han er bl.a. redaktør av *The Oxford Companion to the Book* (Oxford University Press, 2010) og medredaktør av *The Cambridge History of the Book in Britain* (Cambridge University Press, 2009). Han er en meget erfaren og høyt verdsatt kursholder, og har sagt seg villig til å være med under hele seminaret i Paris. **Gisèle Shapiro** er

forskningsdirektør ved CNRS, studiedirekør ved l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (l'EHESS, der kurset avholdes) og direktør ved Centre européen de sociologie et de science politique (CESSP-Paris). Hennes interesser er sosiologiske studier av intellektuelle, av kultur, litteratur og oversettelser og human- og samfunnsvitenskapenes sosialhistorie. Hun har bl.a. utgitt *La Responsabilité de l'écrivain. Littérature, droit et morale en France, XIXe-XXIe siècles*, (Paris, Seuil, 2011). Sapiro vil være med under deler av kurset. Vi ønsker å invitere ytterligere én nordisk og én fransk foreleser.

Kurset vil være av interesse for phd-kandidater innen bl.a. litteratur, historie og kultursosiologi. Deltakerantallet er satt til 15. Alle kursdeltakere må skrive presirkulerte papers som vil bli kommentert av lærere og medstudenter under seminaret. Endelig versjon sendes inn for godkjenning innen en nærmere fastsatt frist etter kurset.

Det er gjort avtale med CFN om tidspunkt, og vi har fått tilsagn om at de tar sin del av finansieringen. Følgende budsjett er utarbeidet i samarbeid med CFN, og er basert på deres kalkyler.

#### **Kostnadsoverslag**

15 norske stipendiater (måltider og opphold) NOK 4.000	60.000
Sapiro (Måltider og honorar, lokaltransport??)	6.000
Suarez (reise, opphold, honorar)	15.000
2 lærere, 1 fransk og 1 nordisk (reise, opphold, honorar)	15.000
<u>Rem og Fulsås (reise og opphold)</u>	<u>10.000</u>
<u>Tils.</u>	<u>106 000</u>

Da CFN har gitt tilsagn om **dekning inntil 50.000 kroner**, søker vi våre respektive fakulteter om:

Humanistisk fakultet, UiO	36.000
HSL-fakultetet, UiT	20.000

Med håp om et positivt svar, og de beste hilsener

Tore Rem

Narve Fulsås

Jakob Lothe

## Til Ph.d.utvalget ved HSL-Fakultetet

### Melding om Ph.D. kurs og søknad om midler til et kurs i oktober/november 2014

I det følgende vil vi presentere informasjon om kommende Ph.D.kurs ved Kvinnforsk samtidig som vi søker om støtte på kr 22 613,00 til dette kurset. Midlene vil bli brukt til gjesteforeleser Eva Magnusson (se vedlegg) og til dekning av sensurutgifter.

### Planer for høsten 2014

Kvinnforsk planlegger å kjøre PhD.emnet **SVF-8045 Kjønnforskning, vitenskapsteori og metodologi - 5 stp** ([http://uit.no/for-studiesokere/vis-emne?p\\_document\\_id=323019](http://uit.no/for-studiesokere/vis-emne?p_document_id=323019)) på nytt i 2014 med en innretning på forståelser av kjønn. Alternativt tenker vi på å lage et mer spesifikt emne: **Hvordan kjønn transformeres over tid og hvordan stedstilknytning blir kjønnspreget**. Det vil måtte få et nytt nummer, ny emnebeskrivelse, pensum etc.

Enten vi velger å kjøre et ene eller det andre kurset er Hanne Haavind hovedforeleser med Eva Magnusson, Umeå universitet som aktuell som gjesteforeleser og med Kvinnforsks vitenskapelige ansatte som ressurspersoner.

Dersom vi kjører SFV 8045 vil Hanne Haavind fortsatt jobbe med tolkningsdilemmaer og vise gjennom forelesninger og kommentarer til studentenes arbeider hvordan de kan løses metodologiske dilemmaer de står overfor når kjønn er i fokus. Eva Magnusson vil kunne forelese over grunnleggende vitenskapsteoretiske og metodologiske prinsipper i feministisk teori og gjennom kommentarer til studenters evt. andre forskeres innlegg, bidra til å løfte deres arbeider i en mer vitenskapsteoretisk og metodologisk retning.

I forhold til et nytt kurs: **Hvordan kjønn transformeres over tid og hvordan stedstilknytning blir kjønnspreget** er det særlig endring i kjønnsforståelser og fortolkninger som vil være i fokus innen tidsmessige og stedlige rammer. Både Hanne Haavind og Eva Magnusson vil gjennom forelesninger gi eksempler fra egen forskning på hvorfor slike spørsmål er relevante, hvordan en best kan skaffe data i tilknytning til slike spørsmål eller hva allerede innsamlete data kan brukes til når kjønn er i fokus. Ikke minst vil metodologiske utfordringer stå i fokus, særlig knyttet opp mot studentenes egne arbeider.

Kvinnforsk finner det viktig å presisere at siden begge hovedforeleserne er fra fagområdet psykologi, så er fagskillene innen kjønnsrelatert forskning mye mindre enn i mange andre fag. De samme feministiske teoretikerne og teoriene går igjen i mange av fagene, ikke minst innen samfunnsfagene.

SVF-8045 har hele tiden vært et samarbeid mellom ISS og Kvinnforsk og har blitt arrangert siden våren 2011, altså i hele 5 semestre. Det har vært Anne Britt Flemmen og Siri Gerrard som har vært faglig ansvarlige for SVF 8045. Det er også naturlig at ISS vil bli involvert i

et evt. nytt kurs. Vi er dessuten ikke kjent med at andre på HSL fakultetet arrangerer kjønnsretta PhD kurs. Tidligere har vi hatt deltakere fra ISS (samfunnsplanlegging og statsvitenskap).

Begge kursene tar sikte på et innhold som kan være nyttig **også for PhD.-studenter som ikke har kjønn som hovedfokus**. I dag er det f.eks flere av ISS sine, men også andre HSL institutters studenter om har materiale som kan (og bør) kjønnnes. Kurset kan også egne seg for Ph.D.-studenter fra lærerutdanning, for de som har en samfunnsfaglig vinkling innen helse, inkludert psykologi, og andre fra Finnmarksfakultetet. Vi regner også med deltakere fra instituttsektoren i Nord-Norge og i Sør- Norge. Kurset som arrangeres vil bli en del av FORSKERSKOLEN i KJØNNSFORSKNING.

SVF 8045 som ble arrangert våren 2013 var godt besøkt både av Ph.D. studenter og av forskere (ca 15 til sammen) også med Hanne Haavind som hovedforeleser. Flere kom fra forskningsinstitutter i Oslo, Trondheim og Bodø. Mange hadde innlegg som alle ble kommentert av Kvinnforsks professor II: Hanne Haavind og andre av lærerne på kurset. Tre meldte seg opp til eksamen og to fullførte med meget godt resultat.

Grunnen til at vi vil kjøre nok et kjønnsrelatert kurs er et det stadig kommer til nye Ph.D. studenter både i Tromsø og nasjonalt. Antall deltakere er vanskelig å tallfeste, men jeg vil tro at vi kan ta utgangspunkt i rundt om 10- 15 deltakere hvorav 3-6 som tar eksamen. Vi forventer eksterne deltakere også i 2014, kanskje en del flere enn i 2013 ettersom kurset da vil være mer kjent.

Planleggingen av Ph.D-emnene vil foregå i høst slik at en endelig melding/ evt søknad om godkjenning av nytt kurs blir sendt inn ved neste søknadsfrist. Kurset vil bli holdt i oktober/november neste 2014. Opplegget følger som nevnt hovedmønsteret fra i vår med Hanne Haavind som hoved-foreleser og kommentator på de presentasjoner som finner sted under kurset. De som skal ta eksamen jobber videre med arbeidene sine og leverer eksamensoppgaven som deretter sendes ut til en eksamenskommissjon. Denne kommisjonen trenger en ekstern sensor som må lønnes og som vi søker støtte til.

Ved neste søknadsfrist sender vi inn den endelige plan for kurset med pensum og det som skal til. Uansett hvilket kurs velger å kjøre, vil pensum være på 600-700 sider slik vi har oppfattet at et 5 poengs kurs krever.

#### **Budsjett for 2014 og søknadssum**

Utgiftene vil dekkes av studentene selv (reise og opphold), av Kvinnforsk, gjennom Kvinnforsks ansatte og gjennom UiTs avtale med professor II Hanne Haavind.

Budsjettet for gjesteforeleser Eva Magnusson, Umeå ser slik ut:

Reise Umeå Tromsø



(basert på priser i 2013, inkludert drosjer, prisstigning) kr 6000

Overnatting hotell /kost 3 netter i Tromsø (RICA) kr 6000

Sum reisepener Kr12000

Honorar til Eva Magnusson

Deltakelse på seminar i tre dager

Kr 2100 x 3 (ca ltr. 80) kr 6300

Sum kr18300

Budsjettet for eksamensarbeidet for  
en ekstern sensor som leser en ca 10 -15 siders  
hjemmeeksamen for 6 studenter  
Kr 308 x 2 x 7 (UiTs satser for professor,  
to timer per oppgave – forbehold om  
rette satser)

kr 4312

Totalt kr 22612

Med dette håper vi vi kan få til et godt Ph.D-kurs og at det også vil være mulig å få midler til en gjesteforeleser i tillegg til Hanne Haavind og betalt utgiftene til sensor.

Beste hilsen

Siri Gerrard

Senterleder og faglig ansvarlig på KVINNFORSK

Vedlegg: Informasjon om Eva Magnusson

## Eva Magnussons hemsida

Jag är professor i psykologi med inriktning mot genusvetenskap vid Institutionen för psykologi. Mina speciella intresseområden är genuspsykologi allmänt, feministisk psykologi, genus- och jämställdhetsfrågor i familjer, genusperspektiv och intersektionella perspektiv på psykologiämnet i stort, samt på all slags praktisk psykologverksamhet inklusive psykoterapi. Jag undervisar framför allt på Psykologprogrammet och vid Umeå Centrum för genusstudier. Huvudsakligen genuspsykologi och genusperspektiv och intersektionella perspektiv på psykologi, samt kvalitativa forskningsmetoder.

Som forskare är jag särskilt intresserad av hur kvinnor och män idag skapar och upprätthåller sina identiteter i det dagliga bruset av könade, klassmärkta och etniskt märkta föreställningar och maktrelationer. Därmed är jag särskilt intresserad av deras psykologi så som den går att avläsa i tal, samtal, berättelser, och inte minst av retorik: strategier i tal för att på bästa sätt framställa sin egen identitetsberättelse. Diskurspsykologi, narrativ psykologi och kulturpsykologi, samt nutida tvärvetenskaplig genusvetenskap ligger särskilt nära dessa forskningsintressen. Andra nyckelord är genuspsykologi, diskursanalys, jämställdhet i hemmet, intersektionella perspektiv, kvalitativa forskningsmetoder.

I ett forskningsprojekt (se boken "Hon, han och hemmet: genuspsykologiska perspektiv på vardagslivet i nordiska barnfamiljer", 2006) har jag studerat danska, finska och svenska kvinnors och mäns gemensamma berättelser om sig själva som par och barnfamilj. Där undersöker jag hur kvinnor och män som lever tillsammans och har gemensamma barn, i sitt gemensamma berättande om sin vardag framställer hur de själva förstår vad det innebär att vara en nutida kvinna eller man, en bra förälder, och ett modernt – kanske jämställt – par. Jag silade analyserna genom de normer som har skapats av de nordiska ländernas mångåriga jämställdhetspolitik och jämställdhetsideologier. Där tas det numera oftast för givet att alla vill vara jämställda hemma. Som kontrast till de normerna har jag i analyserna vägt in de traditionellt könade och klassmärkta identitetsmallar som också cirkulerar i dessa länder. De utgör viktiga resurser för människor när de ska förstå sig själva i relation till sin vardag.

Metodfrågor är intressanta i den här typen av forskning. Under läsåret 2010/2011 har jag därför medverkat i ett internationellt projekt med fokus på vidareutveckling av kvalitativa, tolkande, analysansatser inom bland annat genuspsykologi. Projektets titel är Personal Development and Socio-Cultural Change, och det var förlagt till Center for Advanced Study vid Norges Vetenskapsakademi i Oslo.

**Undervisning och utveckling av läromedel:** Ett av mina stora intressen rör genusperspektiv och intersektionella perspektiv på psykologiämnet och psykologyrket. Jag handleder till exempel en doktorand som studerar hur svenska barn- och ungdomspsykologer hanterar genusfrågor i sin praktiska verksamhet. Idag är genus och intersektionalitet analytiska dimensioner som anses extra viktiga att integrera i utbildning och forskning om människor, särskilt de som har inriktning mot vård och behandling. Jag är särskilt intresserad av vilka konsekvenser det får för psykologisk kunskap när forskare och psykologer integrerar sådana perspektiv i sin verksamhet. Men lika viktigt är att se vilka konsekvenserna blir av att avstå från att integrera de perspektiven i psykologisk teori och praktik.

I mitt arbete som universitetslärare arbetar jag med att utveckla formerna för hur sådan integrering kan gå till i psykologiundervisningen, och med att hitta nya sätt att hantera de komplikationer den kan stöta på. Jag har till exempel skrivit ett par läroböcker om genus, intersektionalitet och psykologi, och jag har bedrivit ett intern pedagogisk utbildning om kursutveckling inom Institutionen för psykologi under läsåret 2010/2011.

### **Publikationer sedan 2005:**

Eva Magnusson & Jeanne Marecek (2012) *Gender and culture in psychology: Theories and practices*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Eva Magnusson & Jeanne Marecek (2012) *Køn og kultur i psykologien: Teori og praksis*. København: Dansk Psykologisk Forlag.
- Magnusson, Eva och Haavind, Hanne (2011) Feminist approaches to psychology in the Nordic countries: The fates of feminism in psychology in modern welfare societies. I: Rutherford, A. m.fl. (red) *Handbook of International Feminisms: Perspectives on psychology, women, culture and rights*. New York: Springer. s. 151-174.
- Eskner Skoger, Ulrika, Lindberg, Lene, och Eva Magnusson (2011) Neutrality, gender stereotypes, and analytical voids: The ideals and practices of Swedish child psychologists. *Feminism & Psychology*, Vol. 21(3), s. 372-392.
- Magnusson, Eva (2011) Women, men and all the other categories: Psychologies for theorizing human diversity. *Nordic Psychology*, Vol. 63(2), s. 88-114.
- Magnusson, Eva & Marecek, Jeanne (2010) *Genus och kultur i psykologi: teorier och tillämpningar*. Stockholm: Natur & Kultur. (Bok)
- Magnusson, Eva & Marecek, Jeanne (2010) Sociocultural Means to Feminist Ends: Discursive and constructionist psychologies of gender. I: Suzanne Kirchner & Jack Martin (red.) *The Sociocultural Turn in Psychology: Contemporary Perspectives on the Contextual Emergence of Mind and Self*. New York: Columbia University Press, s. 88-111.
- Öster, I., Åström, S., Lindh, J., & Magnusson, E. (2009) Women with breast cancer and gendered limits and boundaries - art therapy as a safe space for enacting alternative subject positions. *The Arts in Psychotherapy*, Vol. 36(1): 29-38.
- Svensk, Ann-Christine, Öster, Inger, Egberg-Thyme, Karin, Magnusson, Eva, Sjödin, Marie, Eisemann, Martin, Åström, Sture and Lindh, Jack (2009) Art therapy improves experienced quality of life among women undergoing treatment for breast cancer: a randomized controlled study. *European Journal of Cancer Care*, Vol. 18(1): 69-77.
- Magnusson, Eva (2008) The rhetoric of inequality: Nordic women and men argue against sharing housework. *NORA, Nordic Journal of Feminist and Gender Research*, Vol. 16 (2): 79-95.
- Magnusson, Eva (2008) Conflict, danger and difference: Nordic heterosexual couples converse about gender equality and fairness. I: Eva Magnusson, Malin Rönnblom & Harriet Silius (red.) *Critical studies of gender equalities: Nordic dislocations, dilemmas and contradictions*. Göteborg: Makadambok förlag, s. 161-179.
- Magnusson, Eva, Malin Rönnblom & Harriet Silius (2008) Editors' introduction. I: Eva Magnusson, Malin Rönnblom & Harriet Silius (red.) *Critical studies of gender equalities: Nordic dislocations, dilemmas and contradictions*. Göteborg: Makadambok förlag, s. 7-23.
- Öster, Inger; Magnusson, Eva; Egberg Thyme, Karin; Lindh, Jack & Åström, Sture (2007). Art therapy for women with breast cancer: the therapeutic consequences of boundary strengthening. *The Arts in Psychotherapy*, Vol. 34 (3): 277-288.
- Öster, Inger, Svensk, Ann-Christine, Magnusson, Eva, Egberg Thyme, Karin, Sjödin, Marie, Åström, Sture & Lindh, Jack (2006) Art therapy improves coping resources – a randomized, controlled study among women with breast cancer. *Palliative & Supportive Care*, Vol. 4:57-64.
- Magnusson, Eva (2006) *Hon, han och hemmet – genuspsykologiska perspektiv på vardagslivet i nordiska barnfamiljer*. Stockholm: Natur och Kultur (Bok).
- Magnusson, Eva (2005) Gendering or equality in the lives of Nordic heterosexual couples with children: No well-paved avenues yet. *NORA, Nordic Journal of Women's Studies*, Vol. 13(3): 153-163.
- Haavind, Hanne & Magnusson, Eva (2005) Editors' Introduction: Special Issue of feminism and psychology in the context of Nordic welfare ideologies and policies. *Feminism & Psychology: An International Journal*, Vol. 15(2): 123-128.
- Haavind, Hanne & Magnusson, Eva (2005) The Nordic countries – Welfare paradises for women and children? *Feminism & Psychology: An International Journal*, Vol. 15(2): 229-237.
- Haavind, Hanne & Magnusson, Eva (2005) Feminism, psychology and identity transformations in the Nordic countries. *Feminism & Psychology: An International Journal*, Vol. 15(2): 238-249.

Magnusson, Eva (2005) Könets deprimerande betydelser: genusteoretiska granskningar av forskning om depression och kön. I: Margareta Söderström och Jessica Rydén (red.) ***Depressionens Janusansikte – biologi och genus i samspel.*** Stockholm: Vetenskapsrådets rapportserie nr. 14: 2005, s. 30-33.

Magnusson, Eva (2005) Genusperspektiv på psykologi. Kapitel i Hwang, P. m.fl. (red.) Vår tids psykologi. Stockholm: Natur och Kultur, s. 595-616.

**Lärobok för grundnivå** : Magnusson, Eva (2003) Psykologi och kön – från könsskillnader till genusperspektiv. Stockholm: Natur och Kultur (320 sid.).

**Skrift i Högskoleverkets skriftserie om genusforskning i olika ämnen:** Magnusson, Eva (2003) Genusforskning inom psykologin: bidrag till psykologisk teori och praktik. Stockholm/Göteborg: Högskoleverket och Sekretariatet för genusforskning. (Nr.6) (54 sid.).

## Legal and political approaches to indigenous peoples' rights - the case of the Sami People

### BUDSJETT kostnader

<b>Honorar forelesere:</b>	
3 personer x 2 timer, vekt 4, ltr 80	<b>10959</b>
<b>Reiseutgifter:</b>	
T/R Toronto - Tromsø, 20 000,-	
T/R Oslo - Tromsø + flytog, 2400,-	
T/R Kautokeino - Tromsø, 4500,-	
<b>Totalt reiser</b>	<b>26 900</b>
<b>Opphold og kost + lunsj og middag:</b>	
3 pers. x 4 netter à 1100,- = 13200,-	
Kostdøgn 3 tilreisende, 3 x 4 x 670,- = 8040,-	
Lunsj 5 000,-	
Middag (vertskap) 8 000,-	
<b>Total opphold, kost + lunsj og middag</b>	<b>34 240</b>
<b>Totale kostnader</b>	<b>72099</b>

### BUDSJETT inntekter

Søknad HSLF	25000
Søknad JURF	25000
Sesam	22099
<b>Totale inntekter</b>	<b>72099</b>



## SAK PHD-U 63-2013

Til: **Ph.d.-utvalget**  
Møtedato: 5. november 2013

### **Godkjenning av emnet SVF-8053 Legal and political approaches to indigenous peoples rights - the case of the Sami People (3 sp)**

Institutt for filosofi og førstesemesterstudier (IFF), Senter for samiske studier (SESAM) og det Juridiske fakultet (jurfak) søker om godkjenning for emnet SVF-8053 Legal and political approaches to indigenous peoples rights - the case of the Sami People, 3 studiepoeng. IFF v/ instituttleder Kjersti Fjørtoft og faglig leder ved SESAM Else Grete Broderstad har anbefalt godkjenning av emnet.

Emnet vil bli arrangert vår 2014, 2.-4.juni ved HSL-fak. Kurset planlegges i forbindelse med et besøk fra Arizona State University, School of Social Transformation and Mary Lou Fulton Teachers College. På kurset vil det delta 10 ph.d.-studenter derfra. Disse er tilknyttet Pueblo Indian Doctoral Cohort Project. Sesam ble kontaktet og forespurt om å arrangere et doktorgradskurs med fokus på law and governance. Det forventes at kurset vil vekke interesse hos universitetets egne doktorgradsstudenter, både ved Det juridiske fakultet og HSL-fakultetet. Grensen for antall deltakere er på 20 personer. Emnet går over 3 dager med minimum 10 timer undervisning. I tillegg settes det av tid for en workshop der innsendte skisser fra deltakerne behandles. Innsending av skisse i forkant av kurs er satt som et arbeidskrav til studentene. Det forutsettes at studentene i forkant av kurset gjør seg kjent med pensum. Emnet planlegges som 3 studiepoeng for godkjent arbeidskrav, deltakelse på emnet (80 %) og innlevering av eksamensoppgave på 3000-5000 ord. Undervisning på emnet vil være på engelsk.

Det søkes om 25 000 fra HSL-fak, og tilsvarende beløp fra Jurfak og SESAM for arrangering og sensur av emnet.

#### **Forslag til vedtak**

Ph.d.-utvalget for humaniora og samfunnsvitenskap godkjenner emnet SVF-8053 Legal and political approaches to indigenous peoples rights - the case of the Sami People med 3 studiepoeng for godkjent arbeidskrav, deltakelse på emnet og bestått eksamen. Emnet arrangeres første gang våren 2014.

Helen Sagerup  
seksjonsleder

Marcela Douglas  
førstekonsulent

—  
marcela.douglas@uit.no  
77 64 52 35

Vedlagt er emnebeskrivelse for SVF-8053 Legal and political approaches to indigenous peoples rights - the case of the Sami People



Innholdskrav	Utdypende opplysninger og kommentarer
Navn	<b>Legal and political approaches to indigenous peoples' rights - the case of the Sami People</b>
Emnekode og emnenivå	SVF-8053
Emnetype	This is a PhD singular course (enkeltemne) open to doctoral degree students.
Omfang	The course yields 3 credits when participation, presentation of essay and exam are passed.
Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	A Master degree and admission to a PhD-program is mandatory. There are a maximum of 20 seats. 10 of these apply to the visiting PhD students from Arizona State University. The rest will be prioritized after targeted group and category 1-3 after paragraph 10 in the Regulations for the degree of PhD at the University of Tromsø.
Faglig innhold	<p>The main aim of the course is to analyze the significance of political and legal processes in Indigenous Peoples' struggles to receive recognition and protection for their legal rights. The development of indigenous peoples' rights illustrates the use of political solutions implying processes of defining principles and transformation of preferences; and conflict resolutions through court procedures. On the one hand, courts can change practices and problematize former methods, understandings and previous uses of sources and evidence which can lead to court decisions which acknowledge indigenous peoples' rights like in the Norwegian Supreme Court cases<sup>1</sup> of Selbu and Svartskogen. In common law practice, Supreme Court decisions have played an important role in changing governments' policies on land claims. The political system is then expected to strive for compatibility between law and political practice. On the other hand, political solutions can be a driving force and can adjust for both new legal and political institutional arrangements, like in the case of the Finnmark Act<sup>2</sup>. Rights are achieved based on decisions in the national parliaments and are also underpinned by obligations stemming from international law.</p> <p>Sami rights achieved through long time use of land and water cannot be changed by political decisions, unless by means of expropriation and compensation. Political philosophers make similar emphasis: "Rules of court procedures in the area of legal application are meant to compensate for the fallibility of and decisional uncertainty resulting from the fact that the demanding communicative presuppositions of rational discourses can only be approximately fulfilled" (Habermas 1996: 234). Political decisions formulated through changing majorities can appear arbitrary and less predictable. Rights become necessary in order to counteract this arbitrariness.</p>

<sup>1</sup> Rt. 2001 s 769 og Rt 2001 s. 1229

<sup>2</sup> <http://www.ub.uio.no/ujur/ulovdata/lov-20050617-085-eng.pdf>

	<p>The political approach emphasizes sharing of reasons and encourages the dialogic features of democratic decision-making. Decisions should be reached through an exchange of reasoning among citizens and the process should include all relevant social and political perspectives (Williams 2000: 125). All parties that are affected by political decisions and their consequences should participate in practical discourses about these matters. The legal approach emphasizes boundaries and restrictions in the regulation of indigenous peoples' customary rights to land and water independent of the state organization of public management and administration of land and water. Here the concern is the question of delimiting the proper scope of popular sovereignty. The relationship between the approaches concerns the democratic ideal of popular sovereignty and the principles of the constitutional state (Rechtstaat) as it relates to indigenous peoples living as permanent minorities within nation-states (cf. Oskal 2001).</p>
Relevans i studieprogram	
Læringsutbytte	<p><u>Knowledge and understanding</u>  Finalized the course and exam, the candidates will have acquired advanced knowledge putting them in the forefront of the subject-specific discussions on comprehending justice and legal and political approaches to understanding the development of indigenous rights. In more normative theoretical terms the candidates will be able to assess the appropriateness and application of legal and political procedures in the struggle of promoting indigenous rights. In practical political terms the candidates will be enabled to compare the complexity of indigenous rights, and to participate in high-level discussions about legal pluralism.</p> <p><u>Skills</u>  Finalized the course and exam, the candidates can handle and compare the complexity of indigenous rights taking into account the different contexts of colonial histories, and the development of state systems.</p>
Undervisnings- og arbeidsform	<p>This is a three days course, but requires literature studies and a draft for an essay in beforehand. During the course there are lectures, essay presentations and discussions.</p> <p>The essay draft will be discussed during the course and should be finalized after the course.</p>
Praksis	
Kvalitetssikring av emnet	<p>The students will provide feedback on teaching quality and course effectiveness through a combination of feedback at the end of the course and by applying an online evaluation tool.</p>
Arbeidskrav	<p>Coursework requirements: 80 % obligatory attendance, draft essay must be delivered in beforehand and must be presented during the course.</p>

Sikkerhetsopplæring	
Eksamen og vurdering	After the course session, the student is to finalize the exam essay. The exam is to produce a text (essay) of 3000-5000 words. The exam essay will be assessed according to prevailing rules. Marks: Passed or failed.
Kontinuasjoneksamen	If the paper fails, the Faculty will arrange a re-sit exam.
Pensum	Required reading list will be developed. Minimum 700 pages.
Undervisnings- og eksamensspråk	The course is taught in English. The paper must be written in English.
Privatister	
Andre bestemmelser	



## SAK PHD-U 64-2013

Til: **Ph.d.-utvalget**  
Møtedato: 5. november 2013

### Organiseringen av ph.d.-emne i vitenskapsteori

#### Bakgrunn

Som del av revideringen av ph.d.-program i humaniora og samfunnsvitenskap har også emnetilbudet i opplæringsdelen vært behandlet. Ph.d.-utvalget satte ned en arbeidsgruppe som vurderte fakultetets tilbud innen vitenskapsteori. Arbeidsgruppens rapport ble lagt fram for ph.d.-utvalget 4. juni, hvor ph.d.-utvalget ba om at det ble jobbet videre med en emnebeskrivelse, og en sak til ph.d.-utvalget der medlemmer, funksjonsperiode og mandat for ressursgruppen ble behandlet. Ph.d.-utvalget drøftet organisering av det nye emnet 27. september, og avklarte at endelig behandling av organisering av emnet skulle skje 5. november.

#### Organiseringen av emnet

Arbeidsgruppens forslag til organisering av emnet er:

- Emnet skal være på 7 studiepoeng (210 arbeidstimer).
- Emnet skal gå som en samlet bolk over fire dager.
- Emnet skal ha en tredelt struktur: (1) en fellesdel som omfatter hele studentgruppen, (2) én mer fagspesifikk del med to retninger, en samfunnsvitenskapelig og en humanistisk retning, og (3) én del som vies til workshops.
- Den fagspesifikke delen skal gi studentene selv, ut fra eget prosjekt, muligheten til å velge hvilken retning som er mest relevant.
- Workshops skal gi studentene muligheten til å presentere ei egen skisse for diskusjon i mindre grupper. Gruppene blir tematisk inndelt med bakgrunn i studentenes skisser.

Organiseringen ble grundig drøftet i ph.d.-utvalgets møte 27. september. Utvalget ser den foreslåtte tredelingen som fornuftig. Fellesdelen vil gi studentene generell kunnskap i vitenskapsteori, mens workshop-delen vil gi studentene øving i å diskutere vitenskapsteoretiske problemstillinger knyttet til eget forskningsprosjekt og eget fagområde. Utvalget ser også positivt på inndelingen i to fagspesifikke deler. Den vil gi studentene en mulighet til å fordype seg i noen vitenskapsteoretiske retninger som er av særlig relevans for de respektive fagene som faller inn under samfunnsvitenskapelige fag på den ene siden og humanistiske fag på den andre. Men en slik to-deling byr også på noen utfordringer. En åpenbar utfordring vil være å treffe den enkelte students fagspesifikke behov. Til det er de fagene som faller under de to brede faglige kategoriene samfunnsvitenskap og humaniora for ulike i teoretiske så vel som i metodiske og metodologiske tilnærminger. Uansett vil det være vanskelig å utforme et felles vitenskapsteoretisk tilbud som er skreddersydd det enkelte fag og som vil oppleves som like relevant for alle. Arbeidsgruppen foreslår derfor at studentene selv velger hvilken av disse to retningene som det vil være mest aktuelt for dem å delta på ut fra det faglige innholdet.

Den foreslåtte organiseringen vil gi studentene en bred, men også en nokså dyp ballast i vitenskapsteori på et avansert nivå, fra sentrale og innflytelsesrike retninger innen generell vitenskapsteorien, via sentrale fagspesifikke retninger til mer konkrete vitenskapsteoretiske drøftinger av eget og andres forskningsprosjekter. På den bakgrunn ønsker ph.d.-utvalget å prøve ut den foreslåtte organiseringen av emnet.

### **Faglig ansvar, koordinering og faglig forankring av emnet**

Arbeidsgruppen skisserer både sammensetning og mandat til en "ressursgruppe". Denne synes både å tillegges en form for beslutningsmyndighet (bestemme tema i emnet) og en praktisk funksjon (finne frem til de som skal ha faglig ansvar). En slik gruppe kan åpenbart være en ressurs for den som skal ha det faglige ansvaret for emnet. Samtidig er det uheldig å etablere en ressursgruppe som et "nytt nivå" i en eksisterende struktur.

Ph.d.-utvalget vurderte arbeidsgruppens skisserte løsning opp mot å ha tre faglig ansvarlige for emnet, hver med ansvar for sine respektive deler, samtidig som en av disse har et overordnet koordineringsansvar for emnet. Med flere personer med et faglig ansvar vil en ressursgruppe være mindre viktig. I stedet kan de tre faglig ansvarlige utgjøre den nødvendige ressursen, faglig så vel som praktisk. Samtidig vil en unngå en potensiell rollekonflikt mellom en ressursgruppe og ph.d.-utvalget. Ph.d.-utvalget understreker viktigheten av at utvalget selv er involvert i arbeidet med utvikling og evaluering av emnet.

Gjennom drøftingene i utvalget ble følgende løsning utmeislet:

Ph.d.-emnet i vitenskapsteori forankres ved Institutt for filosofi og førstesemesterstudier (IFF). Dette innebærer at IFF gis det overordnede ansvaret for å koordinere emnet. IFF er også faglig ansvarlig for emnets fellesdel. I tillegg oppnevnes ytterligere to vitenskapelig ansatte som faglig ansvarlige, en av dem får ansvaret for den humanistisk orienterte retningen og en får ansvaret for den samfunnsvitenskapelig orienterte retningen. Det forutsettes at de faglig ansvarlige skal gi noe undervisning selv, men at de også kan hente inn fagpersoner fra UiT og andre institusjoner. De faglig ansvarlige er i fellesskap ansvarlig for workshopen, men kan også hente inn flere personer ved behov.

### **Når bør emnet arrangeres**

Studentene ønsker forutsigbarhet i når faste ph.d.-emner arrangeres. De siste årene har ph.d.-utvalget arbeidet for å imøtekomme dette. Følgende rytme er etablert:

- forskningsetikk, januar/februar
- vitenskapsteori, mars
- vitenskapelig forskningskommunikasjon, mai
- kvalitativ forskning, juni (annet hvert år)
- allmennretta forskningsformidling, september (under forskningsdagene)
- Philosophy of Science for the Humanistic Disciplines, oktober/november

Administrasjon får gjennomgående flere forespørslers fra studenter på emnet i vitenskapsteori om muligheter for utsettelse av innleveringsfrist, disse har hatt innlevering av eksamen i mai/juni. Begrunnelsene er mye sensurarbeid i perioden før innlevering. Administrasjonen får ikke slike henvendelser fra studenter på Philosophy of Science for the Humanistic Disciplines der innlevering har funnet sted i desember/januar. Dette skillet trenger ikke tilknyttes innleveringstidspunktet, men kan også skyldes at det er flere deltakere/studentene på emnet i vitenskapsteori enn i Philosophy of Science for the Humanistic Disciplines.

Dette tilsier kanskje at det er hensiktsmessig å legge det nye emnet i vitenskapsteori til oktober/november.

**Forslag til vedtak:**

1. Ph.d.-emnet i vitenskapsteori skal ha en tredelt struktur: (1) en fellesdel som omfatter hele studentgruppen, (2) én mer fagspesifikk del med to retninger, en samfunnsvitenskapelig og en humanistisk retning, og (3) én del som vies til workshops.
2. Ph.d.-emnet i vitenskapsteori forankres ved Institutt for filosofi og førstesemesterstudier (IFF). Dette innebærer at IFF gis det overordnede ansvaret for å koordinere emnet. IFF er også faglig ansvarlig for emnets fellesdel. I tillegg oppnevnes ytterligere to vitenskapelig ansatte som faglig ansvarlige, en får ansvaret for den humanistisk orienterte retningen og en får ansvaret for den samfunnsvitenskapelig orienterte retningen.
3. En grundig evaluering av emnet skal gjøres etter to år, som del av dette skal emnet gjennom normal evaluering etter første gangs gjennomføring.

Helen Sagerup  
seksjonsleder

— —  
helen.sagerup@uit.no  
77 64 53 13





## SAK PHD-U 65-2013

Til: **Ph.d.-utvalget**  
Møtedato: 5. november 2013

### Budsjett 2014

Ph.d.-utvalget skal sende et budsjettinnspill til fakultetet for 2014. Budsjettforslaget er utarbeidet på bakgrunn av budsjett for 2013 og regnskap pr. september 2013 (jf. sak PHD-U 55-2013).

Budsjettposten "felles ph.d.-emner" vil overstige budsjettert sum i 2013. Det foreslås likevel å beholde samme sum i 2014 da kun fire av fem fellesemner skal arrangeres (SVF-8040 kvalitativ forskningsmetode skal ikke arrangeres). Relativt sett vil dermed denne budsjettposten øke.

Tiltak:	Kommentar:	Budsjett 2014
Felles ph.d.-emner	SVF-8038 Forskningsetikk, 12.-13. februar	380 000,-
	Vitenskapsteori, høst	
	SVF-8049 Vitenskapelig forskningskommunikasjon, vår	
	SVF-8048 Allmennretta forskningsformidling, høst	
Fagspesifikke forskerkurs	Utlysning høst 2013 og vår 2014	150 000,-
Oppfølgingstiltak rettet direkte mot ph.d.-studenter	Blant annet velkomstmøter for nye studenter	10 000,-
Egenandel	Nasjonal forskerskole - TBLR	50 000,-
Egenandel	Nasjonal forskerkursportal for samfunnsvitenskapelige fag	20 000,-
Diverse		50 000,-
<b>TOTALT</b>		<b>660 000,-</b>

**Forslag til vedtak:**

Ph.d.-utvalget ber om kr. 660 000,- for budsjettåret 2014. Utvalget planlegger følgende fordeling av midlene:

Tiltak:	Budsjett 2014
Felles ph.d-emner	380 000,-
Fagspesifikke forskerkurs	150 000,-
Oppfølgingstiltak rettet direkte mot ph.d.-studenter	10 000,-
Egenandel, TBLR	50 000,-
Egenandel, Nasjonal forskerkursportal	20 000,-
Diverse	50 000,-
<b>TOTALT</b>	<b>660 000,-</b>

Helen Sagerup  
seksjonsleder

— —  
helen.sagerup@uit.no  
77 64 53 13