



Felles politisk plattform for fusjon



En fusjon mellom Universitet i Tromsø og Høgskolen i Finnmark skal skape en sterk regional aktør med gode strategier for vekst i høgre utdanning og forskning. Denne plattformen beskriver begrunnelser, mål, strategier og forutsetninger som ligger til grunn for en fusjon.



0. Innledning

Dette dokumentet presenterer en strategi for utvikling av et fusjonert universitet. Dokumentet er et omforent politisk grunnlag for en fusjon mellom UiT og HiF, med særlig fokus på mulighetene i Finnmark. Målene og prinsippene som er beskrevet er robuste og skal være retningsgivende for drift og satsinger i kommende styreperioder og under forskjellige nasjonale politiske konstellasjoner.

1. Begrunnelse

I kunnskapsutvikling ligger muligheter for videre utvikling og vekst for samfunns- og arbeidsliv i nord. Dette gjelder særlig for områder innenfor regjeringens nordområdesatsing, og det er strategiske områder som lokale, regionale og samiske folkevalgte mener er avgjørende for å skape en god utvikling i nord.

Universitet og høyskoler i Norge opplever økende konkurranse om studenter, ansatte, finansiering og oppmerksomhet fra omverdenen. Dette stiller institusjonene overfor store strategiske og faglige utfordringer. I Nord-Norge er dette spesielt knyttet til:

- *Demografi:* Demografiske analyser for Nord-Norge viser at institusjonene i landsdelen samlet sett vil få store utfordringer med hensyn til rekruttering av studenter og ansatte. Institusjonenes utvikling vil i stor grad påvirke mulighetene for at befolkningsutviklingen i nord i framtida blir sunn gjennom å rekruttere fagansatte og utdanne arbeidskraft, noe som igjen vil være en betingelse for at landsdelen skal utvikle seg videre.
- *Faglig bærekraft og vitalitet:* Utvikling av attraktive studier og arbeidsplasser forutsetter faglig bærekraftige miljø og vitalitet gjennom at krefter forenes og styrkes.
- *Geografi og tilgang:* Geografien i nord med lange avstander gir helt spesielle betingelser for utvikling av landsdelen og krever fleksible tilbud og økt tilgjengelighet til høyere utdanning, også utenfor sentrale strøk.
- *Nord-Norge er en grenseregion.* Det siste tiårets store økning i samhandlingen mellom Russland og Norge i nord som nå akselerer ytterligere gjennom grenseboerbevisene, øker betydningen av sterke norsk-russiske analysemiljøer og en god tilgjengelighet til høgre utdanning i hele Barentsregionen.
- *Nord attraktivt.* Den nye attraktiviteten til nordområdene trekker sterke globale aktører nordover. Kun gjennom sterke regionalt baserte institusjoner kan regionen fremme en kunnskapsbasert utvikling i nord, som både spiller med og er kritiske til den utvikling som fremmes.

Den generelle utviklingen innen universitets- og høyskolesektoren siden kvalitetsreformen i 2003 har vært en gradvis reduksjon av de faglige forskjellene mellom høyskolene og universitetene. Prosessene er tydeliggjort ved at tre tidligere statlige høyskoler nå er akkreditert som universitet, og andre fusjonsprosjekter ved statlige høyskoler er motivert av ønske om å bli akkreditert til universitet.

UiT har etter fusjonen på Tromsøya fått flere konkurrerende interesser med HiF. Institusjonene har delvis samme rekrutteringsomland for studenter til flere tilsvarende utdanninger, og konkurrerer i samme marked om arbeidskraft og studenter. Det er erkjent at SAK-prosessene har

begrenset potensial for å utvikle en tilstrekkelig god arbeidsdeling og konsentrasjon av den faglige virksomheten. Grunnleggende sett er man konkurrenter, og dette vil hele tiden prege vilkårene for samarbeid.

Sammen med det utfordringsbildet beskrevet ovenfor, tilsier utviklingstrekkene innen sektoren generelt, og ved UiT spesielt, at det er flere interessante faglige og strategiske muligheter ved at UiT og HiF blir en institusjon.

For det nordnorske samfunnet er det avgjørende å sikre og å utvikle viktige profesjonsutdanninger. Det er essensielt at sentrale utdanninger som blant annet lærerutdanninger, sykepleierutdanninger, sosialfaglige utdanninger, økonomi og administrasjon m.fl. er geografisk representert i hele regionen, da disse har et viktig rekrutteringsgrunnlag også blant voksne og mer bofaste studenter. Denne studentgruppen er viktig for arbeidsmarkedet, særlig utenfor de større byene, og er nødvendig for å opprettholde og videreutvikle lokalsamfunn rundt i hele landsdelen. Konkurransen innen høyere utdanning og de demografiske utsiktene gjør det viktig å trygge disse utdanningene.

For å imøtekomme og å bygge opp under næringsutviklingen i nord, vil det være behov for videreutvikling av relevante utdanninger og forskning innenfor realfag og teknologi. Det vurderes at den fusjonerte institusjonen vil ha en bedre strategisk posisjon i forhold til nye satsinger enn institusjonene hver for seg.

Å hevde seg i de konkurransearenaene som er etablert innen forskning og utdanning krever spesialisert administrativ kompetanse. Det er krevende for mindre institusjoner å utvikle spesialistfunksjoner som kan støtte søknadsprosesser til EU, Norges forskningsråd og andre eksterne finansieringskilder. En større institusjon har mulighet til å prioritere ressurser til spesialiserte støttefunksjoner som gir bedre konkurransekraft og tryggere drift.

En fusjon mellom UiT og HiF bygger på erkjennelsen av at større organisasjon har bedre forutsetninger for å løse de utfordringene landsdelen står ovenfor. Sammen kan vi sikre en stor og slagkraftig institusjon med tilhørighet også i Finnmark, og som vil hevde seg godt i konkurransen om studenter og forskningsmidler. Nord-Norge er en landsdel med desentralisert bosetting, med utfordringer i forhold til kompetanse innen skolevesen og helsevesen. Ved å samle de to institusjonenes kompetanse vil en kunne tilby et bredere spekter av utdanninger, av grunnutdanninger, og etter- og videreutdanninger.

Vi erkjenner at en sammenslått institusjon, som et av landets fire breddeuniversiteter, vil stå bedre rustet til å møte eksisterende og kommende utfordringer enn institusjonene enkeltvis vil være.

2. Overordnede mål

Det fusjonerte universitetet skal bidra til en større vekst i høgre utdanning og forskning i nord enn det dagens HiF og UiT vil kunne gjøre for seg selv. Det fusjonerte universitetet skal også med større kraft bidra til en kunnskapsbasert samfunns – og næringsutvikling i nord enn det dagens to organisasjoner vil klare. Disse målsetningene oppnår vi ved å utvikle det faglige miljøet ved HiF gjennom en universitetsakkreditering, at dagens UiT etableres også i Finnmark, og at to institusjoner som i dag har delvis konkurrerende strategier etablerer felles strategier for byggingen av nordområdene.

Det fusjonerte universitetet skal framstå som attraktivt ved å kombinere det beste i grunnforskning, profesjonsforskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid, forskningsformidling, vitenskapelig disiplinært forankret utdanning og praksisbasert utdanning. Med dette mangfoldet som utgangspunkt skal det skapes økt strategisk handlekraft og nye løsninger innenfor forskning, utdanning, formidling, innovasjon, praksisutvikling og entreprenørskap.

Dette betyr at:

- Universitetet skal være et internasjonalt breddeuniversitet for forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid av høy kvalitet. Universitetet skal bidra til at den nasjonale bredden i grunnforskningen blir ivaretatt. På utvalgte områder skal universitetet være i internasjonal front.
- Universitetet skal utvikle og styrke den totale forsknings- og utdanningsvirksomheten i Nord-Norge, og ivareta de ulike behov regionene har for kompetanse i nært samarbeid med samfunns- og næringsliv. Universitetet skal være en tydelig samfunnsaktør og den viktigste samarbeidspartneren for offentlig og privat arbeidsliv i landsdelen.

Universitetet skal:

1. Forsyne landsdelen med kompetanse

- Forsyne landsdelen med kompetanse basert på forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid som er relevant for utviklingen av samfunns- og næringsliv.
- Sikre kompetanse til velferdsstatens yrker og bidra til å styrke levekårene i nord.
- Bidra til regional vekst og verdiskapning gjennom tett dialog og samvirke med samfunns- og næringsliv.
- Jobbe aktivt for å tiltrekke seg dyktige fagfolk og studenter nasjonalt og internasjonalt.
- Være en attraktiv partner for aktiviteter regionalt, nasjonalt og internasjonalt.
- Samvirke tett med de andre utdanningsinstitusjonene i Nord-Norge.

2. Videreutvikle miljøenes potensial for innovasjon og nyskaping

- Universitetets virksomhet skal være forankret både i grunnforskning, anvendt forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid på internasjonalt nivå.
- Sammen med samarbeidspartnere sikre relevans og kvalitet i all virksomhet.
- Universitets utviklingsarbeid skal skje i nært samvirke med samfunns- og næringsliv, og ha tyngdepunkt i utviklingsmuligheter og regional utvikling i landsdelen.

3. Tilby fleksible studier og geografiske distribuerte tilbud

- I tillegg til etablerte campuser i Tromsø, Alta, Hammerfest og Kirkenes, skal universitetet ha en geografisk distribuert utdanningsvirksomhet med fleksible utdanningsformer.
- Bruke og utvikle felles teknologiske løsninger som sikrer sømløs kommunikasjon uavhengig av studenters og ansattes stedstilknytning.

4. *Styrke institusjonens bærekraft og innovasjonsevne*

- Universitetet skal ha robuste fagmiljø på internasjonalt nivå som driver utdanning, forskning og utviklingsarbeid av høy kvalitet.
- Det skal bygges opp ledende fagmiljø på felt hvor universitetet har et særlig fortrinn.
- Eksisterende fagmiljø på alle campuser skal utvikles videre for å skape gode og attraktive fagmiljø for ansatte og studenter.
- Naboskapet til Russland skal videreutvikles, og samarbeidet med institusjoner i det sirkumpolare området skal styrkes.

5. *Skape et attraktivt lærings- og arbeidsmiljø*

- Videreutvikle et lærings- og arbeidsmiljø preget av mangfold, åpenhet, kreativitet og engasjement blant studenter og ansatte.
- Skape et læringsmiljø som bidrar til å styrke universitetets omdømme og sikrer rekruttering.
- Skape en moderne og helhetlig organisasjonskultur, preget av felles verdier og mål, involvering og god kommunikasjon.
- Skape klima for god samhandling mellom et mangfold av sosiale grupper hvor det legges til rette for integrasjon, flerkulturell forståelse, likestilling mellom kjønnene og hvor urfolksperspektivet skal stå sentralt.

Disse målene kan vi nå gjennom en bedre og helhetlig forvaltning av de samlede ressurser til utdanning og forskning.

3. Nye muligheter

En fusjon mellom UiT og HiF skal utnytte dagens institusjoners ressurser bedre. Det skal være en god balanse mellom anvendt forskning, gjennom utvikling av profesjons- og praksisfeltet, og klassisk grunnforskning. Studieprogrammene skal være sammenhengende med tilbud på bachelor, mastergrads og doktorgradsnivå, slik at fagområdene og instituttene blir integrerte og faglig robuste.

Noen muligheter og gevinster av en fusjon kan tas ut relativt raskt, som blant annet:

- En helhetlig organisasjons- og lederstruktur
- Utviklingsmuligheter på tvers av fagmiljø og campuser
- Overordnet felles forvaltning

Andre resultater vil det ta litt lengre tid å realisere:

- Utvikling av nye fagområder
- Kompetanseutvikling
- Økt kvalitet og aktivitet på utdanning og forskning
- Høyere kvalitet og bedre tilgang på de administrative tjenestene

Identifiserte muligheter for utvikling

- *Videreutvikling av en lærerutdanning, med implementering av en felles femårig grunnskolelærerutdanning*

En felles femårig lærerutdanning i hele regionen vil utdanne lærere som har tyngre fagkompetanse i de fagene de skal undervise i. Det er også en prosess med etablering av en lærerutdanning for hele løpet 1-13 og ikke bare dagens inndeling i 1-7 og 5-10. En masterutdanning vil være bedre tilpasset dette. UiT har utviklet samarbeid med grunnskoler i Tromsø, såkalte universitetsskoler, som også vil etableres i Finnmark som del av endringen av lærerutdanningen til en masterutdanning. Dette vil styrke samhandlingen mellom fagmiljø og skolene og kvaliteten i praksisdelen av studiene. Å videreføre en grunnskolelærerutdanning i Finnmark er en klar forutsetning i det fusjonerte universitetet. Samarbeid mellom lærerutdanningsmiljøene i Tromsø og Alta vil kunne gi grunnlag for spesialisering/arbeidsdeling og dermed en utvidelse av det totale valgfagstilbudet som tilbys ved det fusjonerte universitetet. HiF har blant annet et sterkt miljø innen naturfagdidaktikk og spesialpedagogikk og fleksible/desentraliserte studieopplegg som det vil være viktig å utvikle videre.

- *Videreutvikling av de helsefaglige utdanningene*

Samhandlingen med kommunehelsetjeneste og spesialisthelsetjeneste vil styrkes ved en fusjon. Dette vil bidra til en bedre koordinering av den faglige virksomheten i hele regionen. Dette innebærer etablering av gjennomgående studieløp til master- og ph.d.-nivå, som bidrar til rekruttering av både studenter og ansatte. UiTs Master i helsefag vil kunne integreres med HiF sin kompetanse innen helsefag.

Sykepleierutdanningen i Hammerfest skal opprettholdes og videreutvikles som del av fusjonen. Utfordringer på kompetanseutvikling og rekruttering av studenter og ansatte vil kunne løses bedre som del av et større fagmiljø. UiT vil videreføre førstelektorprogram og andre kompetanseutviklingstiltak som del av en faglig integrasjon mellom fagmiljøene.

Det pekes også på at UiT allerede er til stede med medisinutdanningen i Finnmark, og det vurderes å utnytte kompetanse og kapasitet i sykehusene i Finnmark enda bedre. Dette kan vi gjøre ved at femte og sjette år av utdanningene gjennomføres desentralisert, hvis kompetanse og infrastruktur er tilrettelagt for dette. Det vil søkes om studieplasser for å realisere dette. En fusjonert institusjon vil kunne sikre større tilstedeværelse i Finnmark, både i Hammerfest, Kirkenes og i Alta, enn i dag. Dette gjelder foruten sykepleie og medisin også ergoterapeut-, fysioterapeut-, radiograf- og jordmorutdanning, og spesialutdanninger for sykepleiere (intensiv, operasjon og akuttsykepleie) for å nevne noen. En slik tilstedeværelse for flere studieprogram vil også gi muligheter for å styrke det tverrfaglige arbeidet i studiene.

En fusjonert institusjon vil også kunne tilby helhetlige studieløp der også videreutdanninger/masteremner i helsefag vil kunne tilbys flere steder i Finnmark.

- *Videreutvikling av de sosialfaglige utdanningene til en sosialhøgskole*

Høgskolen i Finnmark har i over 10 år tilbudt sosialfaglige studier i Tromsø. Først de siste årene er høgskolen knyttet nærmere til universitetet gjennom SAK-prosessen. Med en fusjon vil det etableres en styrket fysisk infrastruktur i Tromsø både i form av en mer naturlig plass fysisk og enklere grunnlag for å samarbeide med relevante fagmiljøer på tvers av fakulteter ved UiT om en sterk sosialfaglig høgere utdanning.

En del av denne utviklingen vil være å jobbe for etablering av en sosialhøgskole i nord med en spesiell faglig profil innen barnevern og sosialt arbeid rettet mot nordområdene og de

nordsamiske samfunn. Forskningsfeltene skal styrkes gjennom etablering av masterutdanninger og ph.d.-utdanninger. På sikt samles sosialfaglige miljøer ved Finnmarksfakultetet.

- *Videreutvikling av det idrettsfaglige miljøet*

Det etablerte SAK-prosjektet «idrettshøgskole» videreutvikles i tråd med foreslått modell fra nedsatt prosjektgruppe. Modellen forutsetter et tverrfakultært samarbeid. Faglig innhold, organisering og profil på en idrettshøgskole er under utvikling som del av "idrettshøgskoleprosjektet" og representerer en satsing på studier og faglig kompetanse relevant for idrettsmiljøet i nord. I dette arbeidet vil HiFs kompetanse innen idrett og friluftsliv naturlig bli videreutviklet som en del av idrettshøgskolen, sammen med øvrige involverte fagmiljøer ved dagens UiT.

- *Regional utvikling*

Det finnes potensielle faglige synergier innenfor fagområdene reiseliv, kulturfag, media, økonomi og administrasjon og realfag/teknologi, utover allerede pågående SAK-prosesser. Disse fagområdene vil være viktige i styrkingen av både offentlig og privat sektor.

Det er en helt klar intensjon med fusjonen å styrke de næringsrettede utdanningene i Finnmark for å følge opp den samfunnsrollen som følger av utviklingen i nordområdene. En utvikling av den næringslivsorienterte faglige virksomheten i fylket vil således bygge opp under en fusjonert institusjons rolle i nord.

Det er sterk vekst i næringsliv knyttet til petroleumsvirksomhet og bergverksindustri i hele regionen. Ved en slik utvikling blir også sikkerhet, beredskap og miljø relevante kompetanseområder. Til sammen gir dette nye muligheter for samarbeid mellom næringsliv og akademia om utdanningstilbud. Det skal utformes en strategi for utvikling av realfag og teknologiske utdanningstilbud i Finnmark, blant annet er det en målsetning å utvikle bachelorutdanninger innen tekniske fag/ingeniørfag i Finnmark. Dvs. at studier skal kunne gjennomføres med utgangspunkt i fasiliteter i disse campusene, eller med lett tilgang til fasiliteter ved UiT og HiN. Utvikling av teknologisk utdanning i Finnmark skal skje i samarbeid med Høgskolen i Narvik, jf. gjeldende samarbeidsavtale. I forbindelse med fusjonssøknaden søkes det departementet om nye studieplasser innen realfag og teknologi øremerket Finnmark.

Det fusjonerte universitetet skal ha en viserektor med ansvar for regional utvikling, for å tydeliggjøre og forsterke universitetets samlede innsats på dette feltet. Viserektoren skal ha arbeidssted i Alta, og inngå i universitetets toppledergruppe.

- *Øst-Finnmark*

Øst-Finnmark er en region hvor det forventes stor næringsmessig utvikling framover. Samtidig er denne regionen relativt svakt utbygget med høyere utdanning. Dette er en utfordring for den videre utviklingen av regionen, og en fusjonert institusjon vil stå bedre rustet til å håndtere regionens behov for høyere utdanning. De aktivitetene UiT og HiF har i dag i Kirkenes, blant annet gjennom Barentsinstituttet og desentraliserte/fleksible studier kan samordnes, forsterkes og utvikles videre. Det skal etableres en felles campus med permanent faglig aktivitet som bygger opp under regionens særlige behov og fortrinn. Det vil være naturlig å knytte de faglige aktivitetene ved denne campusen organisatorisk til Finnmarksfakultetet.

Det signaliseres at Øst-Finnmark, og spesielt Kirkenes, vil være en viktig region å øke aktiviteten i ved en fusjon. Det vektlegges tett dialog med blant annet fylkeskommunen, regionråd,

kommuner, etablerte studie- og kompetansesentre og Barentssekretariatet for å utvikle tilbud innen utdanning og FoU som aktørene etterspør.

- *Gjennomgående studieløp*

Det er et mål å utvikle helhetlige studieløp fra bachelor til ph.d for å sikre videre studiemuligheter for alle studenter som gjennomfører en grad. Ph.d.-utdanninger i profesjonsutdanningene vil være viktig, blant annet for å sikre kvalifisert arbeidskraft og utvikling av den profesjons- og praksisorienterte forskningen. Dette vil kunne være med på å gjøre utdanningene mer attraktive, og motvirke flytting da en vil kunne ta hele sitt planlagte utdanningsløp med base i Finnmark.

- *Administrativ kapasitet og kompetanse*

Det fusjonerte universitetet skal styrke og utvikle administrasjonen gjennom å bygge på kompetansen ved begge dagens institusjoner. Det er et mål å utvikle en robust administrativ kapasitet og kompetanse ved begge hovedcampuser i Tromsø og Alta. Administrasjonen skal være tidsriktig, profesjonell, effektiv og bygge opp under den faglige virksomheten. Det er et mål å redusere sårbarhet i administrativ kompetanse gjennom utvikling i retning av mer spesialiserte funksjoner i større administrative miljø hvor den enkelte ansatte skal få brukt og videreutviklet sin kompetanse.

HiFs kompetanse innen utvikling og drift av fleksible studier og internasjonal relasjonsbygging vil være viktig å bygge videre på.

Dissens HiF:

"Styret påpeker at det er viktig å synliggjøre og tydeliggjøre at teknisk-administrativt personell ved campusene i Finnmark sikres minst tilsvarende arbeidsoppgaver og av et omfang som i dag"

- *Kompetanseheving*

På det organisatoriske feltet vil en stor og robust organisasjon over tid kunne gi gode betingelser for utvikling av ansattes kompetanse. Blant annet skal det fortsatt satses på kompetanseheving for å legge til rette for to karriereveier for ansatte (dosent og professor) og videre satsing på førstelektorprogram. Førstelektorprogrammet er og vil være et viktig incentiv for at ansatte med hovedfag/mastergrad skal kunne få hevet sin kompetanse til å gi opprykk til en høyere stillingskategori. Gjeldene ordninger for vitenskapelig ansatte ved UiT for faglig utvikling/forskningstermin vil bli videreført for alle tilsatte i undervisnings-, -formidlings- og forskerstillinger.

- *Nasjonale muligheter*

UiT og HiF vil gjennom en fusjon sammen være rustet til å etablere større nasjonale satsinger som bygger opp under regjeringens nordområdestrategi. I denne strategien er kunnskap kjernen, med fokus på miljøforvaltning, ressursutnyttelse, hensyn til urfolk og bærekraftig utvikling og verdiskaping. En fusjonert institusjon vil ha et naturlig hegemoni på store og vesentlige forsknings- og utdanningsområder innenfor nordområdene og skal være en naturlig partner – alene eller i samarbeid med andre institusjoner som for eksempel:

- Mineraler
- Fornybar energi
- Petroleum
- Turisme og kultur som næring
- Beredskap, sikkerhet, overvåking, søk og redning
- Luftfart

Det er et mål at en fusjonert institusjon skal bidra til å utvikle og etablere nye fagområder og gjøre disse tilgjengelig i hele regionen.

Det forventes en viss tildeling fra KD til å støtte opp under fusjonsarbeidet. Som del av fusjonsprosessen vil det være viktig å identifisere faglige prosjekt som bygger opp under fusjonens målsetninger.

- *Nærheten til Russland*

Vi ser et uforløst potensial også for næringsrettede studier og språkstudier der man utnytter det gode faglige samarbeidet som HiF har etablert med Murmansk State Humanities University og UiT har med NARFU i Arkhangelsk. Grenseområdet er også interessant for europeiske studenter og forskere, hovedsakelig på kortere studieopphold. Dette kan utvikles videre, og det er her naturlig å bygge videre på HiF sine erfaringer og kompetanse, og aktiviteter som Barentsinstituttet og HiFs egne ressurser har i dag.

4. Rammer og forutsetninger

Det fusjonerte universitetet skal ha campuser i Tromsø, Alta, Hammerfest og Kirkenes. Aktiviteten ved etablerte campuser skal opprettholdes og videreutvikles, samtidig som universitetet skal tilby distribuerte og fleksible studietilbud utviklet i samhandling med samfunns- og næringsliv i hele landsdelen. En fusjon er en offensiv strategi for videre utvikling av den samlede portefølje av FoU og studietilbud i hele regionen i tråd med de krav og muligheter som utviklingen i nordområdene gir. Dette betyr at krefter forenes for å etablere vekst av den faglige virksomheten ved alle campuser.

Organisering, styring og ledelse av den nye institusjonen skal bygge opp under den fusjonerte institusjonens målsettinger, hvor faglig integrering skal kombineres med regionalt styringsbehov. Dette legger følgende overordnede føringer:

- Universitetet skal i sin organisering og i sine strategier ta hensyn til regionens geografi med lange avstander for å sikre tilstedeværelse.
- Sikre at samhandlingen mellom campusene skal bygge på samarbeid, god faglig integrasjon og en arbeidsdeling som utvikler miljøenes faglige fortrinn.
- Ivareta behov for tilgjengelig utdanning på høgt nivå tilpasset innbyggerens ulike livsfaser og bosted.
- Sikre strategisk handlingsrom og politisk slagkraft.

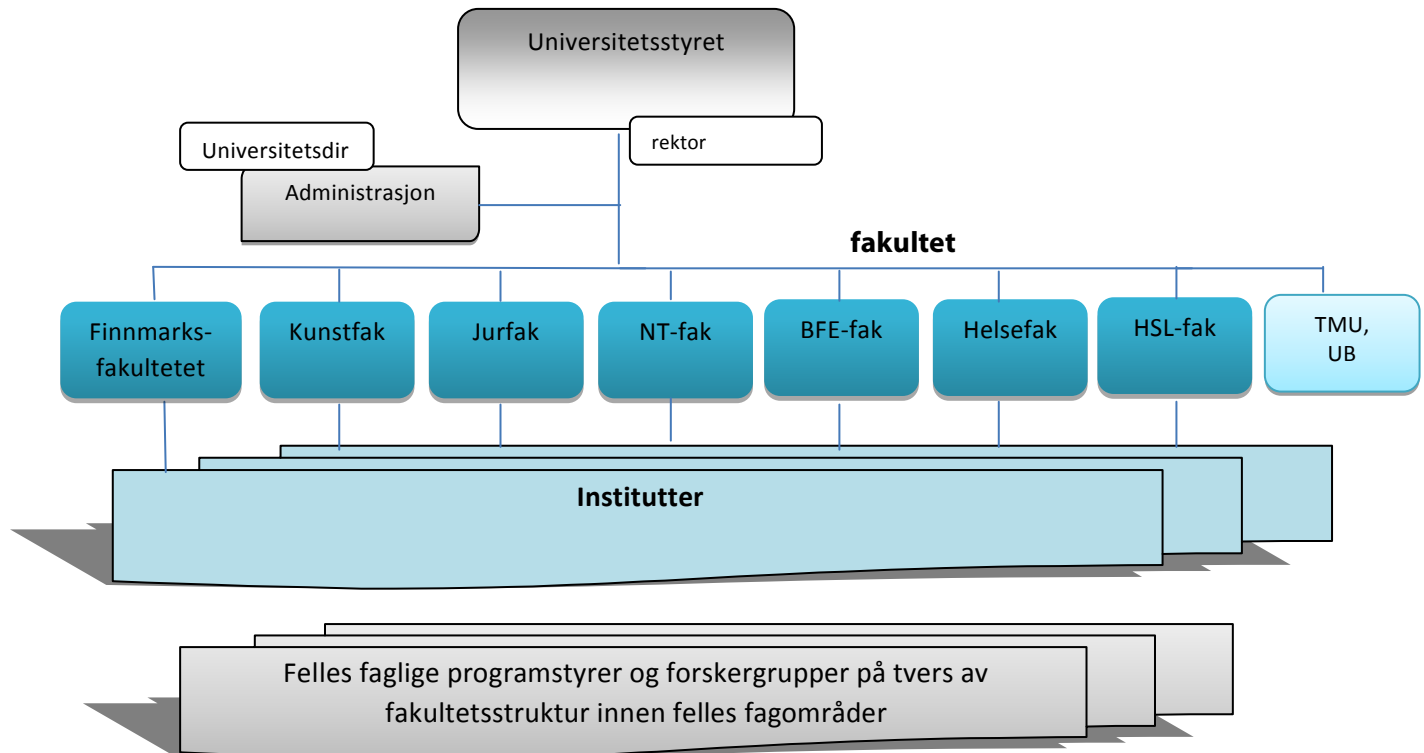
Navnet besluttes ved kongelig resolusjon. Partene er enige om at Universitetet i Nord-Norge og Universitetet i Tromsø er de eneste alternativene.

Dissens HiF:

"Styret ved HiF viser til sitt tidligere vedtak om at det nye universitetet gis et navn som dekker universitetets geografiske virkeområde og funksjon som breddeuniversitet. Navnet besluttes ved kongelig resolusjon og HiF vil akseptere beslutning om navn gjort av Kunnskapsdepartementet"

4.1 Organisering

Overordnet organisasjonsmodell



Følgende legges til grunn:

- Det nye universitetet er et flercampusuniversitet med campuser ved i Tromsø, Alta, Hammerfest og Kirkenes. Ledelsen ved Universitetets fakulteter vil være på de to hovedcampusene i Tromsø og Alta.
- Finmarksfakultetet* etableres som en ny enhet på nivå 2 i organisasjonskartet med samme ledelsesmodell og fullmakter som ved de andre fakultetene.
- Finmarksfakultet* består av institutter med samme ledelsesmodell og fullmakter som ved de andre fakultetene. KD bes om å formulere i kongelig resolusjon at det fusjonerte universitetet skal ha et fakultet med hovedsete i Alta.
- Finmarksfakultetet* skal ha faglig og administrativt ansvar for:
 - Sosialfag/sosialhøgskole
 - Idrettsfag/idrettshøgskole
 - Regional utvikling/næringsorienterte utdanninger innen reiseliv, kulturfag, innovasjon og entreprenørskap og samarbeid på disse områdene med Russland.

Dette skal gjenspeiles i fakultetets faglige organisering.

- e) Lærerutdanningen ved campus Alta organiseres sammen med dagens Institutt for lærerutdanning og pedagogikk ved UiT, HSL-fak. Gjennom fusjonen gjøres denne femårig. KD bes om å formulere i kongelig resolusjon at det fusjonerte universitetet skal opprettholde lærerutdanningen i Finnmark gjennom aktiviteten ved Campus Alta.
- f) Sykepleierutdanningen og øvrige helsefaglige utdanninger organiseres sammen med dagens Institutt for helse og omsorgsfag ved UiT, Helsefak. KD bes om å formulere i kongelig resolusjon at det fusjonerte universitetet skal opprettholde sykepleierutdanningen i Finnmark gjennom aktiviteten ved Campus Hammerfest på minst samme nivået som ved fusjonstidspunktet.
- g) KD bes å formulere i kongelig resolusjon at det fusjonerte universitetet skal opprettholde grunnutdanningene i barnevern og sosialt arbeid i Finnmark.
- h) Utdanning innen økonomi og administrasjon ved campus i Alta organiseres sammen med BFE-fak, Handelshøgskolen i Tromsø. KD bes om å formulere i kongelig resolusjon at det fusjonerte universitet skal opprettholde utdanningene innen økonomi og administrasjon ved campus i Alta.
- i) Enkelte fellesadministrative funksjoner bør lokaliseres helt eller delvis i Alta og ledes derifra.

4.2 Styring og ledelse

Det fusjonerte universitetet organiseres med utgangspunkt i gjeldende organisering ved UiT.

- a) *Universitetsstyret*: Institusjonens øverste styringsorgan ledes av rektor. Rektoratet består for øvrig av to prorektorer. Fylkeskommunene og Sametinget har rett til å foreslå eksterne styremedlemmer til universitetsstyret
- b) Det etableres en funksjon på åremål som *viserektor for regional utvikling* med arbeidssted Alta, som inngår i universitetets toppledelse.
- c) Det etableres en campusledelse med mandat for å jobbe med regional utvikling ved campusene i Hammerfest og Kirkenes. Campuslederne rapporterer til viserektor.
- d) *Fakultetsstyrer*:
 - Fylkeskommunene i Nord-Norge har rett til å foreslå eksterne styremedlemmer til fakultetsstyrene.
 - Finnmarksfakultetet skal ha et eget fakultetsstyre med tilsvarende myndighet som øvrige fakultetsstyrer ved universitetet. Fakultetsstyret består av 11 medlemmer og ledes av ekstern styreleder. Sammensetning av fakultetsstyret for Finnmarksfakultetet besluttet av styrene før fusjonstidspunktet.
 - Finnmark fylkeskommune har rett til å foreslå eksterne styremedlemmer til fakultetsstyret for Finnmarksfakultetet
- e) *Dekan og instituttledere*: Finnmarksfakultetet skal ha åremålstilsatt dekan og instituttledere med samme fullmakter ved de øvrige fakultetene.

- f) Ledelse av fagmiljøer geografisk plassert på annet sted enn instituttleder ledes av en assisterende instituttleder.
- g) *Fakultetsdirektør*: Finnmarksfakultetet skal ha tilsatt fakultetsdirektør med dekan som nærmeste overordnede, som ved de øvrige fakultetene.
- h) *Råd for samarbeid med næringslivet (RSA)*: Det etableres et felles RSA med kompetanse til å gi uttalelser på utdanningstilbud og FoU-aktivitet.

Campusene i Finnmark skal ha stedlig ledelse. Dekan/fakultetsdirektør ved Finnmarksfakultetet skal ha ansvar for tilrettelegging av faglige aktiviteter i Finnmark for hele universitetet. Dette betyr at de i flere sammenhenger kan ha en initierende rolle ovenfor andre fakultet, samt bidra til en koordinering av universitetets samlede aktivitet i fylket.

4.3 Organisering av faglig virksomhet

- a) Koordinering av den faglige virksomheten (på nivå 3/institutter) skjer gjennom felles programstyrer eller studieledere på tvers av fakultetsstrukturen for de ulike studieprogrammene. Dette forutsetter en matriseorganisering av den faglige virksomheten med tydelighet på hvem som har eierskapet til de ulike programstyrene.
- b) Budsjett- og personalansvar følger linjen, og faglig tilsatte har instituttleder som nærmeste overordnede.
- c) Vitenskapelig tilsatte deltar i forskergrupper på tvers av campusstrukturen.

4.4 Organisering av den administrative virksomheten

- a) Universitetet skal ha en gjennomgående enhetlig administrasjonen med universitetsdirektøren som øverste leder (jf. *Lov om universitet og høyskoler*).
- b) Det skal sikres brukernærhet til de administrative tjenestene ved alle campuser. Det forutsettes ikke at alle felles administrative funksjoner er samlokalisert. Administrative utviklingsoppgaver kan følgelig organiseres i matrise på tvers av campuser.

4.5 Ansattes rettigheter og plikter

Følgende prinsipper legges til grunn:

- a) Ingen ansatte skal sies opp som følge av fusjonen eller mot sin vilje flytte fra en campus til en annen som følge av fusjonen.
- b) Ansattes rettigheter og plikter avklares i samarbeid med de ansattes organisasjoner i henhold til lov, hovedavtale og tariffavtale og eventuelle særavtaler.
- c) Det skal utformes egen avtale om medbestemmelse og en egen omstillingsavtale i samarbeid med organisasjonene.
- d) Fusjonen er å anse som en virksomhetsoverdragelse. Dette utløser rettigheter i forhold til arbeid og lønn som ikke automatisk følger av en fusjon jfr. Arbeidsmiljøloven og Tjenestemannsloven.
- e) Ingen ansatte skal gå ned i lønn som følge av fusjonen. Individuelle, midlertidige avtaler vedr. funksjonstillegg/lederlønn/B-tillegg avvikles dersom funksjonen bortfaller.
- f) Lønns- og personalpolitiske regelverk/ særavtaler/retningslinjer ved Universitetet i Tromsø gjøres gjeldende for alle ansatte fra fusjonstidspunktet.
- g) Universitetet har ambisjoner om å øke innsatsen og heve kvaliteten innenfor den nye institusjonens arbeidsområder. Ambisjonen hviler på en forutsetning om fleksibilitet fra både arbeidsgiver- og arbeidstakersiden i fordelingen av den enkelte ansattes arbeidsoppgaver.

For faglige tilsatte gjelder i tillegg følgende:

- h) For ansatte på Universitetet i Tromsø og Høgskolen i Finnmark videreføres arbeidsavtaler som er inngått på fusjonstidspunktet.
- i) Gjeldende retningslinjer for fordeling av arbeidstid mellom forskning og utdanning og vedtatte retningslinjer for tildeling av FoU-termin ved Universitetet i Tromsø, gjøres gjeldende for alle ansatte i undervisnings- og forskerstilling fra fusjonstidspunktet.
- j) Institusjonen viderefører alle stillingskoder for undervisnings- og forskerstillinger med følgende unntak:
 - Høgskolelektorer blir universitetslektorer fra og med tidspunktet for fusjonen.
 - Høgskolelærere beholder stillingskoden, men kan gis annen funksjonstittel.

4.6 Studentenes rettigheter

- a) Alle studenter har rett til å fullføre påbegynte studieprogram etter gjeldende studieplaner, og grad utstedes av UiT etter fusjonstidspunktet.

- b) Det forutsettes at Studentparlamentene ved Høgskolen i Finnmark og Universitet i Tromsø slås sammen til ett felles organ. Studentrepresentasjon i styrer, råd og utvalg forvaltes av dette organet. Universitetet skal legge til rette for et godt studentdemokrati som fungerer på tvers av campusene.
- c) Adgangen til å få studiepoenguttelling for tillitsvalgte studentverv videreføres i det nye universitetet og inkluderes i Finnmarksfakultet.

4.7 Kompetanseutvikling

- a) Institusjonen skal legge til rette for at alle ansatte skal gis mulighet til faglig utvikling og opplæring i tråd med etablerte karriereveier.
- b) For å ivareta fleksibiliteten skal universitetet legge til rette for to karriereveier for faglig tilsatte, som for eksempel fra førstelektor til dosent og førsteamanuensis til professor.
- c) Førstelektorprogrammet skal videreføres og videreutvikles.

4.8 Studentrekruttering og studieporteføljen

- a) En felles markedsføringskampanje utvikles og rekrutteringsarbeidet skal sikre økt rekruttering til campusene i Finnmark.
- b) Utdanningstilbudene skal være bærekraftige og forvaltes helhetlig i den nye institusjonen.
- c) Hensyn til særlige behov for kompetanse innen velferdsstatens yrker (lærerutdanning, helse- og sosialfaglige utdanninger og ingeniørutdanninger) i Finnmark skal ivaretas innenfor institusjonens fagportefølje.

4.9 Studentsamskipnadene

- a) Studentsamskipnadene i Tromsø og Finnmark oppfordres til å starte et felles utredningsarbeid for å sikre en likeverdig, helhetlig og god studentvelferd ved alle campuser.

5. Overgangsordninger

For å ivareta den geografiske dimensjonen for den nye organisasjonen skal det etableres ordninger som sikrer en faglig aktivitet i Finnmark på minst det nivået disse har hatt i perioden før fusjonen.

- a) Det gjennomføres valg på nytt styre og institusjonsledelse våren 2013, med funksjonstid 1.8.2013 til 30.7.2017. Det søkes KD om unntak fra UHL § 9, slik at ansatte fra HiF og UiT kan delta på valg på rektorteam og styre på like vilkår. Det søkes KD om å utvide styret fra 11 til 13 medlemmer for perioden 2013-17. Utvidelsen av universitetsstyret skal evalueres etter endt periode.

- b) Det utarbeides et valgreglement for gjennomføring av valget for nytt styre og rektorteam hvor HiF sikres en representant blant tilsatte i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstilling og en representant blant studentene for perioden 2013-17.
- c) For stillingsgruppene teknisk/administrativt tilsatte og midlertidig tilsatte i vitenskapelig stilling (stipendiater og post doc) skal vara gå til tilsatt fra den institusjon som ikke har det faste medlemmet.
- d) For å tydeliggjøre det fusjonerte universitetets ansvar for kapasiteten til den faglige virksomheten i Finnmark skal KD bes om å formulere dette i kongelig resolusjon. En slik resolusjon skal presisere det samfunnsoppdraget den nye institusjonen vil ha i regionen og i landsdelen.

Det skal utformes en plan for overgangsordninger som sikrer trygg implementering innen alle driftskritiske administrative områder.

6. Økonomiske forutsetninger

- a) Fusjonen skal i seg selv ikke ha en omfordelende effekt mellom campusene, men sikre videre faglig drift ved campusene minst på tilsvarende nivå som i dag.
- b) Vedtatt budsjettfordelingsmodell ved Universitetet i Tromsø videreføres med tilpassinger for å ivareta den nye institusjonens satsingsområder i nord og felles politiske målsetninger.
- c) Enhetene som berøres av fusjonen tar med seg resultatet i regnskapet som inngående balanse ved fusjonstidspunktet.
- d) For å realisere de mål fusjonsplattformen setter forutsettes det tildeling av SAK-midler og nye studieplasser fra Kunnskapsdepartementet, og økonomiske bidrag fra eksterne aktører. Det vises til UiT og HiFs satsingsforslag utenfor rammen for 2014.

7. Organisering av den videre prosessen

Det oppnevnes en styringsgruppe for perioden fra beslutning om fusjon er vedtatt fram til fusjonstidspunktet. Begge institusjoner skal være representert.

Styringsgruppen gis fullmakter til å fatte alle fortløpende beslutninger i prosessen, med unntak av vedtak som etter loven kun kan fattes av "styret selv" og av departementet.

Implementering av målsetningene i plattformen evalueres i 2017.

Dato, 19 /12 -2012

Jarle Aarbakke
Rektor ved Universitetet i Tromsø

Sveinung Eikeland
Rektor ved Høgskolen i Finnmark

Lasse Lønnum
Universitetsdirektør

Pål Markusson
Høgskoledirektør