

Universitetet i Tromsø skal i følge lov om universiteter og høyskoler og forskrift om skikkethet i høyere utdanning vurdere om den enkelte student er skikket til yrket.

Forskrifter om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.

Fastsatt av Kunnskapsdepartementet 30.juni 2006 med hjemmel i lov av 1.april 2005 nr.15 om universiteter og høyskoler § 4-10 sjette ledd.

§ 1 Virkeområde

Forskrift av 7.oktober 2005 nr. 1109 angir hvilke utdanninger som skal omfattes av skikkethetsvurdering. Ved universitetet gjelder dette:

- førskolelærerutdanning
- allmennlærerutdanning
- master i lærerutdanning 1-7, 5-10, 8-13
- praktisk estetisk faglærerutdanning
- faglærerutdanning i musikk
- praktisk-pedagogisk utdanning
- jordmorutdanning
- bioingeniør
- ergoterapeut
- fysioterapeut
- sykepleier
- radiograf
- tannpleier
- mastergradsstudiet i farmasi
- mastergradsstudiet i odontologi
- profesjonsstudiet i medisin
- profesjonsstudiet i psykologi

§ 2. Skikkethetsvurdering/definisjon

Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer eller helse- og sosialpersonell. En student som utgjør en mulig fare for barnehagebarns og elevs eller

pasienters, klienters og brukeres liv, fysiske eller psykiske helse, rettigheter og sikkerhet, er ikke skikket for yrket. Hvis det er begrunnet tvil om en student er skikket skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering. Forvaltningslovens regler om saksbehandling kommer til anvendelse ved særskilt skikkethetsvurdering.

§ 3. Vurderingskriterier for lærerutdanningene:

Kriterier ved vurderingen av om en student er skikket i utdanningene som nevnt i § 1 nr. 1 til 5 er:

- a)** *studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg og til å lede læringsprosesser for barn og unge i samsvar med mål og retningslinjer for barnehagens og skolen virksomhet.*
- b)** *studenten viser manglende vilje eller evne til å ha oversikt over hva som foregår i en barnegruppe eller klasse og ut fra dette skape et miljø som tar hensyn til barn og unges sikkerhet og deres psykiske og fysiske helse.*
- c)** *studenten unnlater å ta ansvar som rollemodell for barn og unge i samsvar med mål og retningslinjer for barnehagens og skolens virksomhet.*
- d)** *studenten viser manglende vilje eller evne til å kommunisere og samarbeide med barn, unge og voksne.*
- e)** *studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.*
- f)** *studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i lærerstudiet og kommende yrke*
- g)** *studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel atferd i samsvar med veiledning.*

§ 4. Vurderingskriterier for helse- og sosialfagutdanningene:

Kriterier ved vurderingen av om en student er skikket i utdanningene som nevnt i § 1 nr. 6 til 24 er:

- a)** *studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for pasienter, klienter eller brukere.*
- b)** *studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.*
- c)** *studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.*
- d)** *studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis.*

e) *studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.*

f) *studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle.*

g) *studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av pasienter, klienter eller brukere.*

h) *studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel atferd i samsvar med veiledning.*

§ 5. Informasjon til studentene

Ved studiestart skal institusjonen sørge for at alle studentene får informasjon om skikkethetsvurdering og hva den innebærer.

Som student har du krav på veiledning og oppfølging gjennom studiet – og du har også selv ansvar for å søke råd, veiledning eller annen hjelp. Ta kontakt med studieleder / undervisningsleder som kan gi råd / veiledning eller henvise deg videre.

Skikkethetsvurdering – saksgang

Dersom det er tvil om en student er skikket skal det tas kontakt med kontaktperson ved instituttet / fakultetet (kontaktpersoner se s.2) Det vil bli gjennomført samtaler med studenten hvor ulike tiltak vurderes og prøves før særskilt skikkethetsvurdering. Ved **særskilt skikkethetsvurdering** sendes skriftlig begrunnet tvilsmelding til institusjonsansvarlig v/ UiT. Institusjonsansvarlig har ansvar for videre oppfølging i samråd med kontaktperson ved instituttet / fakultetet.

De som kan levere tvilsmelding er:

- lærere
- studenter
- administrativt / øvrig personale
- praksisinstitusjoner
- veiledere i praksis
- ledere i praksisinstitusjoner

Universitetsstyrets klagenemd kan etter innstilling fra egen skikkethetsnemnd vedta at en student ikke er skikket for yrket.

Studenter som ikke er skikket for yrket utestenges fra studiet.

Vedtak om at en student ikke er skikket og om utestegning, treffes av minst to tredjedels flertall. Vedtaket kan påklages av studenten etter reglene i forvaltningsloven. Departementet er klageinstans. Studenten har rett til å la seg bistå av advokat eller annen talsperson fra en sak er reist i skikkethetsnemnda.

Når det er fattet vedtak om at en student ikke er skikket, skal opplysninger om studentens navn, omfang og utestengingsperioden sendes til Samordna opptak, som vil opprette et sentralt register.

Det kan ikke utstedes vitnemål til en student som er funnet ikke skikket.

Se mer informasjon på universitets hjemmeside:
<http://www.uit.no> – bruk søkeordet "skikkethet"

Leder for skikkethetsnemnda ved Universitetet i Tromsø:
Petter Nafstad, petter.nafstad@uit.no

Institusjonsansvarlig Universitet i Tromsø:
Petter Nafstad, petter.nafstad@uit.no

Kontaktperson på Helsevitenskapelig fakultet:
Maj Liss Lindgård, maj.liss.lindgaard@uit.no

Kontaktperson på Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning, ILP:
Betty Steinsvik, betty.steinsvik@uit.no

Kontaktperson på Det Kunstfaglige fakultet:
Tor Anton Sørensen, tor.anton.sorensen@uit.no

Skikkethetsvurdering i lærerutdanningene og helsefagutdanningene

2012/2013



Universitetet i Tromsø



