

Til legekontorer og andre sakkyndige instanser

Deres ref.:  
Vår ref.: 2012/134 HSK000/  
Dato: 5.1.2012

## **Dokumentasjon fra sakkyndig instans ved individuell tilrettelegging under eksamen ved Universitetet i Tromsø - orientering**

Universitets- og høyskoleloven stiller krav om at alle utdanningsinstitusjoner, så langt det er mulig og rimelig, skal legge eksamenssituasjonen til rette for studenter med særskilte behov. Loven presiserer videre at tilretteleggingen ikke skal føre til en reduksjon av de faglige krav. Formålet med tilretteleggingen er å oppveie de ulemper funksjonsnedsettelsen medfører - samtidig som det i størst mulig utstrekning skal sørges for at alle eksamenskandidatene prøves likt. Det betyr at funksjonsnedsettelsen skal avhjelpes, men uten at kandidaten gis tilleggsfordeler sammenlignet med øvrige eksamenskandidater.

Grad og type tilretteleggingsbehov vil ofte være ulikt avhengig av om det er skriftlig eller muntlig eksamen, og om eksamen er av kort eller lang varighet. Det er derfor viktig at dokumentasjonen fra sakkyndig instans angir hvilke spesifikke vansker studenten vil ha i forbindelse med en gitt eksamensform.

Vedtak om individuell tilrettelegging til eksamen fattes av universitetet etter en samlet vurdering av dokumentasjon fra sakkyndig instans, bestemmelser gitt i lov- og forskriftsverk, faglige hensyn, samt de ressurser som står til universitetets rådighet.

Kvaliteten og innholdet i dokumentasjon fra sakkyndig instans er viktig for at universitetet skal kunne gjøre gode vurderinger i saksbehandlingen, og slik at ordningen med tilrettelagte eksamener praktiseres på en god og rettferdig måte. I universitetets eksamensreglement angis derfor bestemte krav til denne dokumentasjonen, og det er studentenes ansvar å orientere lege/sakkyndig instans om dette. Vi har likevel hatt som praksis å sende brev til legekantorene med jevne mellomrom med orientering om gjeldende krav til dokumentasjon. Både for å avhjelpe studentene og i orienteringsøyemed.

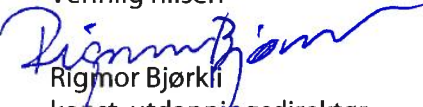
For å oppnå en best mulig og rettferdig praktisering av ordningen med tilrettelagte eksamener, ber vi om at sakkyndig instans legger til grunn følgende ved utarbeidelse av dokumentasjon:

- Dokumentasjonen må bekrefte kandidatens helsetilstand i den gitte eksamenssituasjonen. Dokumentasjonen skal helt eksplisitt spesifisere hvilke konsekvenser tilstanden har for selve gjennomføringen av eksamen, herunder også beskrivelse av virkninger/bivirkninger av medisiner eller andre forhold som kan ha betydning i eksamenssituasjonen.
- Dokumentasjonen må være av nyere dato (med mindre den gjelder fysiske, varige funksjonshemninger og åpenbare kroniske lidelser).
- Det må gå klart frem av dokumentasjonen om det er en varig eller tidsavgrenset tilstand.
- Dokumenterte astma- og allergiplager gir ikke automatisk rett til tilrettelegging under eksamen. Denne beslutningen er gjort etter at universitetene i fellesskap innhentet medisinsk sakkyndig vurdering av behovet for tilrettelegging for disse gruppene. Konklusjonen var at dagens medikamenter ikke gir bivirkninger som i vesentlig grad hemmer

kandidatens eksamensprestasjoner. Ved alvorlige eller særlige tilfeller kan det imidlertid innvilges ekstra tid til hvile og/eller tid til medisinerings under eksamen.

- Lese- og/eller skrivevansker: Dokumentasjonen må være spesielt utførlig utformet. Graden av lese- og/eller skrivevansker må beskrives, og det må angis hvilke vansker kandidaten vil ha under henholdsvis skriftlig og/eller muntlig eksamen.
- Dokumentasjonen/attesten skal være utskrevet på originalpapir og være stemplet ved legens underskrift.
- Dersom dokumentasjonen angir legens/sakkyndiges vurdering av hvilke tiltak som er påkrevet, vil ikke denne vurderinga tillegges avgjørende vekt. Det er universitetets ansvar å avgjøre hvilke tiltak som er påkrevet/hensiktsmessige innenfor rammen av universitetets forskriftsbestemmelser, faglige hensyn og de ressurser som står til universitetets rådighet.

Vennlig hilsen

  
Rigmor Bjørkli  
konst. utdanningsdirektør



Elisabeth Stormo  
seksjonsleder