



UTDANNING

Det helsevitenskapelige fakultet har 2900 studenter fordelt på i alt 35 ulike studieprogram/studieretninger. Porteføljen omfatter 10 profesjonsstudier, videreutdanninger, tematiske og fagspesifikke masterstudier, samt årsstudier i medisinske fag og i psykologi. Det brede studietilbudet representerer utfordringer, men gir samtidig store muligheter for faglig og pedagogisk utvikling.

Fakultetet skal tilby utdanningsløp for helsefaglig profesjonsutøvelse og utdanningsløp med sikte på helsevitenskapelig forskning. Fakultetet skal også tilby utdanningsløp innen biomedisinske fag og fremme forskningsinteresse hos studentene med sikte på translasjonsvirksomhet mot medisinske miljø.

Utdanningsvirksomheten skal fremme dannelse av egen helsefaglig yrkesidentitet hos profesjonsstudenter og vilje til samarbeid og samhandling med andre grupper av helsepersonell.

Vi skal nytte undervisningsformer som skal bevisstgjøre studenten på de ulike helsefags bidrag til å fremme helse og til å forebygge, behandle og lindre sykdom og lidelse.

Studiene oppbygging og innhold skal motivere studenter til å velge framtidig arbeidsplass i hele den nordlige landsdel og til arbeid innenfor alle deler av helsetjenesten.

Studiene skal gi kompetanse som gjør de uteksaminerte kandi-

datene attraktive på nasjonalt og internasjonalt arbeidsmarked.

Utforming av profesjonsstudiene skal foregå i nært samarbeid med praksisinstitusjonene, det vil si Universitetssykehuset Nord-Norge (UNN) og andre helseforetak i landsdelen, fylkeskommunale klinikker og kommunehelsetjenesten.

Mål for utdanning 2010-2013

1. Fakultetet skal tilby utdanningsløp som er rettet mot befolkningens og arbeidslivets fremtidige behov for kompetanse ved å

- videreføre og videreutvikle etablerte profesjonsutdanninger og relevante masterutdanninger med tanke på best mulig kvalitet i utdanningstilbudene
- etablere nye mastertilbud som er relatert til befolkningens behov for helsetjenester, sikrer effektiv ressursutnyttelse i fagmiljøet og har et stabilt rekrutteringsgrunnlag
- tilby utdanning i biomedisinske fag som er rettet mot arbeid og forskning innenfor medisinsk relatert næringsvirksomhet
- tilby kvalitetssikrede internasjonale utvekslingsopphold og engelskspråklige delemner i alle gradsutdanninger ved fakultetet
- videreutvikle bruk av praksis i utdanningene og ta i bruk flere undervisningsarenaer for alle profesjonsstudenter i kommunehelsetjenesten, ved helseforetakene og ved andre helseinstitusjoner i landsdelen
- skape en vinn-vinn-situasjon der veiledning av studenter bidrar til økt faglig kompetanse ved praksisstedene

2. Fakultetet skal styrke den pedagogiske og faglige kompetansen hos undervisere og veiledere ved å

- sikre en faglig ledelse av studieprogrammene som fremmer de ansattes pedagogiske kompetanse og høy kvalitet på utdanningsprogram og undervisning
- etablere instituttvise fagansvarlige fora som sørger for at instituttens undervisningsoppgaver blir ivaretatt
- utvikle en god kultur for utveksling av undervisning på tvers av fag og institutter
- utvikle og tilby veilederopplæring i samarbeid med praksisfeltet
- gi FoU-termin til pedagogisk utviklingsarbeid og merittering, inkludert lønnsmessig uttelling for god undervisningsinnsats
- skape fellesfaglige arenaer for utveksling av pedagogisk kompetanse og undervisningserfaringer, herunder årlig utdanningsseminar/-konferanse i samarbeid med praksisfeltet

3. Fakultetet skal stimulere til god samhandlings-

kompetanse hos studentene ved å

- legge til rette for undervisningsopplegg på tvers av utdanningene
- utvikle nye læringsarenaer via nettløsninger og i klinisk praksis der tverrfaglig utredning, pleie og behandling av reelle pasienter inngår
- etablere et ferdighets- og simuleringssenter (SimSenter Nord) i samarbeid med UNN og andre aktører, og nytte simulerte læringssituasjoner for å trene på sammensatte og vanskelige kliniske problemstillinger

4. Fakultetet skal være ledende på fleksible og desentraliserte utdanninger ved å

- videreføre etablerte desentraliserte profesjonsutdanninger og arbeide for å utvikle studietilbud som kan gjennomføres på deltid og med større innslag av campusuavhengig undervisning
- øke IKT-kompetansen hos underviserne og ha solide støttefunksjoner for IKT-støttet undervisning
- ta i bruk verktøy innenfor IKT som fokuserer på studentaktive læringsformer og arbeid med praksisnære problemstillinger

5. Fakultetet skal være en dynamisk og nyskapende utdanningsinstitusjon ved å

- utvikle en evalueringskultur som fremmer utdanningskvalitet og pedagogisk engasjement og kompetanse
- utarbeide evalueringsformer som har fokus på studentenes læringsutbytte og kandidatens sluttkompetanse i samarbeid med profesjonsfeltet og tidligere studenter
- styrke forskning på utdanning og arbeide for økt forskningsbasert læring og undervisning
- arbeide for at faglig og pedagogisk mangfold ved fakultetet gjenspeiles i videreutviklingen av studietilbudenes innhold og organisering
- etablere en enhet for helsefaglig pedagogikk. Enheten skal bidra til at miljøet ved fakultetet kan søke status som Senter for fremragende utdanning (SFU)